Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол

Председатель _____

Приказ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 5-а

учитель Сумарокова Мария Игоревна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для закрепления и расширения знаний о правилах социально-бытовой безопасности, ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, оказание само- и взаимопомощи и основам здорового образа жизни.

Задачи учителя

- расширять у учащихся знания по безопасности жизнедеятельности;
- формировать умения по защите жизни и здоровья учеников в чрезвычайной ситуации, оказание само- и взаимопомощи;
- осуществлять разностороннее воспитание учащихся, коррекцию личности их личности;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать речь и мышление учащихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа просмотр видеofilьмов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями. По окончании четвёртого класса

по возможности, должны:

овладеть основными знаниями и навыками поведения в быту и на улице;

знать элементарные правила дорожного движения;

знать правила поведения в общественном транспорте;

знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;

уметь использовать защитные средства в чрезвычайных ситуациях;

называть и различать изображенные на картинках предметы, сюжеты.

по возможности, должны:

выполнять простейшие поручения под руководством педагога;

получить представления об основных правилах дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте;

получить представления о чрезвычайных ситуациях;

уметь отвечать на вопросы учителя жестами, мимикой; утвердительно или отрицательно;

уметь выражать свои желания;

уметь выбирать картинки по заданию учителя.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов происходит за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем. Таким образом, программа по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни.

Уход за лицом. Средства личной гигиены для ухода за лицом.

Покупка предметов личной гигиены.

Личная гигиена. Уход за волосами.

Предметы личной гигиены по уходу за волосами.

Расчесывание и укладка волос.

2. Уход за жилищем.

Предметы уборки жилища.

Покупка предметов для ухода за жилищем.

Применение уборочного инвентаря.

Инвентарь для уборки жилища.

Влажная уборка помещения.

- Сухая уборка помещения.
- 3. Питание.
 - Правила поведения во время еды.
 - Гигиена питания.
 - Правила поведения за столом.
 - Последовательность приема пищи.
- 4. Безопасность в доме и на улице.
 - Внимание и осторожность.
 - Открывание и закрывание водопроводных кранов.
 - Транспортные средства. Городской транспорт.
 - Поведение на дороге и в транспорте.
 - Правила дорожного движения.
 - Двери в помещении.
 - Что делать, если в дверь позвонил незнакомый человек.
 - Правила поведения дома без взрослых.
 - Огонь – друг или враг.
 - Как избежать пожара.
 - Правила поведения при пожаре.
 - Предметы обеспечения личной безопасности при пожаре.
- 5. Дорожно-транспортные происшествия
 - Что такое ДТП
- 6. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности
 - Поведение на дороге и в транспорте
- 7. Дорога – зона повышенной опасности
 - Правила дорожного движения
- 8. Чрезвычайные ситуации на транспорте
 - Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП)
 - Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им
- 9. Государственные службы безопасности и спасения
 - Телефон помощи

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во
---	------------------	--------

		часов
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.	11
2.	Уход за жилищем.	13
3.	Питание	8
4.	Безопасность в доме и на улице	14
5.	Дорожно-транспортные происшествия	1
6.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	4
7.	Дорога - зона повышенной опасности	4
8.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	4
9.	Государственные службы безопасности и спасения	1
10.	Повторение.	4
11.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
---	-------------------	------------	------------------------------	---------	-------------------	---------------------------

Год (68 ч.)

Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (5 ч.)

1		Здоровый образ жизни.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура, игра	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентация «ЗОЖ».	Дидактические тренировки, упражнения
2		Уход за лицом. Средства гигиены для ухода за лицом.	Обучать последовательным действиям при уходе за лицом.	Твердое мыло, жидкое мыло, бумажное полотенце, умывание.	Дидактические пособия, последовательные картинки. Презентация «Уход за лицом».	Дидактические тренировки, упражнения
3		Уход за лицом. Средства гигиены для ухода за лицом.	Обучать последовательным действиям при уходе за лицом.	Твердое мыло, жидкое мыло, бумажное полотенце, умывание.	Дидактические пособия, последовательные картинки. Презентация «Уход за лицом».	Дидактические тренировки, упражнения
4		Покупка предметов личной гигиены.	Обучать последовательным действиям по покупке предметов личной гигиены.	Магазин, касса, деньги, лужа, грязь.	Методические пособия для сюжетно-ролевой игры.	Дидактические тренировки, упражнения
5		Покупка предметов личной гигиены.	Обучать последовательным действиям по покупке предметов личной гигиены.	Магазин, касса, деньги, лужа, грязь.	Методические пособия для сюжетно-ролевой игры.	Дидактические тренировки, упражнения

Формирование навыков (7 ч.)

1		Уход за жилищем.	Формировать знания о чистом жилье человека.	Чистое помещение, грязное помещение, уборка, лужа, грязь.	Плакаты, серия картинок «Чистый дом». Презентация «Уход за жилищем».	Дидактические тренировки, упражнения
2		Предметы уборки жилища.	Формировать знания о предметах ухода за жилищем.	Веник, щетка, швабра, ведро, тряпки, моющие средства.	Иллюстративный материал, «пиктограммы».	Дидактические тренировки, упражнения
3		Предметы уборки жилища.	Формировать знания о предметах ухода за жилищем.	Веник, щетка, швабра, ведро, тряпки, моющие средства.	Иллюстративный материал, «пиктограммы».	Дидактические тренировки, упражнения
4		Покупка предметов для ухода за жилищем.	Формировать последовательные действия по покупке предметов ухода за жилищем.	Касса, покупка, магазин, ручка, тетрадь.	Иллюстрации, презентация «Уход за жилищем 2», предметы быта	Дидактические тренировки, упражнения

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
5		Покупка предметов для ухода за жилищем.	Формировать последовательные действия по покупке предметов ухода за жилищем.	Касса, магазин, тетрадь, покупка, ручка.	Иллюстрации, презентация «Уход за жилищем 2», предметы быта для демонстрации.	Дидактические тренировки, упражнения
6		Применение уборочного инвентаря.	Формировать навыки уборки в классе и дома.	Пыль, влажная уборка, протирать пыль.	Серия картинок, фрагмент мультфильма «Золушка».	Дидактические тренировки, упражнения
7		Применение уборочного инвентаря.	Формировать навыки уборки в классе и дома.	Пыль, влажная уборка, протирать пыль.	Серия картинок, фрагмент мультфильма «Золушка».	Дидактические тренировки, упражнения
1.)						
1		Правила поведения во время еды.	Формировать навыки поведения за столом	Правила поведения за столом, фрукты.	Плакаты, пиктограммы, натуральные	Дидактические тренировки, упражнения
2		Правила поведения во время еды.	Формировать навыки поведения за столом	Правила поведения за столом, фрукты.	Плакаты, пиктограммы, натуральные	Дидактические тренировки, упражнения
3		Гигиена питания.	Формировать навыки гигиены питания.	Гигиена, чистота, поведение, продукты, хранение, приготовление, пища, прием пищи, столовая, кухня, посуда	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
4		Гигиена питания.	Формировать навыки гигиены питания.	Гигиена, чистота, поведение, продукты, хранение, приготовление, пища, прием пищи, столовая, кухня, посуда	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
Контроль (1 ч.)						
1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки и	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
(1 ч.)						
1		Повторение и обобщение.	Закрепить полученные навыки.	По выбору.	Дидактические игры, разрезные картинки, мозаика.	Выполнение практических наблюдений

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
						деятельность обучающих
в доме и на улице (4 ч.)						
1		Внимание и осторожность.	Формировать навыки поведения в опасных ситуациях.	Словарь подбирается в соответствии с темой занятия.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
2		Открытие и закрывание водопроводных кранов.	Формировать навыки безопасности при включении и выключении воды. Формировать умение определять температуру воды по цвету кнопки на кране.	Горячая вода, холодная вода, кран, ожег.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические тренировки, упражнения
3		Открытие и закрывание водопроводных кранов.	Формировать навыки безопасности при включении и выключении воды. Формировать умение определять температуру воды по цвету кнопки на кране.	Горячая вода, холодная вода, кран, ожег.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации, CD.	Дидактические тренировки, упражнения
4		Транспортные средства. Городской транспорт.	Формировать представление о транспортных средствах.	Автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
е транспортные средства – источник повышенной опасности (4 ч.)						
1		Поведение на дороге и в транспорте.	Формировать навыки поведения в общественном транспорте и на улице.	Водитель, безопасность, движение.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
2		Поведение на дороге и в транспорте.	Формировать навыки поведения в общественном транспорте и на улице.	Водитель, безопасность, движение.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
3		Поведение на дороге и в транспорте.	Формировать навыки поведения в общественном транспорте и на улице.	Водитель, безопасность, движение.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
4		Поведение на	Формировать навыки	Водитель,	Плакаты, CD,	Дидактические

Форм	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные деятельности
		дороге и в транспорте.	поведения в общественном транспорте и на улице.	безопасность, движение.	серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	тренировочные упражнения
а повышенной опасности (4 ч.)						
1		Правила дорожного движения.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	Дорога, переход, водитель, автомобиль, тротуар.	Серия картинок с правилами дорожного движения, видеоурок, знаки дорожного движения, кукла-полицейский.	Дидактические тренировочные упражнения
2		Правила дорожного движения.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	Дорога, переход, водитель, автомобиль, тротуар.	Серия картинок с правилами дорожного движения, видеоурок, знаки дорожного движения, кукла-полицейский.	Дидактические тренировочные упражнения
3		Правила дорожного движения.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	Дорога, переход, водитель, автомобиль, тротуар.	Серия картинок с правилами дорожного движения, видеоурок, знаки дорожного движения, кукла-полицейский.	Дидактические тренировочные упражнения
4		Правила дорожного движения.	Формировать знания о правилах дорожного движения.	Дорога, переход, водитель, автомобиль, тротуар.	Серия картинок с правилами дорожного движения, видеоурок, знаки дорожного движения, кукла-полицейский.	Дидактические тренировочные упражнения
онтроль (1 ч.)						
1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся
(1 ч.)						
1		Повторение и обобщение.	Закрепить полученные навыки.	По выбору.	Дидактические игры, разрезные картинки, мозаика.	Выполнение практических наблюдений

№ п/п	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
						деятельностно-обучающие
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (6 ч.)						
1		Личная гигиена. Уход за волосами.	Формировать навыки личной гигиены при уходе за волосами.	Гигиена, чистота, здоровье, предметы личной гигиены, гигиенические процедуры, здоровые волосы.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
2		Личная гигиена. Уход за волосами.	Формировать навыки личной гигиены при уходе за волосами.	Гигиена, чистота, здоровье, предметы личной гигиены, гигиенические процедуры, здоровые волосы.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
3		Предметы личной гигиены по уходу за волосами.	Формировать знания о предметах гигиены по уходу за волосами.	Шампунь, бальзам, расческа.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
4		Предметы личной гигиены по уходу за волосами.	Формировать знания о предметах гигиены по уходу за волосами.	Шампунь, бальзам, расческа.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
5		Расчесывание и укладка волос.	Формировать последовательные действия по расчесыванию и укладыванию волос.	Резинка для волос, хвост.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
6		Расчесывание и укладка волос.	Формировать последовательные действия по расчесыванию и укладыванию волос.	Резинка для волос, хвост.	Плакаты, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки, упражнения
Формирование навыков уборки (6 ч.)						
1		Инвентарь для уборки жилища.	Формировать последовательность действия по уборке помещения.	Тряпка, пол, подоконник, веник, совок, швабра.	Плакаты, серия последовательных картинок, предметы ухода за домом.	Дидактические тренировки, упражнения
2		Инвентарь для уборки жилища.	Формировать последовательность действия по уборке помещения.	Тряпка, пол, подоконник, веник, совок, швабра.	Плакаты, серия последовательных картинок, предметы ухода за домом.	Дидактические тренировки, упражнения
3		Влажная уборка помещения.	Формировать навыки производить	Влажная уборка.	Плакаты, серия картинок,	Дидактические тренировки

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
			влажную уборку помещения.		презентация.	упражнения
4		Влажная уборка помещения.	Формировать навыки производить влажную уборку помещения.	Влажная уборка.	Плакаты, серия картинок, презентация.	Дидактические тренировки, упражнения
5		Сухая уборка помещения.	Формировать навык производить сухую уборку помещения при помощи веника.	Веник, совок, пылесос, сухая уборка.	Серия картинок, презентация, наглядный материал по теме.	Дидактические тренировки, упражнения
6		Сухая уборка помещения.	Формировать навык производить сухую уборку помещения при помощи веника.	Веник, совок, пылесос, уборка.	Серия картинок, презентация, наглядный материал по теме.	Дидактические тренировки, упражнения
1.)						
1		Правила поведения за столом.	Формировать знания о правилах поведения за столом, во время приема пищи.		Серия картинок, видеоряд, презентация.	Дидактические тренировки, упражнения
2		Правила поведения за столом.	Формировать знания о правилах поведения за столом, во время приема пищи.		Серия картинок, видеоряд, презентация.	Дидактические тренировки, упражнения
3		Последовательность приема пищи.	Обучать последовательным действиям при приеме пищи, формирование элементарных представлений о культуре питания.	Салфетка, ложка, стол, стул.	Серия картинок, презентация, наглядные пособия по теме, плакат.	Дидактические тренировки, упражнения
4		Последовательность приема пищи.	Обучать последовательным действиям при приеме пищи, формирование элементарных представлений о культуре питания.	Салфетка, ложка, стол, стул.	Серия картинок, презентация, наглядные пособия по теме, плакат.	Дидактические тренировки, упражнения
2.)						
Правила поведения в доме и на улице (1ч.)						
1		Двери в помещении.	Формировать навык открытия и закрытия двери с помощью ключа.	Внешняя дверь, внутренняя дверь, ключ, замок.	Серия картинок, разные замки с ключами для демонстрации.	Дидактические тренировки, упражнения
3.)						
Транспортные происшествия (1 ч.)						
1		Что такое ДТП	Формировать	Авария,	Серия картинок,	Дидактические

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
			представление о дорожно-транспортных происшествиях, формировать безопасное поведение на дороге	автомобиль, тело, перелом	презентация, наглядные пособия по теме	тренировочные упражнения
Контроль (1 ч.)						
1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки	Беседа, диалог, игра, наблюдение за деятельностью учащихся
1 ч.)						
1		Повторение и обобщение.	Закрепить полученные навыки.	По выбору.	Дидактические игры, разрезные картинки, мозаика.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся
Безопасность в доме и на улице (3 ч.)						
1		Что делать, если в дверь позвонил незнакомый человек.	Формировать знания о правилах поведения дома.	Незнакомый человек, опасность.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
2		Что делать, если в дверь позвонил незнакомый человек.	Формировать знания о правилах поведения дома.	Незнакомый человек, опасность.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
3		Правила поведения дома без взрослых.	Формировать знаний о безопасном пребывании дома без взрослых.	Безопасность дома.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
Правила поведения в общественных местах (1 ч.)						
1		Телефон помощи	Формировать знания о службах безопасности и спасения, их телефонных номерах	Телефон	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
Безопасность в доме и на улице (6 ч.)						
1		Огонь-друг или враг.	Формировать навыки безопасности при обращении с огнем.	Огонь, пожар, 01 – пожарная служба, тушение пожара, огнетушитель, пена, вода.	Плакаты, CD (видеофильмы и мультфильмы о пожаре). Компьютер,	Дидактические игры, тренировочные упражнения

№	Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные учебные действия
2		Как избежать пожара.	Знакомить с правилами поведения противопожарного поведения.	Противопожарные знаки.	презентации. Плакаты, CD (видеофильмы и мультфильмы о пожаре). Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения
3		Правила поведения при пожаре.	Формировать последовательность действий при пожаре.	Пожарный, эвакуация.	01, Плакаты, серия картинок, видеоряд.	Дидактические тренировки упражнения
4		Правила поведения при пожаре.	Формировать последовательность действий при пожаре.	Пожарный, эвакуация.	01, Плакаты, серия картинок, видеоряд.	Дидактические тренировки упражнения
5		Правила поведения при пожаре.	Формировать последовательность действий при пожаре.	Пожарный, эвакуация.	01, Плакаты, серия картинок, видеоряд.	Дидактические тренировки упражнения
6		Предметы обеспечения личной безопасности при пожаре.	Формировать знания о предметах обеспечения личной безопасности.	Защитные средства, аптечка.	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения

Ситуации на транспорте (4 ч.)

1		Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП)	Формировать понятие чрезвычайной ситуации, представление о поведении в ЧС	ЧС, ДТП, авария, телефон, помощь	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения
2		Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП)	Формировать понятие чрезвычайной ситуации, представление о поведении в ЧС	ЧС, ДТП, авария, телефон, помощь	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения
3		Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им	Формировать представление о видах наземного транспорта и безопасности на нём	Автобус, поезд, метро	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения
4		Виды наземного общественного транспорта	Формировать представление о видах наземного транспорта и безопасности на нём	Автобус, поезд, метро	Плакаты, CD, серия сюжетных картинок. Компьютер, презентации.	Дидактические тренировки упражнения

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основ уч деяте
	транспорта. Метро и опасности при пользовании им	видах наземного транспорта и безопасности на нём		картинок. Компьютер, презентации.	упражнений
Контроль (1 ч.)					
	Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки	Беседа, д игра, на деятельно и учащихся
(1 ч.)					
	Повторение и обобщение.	Закрепить полученные навыки.	По выбору.	Дидактические игры, разрезные картинки, мозаика.	Выполнен практичес наблюден деятельно обучающ

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших школьников с первым уровнем речевого развития: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011
2. Дети с множественными нарушениями развития: учебное пособие для педагогов психологов, дефектологов / под ред. Л.М.Шипициной и Е.В. Михайловой. - СПб.: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://eais.rkn.gov.ru/> - Методическая копилка воспитателя, учителя, родителя
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://prezentacii.com/> - Презентации по ОБЖ
4. <http://pwpt.ru/presentation/obzh/page/2> - Презентации по ОБЖ

Презентации

1. ЗОЖ
2. Уход за лицом –это тоже подходит к теме ЧС-????

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки