

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

### Статус ОУ по Уставу:

- школа № 565 является Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

### Учредитель:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга

### Точный адрес организации:

198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, д. 11, литер а

e-mail: [sc565@kirov.spb.ru](mailto:sc565@kirov.spb.ru)

сайт в интернете: <http://sc565.spb.ru>

### Общая характеристика образовательного учреждения:

- Расположение.

Школа расположена в тихом жилом микрорайоне. От проезжей части улицы Ивана Черных отделена ограждением и значительной полосой озеленения, которые позволяют детям и родителям чувствовать себя в безопасности. В 5-ти минутах ходьбы от учреждения расположена станция метро "Нарвская". Для многих обучающихся и педагогов это значительно облегчает дорогу на учёбу и работу.



Образовательное учреждение занимает часть четырёхэтажного типового здания. Во второй части здания располагается Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8»

- Год ввода в эксплуатацию – 1988 год, комплексный капитальный ремонт по программе Правительства Санкт-Петербурга осуществлён в 2007-2008 годах.

- Проектная мощность – 276чел.
- Реальная наполняемость – 236 чел.

## Лицензия на образовательную деятельность:



## Финансирование образовательного учреждения и расходование средств (бюджет и привлечённые средства):

- финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляются Администрацией района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации

## Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор: Е.В. Чалапко

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Е.Л. Чикова, Т.В. Клокова, С. Н. Тормышева

И.о. заместителя директора по воспитательной работе:

М.Г. Кошенкова

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Е. А. Михайлов

Председатель профкома: А. В. Краюхина

## Сотрудники отдела образования администрации Кировского района:

Начальник ОО администрации Кировского района:

Ю.В. Ступак (812-252-00-61)

Главный специалист ГБОУ ОО администрации Кировского района:

С. Э. Коледа (812-252-67-82)

## Структура управления ОУ:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;
- административный совет – создан с целью обеспечения стабильного функционирования Образовательного учреждения. Рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-методической и материально-технической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами;
- совет родителей школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Учебно-педагогическая деятельность:**

#### Программы.

Образовательное учреждение осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, Уставом, основной образовательной программой.

Используются следующие программы:

1. АООП 2014 (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2016 ( в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программы ОДОД ШСК «Гармония»

#### Особенности образовательного процесса:

характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование и профессиональное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

### Инновационные образовательные программы и информационные технологии.

Педагоги владеют и используют в работе следующие технологии:

- традиционные (объяснительно-иллюстративные);
- коррекционно-развивающие;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- уровневой дифференциации;
- интегрированного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- исследовательские или развития исследовательских навыков;
- учение через обучение;
- тестовые;
- проектные.

### Организация учебно - педагогической деятельности.

- Учреждение комплектуется обучающимися на основании решения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.00 до 20.00.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

- Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:  
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
в январе-мае – по 4 урока;
- в середине учебного дня в соответствии с СанПиН проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
  - Итоговая и промежуточная аттестации проводятся по четвертям и за год.
  - Платных образовательных услуг в школе нет.

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении реализуются программы:

1. Воспитательная программа «Дадим ребёнку шанс на успех».
2. Программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга. Программа принята Педагогическим Советом и утверждена директором образовательного учреждения.

- В 2017/2018 учебном году открыто 12 групп продленного дня, которые посещают 112 обучающихся.

Режим работы ГПД:

понедельник - пятница с 08.00 до 09.30, с 12.30 до 18.30

Наполняемость групп продленного дня:

по 10-12 человек для учащихся с легкой умственной отсталостью;

по 5-6 человек для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Продолжительность прогулки:

для обучающихся 1-4-х классов составляет 1,5 часа;

для обучающихся 5-11-х классов составляет 2 часа.

- Во вторую половину дня в школе работают объединения дополнительного образования для обучающихся младших и старших классов, проводятся коррекционные занятия по логопедии, лечебной физкультуре, ритмике и психокоррекции, дети получают курсы массажа.

#### **Ресурсы образовательного процесса:**

Условия для учебной деятельности:

- учебные кабинеты – 37;
- учебные мастерские – 5;
- компьютерный класс -1;
- библиотека – 1;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога – 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал;
- кабинет АФК;
- спортивная площадка;
- игровая площадка;
- спортивно-оздоровительное оборудование «ТИСА» (тренажерно-информационная система);
- спортивный инвентарь.

IT-инфраструктура:

- компьютерное оборудование – 72 комплекта;
- сканеры – 8;
- принтеры и МФУ – 48;
- проекторы – 9;
- доски интерактивные – 8.

Доступ в Internet по выделенной линии.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- учебные кабинеты;
- конференц-зал;
- мастерские;
- спортивный зал;
- кабинет АФК;
- спортивная площадки;
- игровая площадка;
- зона рекреации.

**Научно-методическая работа:**

научно - методическая работа ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы,

технологии обучения.

В школе плодотворно работают 12 методических объединений (МО учителей обучающихся с лёгкой и глубокой умственной отсталостью начальной и старшей школы, МО учителей обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, МО учителей – логопедов, МО учителей трудового обучения, МО учителей физического воспитания, МО классных руководителей, МО педагогов ДДИ №4).

Поставленные перед коллективом задачи решаются через:

- совершенствование методики организации и проведения уроков и занятий, их практической направленности;
- индивидуальную и групповую работу по коррекции знаний, умений и навыков обучающихся на основе диагностической деятельности;
- развитие способностей и возможностей обучающихся.

В 2017-2018 учебном году закончен второй этап работы над методической темой школы «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся по организации обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который предполагает посещение семинаров и мастер-классов, выступления на заседаниях методических объединений, проведение мастер-классов и открытых уроков, публикации научных статей.

На втором этапе работы над методической темой педагогами:

- посещены мероприятия Петербургского образовательного форума;
- организовано и проведено 2 семинара;
- опубликовано 4 статьи;
- проведено 6 внеклассных мероприятий по предмету.

В следующем учебном году планируется 3 этап работы над школьной методической темой: выступления педагогов на семинарах и конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация научных статей и методических разработок, корректировка мониторингов по предметам.

### **Служба сопровождения:**

в школе работает ППМС служба сопровождения образовательного процесса.

Цель работы ППМС службы сопровождения образовательного процесса - обеспечение непрерывного процесса обучения, воспитания, социализации и профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптация их в современное общество.

Заседания ППМС проходят: по мере необходимости; по результатам логопедической, педагогической, психологической диагностик; по просьбам родителей и педагогов.

### **Система повышения квалификации в ОУ:**

необходимым условием профессионального роста педагогов является повышение их квалификации.

Формы повышения квалификации:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, научно-практических конференций и др.;
- курсовая подготовка на базе ЦИК, ИМЦ, АППО, НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», РЦОКОиТ.

### **Организация питания:**

С понедельника по пятницу с 9.00 до 16.00 в школе работает столовая. Обслуживает столовую комбинат социального питания «Кировский». Обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием. В образовательном учреждении функционируют Совет по питанию и Комиссия по проверке организации питания.

### **Организация медицинского обслуживания:**

С 8.00 до 16.00 медицинское обслуживание обеспечивают:

- врач-педиатр;
- врач-психиатр;
- медсестра общего профиля;
- медсестра по массажу;

Условия для обеспечения медицинского обслуживания:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- массажный кабинет.