

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № ____ от _____

Председатель _____

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Человек»

класс 3-а

учитель Есьманович Ирина Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Человек» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы № 565 2016 г.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования представлений и знаний о себе, своих возможностях, правилах поведения и выработки основных гигиенических навыков, социализация и адаптация в окружающем мире, обеспечивающая в дальнейшем естественную интеграцию в современном обществе.

Задачи учителя

- Формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Представления о себе», «Семья»);
- формировать представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях;
- формировать знания основных гигиенических навыков и потребность в личной гигиене;
- формировать навыки самообслуживания и других практических умений, способствующих улучшению качества жизни;
- формировать умения участвовать в совместных мероприятиях с детьми и взрослыми;
- формировать умения вербально и невербально оформлять свои желания и действия, расширяя активный и пассивный словарный запас.
- формировать навыки учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагога, умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Математические представления», «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир», «Ручной труд», «Коррекционно-развивающие занятия», «Речь и альтернативная коммуникация», «Предметно – практические действия», «Домоводство», «Наш город».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Человек» является урок - занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно – ролевые, словесные, игры – драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеофильмов; работа с мультимедийным оборудованием; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями. По окончании третьего класса учащиеся по возможности должны:

- Соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Иметь представления о собственном теле.
- Соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня.
- Уметь обслуживать себя: одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать одежду и обувь и др.
- Уметь обувать и снимать обувь.
- Сообщать о своих потребностях и желаниях.
- Уметь обслуживать себя и знать правила поведения в туалете.
- Знать столовые приборы и уметь ими пользоваться.
- Уметь обслуживать себя: принимать пищу и пить.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- Знать членов семьи, родственные отношения в семье.

Содержание программы

На изучение программы отведено 66 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Человек» будет выполнена.

Содержание образования обучающихся включает задачи, связанные с формированием навыков самообслуживания: одевание / раздевание, прием пищи, гигиенические навыки, которые формируются в процессе быденной деятельности согласно распорядку дня.

1. Представления о себе.
 - Представления о себе.
 - Представления о своём теле и его строении.
 - Представления о своих двигательных способностях.
 - Правила здорового образа жизни.
 - Представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье.
 - Представления о полезных и вредных привычках.
2. Гигиена тела.
 - Правила умывания.
 - Правила принятия душа.
 - Правила чистки зубов и полоскания полости рта.
 - Правила пользования полотенцем.
 - Личная гигиена.
 - Гигиена тела и волос.
3. Обращение с одеждой и обувью.
 - Одежда. Виды одежды.
 - Последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
 - Обувь. Виды обуви.
 - Головные уборы. Виды головных уборов.
 - Правила надевания и снятия одежды и обуви.
 - Контроль своего внешнего вида.

4. Туалет.
 - Навыки самообслуживания себя в туалете.
5. Приём пищи.
 - Столовые приборы. Правила пользования столовыми приборами.
 - Правила питья из кружки (чашки).
 - Правила накладывания пищи в тарелку.
 - Правила пользования салфеткой.
6. Семья.
 - Моя семья.
 - Семейные традиции.
 - Правила и нормы культуры поведения и общения в семье.

**Учебно-тематический план рабочей программы
по предмету «Человек»**

(2 ч/н x 33 = 66 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Представления о себе	8
2.	Гигиена тела	15
3.	Обращение с одеждой и обувью	16
4.	Туалет	6
5.	Прием пищи	9
6.	Семья	4
7.	Итоговый контроль	4
8.	Повторение, обобщение	4
Итого:		66

Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (66 часов)							
Представления о себе (2 часа)							
1	1		Представления о себе.	Формировать представления о себе.	Я, мальчик, девочка, человек, ребенок, имя.	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем. Дидактические игры.
2	2		Представления о собственном теле.	Формировать представления о собственном теле.	Части тела.	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем. Дидактические игры.
Гигиена тела (5 часов)							
3	1		Холодная, горячая и тёплая вода. Напор струи воды.	Формировать представления о холодной, горячей и тёплой воде, о напоре струи воды.	Вода, холодная, горячая, напор.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
4	2		Правила умывания.	Формировать представления о правилах	Вода, холодная, горячая, умыться, чистота.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				умывания.			гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
5	3		Правила чистки зубов и полоскания полости рта.	Формировать представления о правилах чистки зубов и полоскания полости рта.	Рот, губы, зубы, паста, щетка, гигиена, стоматолог.	Демонстрационный материал, муляжи предметов личной гигиены. Зубная щётка, и паста, кукла, плакаты, иллюстрации.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
6	4		Правила пользования полотенцем.	Формировать представления о правилах пользования полотенцем.	Полотенце, вытирать.	Демонстрационный материал, предметы личной гигиены.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
7	5		Личная гигиена.	Формировать представления о личной гигиене.	Гигиена, предметы личной гигиены.	Демонстрационный материал, предметы личной гигиены.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							наблюдение за деятельностью учащихся.
Обращение с одеждой и обувью (4 часа)							
8	1		Одежда. Виды одежды.	Формировать представления об одежде, видах одежды.	Одежда.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
9	2		Обувь. Виды обуви.	Формировать представления о обуви, видах обуви.	Обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
10	3		Головные уборы. Виды головных уборов.	Формировать представления о головных убора, видах головных уборов.	Головной убор.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
11	4		Правила надевания и снятия одежды и обуви.	Формировать представления о правилах	Одежда, обувь, снять, обуть.	Индивидуальный раздаточный материал,	Беседа. Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				надевания и снятия одежды и обуви.		сюжетные и предметные картинки.	наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Туалет (2 часа)							
12	1		Сообщение о желании сходить в туалет.	Формировать умение сообщать о желании сходить в туалет.	Туалет, хочу.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за учителем.
13	2		Правила поведения в туалете.	Формировать навыки поведения в туалете.	Правила, туалет.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за учителем.
Прием пищи (3 часа)							
14	1		Столовые приборы. Правила пользования столовыми приборами.	Формировать представления о столовых приборах. Формировать навыки пользования столовыми приборами.	Столовые приборы, ложка.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
15	2		Правила питья из кружки (чашки), через соломинку.	Формировать навыки питья из чашки.	Чашка, кружка, пить, чай, сок, компот.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							деятельность.
16	3		Правила пользования салфеткой	Формировать навыки пользования салфеткой.	Правила, салфетка.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Итоговый контроль (1 час)							
17	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
18	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Представления о себе (1 час)							
19	1		Представления о себе и о собственном теле.	Формировать представления о собственном теле.	Части тела.	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем. Дидактические игры.
Гигиена тела (3 часа)							
20	1		Правила умывания.	Формировать представления о правилах	Вода, холодная, горячая, умыться, чистота.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				умывания.			гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
21	2		Правила чистки зубов и полоскания полости рта.	Формировать представления о правилах чистки зубов и полоскания полости рта.	Рот, губы, зубы, паста, щетка, гигиена, стоматолог.	Демонстрационный материал, муляжи предметов личной гигиены. Зубная щётка, и паста, кукла, плакаты, иллюстрации.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
22	3		Личная гигиена.	Формировать представления о правилах пользования полотенцем.	Полотенце, вытирать.	Демонстрационный материал, предметы личной гигиены.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Обращение с одеждой и обувью (4 часа)							
23	1		Одежда. Виды одежды.	Формировать представления об одежде, видах одежды.	Одежда.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						предметные картинки.	деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
24	2		Обувь. Виды обуви.	Формировать представления о обуви, видах обуви.	Обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
25	3		Головные уборы. Виды головных уборов.	Формировать представления о головных убора, видах головных уборов.	Головной убор.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
26	4		Правила надевания и снятия одежды и обуви.	Формировать представления о правилах надевания и снятия одежды и обуви.	Одежда, обувь, снять, обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Туалет (2 часа)							
27	1		Сообщение о желании сходить в туалет.	Формировать умение сообщать	Туалет, хочу.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				о желании сходить в туалет.			учителем.
28	2		Правила поведения в туалете.	Формировать навыки поведения в туалете.	Правила, туалет.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за учителем.
Прием пищи (2 часа)							
29	1		Столовые приборы. Правила пользования столовыми приборами.	Формировать представления о столовых приборах. Формировать навыки пользования столовыми приборами.	Столовые приборы, ложка.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
30	2		Правила питья из кружки (чашки), через соломинку.	Формировать навыки питья из чашки.	Чашка, кружка, пить, чай, сок, компот.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Итоговый контроль (1 час)							
17	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Повторение, обобщение (1 час)							
32	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Представления о себе (3 часа)							
33	1		Представления о себе.	Формировать представления о себе.	Я, мальчик, девочка, человек, ребенок, имя.	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем. Дидактические игры.
34	2		Представления о собственном теле.	Формировать представления о собственном теле.	Части тела.	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем. Дидактические игры.
35	3		Досуг.	Формировать представления о досуге.	Свободное время, игра, занятие.	Подборка игр для досуговой деятельности.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Гигиена тела (4 часа)							
36	1		Холодная, горячая и тёплая вода. Напор струи воды.	Формировать представления о холодной, горячей и тёплой воде, о напоре струи воды.	Вода, холодная, горячая, напор.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
37	2		Правила умывания. Правила чистки зубов и полоскания полости рта.	Формировать представления о правилах умывания.	Вода, холодная, горячая, умыться, чистота.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
38	3		Личная гигиена.	Формировать представления о правилах чистки зубов и полоскания полости рта.	Рот, губы, зубы, паста, щетка, гигиена, стоматолог.	Демонстрационный материал, муляжи предметов личной гигиены. Зубная щётка, и паста, кукла, плакаты, иллюстрации.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
39	4		Правила принятия душа. Гигиена тела и волос.	Формировать представления о личной гигиене.	Гигиена, предметы личной гигиены.	Демонстрационный материал, предметы личной гигиены.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							деятельностью учащихся.
Обращение с одеждой и обувью (4 часа)							
40	1		Одежда. Виды одежды. Головные уборы. Виды головных уборов.	Формировать представления об одежде, видах одежды.	Одежда.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
41	2		Обувь. Виды обуви.	Формировать представления о обуви, видах обуви.	Обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
42	3		Правила надевания и снятия одежды и обуви.	Формировать представления о правилах надевания и снятия одежды и обуви.	Одежда, обувь, снять, обуть.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
43	4		Контроль своего внешнего вида.	Формировать умение контролировать свой внешний	Одежда, обувь, чистый, аккуратный, опрятный.	Демонстрационный материал.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				вид.			деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Туалет (1 час)							
44	1		Правила поведения в туалете.	Формировать навыки поведения в туалете.	Правила, туалет.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за учителем.
Прием пищи (2 часа)							
45	1		Столовые приборы. Правила пользования столовыми приборами.	Формировать представления о столовых приборах. Формировать навыки пользования столовыми приборами.	Столовые приборы, ложка.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
46	2		Правила питья из кружки (чашки), через соломинку.	Формировать навыки питья из чашки.	Чашка, кружка, пить, чай, сок, компот.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Семья (2 часа)							
47	1		Моя семья.	Формировать представления о семье.	Семья, мама, папа.	Демонстрационный материал, сюжетные и предметные	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						картинки.	деятельностью учащихся. Моделирование ситуаций. Рисование.
48	2		Правила и нормы культуры поведения и общения в семье.	Формировать представления о нормах культуре поведения и общения в семье.	Семья, мама, папа, общение.	Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Моделирование ситуаций. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
49	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
50	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Представления о себе (2 часа)							
51	1		Представления о себе, о собственном теле.	Формировать представления о	Я, мальчик, девочка, человек,	Демонстрационный материал.	Наблюдение за учителем.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				себе. Формировать представления о собственном теле.	ребенок, имя. Части тела.	Демонстрационный материал.	Дидактические игры.
52	2		Досуг.	Формировать представления о досуге.	Свободное время, игра, занятие.	Подборка игр для досуговой деятельности.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Гигиена тела (3 часа)							
53	1		Правила умывания.	Формировать представления о холодной, горячей и тёплой воде, о напоре струи воды.	Вода, холодная, горячая, напор.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
54	2		Правила чистки зубов и полоскания полости рта.	Формировать представления о правилах умывания.	Вода, холодная, горячая, умыться, чистота.	Демонстрационный материал. Раковина в классе.	Наблюдение за учителем. Выполнение гигиенических процедур (мытьё рук, умывание). Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
55	3		Личная гигиена. Правила принятия душа. Гигиена тела и волос.	Формировать представления о личной гигиене.	Гигиена, предметы личной гигиены.	Демонстрационный материал, предметы личной гигиены.	Беседа. Наблюдение за учителем. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Обращение с одеждой и обувью (4 часа)							
56	1		Одежда. Виды одежды. Головные уборы. Виды головных уборов.	Формировать представления об одежде, видах одежды. Формировать представления о головных уборах, видах головных уборов.	Одежда, головной убор.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
57	2		Обувь. Виды обуви.	Формировать представления о обуви, видах обуви.	Обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
58	3		Правила надевания и снятия одежды и обуви.	Формировать представления о правилах надевания и снятия одежды и обуви.	Одежда, обувь, снять, обувь.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
59	4		Контроль своего внешнего вида.	Формировать умение контролировать свой внешний вид.	Одежда, обувь, чистый, аккуратный, опрятный.	Демонстрационный материал.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Туалет (1 час)							
60	1		Правила поведения в туалете.	Формировать навыки поведения в туалете.	Правила, туалет.	Туалетная комната.	Беседа. Наблюдение за учителем.
Прием пищи (2 часа)							
61	1		Столовые приборы. Правила пользования столовыми приборами.	Формировать представления о столовых приборах. Формировать навыки пользования столовыми приборами.	Столовые приборы, ложка.	Столовая школы, Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
62	2		Правила питья из кружки	Формировать	Чашка, кружка,	Столовая школы,	Беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			(чашки), через соломинку.	навыки питья из чашки.	пить, чай, сок, компот.	Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Практическая деятельность.
Семья (2 часа)							
63	1		Моя семья.	Формировать представления о семье.	Семья, мама, папа.	Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Моделирование ситуаций. Рисование.
64	2		Правила и нормы культуры поведения и общения в семье.	Формировать представления о нормах культуре поведения и общения в семье.	Семья, мама, папа, общение.	Демонстрационный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа. Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Моделирование ситуаций. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
65	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и	Дидактические игры, тренировочные упражнения,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						предметные картинки.	беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
66	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 565 2016 г.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Человек»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]

