

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

класс 7а

учитель Никитина Алла Дмитриевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Социально-бытовая ориентировка» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, утвержденной в 2014 году.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для освоения практических навыков, коррекции и развития личности учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на основе социализации, адаптации и формировании умений адекватно действовать в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающихся;
- развивать умения необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- оказывать помощь обучающимся в освоении теоретической информации, а также приобретении бытовых навыков;
- повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитывать у обучающихся позитивные качества характера.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «Математические представления и конструирование», «Культура поведения и общения», «Альтернативное чтение», «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», «Ручной труд», «Наш город».

Основные формы работы с учащимися

Основная форма обучения по социально-бытовой ориентировке является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии, беседа с обучающимися; сюжетно-ролевые игры; творческое рисование, просмотр видеофильмов и презентаций, инструктаж по технике безопасности, игровые ситуации, практическая деятельность, работа с раздаточным материалом.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года, как результат освоения образовательной программы.

При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты:

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаний.

Обучающиеся возможности, должны:

- знать свой класс, школу;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- уметь слушать и слышать учителя;

- уметь элементарно заботиться о себе;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
- научиться действовать по алгоритму с помощью учителя во время практических работ;
- соблюдать правила поведения во время урока и практических работ;
- уметь высказать свои желания и действия.
по возможности, должен:
- уметь слушать и слышать учителя;
- уметь высказываться о себе;
- уметь обращаться к одноклассникам;
- уметь узнавать предметы по словесной инструкции;
- знать обобщающие слова;
- выполнять задания по алгоритму с помощью и под руководством учителя;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
- знать и соблюдать правила поведения во время практических работ.
по возможности, должен:
- уметь слушать и слышать учителя;
- уметь ответить на вопрос учителя;
- выполнять задания по словесной инструкции;
- уметь ориентироваться в школе, классе;
- уметь оказывать посильную помощь товарищам;
- овладеть некоторыми навыками гигиены и самообслуживания;
- выполнять задания по алгоритму во время практических работ под руководством учителя;
- знать и соблюдать правила поведения во время практических работ.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» будет выполнена.

1. Одежда и обувь.

- Одежда (брюки, носки), уход за одеждой.
- Сортировка одежды для стирки в зависимости от расцветки и вида ткани.
- Стирка брюк в соответствии с ярлычком на изделии.
- Носки, колготки. Значение для здоровья человека. Уход за ними.
- Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.
- Пришивание кнопок и крючков.
- Зашивание распоровшегося шва.

2. Питание.

- Электрическая плита. Правила безопасной работы на ней.
- Блюда из яиц.
- Санитарная гигиена во время готовки на кухне.
- Моющие средства для посуды, их назначение. Мытье посуды.
- Составление меню завтрака.
- Приготовление простых бутербродов.
- Заваривание чая.
- Приготовление канапе.

3. Жилище.

- Жилые помещения – спальня, её назначение. Уход за спальней комнатой.
 - Постельные принадлежности и белье.
 - Стирка постельного белья.
 - Уборка постели после сна.
 - Утюжка постельного белья.
4. Культура поведения.
- Подготовка к приему гостей.
 - Поведение за столом.
 - Прием гостей.
 - Сюжетно-ролевая игра «Я принимаю гостей».
 - Культура общения в магазине «Одежда» и «Обувь».
 - Культура общения в общественном транспорте.
5. Транспорт.
- Городской общественный транспорт (метро).
 - Правила прохода через турникет.
 - Правила безопасного поведения на эскалаторе, на перроне, в электричке.
 - Экскурсия в метро.
6. Торговля.
- Специализированные магазины «Одежда». Экскурсия в магазин «Одежда».
 - Виды одежды.
 - Специализированные магазины «Обувь».
 - Виды обуви.
 - Сюжетно-ролевая игра «Покупаем Маше обувь»

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Социально-бытовая ориентировка»
(2 ч/н x 34н = 68 ч)**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Одежда и обувь.	9
2.	Питание.	17
3.	Жилище.	10
4.	Культура поведения.	8
5.	Транспорт.	8
6.	Торговля.	7
7.	Итоговый контроль.	4
8.	Повторение, обобщение.	5
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
I четверть (18 часов)							
Повторение (1 час)							
1	1		Повторение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученные слова, мягкие игрушки.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал	Беседа, дидактическая игра, работа с раздаточным материалом.
Одежда и обувь (5 часов)							
2	1		Одежда (брюки, носки), уход за одеждой.	Познакомить с правилами ухода за одеждой.	Брюки, носки, стирка, тряпичные куклы.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал	Беседа, тренировочные упражнения, работа с раздаточным материалом, творческое рисование, практическая работа.
3	2		Сортировка одежды для стирки в зависимости от расцветки и вида ткани.	Познакомить с правилами стирки белья разного цвета и разного вида тканей. Учить сортировать белье по цвету и виду ткани.	Листопад, цветное белье, хлопок, синтетика.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, тренировочные упражнения, практическая работа.
4	3		Стирка брюк в	Познакомить с	Ярлык, лужи,	Таблица	Беседа, практическая

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			соответствии с ярлычком на изделии.	условными обозначениями на ярлычках одежды.	зонт.	«Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы.	работа.
5	4		Практическая работа: стирка одежды из синтетики.	Учить выполнять правильные движения при стирке белья.	Стирать, полоскать, пенал.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
6	5		Стирка одежды из хлопка.	Учить выполнять правильные движения при стирке белья.	Сушить, сушилка, шариковая ручка.	Таблица «Одежда», технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
Питание (бчасов)							
7	1		Электрическая плита. Правила безопасной работы на ней.	Познакомить с правилами безопасного пользования электроплитой.	Электрическая плита, баклажан, кабачок.	Таблица по ТБ, оборудование кухни, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
8	2		Электрическая плита. Правила	Познакомить с правилами	Электрическая плита,	Таблица по ТБ, оборудование	Беседа, практическая работа, инструктаж

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			безопасной работы на ней.	безопасного пользования электроплитой.	баклажан, кабачок.	кухни, таблица по технике безопасности.	по технике безопасности.
9	3		Блюда из яиц. Технология варки яиц вкрутую.	Учить варить яйца вкрутую, соблюдая последовательность действий.	Яйцо, яичница, банан, груша.	Таблица «Блюда из яиц», часы, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
10	4		Блюда из яиц. Технология варки яиц вкрутую.	Учить варить яйца вкрутую, соблюдая последовательность действий.	Яйцо, яичница, банан, груша.	Таблица «Блюда из яиц», часы, технологические карты, инвентарь для практической работы, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
11	5		Приготовление яиц всмятку, «в мешочек».	Учить готовить яйца всмятку, «в мешочек».	Яйцо всмятку, вкрутую, «в мешочек», сирень, облепиха.	Таблица «Блюда из яиц», часы, технологические карты, инвентарь для практической работ, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
12	6		Приготовление яиц всмятку, «в	Учить готовить яйца всмятку, «в мешочек».	Яйцо всмятку, вкрутую, «в	Таблица «Блюда из яиц», часы,	Беседа, практическая работа, инструктаж

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			мешочек».		мешочек», сирень, облепиха.	технологические карты, инвентарь для практической работ, таблица по технике безопасности.	по технике безопасности.
Жилище (4 часа)							
13	1		Жилые помещения – спальня, её назначение. Уход за спальней комнатой.	Учить влажной уборке спальни, соблюдая последовательность действий.	Спальня, сон, отдых, пыль, чистый воздух, малина, клубника, поганки.	Таблица «Жилище», презентация «Дом», «Мебель. Покрытие мебели», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, работа с презентацией, практическая работа.
14	2		Жилые помещения – спальня, её назначение. Уход за спальней комнатой.	Учить влажной уборке спальни, соблюдая последовательность действий.	Спальня, сон, отдых, пыль, чистый воздух, малина, клубника, поганки.	Таблица «Жилище», презентация «Дом», «Мебель. Покрытие мебели», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, работа с презентацией, практическая работа.
15	3		Постельные принадлежности и	Учить проветривать постельное белье,	Наволочка, подушка,	Таблица «Белье», технологические	Беседа, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			белье.	соблюдая последовательность действий.	простыня, аист, дятел.	карты, инвентарь для практической работы.	
16	4		Постельные принадлежности и белье.	Учить проветривать постельное белье, соблюдая последовательность действий.	Наволочка, подушка, простыня, аист, дятел.	Таблица «Белье», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
Итоговый контроль (1 час)							
17	1		Итоговый контроль	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем, лоб, подбородок.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
18	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем, скулы, виски.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью учащихся.
II четверть (14 часов)							
Культура поведения (4 часа)							
19	1		Подготовка к приему	Учить принимать	Гости,	Таблица	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			гостей.	гостей: подготовить одежду, жилье, угощение, подарки, развлечения для гостей.	угощение, платье, костюм.	«Сервировка стола», меню, раздаточный материал, атрибуты для игры.	тренировочные упражнения, игра.
20	2		Поведение за столом.	Формировать умение сидеть за столом, есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами.	Осанка, салфетка, фрак.	Атрибуты для игры, инвентарь для практической работы.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
21	3		Прием гостей.	Учить встречать гостей, принимать подарки, рассматривать их и благодарить.	Сувенир, подарок, туфли мужские и женские.	Атрибуты для игры, образцы подарков, видео диск «Этикет».	Беседа, тренировочные упражнения, игра, просмотр видеоматериала.
22	4		Сюжетно-ролевая игра «Я принимаю гостей».	Учить радушному приему гостей, развлекать их.	Гости, праздничная одежда, сувенир, подарок, сменная обувь.	Наглядный материал: иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
Транспорт (4 часа)							
23	1		Городской общественный	Закрепить знания о метро.	Проездной документ,	Проездной билет, презентация	Беседа, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			транспорт (метро).		снегопад, коньки.	«Поведение в общественном транспорте».	упражнения, игра, работа с презентацией.
24	2		Правила прохода через турникет.	Учить оплачивать проезд и проходить через турникет.	Метро, турникет, санки, выюга.	Наглядный материал: иллюстрации, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
25	3		Правила безопасного поведения на эскалаторе, на перроне, в электричке.	Учить правильному поведению на эскалаторе, на перроне, при входе и выходе из электрички.	Эскалатор, перрон, электричка, родственники.	Наглядный материал: иллюстрации, дидактический материал, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
26	4		Экскурсия в метро.	Формировать и закреплять культуру поведения и общения в общественном транспорте.	Жетон, касса, электропоезд, вагон, семья.	Общественный транспорт, проездной билет.	Беседа, экскурсия.
Торговля (4 часа)							
27	1		Специализированные магазины «Одежда». Экскурсия в магазин «Одежда».	Познакомить с магазином «Одежда» и ассортиментом товаров.	Платье, юбка, брюки, блузка, кошка, собака, попугай, хомяк..	Иллюстрации одежды, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
28	2		Специализированные магазины «Одежда». Экскурсия в магазин	Познакомить с магазином «Одежда» и ассортиментом	Платье, юбка, брюки, блузка, кошка, собака,	Иллюстрации одежды, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			«Одежда».	товаров.	попугай, хомяк..		
29	3		Виды одежды.	Закреплять знания о видах одежды: сезонная, праздничная, рабочая, домашняя.	Халат, пижама, шуба, кабан, белка, заяц.	Иллюстрации одежды, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра, творческое рисование.
30	4		Виды одежды.	Закреплять знания о видах одежды: сезонная, праздничная, рабочая, домашняя.	Халат, пижама, шуба, кабан, белка, заяц.	Иллюстрации одежды, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра, творческое рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
31	1		Итоговый контроль	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем, карнавал, карнавальный костюм..	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
32	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем, новогодние подарки.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							учащихся.
III четверть (20 часов)							
Одежда и обувь (4 часа)							
33	1		Носки, колготки. Значение для здоровья человека. Уход за ними.	Учить стирать носки и колготки.	Стиральный порошок, мыло, ванная комната.	Таблица «Стирка», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
34	2		Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	Учить пришивать пуговицы.	Ремонт, пуговица, ножницы, гардероб.	Инвентарь для практической работы, технологическая карта, образцы, таблица по технике безопасности.	Беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая деятельность – пришивание пуговиц, инструктаж по технике безопасности.
35	3		Пришивание кнопок и крючков.	Учить пришивать кнопки и крючки.	Кнопка, крючок, кресло, диван,	Инвентарь для практической работы, технологическая карта, образцы, таблица по технике безопасности.	Беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая деятельность – пришивание кнопок и крючков, работа с карточками.
36	4		Зашивание распоровшегося шва.	Учить зашивать распорвшийся шов.	Шов, ножницы, игла, нитки, мягкая мебель.	Инвентарь для практической работы, технологическая	Беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						карта, образцы, таблица по технике безопасности.	деятельность – зашивание распоровшегося шва, работа с карточками.
Питание (11 часов)							
37	1		Электрическая плита. Правила безопасной работы на ней.	Закрепить знания о правилах безопасного пользования электроплитой.	Электрическая плита, конфорка.	Инвентарь для практической работы, технологическая карта, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
38	2		Санитарная гигиена во время готовки на кухне.	Формировать навыки соблюдения санитарной гигиены во время готовки.	Гигиена, моющие средства, миксер.	Таблица по санитарной гигиене, оборудование кухни.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
39	3		Технология приготовления блюд из яиц.	Учить варить, соблюдая последовательность действий.	Глазунья, омлет, яичница, сковорода.	Таблица «Блюда из яиц», таблица по технике безопасности, технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
40	4		Приготовление яичницы-глазуньи.	Учить готовить, соблюдая последовательность действий.	Глазунья, омлет, яичница, кастрюля.	Таблица «Блюда из яиц», таблица по технике безопасности,	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						технологические карты, инвентарь для практической работы.	
41	5		Моющие средства для посуды, их назначение. Мытье посуды.	Учить мыть посуду, соблюдая последовательность действий.	Моющее средство, губка, салфетка, молоко, сок.	Технологические карты, таблица по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
42	6		Составление меню завтрака.	Учить составлять меню завтрака.	Меню, список блюд, каша, чай, бутерброд.	Таблица, меню, предметные картинки, раздаточный материал.	Беседа, практическая работа.
43	7		Приготовление простых бутербродов.	Учить безопасной работе ножом.	Бутерброд, нож, разделочная доска, черепаха, кенгуру.	Таблица «Бутерброды», технологические карты, таблица по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
44	8		Приготовление простых бутербродов.	Учить безопасной работе ножом.	Бутерброд, нож, разделочная доска,	Таблица «Бутерброды», технологические карты, таблица по	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					черепаха, кенгуру.	технике безопасности, инвентарь для практической работы.	
45	9		Заваривание чая.	Учить заваривать чай, соблюдая последовательность действий.	Чай в пакетиках, заварной чайник, сосулька, капель.	Таблица «Чай», технологические карты, таблица по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
46	10		Приготовление канале.	Учить безопасной работе ножом.	Нож, разделочная доска, проталины.	Таблица «Бутерброды», технологические карты, таблица по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
47	11		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем, дрозд.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
Жилище (3 часа)							
48	1		Постельные	Закрепить знания о	Простыня,	Таблица «Белье»,	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			принадлежности и белье, правила ухода за ними.	постельных принадлежностях и правилах ухода – проветривание.	матрас, одеяло, жаворонок.	технологические карты, инвентарь для практической работы.	тренировочные упражнения, игра.
49	2		Стирка постельного белья.	Познакомить с гигиеническими требованиями к постельному белью.	Наволочка, пододеяльник, прачка, швея .	Таблица «Белье», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
50	3		Стирка постельного белья.	Познакомить с гигиеническими требованиями к постельному белью.	Наволочка, пододеяльник, прачка, швея .	Таблица «Белье», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
Итоговый контроль (1 час)							
51	1		Итоговый контроль	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем, ведро, перчатки.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1час)							
52	1		Повторение и обобщение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем, швабра,	Предметные картинки, иллюстрации,	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					средство бытовой химии.	раздаточный материал.	наблюдение за деятельностью учащихся.
IV четверть (16 часов)							
Жилище (3 часа)							
53	1		Уборка постели после сна.	Учить проветривать и застилать постель после сна.	Наволочка, подушка, простыня, матрас, одеяло, пододеяльник, воздушный транспорт.	Таблица «Белье», технологические карты, инвентарь для практической работы.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
54	2		Утюжка постельного белья.	Учить гладить постельное белье.	Наволочка, простыня, пододеяльник, вертолет, велосипед.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, технологическая карта, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
55	3		Утюжка постельного белья.	Учить гладить постельное белье.	Наволочка, простыня, пододеяльник, вертолет, велосипед.	Технологические карты, инвентарь для практической работы, технологическая карта, таблица по технике безопасности.	Беседа, практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
Культура поведения (4 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
56	1		Культура общения в магазине «Одежда» и «Обувь».	Формировать диалоговую речь. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Размер, продавец-консультант, торговый центр.	Иллюстрации обуви, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
57	2		Культура общения в магазине «Одежда» и «Обувь».	Формировать диалоговую речь. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Размер, продавец-консультант, торговый центр.	Иллюстрации обуви, атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
58	3		Культура общения в общественном транспорте.	Формировать диалоговую речь. Воспитывать уважение к пожилым, детям и инвалидам: уступать место.	Плата за проезд, пассажир, билет, салон, кондуктор, рынок.	Атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
59	4		Культура общения в общественном транспорте.	Формировать диалоговую речь. Воспитывать уважение к пожилым, детям и инвалидам: уступать место.	Плата за проезд, пассажир, билет, салон, кондуктор, рынок.	Атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, игра.
Транспорт (4 часа)							
60	1		Метро. Проход через турникет,	Учить безопасному поведению в метро:	Метро, жетон, проездной	Таблица «Транспорт»,	Беседа, ролевая игра, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			поведение на эскалаторе.	проход через турникет, поведение на эскалаторе и на перроне.	билет, солнечный удар.	презентация «Транспорт. Его виды», атрибуты для игры.	упражнения, работа с презентацией.
61	2		Метро. Проход через турникет, поведение на эскалаторе.	Учить безопасному поведению в метро: проход через турникет, поведение на эскалаторе и на перроне.	Метро, жетон, проездной билет, солнечный удар.	Таблица «Транспорт», презентация «Транспорт. Его виды», атрибуты для игры.	Беседа, ролевая игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
62	3		Метро. Поведение на перроне, вход и выход из электрички.	Учить безопасному поведению в метро: поведение на перроне, при входе и выходе из электрички.	Эскалатор, перрон, электричка, ерш, окунь.	Таблица «Транспорт», презентация «Поведение в общественном транспорте», атрибуты для игры.	Беседа, ролевая игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
63	4		Метро. Поведение на перроне, вход и выход из электрички.	Учить безопасному поведению в метро: поведение на перроне, при входе и выходе из электрички.	Эскалатор, перрон, электричка, ерш, окунь.	Таблица «Транспорт», презентация «Поведение в общественном транспорте», атрибуты для игры.	Беседа, ролевая игра, тренировочные упражнения, работа с презентацией.
Торговля (3 часа)							
64	1		Специализированные магазины «Обувь».	Познакомить со специализированным	Галоши, сандалии,	Иллюстрации обуви, атрибуты	Беседа, ролевая игра, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				обувным магазином.	кроссовки, кузнечик, шмель.	для игры.	упражнения, экскурсия.
65	2		Виды обуви.	Закрепить знания о видах обуви: сезонная, праздничная, рабочая, домашняя.	Обувь, сапоги, ботинки, туфли, оса, стрекоза.	Иллюстрации обуви, атрибуты для игры.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, тренировочные упражнения.
66	3		Сюжетно-ролевая игра «Покупаем Маше обувь».	Формировать диалоговую речь.	Сандалии, тапочки, кроссовки, тюльпан.	Иллюстрации обуви, атрибуты для игры.	Беседа, ролевая игра, тренировочные упражнения.
Итоговый контроль (1 час)							
67	1		Итоговый контроль	Проверить знания обучающихся.	Словарь изученных тем, мак.	Наглядный материал: таблицы, иллюстрации, дидактический материал, раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, игровая ситуация, работа с раздаточным материалом. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
68	1		Повторение.	Обобщить знания по изученному материалу.	Словарь изученных тем, загар, озеро.	Предметные картинки, иллюстрации, раздаточный материал.	Беседа, игра, работа с раздаточным материалом, творческое рисование,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

1. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, утвержденной в 2014 году.

Список учебных пособий

1. Дети с множественными нарушениями развития. Учебное пособие для педагогов, психологов, дефектологов. Под ред. Л.М.Шипициной и Е.В. Михайловой. СПб. НОУ «Институт специальной педагогики и психологии». 2012;
2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Воронкова В.В., С.А.Казакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2010;
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Пертикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014.
4. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Субчева В.П. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г;

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки
3. <http://www.raskraska.com/> - раскраски
4. <http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

Презентации

1. Дом.
2. Мебель. Покрытие мебели.
3. Транспорт. Его виды.
4. Поведение в общественном транспорте.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

