Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Советом родителей школы	Директором _____ Е.В. Чалапко
Протокол № 1 от 30.08.2018	Председатель_____	Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Альтернативное чтение»

класс 9- а

учитель Ермощенко Марьяна Евгеньевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Альтернативное чтение» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования речевых навыков и навыков работы с различными видами доступной информации.

Задачи учителя

- Организация речевой среды;
- развитие интереса и потребности к процессу речевого общения;
- коррекция речи;
- обогащение представлений обучающихся об окружающем мире за счет расширения словаря, включения новых слов в активный и пассивный словарь;
- развитие фонематических представлений, фонематического слуха;
- пробуждение речевой активности на основе прочитанного или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формирование умения использовать знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения альтернативному чтению на других уроках-занятиях.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «СБО», «Культура поведения и общения», «Наш город», «Развитие речи и окружающий мир».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Альтернативное чтение» является урок - занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеофильмов; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- выполнять задания с разрезной азбукой;
- составлять слова из усвоенных слоговых структур;
- знать и называть обобщающие слова;

- научиться читать короткие предложения и тексты и пересказывать смысл прочитанного;
- научиться читать короткие предложения и пересказывать смысл прочитанного по наводящим вопросам;
- уметь отвечать на поставленные вопросы;
- инсценировать художественные произведения.

по возможности, должен:

- называть и различать изображенные на картинках печатные буквы;
- выполнять задания с разрезной азбукой;
- выкладывать последовательные картинки с изображением действий в правильной последовательности;
- уметь отвечать на вопросы учителя.

по возможности, должен:

- реагировать на речь учителя;
- показывать пиктограммы и предметные изображения по словесной инструкции;
- выкладывать последовательные картинки с изображением действий в правильной последовательности;
- выполнять задания с разрезной азбукой;
- уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов, соответствующее годовому календарному графику. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Альтернативное чтение» будет выполнена.

1. «Чтение» изображений на картинках и пиктограммах.

Аудиальные и зрительные упражнения.
Аудиальные и двигательные упражнения.
Зрительные и аудиальные упражнения с предметами.
Рассматривание картин и картинок.
Работа с настольным театром.
Работа с пиктограммами.

2. Аудиальное чтение.

Развитие слухового восприятия.
Слушание аудиокниг.
Слушание сказок, стихов, потешек.
Драматизациии.

3. Чтение букв и слов («глобальное чтение»).

Дидактические упражнения с буквами.
«Чтение» слов по карточкам.
Развитие фонематического восприятия.
Чтение слогов.

Учебно-тематический план рабочей программы
по предмету «Альтернативное чтение»

(2 ч/н х 34 = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	«Чтение» изображений на картинках и пиктограммах.	18

2	Аудиальное чтение.	19
3	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	17
4	Повторение	10
5	Итоговый контроль	4
Итого:		**68**

Календарно - тематическое планирование по предмету «Альтернативное чтение»

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
Год (68 часов)					
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На графи обуча закре изуче
бражений на картинках, картинах и пиктограммах (4часа)					
	Работа с пиктограммами.	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи, найди.	Пиктограммы.	Практ упраж
	Чтение литературных произведений.	Формировать умение слушать литературные произведения.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Картинки к стихотворениям.	Практ упраж
	Чтение литературных произведений.	Формировать умение слушать литературные произведения.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Картинки к стихотворениям.	Практ упраж
	Рассматривание картин и картинок.	Учить рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови.	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Практ упраж
чтение» (6часов)					
	Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практ упраж
	Слушание аудиокниг.	Привлекать обучающихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно, слушай.	Аудиокниги.	Практ упраж
	Слушание сказок.	Формировать у обучающихся навык слушания сказок.	Слушай, повтори, покажи.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Слушание стихов.	Формировать у	Договори,	Иллюстрации,	Практ

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
		обучающихся навык слушания стихов. Учить договаривать стихи и потешки.	повтори.	книги.	упраж
	Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На графи обуча закре изуче
слов («глобальное чтение») (4часа)					
	Дидактические упражнения с буквами.	Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди.	Карточки.	Практ упраж
	«Чтение» слов по карточкам.	Развивать зрительное восприятие.	Карточки, картинки, предметы.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Развитие фонематического восприятия.	Развивать умение различать контрастные гласные и близкие по артикуляции согласные звуки.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
нтроль (1час)					
	Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа дидак наблю деятел учащи
час)					
	Повторение	Выявить уровень	Словарь в рамках	Наглядный материал	На

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
	изученного материала	усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	лексической темы.	(таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	графи обуча закре изуче
бражений на картинках, картинах и пиктограммах (3часа)					
	Работа с пиктограммами.	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи.	Пиктограммы.	Практ упраж
	Чтение журнала.	Формировать умение слушать и пытаться самостоятельно читать журнал.	Журнал, рассказ, выбери, картинка.	Картинки в журналах.	Практ упраж
	Рассматривание картин и картинок.	Учить рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови.	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Практ упраж
чтение» (4часа)					
	Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практ упраж
	Слушание аудиокниг.	Привлекать обучающихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно.	Аудиокниги.	Практ упраж
	Слушание сказок.	Формировать у учащихся навык слушания сказок. Учить договаривать сказки.	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
нас)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На чтени обуча закре изуче
и слов («глобальное чтение») (4часа)					

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
	Дидактические упражнения с буквами.	Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди.	Карточки.	Практ упраж
	«Чтение» слов по карточкам.	Развивать зрительное восприятие.	Карточки, картинки, предметы.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Развитие фонематического восприятия.	Развивать умение различать контрастные гласные и близкие по артикуляции согласные звуки.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
нтроль (1час)					
	Итоговый контроль.	Проверить знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа дидак наблю деятел обуча
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На чтени обуча закре изуче
бражений на картинках, картинах и пиктограммах (6часов)					
	Работа с пиктограммами.	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи.	Пиктограммы.	Практ упраж
	Работа с пиктограммами.	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи.	Пиктограммы.	Практ упраж
	Чтение литературных произведений.	Формировать умение слушать литературные произведения.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Картинки к стихотворениям.	Практ упраж
	Чтение литературных произведений.	Формировать умение слушать литературные произведения.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Картинки к стихотворениям.	Практ упраж

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
	Рассматривание картин и картинок.	Учить рассматривать картины и картинки.	Внимательно, рассмотри, покажи, назови.	Иллюстрации к сказкам, изображения игрушек, природы.	Практ упраж
	Работа с настольным театром.	Учить разыгрывать содержание картин с помощью настольного театра.	Театр, персонаж, рассмотри, покажи, назови.	Настольный театр, плоскостные и объёмные модели.	Проиг содер карти
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На чтени обуча закре изуче
чтение» (5часов)					
	Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практ упраж
	Слушание аудиокниг.	Привлекать учащихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно.	Аудиокниги.	Практ упраж
	Слушание сказок.	Формировать у учащихся навык слушания сказок.	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Слушание стихов.	Формировать у учащихся навык слушания стихов. Учить договаривать стихи и потешки.	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные	На графи обуча закре изуче

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
				программы.	
слов («глобальное чтение») (5часов)					
	Дидактические упражнения с буквами.	Учить выбирать карточки с буквами среди картинок и цифр.	Покажи, буква, найди.	Карточки.	Практ упраж
	Чтение слогов и слов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Чтение слогов и слов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Соотнесение слов с предметами на картинке и натуральными предметами.	Учить соотносить прочитанные слова с картинками и предметами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
нтроль (1час)					
	Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Бесед дидак наблю деятел учащи
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На графи обуча закре изуче
бражений на картинках, картинах и пиктограммах (5часов)					
	Работа с пиктограммами.	Учить выбирать нужную пиктограмму из ряда других.	Покажи.	Пиктограммы.	Практ упраж
	Чтение литературных произведений.	Формировать умение слушать литературные произведения.	Стихотворение, рассказ, выбери, картинка.	Картинки к стихотворениям.	Практ упраж
	Чтение	Формировать умение	Стихотворение,	Картинки к	Практ

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
	литературных произведений.	слушать литературные произведения.	рассказ, выбери, картинка.	стихотворениям.	упраж
	«Чтение» рассказов по серии последовательных картинок.	Учить составлять рассказ по серии последовательных картинок.	Рассказ, картинка, до, после, перед.	Серии последовательных картинок.	Практ упраж
	Работа с настольным театром.	Учить разыгрывать содержание картин с помощью настольного театра.	Театр, персонаж, рассмотри, покажи, назови.	Настольный театр, плоскостные и объёмные модели.	Прои содер карти
чтение» (4ч)					
	Развитие слухового восприятия.	Формировать умение узнавать звуки природы, улицы, музыкальных инструментов.	Слушай, назови, покажи, звук.	Аудиокассеты, музыкальные инструменты.	Практ упраж
	Слушание аудиокниг.	Привлекать обучающихся к слушанию аудиокниг.	Внимательно.	Аудиокниги.	Практ упраж
	Слушание сказок, стихов, потешек.	Формировать у обучающихся навык слушания сказок, стихов. Учить договаривать стихи и потешки.	Договори, повтори.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
	Театрализованные игры.	Учить изображать действия по прочитанному учителем тексту.	Покажи, изобрази.	Иллюстрации, книги.	Практ упраж
)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На графи обуча закре изуче
и слов («глобальное чтение») (4часа)					
	Упражнения со слогами.	Учить читать по слоговой таблице.	Таблица, слог.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки)	Практ упраж
	«Чтение» слов по	Развивать зрительное	Карточки,	Карточки, картинки,	Практ

Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Осн дея ви
	карточкам.	восприятие.	картинки, предметы.	предметы.	упраж
	Соотнесение слов с предметами на картинке и натуральными предметами.	Учить соотносить прочитанные слова с картинками и предметами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
	Чтение слогов.	Учить читать слоги с изученными буквами.	Предметы, предметные картинки.	Карточки, картинки, предметы.	Практ упраж
итроль (1час)					
	Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Бесед дидак наблю деятел учащи
час)					
	Повторение изученного материала	Выявить уровень усвоения знаний. Закрепить полученные навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	На чтени обуча закре изуче

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекуальными нарушениями) ГБОУ школа № 565.

Электронные образовательные ресурсы

http://detsad-kitty.ru/ – аудиосказки
http://worldofchildren.ru/ - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.
http://www.raskraska.com/ - раскраски
http://www.razvitierebenka.com/2011/10/3.html - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.
http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучающие игры
http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Веселые уроки – 3 диска
В гости к сказке – 1 диск
Звуки природы

Презентации

1 А. Барто Стихи
2 Весна
3 Животные
4 Жизнь диких животных весной
5 Зайчик и осень
6 Зима
7 Игрушки
8 Картинки природы
9 Котята
10 Кто как говорит
11 Осень
12 Стихотворение «Ехали – ехали"

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Альтернативное чтение»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

Особенности вновь поступивших учащихся
Планируемые результаты для вновь поступивших учащихся