

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № _____ от 01.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Альтернативное чтение

класс 8-А

учитель Миргородская Светлана Юрьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Альтернативное чтение» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для овладения обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью приемами работы с различными видами доступной информации.

Задачи учителя

- Создавать условия для организации речевой среды;
- развивать интерес и потребность к процессу речевого общения;
- обогащать представления обучающихся об окружающем мире за счет расширения словаря, включения новых слов в активный и пассивный словарь;
- развивать фонематические представления, фонематический слух;
- пробуждать речевую активность на основе прочитанного или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формировать умение использовать знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения альтернативному чтению в жизни;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Развитие речи и окружающий мир», «Адаптивная физкультура», «Музыка и движение», «СБО», «ЗОБЖ», «Ручной труд».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Альтернативное чтение» является урок – занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, подвижные игры; практические упражнения, упражнения с пиктограммами; беседа с обучающимися; словесные игры, игры-драматизации и творческое рисование; игры с образными игрушками; чтение художественных

произведений; творческое рисование (раскрашивание картинок); инструктаж по технике безопасности; проигрывание различных ситуаций общения; прослушивание аудиоматериала; просмотр видеофильмов; работа с презентациями.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
 - научиться подбирать иллюстрацию к слову и предложению;
 - выполнять задания с разрезной азбукой;
 - уметь составлять слова из усвоенных слоговых структур;
 - знать и называть обобщающие слова;
 - уметь отвечать на поставленные вопросы;
 - инсценировать художественные произведения.
- Салминова Дарья по возможности должна:
- уметь называть и различать изображенные на картинках печатные буквы;
 - научиться подбирать иллюстрацию к слову;
 - выполнять задания с разрезной азбукой;
 - уметь составлять слова из усвоенных слоговых структур;
 - уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя;
 - уметь отвечать на вопросы учителя.
- Швецова Ксения по возможности должна:
- уметь называть и различать изображенные на картинках печатные буквы;
 - выполнять задания с разрезной азбукой;
 - уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя;
 - уметь отвечать на вопросы учителя.
- Мучанко Вероника по возможности должна:
- уметь отвечать на поставленные вопросы;
 - уметь словесно оформлять свои желания и действия;
 - уметь обращаться к окружающим;
 - уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
 - научиться подбирать иллюстрацию к предложению.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в

зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа «Альтернативное чтение» будет выполнена.

1. «Чтение» изображений на картинках и пиктограммах.
Аудиальные и зрительные упражнения.
Аудиальные и двигательные упражнения.
Зрительные и аудиальные упражнения с предметами.
Рассматривание картин и картинок.
Работа с настольным театром.
Работа с пиктограммами.
2. Аудиальное чтение.
Развитие слухового восприятия.
Слушание аудиокниг.
Слушание сказок, стихов, потешек.
Драматизации.
3. Чтение букв и слов («глобальное чтение»)
Дидактические упражнения с буквами.
«Чтение» слов по карточкам.
Развитие фонематического восприятия.
Чтение слогов.

**Учебно – тематический план программы
«Альтернативное чтение»**

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	«Чтение» изображений на картинках и пиктограммах	18
2	Аудиальное чтение	19
3	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	17
4	Повторение	10
5	Итоговый контроль	4
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Альтернативное чтение»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 часов)							
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (5 часа)							
1	1		Знакомство с пиктограммой «школьные принадлежности».	Знакомить с пиктограммой «школьные принадлежности». Формировать умения выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Ластик, тетрадь, учебник, пенал, ручка, карандаш.	Пиктограммы. Иллюстративный материал. Раскраски.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Беседа с обучающимися. Подбор картинок к пиктограммам.
2	2		Чтение литературных произведений.	Формировать умения слушать и читать художественное произведение. Расширять кругозор. Формировать интерес к художественному слову.	Сказка. По тексту сказки. выбери, картинки.	Картинки к произведению. Раскраски.	Беседа с обучающимися. Практические упражнения. Раскраски. Игры-доаматизации. Словесные игры. Работа с текстом произведения. Подбор иллюстраций к художественному произведению.
3	3		Чтение литературных произведений.	Продолжать формировать	Сказка. По тексту сказки. выбери,	Картинки к произведению.	Беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				умения слушать и читать художественное произведение. Расширять кругозор. Формировать интерес к художественному слову.	картинки.	Раскраски.	Практические упражнения. Раскраски. Игры-доаматизации. Подбор иллюстраций к художественному произведению. Творческое рисование.
4	4		Рассматривание картин и картинок.	Учить рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови. Осень, приметы, листопад...	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Практические упражнения. Творческое рисование. Беседа. Дидактические игры.
5	5		Рассматривание картин и картинок.	Продолжать учить рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови. Осень, приметы, листопад...	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Практические упражнения. Творческое рисование. Беседа. Дидактические игры.
«Аудиальное чтение» (7 часов)							
6	1		Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практические упражнения. Просмотр видеофильмов, прослушивание

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				инструментов.			аудиоматериала. Беседа.
7	2		Слушание аудиокниг.	Привлекать учащихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно. Овощи. Стихи.	Аудиокниги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Русские народные сказки».	Практические упражнения. Прослушивание аудиоматериала. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа за компьютером.
8	3		Слушание сказок, стихов, потешек. «Овощи и фрукты».	Формировать у учащихся навык слушания сказок, стихов.	Договори, повтори, назови, покажи. Овощи, фрукты, лук, огурец, яблоко, банан, ананас...	Иллюстрации, книги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Овощи, фрукты».	Практические упражнения. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентация. Работа за компьютером.
9	4		Слушание сказок, стихов, потешек. «Овощи и фрукты».	Продолжать формировать у учащихся навык	Договори, повтори, назови, покажи. Овощи,	Иллюстрации, книги. Наглядный материал (таблицы, картинки,	Практические упражнения. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				слушания сказок, стихов.	фрукты, лук, огурец, яблоко, банан, ананас...	карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Овощи, фрукты».	игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентация. Работа за компьютером.
10	5		Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации.
11	6		Театрализованные игры.	Продолжать учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
12	7		Театрализованные игры.	Продолжать учить изображать действия по	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				прочитанному учителем тексту.			обучающимся. Игры- драматизации.
Чтение букв и слов («глобальное чтение») (2 часа)							
13	1		Дидактические упражнения с буквами.	Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди.	Изображение печатной буквы. Предметы, серия картинок, индивидуальный раздаточный материал. Карточки. Дидактическая игра. Касса букв и цифр. Предметные картинки.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры. Тренировочные упражнения. Дидактическая игра. Моделирование и решение ситуаций.
14	2		«Чтение» слов по карточкам.	Обучать «чтению» слов, подписанных на предметных карточках.	Карточки, картинки, предметы. Грибы, сыроежка, лисичка...	Карточки с предметными изображениями, разрезные картинки, лото.	Работа по карточкам, «чтение» картинок, называние предметов. Нахождение предмета по картинке.
Итоговый контроль (1 час)							
15	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные	Беседа, дидактическая игра, наблюдение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						и предметные картинки.	за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
16	1		Повторение изученного.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Чтение букв и слов («глобальное чтение») (2 часа)							
17	1		Развитие фонематического восприятия.	Развивать умение различать контрастные гласные и близкие по артикуляции согласные звуки.	Предметы, предметные картинки. Птицы, голубь, воробей, ворона...	Карточки, картинки, предметы.	Практические упражнения.
18	2		Чтение слогов.	Формировать сознательное, правильное, плавное слоговое чтение.	Предметы, предметные картинки. Слог. Буквы. Птицы, голубь, воробей, ворона...	Карточки, картинки, предметы. Иллюстрации, наборное полотно, разрезная азбука, слоговые таблицы, дидактический материал. Букварь.	Дидактические игры, словесные игры. Обучающие компьютерные программы. Работа с разрезной азбукой, работа с учебником. Наблюдение за деятельностью обучающейся и учителя. Глобальное чтение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (3 часа)							
19	1		«Чтение» пиктограмм «Одежда».	Формировать навык «чтения» пиктограмм, обучение построению предложений с помощью пиктограмм. Формировать умения выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи. Назови. Одежда, брюки, рубашка, платье, пальто...	Пиктограмма, серия картинок, презентация «Одежда».	Беседа с обучающимися. Практические упражнения. Упражнения с пиктограммами. Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Беседа с обучающимися. Подбор картинок к пиктограммам. Работа с презентацией.
20	2		«Чтение» журнала.	Знакомить со структурой журнала. Формировать умение последовательного просматривания журналов.	Иллюстрации, статья, название статей, журнал, печатное издание. Одежда, брюки, рубашка, платье, пальто...	Журнал, статьи, разрезные картинки, серия карточке, пиктограммы.	Работа с текстом, собираение разрезных картинок, беседа, дидактические игры, практические упражнения. Беседа. Дидактические игры.
21	3		Рассматривание картин и картинок.	Учить рассматривать	Внимательно, рассмотри,	Иллюстрации к сказкам, изображения	Практические упражнения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				картины и картинки.	покажи, назови.	игрушек, природы. тетради серии: «Я – говорю!».	Творческое рисование. Беседа. Дидактические игры. Практическая деятельность.
«Аудиальное чтение» (5 часов)							
22	1		Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук. Зима, вьюга, снег...	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практические упражнения. Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиоматериала.
23	2		Слушание аудиокниг. «Два Мороза»	Привлекать учащихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно.	Аудиокниги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Зима».	Практические упражнения. Прослушивание аудиоматериала. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа за компьютером.
24	3		Чтение сказки «Заяц и осень»	Формировать у учащихся навык слушания сказок,	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги. Наглядный материал (таблицы, картинки,	Практические упражнения. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				стихов. Учить договаривать стихи и потешки.		карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Заяц и осень».	игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа за компьютером.
25	4		Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
26	5		Театрализованные игры.	Продолжать учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации. Презентации. Работа за компьютером.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
Чтение букв и слов («глобальное чтение») (4 часа)							
27	1		Дидактические упражнения с буквами.	Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди.	Изображение печатной буквы. Предметы, серия картинок, индивидуальный раздаточный материал.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры.
28	2		«Чтение» слов по карточкам.	Обучать «чтению» слов, подписанных на предметных карточках.	Карточки, картинки, предметы. Домашние животные.	Карточки, картинки, предметы.	Работа по карточкам, «чтение» картинок, называние предметов. Нахождение предмета по картинке.
29	3		Развитие фонематического восприятия.	Развивать умение различать контрастные гласные и близкие по артикуляции согласные звуки.	Предметы, предметные картинки. Дикие животные. Лес...	Буквы алфавита, букварь, карточки с буквами, разрезная азбука. Карточки с заданиями.	Беседа . Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Практическая деятельность.
30	4		Чтение слогов.	Формировать умения составлять и читать слоги.	Буква, слог, азбука. Дикие животные. Лес...	Иллюстрации, наборное полотно, разрезная азбука, слоговые таблицы, дидактический материал. Букварь.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры. Глобальное чтение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
Итоговый контроль (1 час)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 час)							
32	1		Повторение изученного.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (7 часов)							
33	1		«Чтение» пиктограмм «Животные».	Формировать навык «чтения» пиктограмм, обучение построению предложений с помощью пиктограмм. Формировать умения выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи, домашние, дикие животные...	Пиктограмма, игрушки, серия картинок, презентация. Презентация «Дикие животные», тетради серии: «Я – говорю!».	Беседа с обучающимися. Практические упражнения. Упражнения с пиктограммами. Дидактические игры. Работа презентацией. Тренировочные упражнения. Беседа с обучающимися. Подбор картинок к пиктограммам.
34	2		«Чтение» пиктограмм «Животные».	Продолжать формировать навык «чтения»	Покажи, домашние, дикие животные...	Пиктограмма, игрушки, серия картинок,	Беседа с обучающимися. Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				пиктограмм, обучение построению предложений с помощью пиктограмм. Формировать умения выбирать нужную пиктограмму из ряда других.		презентация. Презентация «Дикие животные», тетради серии: «Я – говорю!».	упражнения. Упражнения с пиктограммами. Дидактические игры. Работа презентацией. Тренировочные упражнения. Беседа с обучающимися. Подбор картинок к пиктограммам.
35	3		Чтение литературных произведений.	Формировать умения читать художественное произведение. Расширять кругозор. Активизировать словарь.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Текст стихотворения, иллюстрации и картинки к стихотворению. Компьютер, презентации. Мнемотаблицы. Раскраски.	Беседа с обучающимися. Практические упражнения. Раскраски. Игры- доаматизации. Работа с текстом произведения, подбор иллюстраций и картинок, беседа с обучающейся, просмотр презентации, работа с мнемотаблицами
36	4		Чтение литературных произведений.	Продолжать формировать	Стихотворение, рассказ, выбери,	Текст стихотворения, иллюстрации и	Беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				умения читать художественное произведение. Расширять кругозор. Активизировать словарь.	картинка.	картинки к стихотворению. Компьютер, презентации. Мнемотаблицы. Раскраски.	Работа с текстом произведения, подбор иллюстраций и картинок, беседа с обучающейся, просмотр презентации, работа с мнемотаблицами
37	5		Рассматривание картин и картинок.	Формировать умения рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови. Бытовая техника, пылесос, микроволновка, утюг...	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Беседа. Дидактические игры. Практические упражнения.
38	6		Работа с настольным театром.	Учить разыгрывать содержание картин с помощью настольного театра.	Театр, персонаж, рассмотри, покажи, назови.	Настольный театр, плоскостные и объёмные модели.	Проигрывание различных ситуаций общения, игры-драматизации.
39	7		Работа с настольным театром.	Продолжать учить разыгрывать содержание картин с помощью настольного театра.	Театр, персонаж, рассмотри, покажи, назови.	Настольный театр, плоскостные и объёмные модели.	Проигрывание различных ситуаций общения, игры-драматизации. Работа с дидактическим материалом.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
«Аудиальное чтение» (5 часов)							
40	1		Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практические упражнения. Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиоматериала.
41	2		Слушание аудиокниг.	Привлекать учащихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно.	Аудиокниги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы. Презентация «Русские народные сказки».	Практические упражнения. Прослушивание аудиоматериала. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации.
42	3		Слушание сказок, стихов, потешек.	Формировать у учащихся навык слушания сказок, стихов. Учить договаривать стихи и потешки.	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы. Презентация «Русские народные сказки».	Практические упражнения. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа за компьютером.
43	4		Театрализованные игры.	Учить изображать	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				действия по прочитанному учителем тексту.			упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации. Презентации. Работа за компьютером.
44	5		Театрализованные игры.	Продолжать учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры- драматизации.
Чтение букв и слов («глобальное чтение») (6 часов)							
45	1		Дидактические упражнения с буквами.	Формировать умения узнавать и правильно произносить буквы. Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди. Весна, капель...	Изображение печатной буквы. Предметы, серия картинок, индивидуальный раздаточный материал.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры.
46	2		«Чтение» слов по карточкам.	Обучать «чтению» слов, подписанных на предметных карточках.	Словарь подбирается исходя из темы урока «Перелётные птицы».	Карточки с предметными изображениями, разрезные картинки, лото.	Работа по карточкам, «чтение» картинок, называние предметов.
47	3		«Чтение» слов по	Обучать «чтению»	Словарь	Карточки с	Нахождение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			карточкам.	слов, подписанных на предметных карточках.	подбирается исходя из темы урока «Перелётные птицы».	предметными изображениями, разрезные картинки, лото.	предмета по картинке.
48	4		Соотнесение знакомых слов с предметами на картинке и натуральными предметами.	Закреплять умения соотносить название предмета и предмет.	Словарь подбирается исходя из темы урока «Профессии».	Картинки с изображениями членов семьи, карточки со словами, разрезные картинки.	Дидактические игры, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, беседа.
49	5		Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки, профессия, учитель, повар, продавец.	Карточки, картинки, предметы. Презентации.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры.
50	6		Чтение слогов.	Продолжать учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки, профессия, учитель, повар, продавец.	Карточки, картинки, предметы. Презентации.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры.
Итоговый контроль (1 час)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
Повторение (1час)							
52	1		Повторение изученного.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах (5 часов)							
53	1		Работа с пиктограммами «Весна».	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других. Формировать умения выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи, весна, солнце, цветы...	Пиктограмма, серия картинок, презентация «Весна- красна».	Беседа с обучающимися. Практические упражнения. Упражнения с пиктограммами. Беседа с обучающимися. Подбор картинок к пиктограммам.
54	2		«Чтение» сказок по серии последовательных картинок.	Формировать навык выкладывания картинок в правильной последовательности .	Сказка, народная сказка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, видеоматериалы по лексической теме. Маски, настольный театр, пальчиковые куклы.	Игры с правилами: сюжетно- ролевые, словесные, игры- драматизации и творческое рисование.
55	3		«Чтение» сказок по серии последовательных картинок.	Формировать навык выкладывания картинок в правильной последовательности	Сказка, народная сказка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие	Игры с правилами: сюжетно- ролевые, словесные, игры-

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
				.		компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	драматизации и творческое рисование.
56	4		«Чтение» рассказов по серии последовательных картинок.	Продолжать формировать навык выкладывания картинок в правильной последовательности.	Рассказ.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование.
57	5		Работа с настольным театром.	Учить разыгрывать содержание картин с помощью настольного театра.	Театр, персонаж, рассмотри, покажи, назови.	Настольный театр, плоскостные и объёмные модели.	Проигрывание различных ситуаций общения, игры-драматизации.
«Аудиальное чтение» (5 часа)							
58	1		Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практические упражнения. Просмотр видеофильмов, прослушивание аудиоматериала.
59	2		Слушание аудиокниг.	Привлекать учащихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно. По теме «Лето».	Аудиокниги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Практические упражнения. Прослушивание аудиоматериала. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Русские народные сказки».	игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
60	3		Слушание сказок, стихов, потешек.	Формировать у учащихся навык слушания сказок, стихов. Учить договаривать стихи и потешки.	Договори, повтори. Лето, цветы.	Иллюстрации, книги. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, видеоматериалы по лексической теме. Презентация «Русские народные сказки».	Практические упражнения. Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа за компьютером.
61	4		Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практические упражнения. Беседа с обучающимися. Игры-драматизации.
62	5		Театрализованные игры.	Продолжать учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Игры-драматизации. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Чтение букв и слов («глобальное чтение») (4 часа)							
63	1		Упражнения на	Формировать	Слог, слово,	Предметы,	Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
			накладывание (подкладывание) к соответствующему слогу в слове карточки с этим слогом.	умение накладывать (подкладывать) к соответствующему слогу в слове карточки с этим слогом.	карточка.	предметные картинки, карточки со словами. Буквы алфавита, букварь, карточки с буквами, разрезная азбука.	Дидактические игры. Практическая деятельность. Наблюдение за деятельностью обучающейся.
64	2		«Чтение» слов по карточкам.	Обучать «чтению» слов, подписанных на предметных карточках.	Словарь подбирается исходя из темы урока «Насекомые».	Карточки с предметными изображениями, разрезные картинки, лото.	Работа по карточкам, «чтение» картинок, называние предметов. Нахождение предмета по картинке.
65	3		Соотнесение знакомых слов с предметами на картинке и натуральными предметами.	Закреплять умения соотносить название предмета и предмет.	Словарь подбирается исходя из темы урока «Цветы».	Картинки с изображениями членов семьи, карточки со словами, разрезные картинки.	Дидактические игры, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.
66	4		Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки. Цветы, астра, роза.	Карточки, картинки, предметы. Презентации.	Практические упражнения. Дидактические игры, словесные игры.
Итоговый контроль (1 час)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный	Итоговый контроль.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/раз д						
						материал.	
Повторение (1 час)							
68	1		Повторение обобщение.	и Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки).	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Список литературы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

- 1 Баряева Л.Б., Логинова Е. Т. Лопатина Л.В. Я-говорю! Я-ребёнок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.-М.: Дрофа, 2007
- 2 Баряева Л.Б., Логинова Е. Т. Лопатина Л.В. Я-говорю! Ребёнок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.-М.: Дрофа, 2007
- 3 Баряева Л.Б., Логинова Е. Т. Лопатина Л.В. Я-говорю! Ребёнок и его игрушки: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.-М.: Дрофа, 2007
- 4 Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь—М.: Просвещение, 2013
- 5 Комарова С.В. Устная речь. 1 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида - М.:Просвещение, 2013

Электронные образовательные ресурсы

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Веселые уроки – 3 диска

В гости к сказке – 1 диск

Звуки природы

Презентации

- 1 А. Барто Стихи
- 2 Весна
- 3 Животные
- 4 Жизнь диких животных весной
- 5 Зайчик и осень
- 6 Зима
- 7 Игрушки
- 8 Картинки природы
- 9 Кто как говорит
- 10 Осень
- 11 Русские народные сказки.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Альтернативное чтение»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания