

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № 531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Рисование»

класс 9-а

учитель Хозяинова Валентина Алексеевна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Рисование» в учебном плане ГБОУ школа 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

**Особенности класса:**

### **Цель программы**

Создание условий для коррекции и развития всех сторон навыка рисования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

### **Задачи учителя**

- учить проводить прямые, наклонные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины;
- учить рисовать округлые линии и предметы округлой формы;
- учить рисовать простые геометрические фигуры по точкам, шаблонам и самостоятельно;
- закреплять в процессе изобразительной деятельности основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный, коричневый, белый, чёрный;
- Закреплять пространственные представления: ближе, дальше, выше, ниже, больше, меньше, верх, низ, середина;
- закреплять навыки и умения работы цветными карандашами;
- учить приёмам работы акварельными красками;
- учить работе по линейке.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математические представления и конструирование, развитие речи и окружающий мир, графика и письмо, альтернативное чтение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд.

### **Основные формы работы с учащимися**

Основной формой по предмету «Рисование» является урок – занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: объяснение, практическая работа, повторение, беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в течении учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

#### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Рисование» будет выполнена.

##### **1. Рисование по точкам**

- овладеть умением последовательно соединять точки до создания знакомого образа предмета;
- рисование по опорным точкам геометрических фигур;
- рисование по точкам растительных орнаментов;
- рисование различных типов линий;
- рисование узора по образцу;
- рисование овощей и фруктов;
- рисование простого натюрморта.

##### **2. Рисование по трафарету**

- рисование по трафарету простых предметов.

##### **3. Рисование на тему**

- «Дары осени»;
- «Ёлка зимой в лесу»;
- «Берегите птиц»;
- Рисунок к Дню Победы

##### **4. Работа акварельными красками**

- заливка геометрических фигур.

##### **5. Линейка**

- проведение прямых линий разной толщины и длины;
- построение с помощью линейки квадрата, прямоугольника, треугольника, круга.
- построение геометрического орнамента;
- построение пятиконечной звезды;
- проведение прямых линий через одну точку;
- построение квадрата в нём другого поменьше;
- построение круга в нём другого поменьше.

**Учебно-тематический план рабочей программы  
по предмету «Рисование»**

(1 ч/н x 34н = 34 ч)

	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Рисование по точкам	8
2.	Рисование по трафарету	3
3.	Рисование на тему	6
4.	Работа по линейке	10
5.	Работа акварельными красками.	2
6.	Итоговый контроль	1
7.	Повторение	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование по предмету «Рисование»  
9-а класс**

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (34 часа)</b>							
<b>Работа по линейке (4 ч.)</b>							
1	1		Линейка. Проведение прямых линий.	Закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, горизонтальная, вертикальная, наклонная линия. Игрушки Осень	Таблица «Типы линий».	Объяснение, практическая работа, повторение.
2	2		Линейка. Построение квадрата и треугольника.	Продолжать закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, квадрат, треугольник. Школьные принадлежности	Таблица «Геометрические фигуры».	Объяснение, практическая работа, повторение.
3	3		Линейка. Построение квадрата и треугольника.	Продолжать закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, квадрат, треугольник. Школьные принадлежности	Таблица «Геометрические фигуры».	Объяснение, практическая работа, повторение.
4	4		Линейка. Построение прямоугольника и круга.	Закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, прямоугольник, круг. Фрукты	Таблица «Геометрические фигуры».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Работа акварельными красками (2 ч.)</b>							
5	5		Заливка акварельными	Закреплять умение выполнять работы	Акварель, краски, заливка.	Таблица «Заливка предметов	Объяснение, практическая работа,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			красками квадрата и треугольника.	техникой заливки акварельными красками.	Овощи	акварельными красками».	повторение. Рассматривание иллюстративного материала.
6	6		Заливка акварельными красками прямоугольника и круга.	Закреплять умение выполнять работы техникой заливки акварельными красками.	Акварель, краски, заливка. Деревья и кустарники	Таблица «Заливка предметов акварельными красками».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Рисование по точкам (1 ч.)</b>							
7	7		Рисунок по точкам осенних листьев.	Закреплять умение проводить прямые линии по точкам.	Точка, линия, краски осени. Грибы и ягоды	Папка «Виды деревьев».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Повторение (1 ч.)</b>							
8	8		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Линия, осень. Птицы		Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
<b>Рисование по точкам (3 ч.)</b>							
9	1		Рисунок на тему «Осенний букет».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Осень, букет. Человек. Части тела	Папка «Осень».	Беседа, Рисование на заданную тему.
10	2		Рисунок по точкам фруктов.	Закрепить умение проводить округлые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки до	Точка, линия, фрукты. Одежда	Таблица-иллюстрация к уроку. Муляжи фруктов.	Объяснение, практическая работа, повторение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				получения знакомого образца.			
11	3		Рисунок по точкам овощей.	Продолжать закрепить умение проводить округлые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца.	Точка, линия, овощи. Обувь	Таблица-иллюстрация к уроку. Муляжи овощей.	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Рисование на тему (1 ч.)</b>							
12	1		Рисунок на тему «Дары осени».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Осень, понятия «дары», «дар»; натюрморт.	Папка «Осень».	Беседа, рисование на заданную тему.
<b>Рисование по трафарету (3 ч.)</b>							
13	1		Рисунок по трафарету ёлочных игрушек.	Закреплять умение работать по трафарету.	Трафарет, игрушки. Семья Домашние животные	Папка «Новогодние игрушки».	Объяснение, практическая работа, повторение. Рассматривание иллюстративного материала
14	2		Рисунок по трафарету ёлочных игрушек.	Продолжать закреплять умение работать по трафарету.	Трафарет, игрушки. Семья Домашние животные	Папка «Новогодние игрушки».	Объяснение, практическая работа, повторение. Рассматривание иллюстративного

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							материала
15	3		Рисунок на тему «Новогодняя ёлка».	Закреплять у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Транспорт. Новогодние праздники	Папка « Новый год»	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Повторение (1 ч.)</b>							
16	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Точка, линия. Дикие животные	Папка « Новый год»	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
<b>Работа по линейке (3 ч.)</b>							
17	1		Линейка. Построение геометрического орнамента.	Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, орнамент. Дом Мебель	Папка «Геометрический орнамент».	Объяснение, практическая работа, повторение.
18	2		Линейка. Построение геометрического орнамента.	Продолжать закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, орнамент. Дом Мебель	Папка «Геометрический орнамент».	Объяснение, практическая работа, повторение.
19	3		Рисунок пятиугольной звезды.	Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, звезда. Бытовая техника	Рисунок пятиугольной звезды.	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Рисование на тему (3 ч.)</b>							
20	1		Рисунок на тему «Ёлка зимой в лесу».	Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Ёлка. Посуда Продукты	Папка «Зима».	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
21	2		Рисунок на тему «Ёлка зимой в лесу».	Продолжать закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Ёлка. Посуда Продукты	Папка «Зима».	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
22	3		Рисунок ко Дню Защитника Отечества.	Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Воин, защитник. Животные дальних стран	Рисунок к уроку.	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
<b>Работа по линейке (3 ч.)</b>							
23	1		Снежинка. Проведение прямых линий одинаковой длины через общую точку.	Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, снежинка. Весна	Таблица «Типы линий».	Объяснение, практическая работа, повторение.
24	2		Рисунок квадрат, в нём ещё одного уже меньшего размера.	Закрепить умение пользоваться линейкой при построении линий.	Линейка, линия, больше, меньше, внутри. Перелетные птицы	Папка «Геометрические фигуры».	Объяснение, практическая работа, повторение.
25	3		Рисунок треугольника, в нём ещё одного, меньшего размера.	Закреплять умение пользоваться линейкой при построении линий	Линейка, линия, больше, меньше, внутри. Материалы и инструменты	Рисунок-образец к уроку.	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Повторение (1 ч.)</b>							
26	1		Повторение и обобщение	Закрепить и обобщить полученные знания.	Линия, узор. Профессии		Беседа, наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			полученных знаний.				обучающихся.
<b>Рисование на тему (1 ч.)</b>							
27	1		Рисунок на тему «Берегите птиц».	Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Кормушка, скворечник. Транспорт	Папка «Птицы».	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
<b>Рисование по точкам (2 ч.)</b>							
28	1		Рисунок растительного орнамента.	Закрепить умение проводить округлые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки.	Линия, узор. Город	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
29	1		Узор в круге из лепестков.	Продолжать закрепить умение проводить округлые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки.	Линия, узор. Деревня	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Рисование на тему (1 ч.)</b>							
30	1		Рисунок на тему «День Победы».	Закрепить у учащихся умение отражать в рисунке заданную тему.	Праздник, День Победы. Лето	Рисунок к уроку.	Беседа, рисование на заданную тему. Рассматривание иллюстративного материала.
<b>Рисование по точкам (2 ч.)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
31	1		Рисунок бабочки.	Закрепить умение последовательно соединять точки до получения знакомого образца.	Линия, узор, коробка, крышка. Рыбы	Таблица «Виды насекомых».	Объяснение, практическая работа, повторение.
32	2		Узор для крышки коробки.	Закрепить умение проводить прямые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки.	Линия, узор. Насекомые	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Итоговый контроль (1 ч.)</b>							
33	1		Итоговый контроль.	Закрепить умение проводить прямые линии по точкам. Закреплять умение последовательно соединять точки.	Линия, узор. Безопасность летом	Папка «Виды орнаментов».	Объяснение, практическая работа, повторение.
<b>Повторение (1 ч.)</b>							
34	1		Повторение и обобщение полученных знаний.	Закрепить и обобщить полученные знания.	Точка, линия. Цветы	Папка «Виды орнаментов».	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.

## Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.
2. Корнева Т. Рисуем Дмитриева В.Г. Рисуем по клеточкам и точкам. – М., АСТ, 2013 г.
3. Томах Я. Рисуем по клеточкам и точкам. – М., Эксмо-Пресс, 2013 г.
4. Шайдурова Н. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. - М.,–Сфера, 2010 г.

## Электронные образовательные ресурсы

- [http://www.solnet.ee/sol/004/rr\\_000.html](http://www.solnet.ee/sol/004/rr_000.html) - раскраски
- [http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie\\_kartinok/raskrashivaniie\\_kartinok.html](http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie_kartinok/raskrashivaniie_kartinok.html) - раскраски

## Презентации

- Времена года
- Возникновение профессий
- Памятники животным в Петербурге

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Рисование»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

