

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2017

Председатель _____

Приказ № 579 от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура поведения и общения»

класс 7-а

учитель Горенко Ирина Васильевна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура поведения и общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования у обучающихся умений адекватно действовать и вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Развивать речь обучающихся, обогащать их активный словарь;
- формировать у обучающихся положительные динамические стереотипы поведения в повседневной жизни;
- вырабатывать у обучающихся простые навыки общения;
- развивать восприятие, память, воображение и мышление обучающихся;
- корректировать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать интерес к окружающему миру и людям.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: графика и письмо, альтернативное чтение, здоровье и ОБЖ, СБО, развитие речи и окружающий мир.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по культуре поведения и общения является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеofilьмов.

При текущем контроле успеваемости обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью учеников.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, тестовые; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- вежливые слова;
уметь:
- односложно отвечать на вопросы учителя;
- выбрать правильный вариант ответа с помощью учителя;
- элементарно поддерживать беседу с ровесниками и взрослыми людьми;
- правильно вести себя за столом.
, по возможности, должны:
уметь:

- реагировать на речь учителя;
- отвечать на вопросы учителя жестами, мимикой (утвердительно или отрицательно).

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения близких по содержанию тем. Таким образом, программа «Культура поведения и общения» будет выполнена.

1. Межличностное общение.
 - Беседы: с друзьями, взрослыми, незнакомыми людьми;
 - Разговор по телефону.
2. Общение в школе.
 - Поведение в библиотеке.
3. Поведение за столом.
 - Беседы за столом.
4. Общение в домашних условиях.
 - Прием и приглашение гостей.
 - Досуг.
 - Один дома.
 - Поведение в гостях.
5. Поведение в общественных местах.
 - Поведение в общественном транспорте.
 - Поведение в метро.
 - Поведение в магазинах различного типа.
 - Общение с продавцом и другими покупателями.
 - Как вести себя в очереди.
 - Аптека.
 - Поведение на улице.
 - Общение с прохожими.
 - Театр.
 - Кафе.
 - Экскурсия в природу.

Учебно-тематический план программы «Культура поведения и общения»

(1 ч\н x 34н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Межличностное общение	7
2	Общение в школе	1
3	Поведение за столом	2
4	Общение в домашних условиях	8
5	Поведение в общественных местах	12
6	Повторение	4
Итого:		34

Календарно - тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Общение в школе (1 час)							
1	1		Поведение в библиотеке.	Познакомить учащихся с правилами поведения в библиотеке.	Библиотека, формуляр.	Компьютер, презентация «Библиотека», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, игра, моделирование ситуаций.
Межличностное общение (4 часа)							
2	1		Беседы с друзьями.	Учить правилам беседы с ровесниками и друзьями.	Беседа, собеседник, разговор, уважение.	Иллюстративный материал, раскраска, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры, творческое рисование.
3	2		Беседы с друзьями.	Формировать навыки беседы с ровесниками и друзьями.	Беседа, собеседник, разговор, уважение.	Иллюстративный материал, раскраска, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры, творческое рисование.
4	3		Беседы с взрослыми.	Учить правилам ведения беседы с взрослыми.	Старший, вежливый, разговор, беседа, собеседник, волшебное слово.	Иллюстративный материал, сюжетные картинки, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, наблюдение за детьми во время и практических занятий.
5	4		Беседы с взрослыми.	Формировать навыки ведения беседы с взрослыми.	Старший, вежливый, разговор, беседа, собеседник,	Иллюстративный материал, сюжетные картинки, дидактические	Сюжетно-ролевые игры, наблюдение за детьми во время и практических занятий.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
					волшебное слово.	игры.	
Поведение за столом (1 час)							
6	1		Беседы за столом.	Познакомить с правилами поведения за столом.	Приглашение, пригласил, подарок, праздник.	Иллюстративный материал, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (2 часа)							
7	1		Поведение на улице.	Учить правилам поведения на улице.	Светофор, двор, транспорт, дорога.	Компьютер, презентация «Поведение на улице», раскраска, дидактические игры.	Ответы на вопросы, сюжетно-ролевые игры, выполнение практических заданий.
8	2		Поведение в общественном транспорте.	Формировать навыки культурного поведения в транспорте.	Транспорт, пассажир, водитель, кондуктор.	Компьютер, презентация «Поведение в транспорте», индивидуальный раздаточный материал, тестовые задания.	Выполнение практических заданий, разбор заданных ситуаций, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 час)							
9	1		Повторение.	Повторить и обобщить изученный материал.	В рамках изученных тем.	Иллюстративный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (3 часа)							
10	1		Приглашение	Учить правилам	Гость,	Ребус, наглядный	Написание приглашения,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, материалы)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			гостей.	приглашения гостей.	гостеприимство, приглашение.	материал, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	сюжетно-ролевая игра.
11	2		Прием гостей.	Учить правилам гостеприимства.	Гостеприимство, угощение.	Компьютер, презентация «Гостеприимство», пословицы о гостеприимстве, раскраска.	Беседа с обучающимися, моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, творческое рисование.
12	3		Поведение в гостях.	Формировать навыки поведения в гостях.	Сюрприз, подарок.	Дидактические игры, наглядный материал.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (3 часа)							
13	1		Поведение в магазинах различного типа.	Формировать навыки поведения в магазине.	Магазин, продовольственный, промтоварный.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
14	2		Общение с продавцом и другими покупателями.	Формировать навыки общения с продавцом и покупателями.	Продавец, покупатель.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине», дидактические игры.	Моделирование ситуаций, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
15	3		Как вести себя в очереди.	Формировать представление о своих умениях. Учить детей понимать свое поведение и	Очередь, последний.	Иллюстративный материал, компьютер, презентация «Поведение в	Сюжетно-ролевая игра, моделирование ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				управлять им с учетом норм общения между людьми.		магазин», дидактическая игра.	
Повторение (1 час)							
16	1		Повторение.	Повторить и обобщить изученный материал.	В рамках изученных тем.	Иллюстративный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (4 часа)							
17	1		Поведение в метро.	Знакомить с правилами поведения в метро.	Метро, эскалатор, поезд.	Компьютер, презентация «Поведение в метро», дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, ответы на вопросы.
18	2		Общение с прохожими.	Формировать умение общаться с незнакомыми людьми.	Прохожий, спокойствие, помощь, полиция.	Компьютер, презентация «Общение с прохожими», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра.
19	3		Аптека.	Формировать представление о правилах поведения в аптеке.	Фармацевт.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра, моделирование и разбор ситуаций.
20	4		Поведение в кафе.	Формировать навыки поведения в кафе.	Кафе, официант.	DVD-диск «Этикет», компьютер, презентация «Поведение в кафе», столовые приборы.	Беседа с обучающимися, моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Межличностное общение (3 часа)							
21	1		Беседы с незнакомыми людьми.	Учить общению с незнакомыми взрослыми. Познакомить с правилами, которые позволят не стать жертвой преступления.	Преступление, опасность, наблюдательность, осторожность, защита.	Ребус, наглядный материал, DVD-диск «Этикет».	Моделирование ситуаций, ответы на вопросы.
22	2		Разговор по телефону.	Знакомить с правилами ведения разговора по телефону. Познакомить с номерами телефонов некоторых служб.	Телефон, звонить, звонок, вежливый, собеседник, разговор.	Компьютер, презентация «Разговор по телефону», задания для ролевой игры, мобильный телефон.	Выполнение практических заданий, сюжетно-ролевая игра.
23	3		Разговор по телефону.	Формировать навыки ведения телефонного разговора.	Телефон, звонить, звонок, вежливый, собеседник, разговор.	Компьютер, презентация «Разговор по телефону», задания для ролевой игры, мобильный телефон.	Выполнение практических заданий, сюжетно-ролевая игра.
Общение в домашних условиях (2 часа)							
24	1		Приглашение гостей.	Учить правилам приглашения гостей.	Гость, гостеприимство, приглашение.	Ребус, наглядный материал, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Написание приглашения, сюжетно-ролевая игра.
25	2		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать,	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, дидактические	Беседа с обучающимися, игры с правилами: сюжетно-ролевые,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.		игры.	словесные, игры-драматизации.
Повторение (1 час)							
26	1		Повторение.	Повторить и обобщить изученный материал.	В рамках изученных тем.	Иллюстративный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (3 часа)							
27	1		Поведение в театре.	Учить правилам поведения в театре. Учить выбирать одежду для театра.	Театр, ряд, место, зал, сцена, спектакль, билет.	DVD-диск «Этикет», презентация «Поведение в театре», дидактической игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа с обучающимися, разбор заданных ситуаций.
28	2		Экскурсия на природу.	Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Природа, живая природа, неживая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, тестовые задания или экскурсия.	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий, практических занятий.
29	3		Экскурсия на природу.	Формировать навыки безопасного поведения на природе.	Природа, живая природа, неживая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, тестовые задания или экскурсия.	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий, практических занятий.
Общение в домашних условиях (3 часа)							
30	1		Досуг.	Формировать навыки организации досуга.	Занятие, спорт.	Компьютер, презентация «Мой досуг», тестовые	Ответы на вопросы, составление рассказа о своем любимом

Кол-во часов		Дата урока (день)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						задания.	времяпрепровождении.
31	2		Досуг.	Учить выбирать дело по желанию и интересу.	Занятие, спорт.	Компьютер, презентация «Мой досуг», тестовые задания.	Ответы на вопросы, составление рассказа о своем любимом времяпрепровождении.
32	3		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, дидактические игры.	Беседа с обучающимися, игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации.
Поведение за столом (1 час)							
33	1		Беседы за столом.	Познакомить с правилами поведения за столом.	Приглашение, пригласил, подарок, праздник.	Наглядный материал, посуда, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Повторение (1 час)							
34	1		Повторение.	Повторить и обобщить изученный материал.	В рамках изученных тем.	Иллюстративный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Комарова С.В. Устная речь. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

<http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.

<http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия

Диски

Этикет – 1 диск

Презентации

1. Поведение в общественном транспорте.
2. Поведение в общественных местах.
3. Приглашение гостей.
4. Разговор по телефону.
5. Общение с незнакомыми людьми.
6. Поведение в метро.
7. Мой досуг.
8. Поведение в магазине.
9. Экскурсия на природу.
10. Общение с прохожими.

