

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол №__ от _____

Председатель _____

Е.В. Чалапко

Приказ №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Предметно-практические действия»

класс 3-а

учитель Есьманович Ирина Владимировна

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Предметно-практические действия» входит в систему коррекционно-развивающей работы. Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы № 565 2016 г.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи учителя:

- развивать общую и тонкую моторику обучающихся — основу формирования предпосылок предметно-практической деятельности;
- формировать у учащихся способы обследования предметов;
- стимулировать проявление эмоционального интереса обучающихся к предметам рукотворного и природного мира и желание выполнять предметные действия с ними вместе с педагогом;
- развивать «прослеживающий взгляд» ученика (концентрация взгляда на неподвижном предмете, прослеживание взглядом за движущимся предметом);
- обучать предметному действию по предлагаемому образцу (совместно, по подражанию);
- обучать брать, удерживать, передавать предметы, формируя представление о структуре действия: начало, выполнение операций и окончание действия;
- стимулировать совместное (по подражанию) с педагогом освоение обучающимся функций предмета-орудия;
- обучать реагированию с помощью пантомимических средств общения (мимические движения, удовольствие/неудовольствие от действий с предметами рукотворного и природного мира);
- побуждать к выражению предпочтений при выборе предметов-орудий с помощью двигательных и эмоциональных реакций.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Математические представления», «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир», «Ручной труд», «Человек», «Речь и альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия», «Наш город» «Домоводство».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Предметно-практические действия» является урок - занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно – ролевые, словесные, игры – драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеофильмов; работа с мультимедийным оборудованием; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями. По окончании третьего класса учащиеся по возможности должны:

- выполнять действия с различными предметами;
- выполнять действия с различными материалами;
- выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, по показу, самостоятельно;
- выполнять игровые действия с игрушками в зависимости от их игровых свойств;
- выполнять действия с предметами с учетом их формы, размера и цвета;
- классифицировать предметы по их функциональному назначению;
- определять последовательность действий;
- ориентироваться в пространстве в процессе деятельности с предметами;
- практически выделять признаки и свойства объектов.

Содержание программы

На изучение программы отведено 99 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Предметно-практические действия» будет выполнена.

1. Действия с материалами

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).

Рисование красками, нанесение клея на материалы.

Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

2. Действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).

Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).

Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.).

Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.).

Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).

Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Вынимание предметов из емкости.

Складывание предметов в емкость.
 Перекладывание предметов из одной емкости в другую.
 Вставка предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).
 Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).
 Упражнения в дотрагивании, захвате, манипулировании игрушками и предметами.
 Упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке на высоте выпрямленных рук ребенка (подростка): шар («Шар Фрёбеля»), рыбка на ниточке («Ускользящая рыбка») и т. п.
 Совместные с педагогом упражнения с сенсорными предметами: сенсорными досками, звучащими игрушками, адаптированными электронными выключателями, приводящими в движение другие игрушки, включающими музыку, свет (с учетом противопоказаний для детей с тяжелой неврологической симптоматикой).
 Упражнения в захвате и удерживании в руках таких предметов, как ложка, вилка, чашка.
 Игровые упражнения с музыкальными инструментами (барабан, бубен, маракас), направленные на развитие интереса к предметной деятельности, координацию движений, эмоционально-двигательной отзывчивости на музыку.
 Совместные с педагогом игровые упражнения с игрушками-автомобилями, игрушками с подвижными частями на колесах, передвигающимися с помощью специальной палочки.
 Упражнения на обучение предметным действиям, включающим две-три операции, например, чтобы покатать машинку, нужно снять ее с полки, поводить рукой вперед-назад и поставить на место.
 Упражнения в выполнении сопряженных предметных действий и действий по подражанию. Предметные действия вместе с педагогом, по подражанию ему: взять/положить предмет на стол, помахать флажком, позвенеть колокольчиком и др.
 Разнообразные упражнения и игровые действия, расширяющие диапазон доступных обучающемуся предметных и двигательных действий за счет их усложнения по составу операций: вложить предметы один в другой (пластиковые коробочки, стаканчики), вставить предмет в соответствующее отверстие (по типу «Коробки форм»), рассортировать предметы (вместе с педагогом и по подражанию его действиям).
 Игры-занятия с заинтересовавшими ученика игрушками, расширяя при этом ассортимент игр, дополняя игрушки и игровые ситуации деталями (например, в ванночку с фасолью ставится пластмассовый кораблик), предлагая понравившиеся игрушки для самостоятельной игры под наблюдением взрослого.
 Игры и игровые упражнения, в которых требуется концентрация взгляда на неподвижном предмете, движущихся предметах (наблюдение за движением игрушек-мобилей, перемещением куклы, человека, машинки, игрушки-животного и др.), переключение и распределение внимания между несколькими предметами.
 Совместные с педагогом упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами: мяч можно катать, музыкальные игрушки заводить, машинку толкать и т. д.

**Учебно-тематический план рабочей программы
 по предмету «Предметно-практические действия»**

(3 ч/н x 33 = 99 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Действия с материалами	26
2.	Действия с предметами	69
3.	Повторение, обобщение	4

Итого:	99
---------------	-----------

Календарно-тематическое планирование по предмету «Предметно - практические действия»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (99 часов)							
Действия с материалами (23 часа)							
1	1		Сминание материала.	Формировать умение сминать материалы.	Материал, смять.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
2	2		Сминание материала.	Формировать умение сминать материалы.	Материал, смять.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
3	3		Сминание материала.	Формировать умение сминать материалы.	Материал, смять.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
4	4		Разрывание материала.	Формировать умение разрывать материал.	Материал, рвать.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
5	5		Разрывание материала.	Формировать умение разрывать материал.	Материал, рвать.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
6	6		Размазывание материала руками.	Формировать умение размазывать материал руками.	Материал, размазать.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							тренировочные упражнения. Практическая работа.
7	7		Размазывание материала руками.	Формировать умение размазывать материал руками.	Материал, размазать.	Разнообразные материалы: ткань, бумага, пластилин, живой песок и т.д.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
8	8		Рисование красками.	Формировать умение рисовать красками.	Материал, рисовать, краски.	Бумага, краски, кисти, вода, клеенка, тряпочка.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
9	9		Рисование красками.	Формировать умение рисовать красками.	Материал, рисовать, краски.	Бумага, краски, кисти, вода, клеенка, тряпочка.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							упражнения. Практическая работа.
10	10		Рисование красками.	Формировать умение рисовать красками.	Материал, рисовать, краски.	Бумага, краски, кисти, вода, клеенка, тряпочка.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
11	11		Нанесение клея на материалы.	Формировать умение наносить клей на материалы.	Материал, клей, намазать.	Разнообразные материалы, Клей.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
12	12		Нанесение клея на материалы.	Формировать умение наносить клей на материалы.	Материал, клей, намазать.	Разнообразные материалы, Клей.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							Практическая работа.
13	13		Разминание материала.	Формировать умение разминать материал.	Материал, размять.	Разнообразные пластичные материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
14	14		Разминание материала.	Формировать умение разминать материал.	Материал, размять.	Разнообразные пластичные материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
15	15		Разминание материала.	Формировать умение разминать материал.	Материал, размять.	Разнообразные пластичные материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной работа.
п/п	п/разд						
16	16		Разминание материала.	Формировать умение разминать материал.	Материал, размять.	Разнообразные пластичные материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
17	17		Пересыпание материала.	Формировать умение пересыпать материал.	Материал, сыпать, пересыпать.	Разнообразные сыпучие материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
18	18		Пересыпание материала.	Формировать умение пересыпать материал.	Материал, сыпать, пересыпать.	Разнообразные сыпучие материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
19	19		Пересыпание материала.	Формировать умение пересыпать материал.	Материал, сыпать, пересыпать.	Разнообразные сыпучие материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
20	20		Пересыпание материала.	Формировать умение пересыпать материал.	Материал, сыпать, пересыпать.	Разнообразные сыпучие материалы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
21	21		Переливание материала (вода).	Формировать умение переливать материал.	Материал, лить, перелить, вода.	Вода, разнообразные емкости.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
22	22		Переливание материала	Формировать	Материал, лить,	Вода,	Беседа. Показ

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			(вода).	умение переливать материал.	перелить, вода.	разнообразные емкости.	действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
23	23		Переливание материала (вода).	Формировать умение переливать материал.	Материал, лить, перелить, вода.	Вода, разнообразные емкости.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
Повторение, обобщение (1 час)							
24	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Действия с материалами (3 часа)							
25	1		Наматывание материала.	Формировать умение наматывать материал.	Материал, нитки, намотать, катушка.	Материал, нитки, катушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
26	2		Наматывание материала.	Формировать умение наматывать материал.	Материал, нитки, намотать, катушка.	Материал, нитки, катушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
27	3		Наматывание материала.	Формировать умение наматывать материал.	Материал, нитки, намотать, катушка.	Материал, нитки, катушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
Действия с предметами (20 часов)							
28	1		Захватывание, удержание, отпускание предмета	Формировать умение захватывать, удерживать,	Предмет, удержать, отпустить.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				отпускать предмет.			игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
29	2		Захватывание, удержание, отпускание предмета	Формировать умение захватывать, удерживать, отпускать предмет.	Предмет, удержать, отпустить.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
30	3		Захватывание, удержание, отпускание предмета	Формировать умение захватывать, удерживать, отпускать предмет.	Предмет, удержать, отпустить.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
31	4		Встряхивание предмета, издающего звук	Формировать умение встряхивать предмет.	Предмет, встряхнуть, звук, шум.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							тренировочные упражнения. Практическая работа.
32	5		Встряхивание предмета, издающего звук	Формировать умение встряхивать предмет.	Предмет, встряхнуть, звук, шум.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
33	6		Встряхивание предмета, издающего звук	Формировать умение встряхивать предмет.	Предмет, встряхнуть, звук, шум.	Разнообразные предметы, емкости, звучащие предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
34	7		Толкание предмета от себя	Формировать умение толкать предмет.	Предмет, толкать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							упражнения. Практическая работа.
35	8		Толкание предмета от себя	Формировать умение толкать предмет.	Предмет, толкать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
36	9		Толкание предмета от себя	Формировать умение толкать предмет.	Предмет, толкать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
37	10		Притягивание предмета к себе	Формировать умение притягивать предмет.	Предмет, притянуть.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							Практическая работа.
38	11		Притягивание предмета к себе	Формировать умение притягивать предмет.	Предмет, притянуть.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
39	12		Притягивание предмета к себе	Формировать умение притягивать предмет.	Предмет, притянуть.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
40	13		Вращение предмета	Формировать умение вращать предмет.	Предмет, вращать, волчок.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной работа.
п/п	п/разд						
41	14		Вращение предмета	Формировать умение вращать предмет.	Предмет, вращать, волчок.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
42	15		Вращение предмета	Формировать умение вращать предмет.	Предмет, вращать, волчок.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
43	16		Нажимание на предмет	Формировать умение нажимать на предмет.	Предмет, нажать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
44	17		Нажимание на предмет	Формировать умение нажимать на предмет.	Предмет, нажать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
45	18		Нажимание на предмет	Формировать умение нажимать на предмет.	Предмет, нажать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
46	19		Сжимание предмета	Формировать умение сжимать предмет.	Предмет, сжать.	Разнообразные предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
47	20		Сжимание предмета	Формировать	Предмет, сжать.	Разнообразные	Беседа. Показ

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				умение сжимать предмет.		предметы.	действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
Повторение, обобщение (1 час)							
48	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Действия с предметами (26 часов)							
49	1		Вынимание предметов из емкости.	Формировать умение вынимать предмет из емкости.	Предмет, вынимать, емкость.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
50	2		Вынимание предметов из емкости.	Формировать умение вынимать предмет из емкости.	Предмет, вынимать, емкость.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
51	3		Вынимание предметов из емкости	Формировать умение вынимать предмет из емкости.	Предмет, вынимать, емкость.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
52	4		Складывание предметов в емкость.	Формировать умение складывать предметы в емкость.	Предмет, сложить.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
53	5		Складывание предметов в емкость.	Формировать умение складывать предметы в емкость.	Предмет, сложить.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							тренировочные упражнения. Практическая работа.
54	6		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	Формировать умение перекладывать предметы из одной емкости в другую.	Предмет, переложить.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
55	7		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	Формировать умение перекладывать предметы из одной емкости в другую.	Предмет, переложить.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
56	8		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	Формировать умение перекладывать предметы из одной емкости в другую.	Предмет, переложить.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							упражнения. Практическая работа.
57	9		Вставка предметов в отверстия.	Формировать умение вставлять предметы в отверстие.	Предмет, вставить, отверстие.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
58	10		Вставка предметов в отверстия.	Формировать умение вставлять предметы в отверстие.	Предмет, вставить, отверстие.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
59	11		Вставка предметов в отверстия.	Формировать умение вставлять предметы в отверстие.	Предмет, вставить, отверстие.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							Практическая работа.
60	12		Нанизывание предметов.	Формировать умение нанизывать предметы.	Предмет, нанизать.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
61	13		Нанизывание предметов.	Формировать умение нанизывать предметы.	Предмет, нанизать.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
62	14		Нанизывание предметов.	Формировать умение нанизывать предметы.	Предмет, нанизать.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной работа.
п/п	п/разд						
63	15		Упражнения в дотрагивании, захвате, манипулировании игрушками и предметами.	Формировать умение дотрагиваться, захватывать, манипулировать игрушками и предметами.	Предмет, дотронутся, захватить, играть, игрушки.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
64	16		Упражнения в дотрагивании, захвате, манипулировании игрушками и предметами.	Формировать умение дотрагиваться, захватывать, манипулировать игрушками и предметами.	Предмет, дотронутся, захватить, играть, игрушки.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
65	17		Упражнения в дотрагивании, захвате, манипулировании игрушками и предметами.	Формировать умение дотрагиваться, захватывать, манипулировать игрушками и предметами.	Предмет, дотронутся, захватить, играть, игрушки.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
66	18		Упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Формировать умение выполнять упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Предмет, игрушка.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
67	19		Упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Формировать умение выполнять упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Предмет, игрушка.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
68	20		Упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Формировать умение выполнять упражнения с игрушками, подвешенными на веревочке.	Предмет, игрушка.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
69	21		Упражнения с	Формировать	Предмет.	Разнообразные	Беседа. Показ

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			сенсорными предметами.	умение выполнять упражнения с сенсорными предметами.		предметы, емкости, игрушки.	действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
70	22		Упражнения с сенсорными предметами.	Формировать умение выполнять упражнения с сенсорными предметами.	Предмет.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
71	23		Упражнения с сенсорными предметами.	Формировать умение выполнять упражнения с сенсорными предметами.	Предмет.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
72	24		Упражнения в захвате и удерживании в руках	Формировать умение выполнять	Предмет, ложка, вилка, чашка.	Разнообразные предметы, емкости,	Беседа. Показ действий

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			ложки, вилки, чашки.	упражнения в захвате и удерживании в руках ложки, вилки, чашки.		игрушки.	учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
73	25		Упражнения в захвате и удерживании в руках ложки, вилки, чашки.	Формировать умение выполнять упражнения в захвате и удерживании в руках ложки, вилки, чашки.	Предмет, ложка, вилка, чашка.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
74	26		Упражнения в захвате и удерживании в руках ложки, вилки, чашки.	Формировать умение выполнять упражнения в захвате и удерживании в руках ложки, вилки, чашки.	Предмет, ложка, вилка, чашка.	Разнообразные предметы, емкости, игрушки.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
Повторение, обобщение (1 час)							
75	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания	Предмет, внимание, память,	Индивидуальный раздаточный	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				учащихся.	задание.	материал.	наблюдение за деятельностью учащихся.
Действия с предметами (23 часа)							
76	1		Игровые упражнения музыкальными инструментами	Формировать умение выполнять упражнения с музыкальными инструментами.	Игрушка, игра, музыка, музыкальный инструмент, звук.	Разнообразные игрушки, игры, музыкальные инструменты	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
77	2		Игровые упражнения музыкальными инструментами	Формировать умение выполнять упражнения с музыкальными инструментами.	Игрушка, игра, музыка, музыкальный инструмент, звук.	Разнообразные игрушки, игры, музыкальные инструменты	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
78	3		Игровые упражнения музыкальными инструментами	Формировать умение выполнять упражнения с музыкальными инструментами.	Игрушка, игра, музыка, музыкальный инструмент, звук.	Разнообразные игрушки, игры, музыкальные инструменты	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							упражнения. Практическая работа.
79	4		Игровые упражнения с игрушками-автомобилями	Формировать умение выполнять упражнения с игрушками-автомобилями.	Игрушка, игра, автомобиль.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
80	5		Игровые упражнения с игрушками-автомобилями	Формировать умение выполнять упражнения с игрушками-автомобилями.	Игрушка, игра, автомобиль.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
81	6		Упражнения в выполнении сопряженных предметных действий и действий по подражанию	Формировать умение выполнять сопряженные предметные действия и действия по подражанию.	Упражнение, действие, движение, показ, делай как я.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							Практическая работа.
82	7		Упражнения в выполнении сопряженных предметных действий и действий по подражанию	Формировать умение выполнять сопряженные предметные действия и действия по подражанию.	Упражнение, действие, движение, показ, делай как я.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
83	8		Упражнения на обучение предметным действиям	Формировать умение выполнять предметные действия.	Упражнение, действие, движение, показ, делай как я.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
84	9		Упражнения на обучение предметным действиям	Формировать умение выполнять предметные действия.	Упражнение, действие, движение, показ, делай как я.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной работы.
п/п	п/разд						
85	10		Упражнения на обучение предметным действиям	Формировать умение выполнять предметные действия.	Упражнение, действие, движение, показ, делай как я.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
86	11		Упражнения на сравнение и классификацию предметов	Формировать умение сравнивать и классифицировать предметы.	Упражнение, сравни, выбери.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
87	12		Упражнения на сравнение и классификацию предметов	Формировать умение сравнивать и классифицировать предметы.	Упражнение, сравни, выбери.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
88	13		Упражнения на сравнение и классификацию предметов	Формировать умение сравнивать и классифицировать предметы.	Упражнение, сравни, выбери.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
89	14		Игровые упражнения с заинтересовавшими игрушками	Формировать умение играть с заинтересовавшим и игрушками.	Игрушка.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
90	15		Игровые упражнения с заинтересовавшими игрушками	Формировать умение играть с заинтересовавшим и игрушками.	Игрушка.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
91	16		Игровые упражнения с	Формировать	Игрушка.	Разнообразные	Беседа. Показ

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			заинтересовавшими игрушками	умение играть с заинтересовавшим и игрушками.		игрушки, игры, предметы.	действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
92	17		Игры и игровые упражнения, направленные на концентрацию взгляда на предметах	Формировать умение концентрировать взгляд на предметах.	Предмет, внимание, взгляд.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
93	18		Игры и игровые упражнения, направленные на концентрацию взгляда на предметах	Формировать умение концентрировать взгляд на предметах.	Предмет, внимание, взгляд.	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
94	19		Игры и игровые упражнения,	Формировать умение	Предмет, внимание, взгляд.	Разнообразные игрушки, игры,	Беседа. Показ действий

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			направленные на концентрацию взгляда на предметах	концентрировать взгляд на предметах.		предметы.	учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
95	20		Упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами	Формировать представления об игрушках с целью ознакомления с их игровыми свойствами.	Игрушки, игра, какой?	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
96	21		Упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами	Формировать представления об игрушках с целью ознакомления с их игровыми свойствами.	Игрушки, игра, какой?	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
97	22		Упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми	Формировать представления об игрушках с целью	Игрушки, игра, какой?	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			свойствами	ознакомления с их игровыми свойствами.			Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
98	23		Упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами	Формировать представления об игрушках с целью ознакомления с их игровыми свойствами.	Игрушки, игра, какой?	Разнообразные игрушки, игры, предметы.	Беседа. Показ действий учителем. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Практическая работа.
Повторение, обобщение (1 час)							
99	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Взрослый, ровесник, общение.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

1. Айрес Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Пер. с англ. Юлии Даре. — М.: Теревинф, 2009.
2. Андрущенко Я В. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия. — СПб.: Речь, 2010
3. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. «Игры-занятия с природным и рукотворным материалом»: Методическое пособие. – СПб.: НОУ «Союз», 2005.
4. Галнгузова Л. Я, Мещерякова С. Ю. Педагогика детей раннего возраста. — М.: ВЛАДОС, 2007.
5. Дерягина Л.Б. «Лепим куличики, пускаем кораблики: Развивающие игры с песком и водой». – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
6. Дети с множественными нарушениями развития/Под ред. Л. М. Шипициной и Е. В. Михайловой. — СПб., 2012.
7. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. –М.: Изд-кий центр «Академия, 2003.
8. Монтессори М. Впитывающий разум ребенка. — СПб., 2009.
9. Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. — СПб.: Союз художников, 2007.
10. Образовательная программа "Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью". Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. СПб.: 2012. - 45с.
11. Сборник программ коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью. Под ред. Н. Н. Яковлевой. СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015. - 54с.

Электронные образовательные ресурсы

- <http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.
- http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр
- <http://www.pomochnik-vsem.ru> (дидактические игры)
- <http://pedsovet.org> (методическая литература)
- <http://ext.spb.ru/> Раздел «Педагогика online».
- www.o-detstve.ru/ Раздел «Детский сад», «Начальная школа».
- <http://muzofon.com/>. Раздел «Детская музыка».

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Предметно-практические действия»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

