

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Рисование»

класс 7-а

учитель Хозяинова Валентина Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Рисование» в учебном плане ГБОУ школа 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для коррекции и развития всех сторон рисования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

Задачи учителя

- учить проводить прямые, наклонные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины;
- учить рисовать округлые линии и изображение предметов округлой формы;
- учить рисовать простые геометрические фигуры по точкам, шаблонам и самостоятельно;
- закреплять в процессе изобразительной деятельности основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный, коричневый, белый, чёрный;
- закреплять пространственные представления: ближе, дальше, выше, ниже, больше, меньше, верх, низ, середина;
- закреплять навыки и умения работы цветными карандашами;
- продолжить учить выполнять простые аппликации;
- учить приёмам работы акварельными красками.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математические представления и конструирование, развитие речи и окружающий мир, графика и письмо, альтернативное чтение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой по предмету «Рисование» является урок-занятие. Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: рассказ учителя, инсценировки, творческое рисование, выставка ученических работ, инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

При аттестации обучающихся в первом классе для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Итоговый контроль полученных знаний, умений и навыков – безотметочный.

Осуществляется в форме проверочных работ, устных ответов, а также в форме наблюдения за деятельностью учеников.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Рисование» будет выполнена.

1. Рисование по точкам.

- овладеть умением последовательно соединять точки до создания знакомого образа предмета;
- рисование по опорным точкам геометрических фигур;
- рисование по точкам растительных орнаментов;
- рисование различных типов линий;

2. Рисование по трафарету.

- рисование по трафарету знакомых предметов;
- рисование узора в полосе из геометрических форм с опорой на образец учителя.

3. Рисование на тему.

- «Зимний пейзаж»;
- «Май, весна, ледоход на Неве».

4. Аппликации.

- аппликация к 23 февраля.

5. Линейка.

- проведение прямых линий разной толщины и длины;
- рисование с помощью линейки рамки для картины;
- рисование геометрического орнамента.

6. Работа акварельными красками.

- заливка рамки для картины;
- заливка геометрического орнамента.

**Учебно – тематический план
программы по предмету**

(1 ч/н x 34н = 34 ч)

	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Рисование по точкам	11
2.	Рисование по трафарету	4
3.	Рисование на тему	5
4.	Аппликация	1
5.	Работа по линейке	3
6.	Работа акварельными красками.	2
7.	Итоговый контроль	4
8.	Повторение	4
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «Рисование»

7-а класс

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Работа по линейке (3 ч.)							
1	1		Линейка. Проведение прямых линий.	Учить пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия. Игрушки	Ш№2кор.34, кор.35.	Беседа о назначении линейки. Обучение пользования линейкой. Проведение линий по линейке.
2	2		Проведение линий различной толщины и длины.	Продолжать закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, длина, толщина. Осень Школьные принадлежности	Таблица «Типы линий».	Обучение , практическая работа, повторение.
3	3		Проведение линий различной толщины и длины.	Продолжать закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, длина, толщина. Осень Школьные принадлежности	Таблица «Типы линий».	Обучение , практическая работа, повторение.
Рисование по точкам (4 ч.)							
4	1		Геометрический орнамент.	Познакомить с геометрическим видом орнамента. Закрепить умение проводить прямые линии по	Точка, линия, виды орнамента.	Папка «Геометрический орнамент».	Объяснение, практическая работа, повторение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				точкам.			
5	2		Геометрический орнамент.	Продолжать знакомить с геометрическим видом орнамента; закреплять умение проводить прямые линии по точкам.	Точка, линия, орнамента. Овощи Фрукты	Папка «Геометрический орнамент».	Объяснение, практическая работа, повторение.
6	3		Растительный орнамент.	Познакомить с растительным видом орнамента. Закрепить умение проводить прямые линии по точкам.	Точка, линия, орнамент. Деревья и кустарники Грибы и ягоды	Папка «Растительный орнамент».	Объяснение, практическая работа, повторение.
Итоговый контроль (1 ч.)							
7	1		Итоговый контроль.	Закрепить знания о видах орнамента, а так же умение проводить прямые линии по точкам,	Точка, линия, орнамент, образец.	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
8	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Точка, линия. Птицы	Папка «Птицы»	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Рисование по точкам (4 ч.)							
9	1		Рисование орнамента по образцу.	Учить рисовать по точкам орнамент по образцу.	Точка, линия, орнамент,	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
10	2		Орнамент в квадрате.	Познакомить с орнаментами в квадрате.	Точка, линия, орнамент, квадрат.	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
11	3		Рисование в квадрате узора из веточек ели.	Продолжать знакомить с орнаментами в квадрате.	Точка, линия, орнамент, квадрат, веточка ели.	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
12	4		Рисование на тему «Ветка с ёлочными игрушками».	Учить отражать в рисунке заданную тему.	Точка, линия, орнамент, квадрат, веточка ели. Зима	Папка «Виды деревьев».	Объяснение, практическая работа, повторение.
Рисование по трафарету (2 ч.)							
13	1		Рисование праздничных флажков.	Формировать умение работать по трафарету.	Трафарет, флажок. Семья	Рисунок праздничного флажка.	Объяснение, практическая работа, повторение.
14	2		Рисование ёлочных украшений.	Продолжать формировать умение работать по трафарету.	Трафарет, ёлочные украшения.	Таблица ёлочных игрушек.	Объяснение, практическая работа, повторение.
Итоговый контроль (1 ч.)							
15	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Трафарет, виды орнаментов.	Индивидуальный раздаточный материал.	Объяснение, практическая работа, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Повторение (1 ч.)							
16	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Линия, узор.	Ш№2кор.34, кор.35.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Рисование на тему (1 ч.)							
17	1		Рисование на тему «Зимний пейзаж».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Зимний пейзаж, лыжи, лыжник. Дом	Папка «Зима».	Объяснение, практическая работа, повторение.
Работа по линейке (1 ч.)							
18	1		Рисование рамки для картины с использованием линейки.	Формировать умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, рамка, картина. Мебель	Рисунок рамки для картины.	Обучение рисованию по линейке
Работа акварельными красками (1 ч.)							
19	1		Заливка рамки акварельными красками.	Продолжать формировать умение пользоваться линейкой, закреплять умение работы техникой заливки акварельными красками.	Акварель, краски, заливка. Бытовая техника	Таблица-иллюстрация «Заливка предмета акварельными красками».	Обучение рисованию акварельными красками.
Работа по линейке (1 ч.)							
20	1		Рисование геометрического орнамента.	Продолжать знакомство с геометрическим орнаментом.	Линейка, линии, геометрический орнамент.	Рисунок орнамента.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Работа акварельными красками (1 ч.)							
21	1		Заливка орнамента акварельными	Продолжать закреплять умение работы	Акварель, краски, заливка.	Таблица-иллюстрация	Обучение рисованию акварельными

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			красками.	техникой заливки акварельными красками.	Продукты	«Заливка предмета акварельными красками».	красками.
Аппликации (1 ч.)							
22	1		Аппликация к 23 февраля.	Учить выполнять аппликацию на заданную тему.	Аппликация, праздник.	Папка «Виды аппликаций». Образец готовой работы.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Рисование по точкам (1 ч.)							
23	1		Рисование доски для разрезания овощей по точкам.	Учить последовательно соединять точки до получения знакомого образца.	Точка, линия, доска для разрезания овощей. Весна	Рисунок доски для резания овощей.	Объяснение, практическая работа, повторение.
Рисование по трафарету (1 ч.)							
24	1		Рисование дорожного знака «Впереди опасность».	Закреплять умение работать по трафарету.	Трафарет, дорожный знак. Перелетные птицы	Папка «Дорожное движение».	Объяснение, практическая работа, повторение.
Итоговый контроль (1 ч.)							
25	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Трафарет. Профессии	Ш№2кор.34, кор.35.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
26	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Трафарет, дорожный знак. Материалы и инструменты	Папка «Дорожное движение».	Объяснение, практическая работа, повторение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Рисование по трафарету (1 ч.)							
27	1		Рисование дорожного знака «Пересечение с велосипедной дорожкой».	Закреплять умение работать по трафарету.	Трафарет, дорожный знак. транспорт	Папка «Дорожное движение».	Беседа, рисование на заданную тему, повторение.
Рисование на тему (2 ч.)							
28	1		Рисование на тему «Май, весна, ледоход на Неве».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Весна, ледоход, льдина. Город деревня	Папка «Весна».	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
29	2		Рисование на тему «Май, весна, ледоход на Неве».	Продолжать закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Весна, ледоход, льдина. Город деревня	Папка «Весна».	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
Рисование по точкам (3 ч.)							
30	1		Рисование улитки по точкам.	Продолжать закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца.	Точка, линия, улитка. Рыбы	Рисунок-иллюстрация «Виды насекомых».	Объяснение, практическая работа, повторение.
31	2		Рисование на тему «Весенний хоровод».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Весна, хоровод. Безопасность летом	Рисунок-иллюстрация «Виды насекомых».	Объяснение, практическая работа, повторение.
32	2		Рисование узора из	Закрепить умение	Точка, линия,	Папка	Объяснение,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			растительных форм.	последовательно соединять точки до получения знакомого образа.	цветок, листик, узор. Насекомые	«Растительные узоры».	практическая работа, повторение.
Итоговый контроль (1 ч.)							
33	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Индивидуальный раздаточный материал.	Ш№2кор.34, кор.35.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
34	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Линия, узор.	Ш№2кор.34, кор.35.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.
2. Казакова Т.Г. изобразительная деятельность младших дошкольников. М.: Владос, 2006
3. Корнева Т. Рисуем Дмитриева В.Г. Рисуем по клеточкам и точкам. – М.. АСТ, 2013 г.
4. по точкам. – М., Эксмо-Пресс, 2013 г.
5. Томах Я. Рисуем по клеточкам и точкам. – М., Эксмо-Пресс, 2013 г.
6. Шайдурова Н. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. - М.,–Сфера, 2010 г.

Электронные образовательные ресурсы

http://www.solnet.ee/sol/004/rr_000.html - раскраски

http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie_kartinok/raskrashivaniie_kartinok.html - раскраски

Презентации

Времена года

Возникновение профессий

Памятники животным в Петербурге

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Рисование»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]