

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 7-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Формирование навыков адекватного поведения учеников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, в ситуациях, угрожающих жизненной безопасности.

Задачи учителя

- формировать у обучающихся знания по безопасности жизнедеятельности;
- формировать у обучающихся умений по защите жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях, оказанию само- и взаимопомощи;
- обогащать представления обучающихся об окружающем мире за счет расширения словаря, включая новые слова в активный и пассивный словарь;
- формировать умения применять полученные знания в конкретной ситуации;
- расширять кругозор обучающихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа, наблюдение, работа с сюжетными картинками по теме, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции, просмотр видеоматериалов, сюжетные игры..

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся

используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая особенности класса, а также потенциальные возможности обучающихся, предполагаем, что по окончании седьмого класса по возможности, должны:

- знать элементарные правила дорожного движения;
 - знать правила пользования общественным транспортом;
 - знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;
 - овладеть элементарными знаниями об опасных ситуациях и способах их предотвращения.
 - уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
 - знать элементарные правила дорожного движения;
 - уметь отвечать на вопросы учителя;
 - уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя.
- по возможности, должны:
- реагировать на речь учителя;
 - показывать пиктограммы и предметные изображения по словесной инструкции;
 - выкладывать последовательные картинки с изображением бытовых действий в правильной последовательности;
 - уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Уход за руками, лицом.

Уход за волосами.

Сушка волос феном.

Правила индивидуальной гигиены.

Коррекция нарушений общей моторики.

Развитие координации рук.

Уход за глазами.
Закаливание организма.
Чтение литературных произведений.
Уход за носом.
Дыхательные упражнения.
Средства для ухода заносом.
Правила правильного и безопасного пользования туалетом.
Вода для поддержания чистоты тела и жилища человека.
Развитие общей и тонкой моторики.

2. Уход за жилищем.

Пыль дома.
Ковер дома.
Чистка ковра.
Бытовые предметы.
Уборка в доме.
Уборка помещения с помощью влажной тряпки.
Уборка помещения с помощью пылесоса.
Веник для уборки помещения.

3. Питание.

Правила приема пищи.
Роль воды в жизни человека, животных и растений.
Питьевая вода.
Вода для приготовления пищи.
Электрический чайник.
Правила хранения продуктов.
Срок годности продуктов питания.
Чай.
Заваривание чая.

4. Безопасность в доме, на улице, в природе.

Туалет.
Ориентировка в пространстве комнаты.
Пылесос.
Пожарная безопасность.
Безопасные прогулки.
Я – пожарный.
Я – полицейский.
Правила поведения на дороге.
Чтение художественных произведений по теме «Безопасная жизнедеятельность».
Железнодорожный переезд.

5. Движение пешеходов

Безопасные прогулки

6. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Безопасная поездка в транспорте

7. Сигналы светофора и регулировщика

- Внимание, светофор!
8. Дорожные знаки и дорожная разметка
Дорожные знаки и разметка
 9. Опасные бытовые привычки на дороге
Опасное поведение на дороге

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

(2ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
---	------------------	--------------

1.	Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни.	20
2.	Уход за жилищем.	14
3.	Питание.	12
4.	Безопасность в доме, на улице, в природе.	9
3.	Движение пешеходов	1
4.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
5.	Сигналы светофора и регулировщика	1
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
7.	Опасные бытовые привычки на дороге	1
8.	Повторение.	4
9.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (9 ч.)							
1	1		Уход за руками, лицом.	Закреплять умения мыть лицо, руки в определенной последовательности.	Руки, лицо, умывание, жидкое, твердое мыло, бумажное полотенце, крем для рук.	Картинки с изображением последовательных действий, сюжетные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
2	2		Уход за волосами.	Учить правильному уходу за волосами.	Красивые волосы, расческа, массажная щетка, шампунь.	Плакаты, сюжетные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
3	3		Сушка волос феном.	Формировать навыки использования фена для укладки волос.	Фен, электричество, безопасность.	Плакаты, сюжетные картинки, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
4	4		Правила индивидуальной гигиены.	Учить правилам индивидуальной гигиены.	Расческа, зубная щетка, носовой платок, полотенце.	Плакаты, сюжетные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
5	5		Коррекция нарушений общей моторики.	Осуществлять профилактику и коррекцию нарушений общей моторики.	Словарь выбирается исходя из темы занятия.	Коврики, сенсорные дорожки, мячи.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
6	6		Развитие координации рук.	Осуществлять профилактику и коррекцию нарушений координации рук.	Словарь выбирается исходя из темы занятия.	Сенсорные мячи, тренажеры, разрезные картинки, пальчиковые игры.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
7	7		Уход за глазами.	Формировать знания о правилах ухода за глазами. Гимнастика для глаз.	Гимнастика, зрение.	Плакаты, сюжетные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
8	8		Закаливание организма.	Формировать понятие о здоровом организме. Формировать знания о процедурах закаливания.	Закаливание, здоровье, болезнь, организм.	Плакаты, презентация, дидактические пособия, серия картинок.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
9	9		Чтение литературных произведений.	Расширять области знаний о здоровом образе жизни.	Словарь выбирается исходя из темы занятия.	Литературный материал.	Беседа, чтение, обсуждение прочитанного, работа с карточками.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Уход за жилищем (4 ч.)							
10	1		Пыль дома.	Формировать навыки уборки пыли в доме.	Пыль, влажная уборка, тряпка, протирать пыль.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
11	2		Пыль дома.	Формировать навыки уборки пыли в доме.	Пыль, влажная уборка, тряпка, протирать пыль.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
12	3		Ковер дома.	Формировать навыки скатывания и раскатывания коврика.	Ковер, скатывать ковер, раскатывать ковер.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
13	4		Чистка ковра.	Расширять понятия о чистке ковра с помощью щетки и пылесоса.	Щетка, пылесос, чистый ковер, выбивать ковер.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							инструкции.
Итоговый контроль (1 ч.)							
14	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа и наблюдение за деятельностью учащихся.
Уход за жилищем (2 ч.)							
15	1		Бытовые предметы.	Расширять знаний о правилах пользования бытовыми предметами.	Утюг, гладильная доска, телевизор, посуда, средства гигиены.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
16	2		Бытовые предметы.	Расширять знаний о правилах пользования бытовыми предметами.	Утюг, гладильная доска, телевизор, посуда, средства гигиены.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
Повторение (1 ч.)							
17	1		Повторение и обобщение.	Закреплять полученные знания.	Ранее изученный.	Дидактические игры, разрезные картинки.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							учащихся.
Уход за жилищем (1 ч.)							
18	1		Бытовые предметы.	Расширять знаний о правилах пользования бытовыми предметами.	Утюг, гладильная доска, телевизор, посуда, средства гигиены.	Предметная наглядность, плакаты, презентация.	Беседа, упражнения, выполнение последовательных действий по подражанию и словесной инструкции.
Питание (5 ч.)							
19	1		Правила приема пищи.	Учить правилам приема пищи. Выработка стереотипов поведения во время приема пищи.	Гигиена питания, стол, стул, салфетка.	Плакаты, сюжетные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
20	2		Роль воды в жизни человека, животных и растений.	Формировать представление о роли воды в природе.	Чистая вода, питание, увлажнение, засуха, жажда.	Картинки, компьютер, видеоматериалы. Плакаты, сюжетные картинки, компьютер, презентация, картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
21	3		Питьевая вода.	Формировать представления о важности очищения воды перед употреблением.	Чистая, грязная, питьевая вода. Фильтр для воды.		
22	4		Вода для приготовления пищи.	Формировать представление о температуре воды, ее	Кипяток, холодная вода, кипячение,		

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				термической обработке.	охлаждение, сырая вода.		
23	5		Электрический чайник.	Формировать навыки пользования электрическим чайником.	Электрический чайник, кнопка выключения, розетка, электричество.	Плакаты, сюжетные картинки, натуральные предметы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность на улице, в доме, в природе (6 ч.)							
24	1		Туалет.	Закреплять знания учащихся о правилах пользования туалетом.	Туалет, кнопка смыва, открывание, закрывание двери, сливной бачок.	Картинки по теме, презентация.	Дидактические игры, беседа.
25	2		Ориентировка в пространстве комнаты.	Формировать навык ориентировки в комнате при передвижении мебели.	Мебель, комната, перестановка.	Серия картинок по теме, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
26	3		Пылесос.	Формировать представление о пользовании пылесосом.	Пылесос, пылесосить, подметать, убираться.		
27	4		Пожарная безопасность.	Формировать представления о пожароопасных действиях и противопожарной	Пожар, возгорание, безопасность, тушить пожар. 01.	Презентация, серия картинок по теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				безопасности.			
28	5		Я – пожарный.	Расширять представление о труде пожарных.	Пожарная машина, пожарный, шланг, тушение огня, опасная работа.	Видеоматериалы, серия картинок, презентация.	Просмотр видеоматериалов, сюжетные игры.
29	6		Я – полицейский.	Расширять представление о труде сотрудников ГИБДД.	Полиция, полицейский, полицейская машина, жезл, свисток.	Видеоматериалы, серия картинок, презентация.	Просмотр видеоматериалов, сюжетные игры.
Движение пешеходов (1 ч.)							
30	1		Безопасные прогулки.	Расширять представления о безопасном пребывании на улице во время прогулки.	Детская площадка, безопасность, присмотр, знаки дорожного движения.	Картинки по теме, презентация, видеоматериалы.	Просмотр видеоматериалов, экскурсия.
Итоговый контроль (1 ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки.	Беседа и наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч.)							
32	1		Повторение	и Закреплять	Ранее изученный.	Дидактические	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			обобщение.	полученные знания.		игры, разрезные картинки.	практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни (11 ч.)							
33	1		Уход за носом.	Формировать навыки ухода за носом.	Чистый нос, высмаркиваться.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
34	2		Уход за носом.	Формировать навыки ухода за носом.	Чистый нос, высмаркиваться.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
35	3		Дыхательные упражнения.	Развивать общие речевые навыки, формировать правильное речевое дыхание.	Дыхание, вдох, выдох.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раскраски.	
36	4		Средства для ухода за носом.	Формировать представления о разнообразных средствах по уходу за носом.	Носовой платок бумажный, тканевый, капли в нос, спрей в нос, мазь для носа.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
37	5		Средства для ухода за носом.	Формировать представления о разнообразных средствах по уходу за носом.	Носовой платок бумажный, тканевый, капли в нос, спрей в нос, мазь для носа.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
38	6		Правила правильного и безопасного пользования туалетом.	Отрабатывать алгоритм пользования туалетом.	Туалет, смывать, туалетная бумага, унитаз.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
39	7		Правила правильного и безопасного	Отрабатывать алгоритм пользования	Туалет, смывать, туалетная бумага, унитаз.	Презентации, картинки по теме, плакаты,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			пользования туалетом.	туалетом.		предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	упражнения, беседа
40	8		Вода для поддержания чистоты тела и жилища человека.	Формировать представления о важности воды в жизни человека.	Мыться, ванная, туалет, мыть полы, чистота, гигиена.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
41	9		Вода для поддержания чистоты тела и жилища человека.	Формировать представления о важности воды в жизни человека.	Мыться, ванная, туалет, мыть полы, чистота, гигиена.	Презентации, картинки по теме, плакаты, предметные изображения, разрезные картинки, раскраски.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
42	10		Развитие общей и тонкой моторики.	Развивать общую и тонкую моторику в процессе раздевания и одевания, приема пищи, умывания.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
43	11		Развитие общей и	Развивать общую и	Словарь	Презентация,	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			тонкой моторики.	тонкую моторику в процессе раздевания и одевания, приема пищи, умывания.	подбирается исходя из темы урока.	картинки, натуральные предметы для демонстрации.	игры, тренировочные упражнения, беседа
Уход за жилищем (7 ч.)							
44	1		Уборка в доме.	Расширять представления о важности уборки в доме.	Уборка, чистота, уборка пыли, влажная уборка.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
45	2		Уборка помещения с помощью влажной тряпки.	Закреплять навыки уборки помещения с помощью влажной тряпки.	Влажная тряпка, ведро, протирать.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	
46	3		Уборка помещения с помощью влажной тряпки.	Закреплять навыки уборки помещения с помощью влажной тряпки.	Влажная тряпка, ведро, протирать.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
47	4		Уборка помещения с помощью пылесоса.	Закреплять навыки уборки помещения с помощью пылесоса.	Пылесос, пылесосить.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
48	5		Уборка помещения с помощью пылесоса.	Закреплять навыки уборки помещения с	Пылесос, пылесосить.	Презентация, картинки,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				помощью пылесоса.		натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	тренировочные упражнения, беседа
49	6		Веник для уборки помещения.	Формировать представления об использовании веника и совка для уборки дома.	Веник, совок, подметать.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
50	7		Веник для уборки помещения.	Формировать представления об использовании веника и совка для уборки дома.	Веник, совок, подметать.	Презентация, картинки, натуральные предметы для демонстрации. Дидактические	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						игры, разрезные картинки, плакаты. Индивидуальный раздаточный материал.	
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа и наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение (1 ч.)							
52	1		Повторение и обобщение.	Закреплять полученные знания.	Ранее изученный.	Дидактические игры, разрезные картинки.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Питание (7 ч.)							
53	1		Правила хранения продуктов.	Изучать правила хранения продуктов.	Хранение продуктов, холодильник, заморозка, пищевые пакеты, крышка, контейнер, емкость для	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					хранения сухих продуктов.		
54	2		Срок годности продуктов питания.	Развивать навык определения сроков реализации продуктов, указанных на упаковке.	Срок годности, просроченные продукты, брожение, плесень.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
55	3		Срок годности продуктов питания.	Развивать навык определения сроков реализации продуктов, указанных на упаковке.	Срок годности, просроченные продукты, брожение, плесень.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
56	4		Чай.	Формировать представления и чае.	Чай, чайная плантация, сбор чая.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
57	5		Чай.	Формировать представления и чае.	Чай, чайная плантация, сбор чая.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
58	6		Заваривание чая.	Формировать навык заваривания чая.	Черный, зеленый чай, чайный пакетик, рассыпной чай, заварочный чайник, кипяток.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
59	7		Заваривание чая.	Формировать навык заваривания чая.	Черный, зеленый чай, чайный пакетик, рассыпной чай, заварочный чайник, кипяток.	Картинки, пиктограммы, презентация, натуральные предметы для демонстрации, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Сигналы светофора и регулировщика (1 ч.)							
60	1		Внимание, светофор!	Формировать навык безопасности на дороге.	Дорога, тротуар, пешеходный переход,	Презентация, картинки, дорожные знаки	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					светофор, водитель, пешеход.	запрещающие и разрешающие.	упражнения, беседа
Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч.)							
61	1		Дорожные знаки и разметка	Формировать навык безопасности на дороге.	Дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор, водитель, пешеход.	Презентация, картинки, дорожные знаки запрещающие и разрешающие.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Опасные бытовые привычки на дороге (1 ч.)							
62	1		Опасное поведение на дороге	Формировать навык безопасности на дороге.	Дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор, водитель, пешеход.	Презентация, картинки, дорожные знаки запрещающие и разрешающие.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (1 ч.)							
63	1		Безопасная поездка в транспорте	Формировать навык безопасности на дороге.	Дорога, тротуар, пешеходный переход, светофор, водитель, пешеход.	Презентация, картинки, дорожные знаки запрещающие и разрешающие.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность на улице, в доме, в природе (3 ч.)							
64	1		Чтение художественных произведений по	Расширять и закреплять понятия о безопасной	Словарь подбирается исходя из темы	Книга, сюжетные и предметные картинки,	Чтение стихотворений, рассказов. Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			теме «Безопасность жизнедеятельности» .	жизнедеятельности.	урока.	презентация, пиктограммы.	
65	2		Железнодорожный переезд	железнодорожном переезде.	Поезд, рельсы, опасность, движение поезда. Сигнал, гудок, светофор, шлагбаум, знак, железнодорожный переезд.	Плакаты, сюжетные картинки. Дидактические игры, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
66	3		Железнодорожный переезд	железнодорожном переезде.	Поезд, рельсы, опасность, движение поезда. Сигнал, гудок, светофор, шлагбаум, знак, железнодорожный переезд.	Плакаты, сюжетные картинки. Дидактические игры, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверять знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
68	1		Повторение	и Закреплять	Ранее изученный.	Дидактические	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			обобщение.	полученные знания.		игры, разрезные картинки.	практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://pwpt.ru/presentation/obzh/page/2> Презентации по ОБЖ
<http://prezentacii.com/> Презентации по ОБЖ
<http://informic.narod.ru/obg.html> -Основы безопасности жизнедеятельности
<http://www.goodlife.narod.ru>-Все о пожарной безопасности
<http://eais.rkn.gov.ru/> Методическая копилка воспитателя, учителя, родителя

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск
Основы безопасности на воде- 1 диск
ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой помощи- 1 диск

Презентации

1. Правила поведения в автобусе
2. Правила поведения в транспорте
3. Правила дорожного движения
4. Домашние опасности
5. Огонь друг или враг
6. Путешествие в страну опасных ситуаций (в двух частях)

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

