

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № 531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Адаптивная физкультура»

класс 3-а

учитель: Качмарик Ольга Валентиновна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Адаптивная физкультура» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП ГБОУ школы № 565 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Особенности класса:**

### **Цель программы**

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.

### **Задачи учителя**

- Прививать уважение к физическим упражнениям и формировать устойчивые гигиенические навыки;
- формировать необходимые в разнообразной двигательной деятельности знания, умения, навыки и воспитывать сознательное отношение к их использованию;
- помогать учащимся в освоении основных видов движений и физических упражнений;
- развивать общую и мелкую моторику двигательный аппарат, функции дыхательной и сердечно-сосудистой систем;
- корректировать вторичные нарушения (деформация стопы, нарушения осанки);
- совершенствовать двигательные, интеллектуальные, волевые и эмоциональные навыки;
- воспитывать нравственные качества, приучать к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы «Адаптивная физкультура» осуществляется интеграция со следующими предметами: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Музыка и движение», «Человек».

### **Основные формы работы с обучающимися**

Основной формой по предмету «Адаптивная физкультура» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, коллективная (фронтальная).

Виды деятельности: беседа с обучающимися; рассказ учителя; работа с иллюстративным материалом; работа с презентациями; физические упражнения (на основе показа учителя, под словесную инструкцию учителя, самостоятельное выполнение); подвижные игры.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

Предполагается, что по окончании курса обучения, обучающиеся, по возможности, должны ознакомиться с видами водоёмов и правилами поведения в бассейне и открытом водоёме.

Предполагается, что по окончании курса обучения,

Выполнять перестроение из шеренги в круг; ходьбу в колонне по одному, бег в колонне.

- Выполнять общеразвивающие и коррегирующие упражнения (дыхательные; на развитие мелкой моторики, в стихах, без предметов).
- Выполнять приседание, ходьбу с различным положением рук, ходьбу по доске, лежащей на полу.
- Выполнять ходьбу с заданием.
- Выполнять прыжки на двух и одной ноге на месте. Перепрыгивать через предметы.
- Выполнять ползание на животе, на четвереньках по гимнастической скамейке. Подлезать под препятствия на животе, на четвереньках.
- Выполнять перелезание через препятствия.
- Выполнять передачу предметов в шеренге и по кругу, передачу мяча в колонне, броски мяча разного диаметра двумя руками вверх.
- Ловить мяч разного диаметра двумя руками, бросать мяч на дальность, сбивать предметы мячом разного диаметра.
- Играть в подвижные игры с преобладанием вида действия и движения, для развития физических качеств, оздоровительной направленности, с использованием межпредметных связей.

### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 66 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на каникулярные, праздничные дни и День безопасности. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и

обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Адаптивная физкультура» будет выполнена.

### ***Физическая подготовка.***

#### *Построения и перестроения.*

Построение парами.

Построение в одну шеренгу.

Построение в колонну по одному.

Перестроение из шеренги в круг.

Повороты на месте в разные стороны.

Ходьба в колонне по одному, по двое.

Бег в колонне.

*Формируемые понятия и представления:* построение, шеренга, колонна, ходьба, бег, перестроение, поворот.

#### *Общеразвивающие и корригирующие упражнения.*

Дыхательные упражнения.

Упражнения на развитие мелкой моторики.

Основные положения и движения руками.

Основные положения и движения головой.

Основные положения и движения туловищем.

Основные положения и движения ногами.

ОРКУ в стихах.

ОРКУ с предметами.

Приседание.

Ходьба по доске, лежащей на полу.

*Формируемые понятия и представления:* дыхание, мелкая моторика, положение, движение, ОРКУ, приседание.

*Ходьба и бег.*

Ходьба с различным положением рук.

Ходьба с заданием.

Ходьба в разном темпе.

Бег в разном темпе.

*Формируемые понятия и представления:* ходьба с заданием, темп.

#### *Прыжки.*

Прыжки на двух ногах на месте.

Прыжки на двух ногах с продвижением в разные стороны.

Прыжки на одной ноге на месте.

Прыжки на одной ноге с продвижением в разные стороны.

Перепрыгивание через предметы.

*Формируемые понятия и представления:* прыжки, на месте, с продвижением, разные стороны.

#### *Ползание, подлезание, лазание, перелезание.*

Ползание на животе, на четвереньках.

Ползание на животе, на четвереньках по гимнастической скамейке.

Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.

Лазание по гимнастической стенке.

Перелезание через препятствия.

*Формируемые понятия и представления:* ползание, четвереньки, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, препятствие.

*Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.*

Передача предметов в шеренге и по кругу.

Передача мяча в колонне.

Броски мяча разного диаметра двумя руками вверх.

Ловля мяча разного диаметра одной (двумя) руками.

Бросание мяча на дальность.

Сбивание предметов мячом разного диаметра.

*Формируемые понятия и представления:* передача предметов, разный диаметр, на дальность, сбивание предметов.

### ***Плавание (теория).***

Виды водоёмов. Правила поведения в бассейне и открытом водоёме.

*Формируемые понятия и представления:* водоём (естественный, искусственный), бассейн (бортик, дорожка), открытый водоём.

### ***Коррекционные подвижные игры.***

*Подвижные игры.*

Игры с преобладанием вида действия и движения («Бросай-ка» и др.).

Игры для развития физических качеств («Строим дом» и др.).

Игры оздоровительной направленности («Собери пирамидку» и др.).

Игры с использованием межпредметных связей («Болото» и др.).

*Формируемые понятия и представления:* игра, вид действия и движения (ходьба, бег, прыжки), физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость), здоровье.

### ***Итоговый контроль.***

Итоговый контроль.

### ***Повторение.***

Повторение и обобщение.

## **Учебно-тематический план программы по предмету «Адаптивная физкультура»**

(2 ч/н x 33 н = 66 ч)

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Физическая подготовка	49
2	Плавание (теория)	1
3	Коррекционные подвижные игры	8
4	Итоговый контроль	4
5	Повторение	4
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физкультура»**

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (66 часов)</b>							
<b>Физическая подготовка</b>							
<b>Построения и перестроения (2 часа)</b>							
1	1		Построение парами.	Организовать класс для начала урока	Пара	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
2	2		Построение в колонну по одному.	Организовать класс для начала урока	Колонна	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения (2 часа)</b>							
3	1		Упражнения на развитие мелкой моторики.	Способствовать развитию мелкой моторики мышц	Понятие «Мелкая моторика»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
4	2		Основные положения и движения руками.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, координации движения	Положения рук	Ориентиры	Физические упражнения
<b>Ходьба и бег (1 час)</b>							
5	1		Ходьба с	Способствовать	Ходьба	Ориентиры	Физические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			различным положением рук.	развитию координации движений			упражнения
<b>Прыжки (1 час)</b>							
6	1		Прыжки на двух ногах на месте.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, силы мышц ног	Понятие «Прыжки на месте»	Ориентиры	Физические упражнения
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелазание (2 часа)</b>							
7	1		Ползание на животе, на четвереньках.	Способствовать развитию координации движений	Понятие «Ползание», «Исходное положение на четвереньках»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
8	2		Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.	Способствовать развитию гибкости	Препятствие	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза (2 часа)</b>							
9	1		Передача предметов в шеренге и по кругу.	Способствовать развитию умения выполнять движения в коллективе	Шеренга, круг	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
10	2		Передача мяча в колонне.	Способствовать развитию умения выполнять движения в	Колонна	Ориентиры, мячи разного диаметра и веса	Физические упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				коллективе			
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (2 часа)</b>							
11	1		Игры для развития физических качеств	Способствовать развитию физических качеств	Физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость)	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
12	2		Игры оздоровительной направленности	Способствовать повышению сопротивляемости организма к вредным факторам воздействия на организм	Здоровье	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
13	1		Итоговый контроль	Проверить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (1 час)</b>							
14	1		Игры с преобладанием вида действия и движения	Способствовать развитию основных видов действия и движения	Действие, движение	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
<b>Плавание (теория) (1 час)</b>							
15	1		Виды водоёмов. Правила поведения в бассейне и	Ознакомить учащихся с видами водоемов и правилами	Водоём, бассейн (бортик, дорожка)	Спортивный инвентарь	Беседа Рассказ Работа с иллюстративным

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			открытом водоёме.	поведения в бассейне и открытом водоёме			материалом Работа с презентациями Физические упражнения Подвижные игры
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
16	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Физическая подготовка</b>							
<b>Построения и перестроения (2 часа)</b>							
17	1		Перестроение из шеренги в круг.	Способствовать развитию пространственной ориентировки	Шеренга, круг	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
18	2		Повороты на месте в разные стороны.	Способствовать развитию пространственной ориентировки и координации движений	Поворот	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения (3 часа)</b>							
19	1		Дыхательные	Способствовать	Вдох-выдох	Спортивный	Физические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			упражнения.	развитию функций дыхательной системы.		инвентарь	упражнения
20	2		Основные положения и движения головой.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, координации движения	Положения и движения головой	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
21	3		Основные положения и движения туловищем.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, координации движения	Положения и движения туловищем	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Ходьба и бег (1 час)</b>							
22	1		Ходьба с заданием.	Способствовать развитию слуховой памяти, умение координировать движения рук и ног	Ходьба, задание	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Прыжки (1 час)</b>							
23	1		Прыжки на двух ногах с продвижением в разные стороны.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, силы мышц ног	Понятие «Продвижение», «Вперед-назад, вправо-влево»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелезание (2 часа)</b>							
24	1		Ползание на	Способствовать	Ползание	Спортивный	Физические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			животе, на четвереньках по гимнастической скамейке.	развитию равновесия, силы мышц рук.	Гимнастическая скамейка	инвентарь	упражнения
25	2		Лазание по гимнастической стенке.	Способствовать развитию координации движений	Гимнастическая стенка	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза (3 часа)</b>							
26	1		Броски мяча разного диаметра двумя руками вверх.	Способствовать развитию мелкой моторики	Бросок	Ориентиры, мячи разного диаметра	Физические упражнения
27	2		Броски мяча разного диаметра двумя руками вверх.	Способствовать развитию умения выполнять задания с мячами разного диаметра	Мячи разного диаметра	Ориентиры, мячи разного диаметра и веса	Физические упражнения
28	3		Ловля мяча разного диаметра одной (двумя) руками.	Способствовать развитию умения выполнять задания с мячами разного диаметра	Мячи разного диаметра	Ориентиры, мячи разного диаметра и веса	Физические упражнения
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
29	1		Итоговый контроль	Проверить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза (1 час)</b>							
30	1		Ловля мяча	Способствовать	Мячи разного	Ориентиры,	Физические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			разного диаметра одной (двумя) руками.	развитию умения выполнять задания с мячами разного диаметра	диаметра	мячи разного диаметра и веса	упражнения
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (1 час)</b>							
31	1		Игры с использованием межпредметных связей	Способствовать развитию межпредметных связей	Названия учебных предметов	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
32	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Физическая подготовка</b>							
<b>Построения и перестроения (1 час)</b>							
33	1		Повороты на месте в разные стороны.	Способствовать развитию координации движений и пространственной ориентировки	Поворот, «Направо-налево»	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения (3 часа)</b>							
34	1		Основные положения и движения ногами.	Способствовать развитию пространственной ориентировки,	Положения и движения ногами	Спортивный инвентарь	Физические упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				координации движения			
35	2		ОРКУ в стихах.	Способствовать развитию двигательной памяти	ОРКУ	Ориентиры Гимнастические обручи	Физические упражнения
36	3		ОРКУ без предметов.	Способствовать развитию двигательной памяти	ОРКУ	Ориентиры Гимнастические обручи	Физические упражнения
<b>Ходьба и бег (2 часа)</b>							
37	1		Ходьба в разном темпе.	Способствовать развитию умения реагировать на звуковой сигнал	Ходьба, темп	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
38	2		Бег в разном темпе.	Способствовать развитию выносливости	Бег, темп	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Прыжки (2 часа)</b>							
39	1		Прыжки на одной ноге на месте.	Способствовать развитию равновесия, силы мышц ног	Понятие «Прыжок на месте»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
40	2		Прыжки на одной ноге с продвижением в разные стороны.	Способствовать развитию координации движений, силы мышц ног	Понятие «Прыжок с продвижением»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелезание (3 часа)</b>							
41	1		Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.	Способствовать развитию гибкости	Препятствие	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
42	2		Лазание по гимнастической стенке.	Способствовать развитию умения преодолевать чувство страха перед высотой	Гимнастическая стенка	Гимнастическая стенка Гимнастический мат	Физические упражнения
43	3		Перелезание через препятствия.	Способствовать развитию координации движения	Перелезание Препятствие	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза (3 часа)</b>							
44	1		Броски мяча разного диаметра двумя руками вверх.	Способствовать развитию мелкой моторики	Бросок	Ориентиры, мячи разного диаметра	Физические упражнения
45	2		Бросание мяча на дальность.	Способствовать развитию глазомера	Дальность	Ориентиры, малый мяч	Физические упражнения
46	3		Сбивание предметов мячом разного диаметра.	Способствовать развитию мелкой моторики	Сбивание	Ориентиры, мячи разного диаметра, кубики, кегли	Физические упражнения
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (1 час)</b>							
47	1		Игры для развития	Способствовать развитию	Физические качества	Спортивный инвентарь	Физические упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			физических качеств	физических качеств			Подвижные игры
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
48	1		Итоговый контроль	Проверить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (1 час)</b>							
49	1		Игры оздоровительной направленности	Способствовать развитию физических качеств	Здоровье	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
50	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Физическая подготовка</b>							
<b>Построения и перестроения (2 часа)</b>							
51	1		Ходьба в колонне по одному, по двое.	Способствовать развитию пространственной ориентировки	Ходьба, колонна	Ориентиры	Беседа Работа с иллюстративным материалом Физические упражнения
52	2		Бег в колонне.	Способствовать развитию выносливости	Колонна	Ориентиры	Физические упражнения
<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения (3 часа)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
53	1		ОРКУ без предметов.	Способствовать развитию двигательной памяти	ОРКУ	Ориентиры Гимнастические обручи	Физические упражнения
54	2		Приседание.	Способствовать развитию координации движений и силы мышц ног	Приседание	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
55	3		Ходьба по доске, лежащей на полу.	Способствовать развитию равновесия		Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Ходьба и бег (1 час)</b>							
56	1		Ходьба с заданием.	Способствовать развитию координации движений рук и ног	Ходьба, задание	Ориентиры	Физические упражнения
<b>Прыжки (2 часа)</b>							
57	1		Прыжки на одной ноге с продвижением в разные стороны.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, силы мышц ног	Понятие «Продвижение», «Вперед-назад, вправо-влево»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
58	2		Перепрыгивание через предметы.	Способствовать развитию пространственной ориентировки, силы мышц ног	Понятие «Перепрыгивание»	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Ползание, подлезание, лазание, перелезание (2 часа)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
59	1		Лазание по гимнастической стенке.	Способствовать развитию умения преодолевать чувство страха перед высотой	Гимнастическая стенка	Гимнастическая стенка Гимнастический мат	Физические упражнения
60	2		Перелезание через препятствия.	Способствовать развитию координации движения	Перелезание Препятствие	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
<b>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза (2 часа)</b>							
61	1		Ловля мяча разного диаметра одной (двумя) руками.	Способствовать развитию глазомера, координации движений	Мячи разного диаметра	Спортивный инвентарь	Физические упражнения
62	2		Сбивание предметов мячом разного диаметра.	Способствовать развитию мелкой моторики	Сбивание	Ориентиры, мячи разного диаметра, кубики, кегли	Физические упражнения
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
63	1		Итоговый контроль	Проверить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения
<b>Коррекционные подвижные игры</b>							
<b>Подвижные игры (2 часа)</b>							
64	1		Игры с преобладанием вида действия и движения.	Способствовать развитию основных видов действия и движения	Вид действия и движения (ходьба, бег, прыжки)	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
65	2		Игры с использованием межпредметных связей	Способствовать развитию межпредметных связей	Названия учебных предметов	Спортивный инвентарь	Физические упражнения Подвижные игры
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
66	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения		Спортивный инвентарь	Беседа Физические упражнения

## **Список литературы**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 565 2016 года.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **Список учебных пособий**

1. Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура. Учебное пособие для вузов. /Под ред. О.П. Панфилова – М.: Владос, 2014 г.

2. Былеева Л.В., Коросков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Практический материал. Учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: Дивизион, 2014 г.

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 г.

4. Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А. Организация игровой деятельности. Учебное пособие. – Ростов.: Феникс, 2016 г.







