Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 10-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Обязательной целью обучения в каждом классе является вовлечение учащихся, независимо от особенностей их развития, в общие праздники, игры и развлечения в школе, тематические недели. В 10 классе по предмету «Здоровье и ОБЖ» реализуется метод «проектов» по различным тематическим блокам.

1. Безопасность - это важно!
2. Моя семья – моё богатство.
3. Волшебный мир театра.
4. Азбука здоровья.

На каждом уроке прослеживается направленность тематического блока.

Особенности класса:

Цель программы

Коррекция и формирование навыков адекватного поведения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни.

Задачи учителя

- расширять знания обучающихся по безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять разностороннее воспитание детей, коррекцию личности ребёнка с ОВЗ;
- расширять кругозор детей;
- развивать речь и мышление обучающихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; просмотр видеофильмов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся

используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая особенности класса, а также потенциальные возможности обучающихся, предполагаем, что по окончании десятого класса

, по возможности, должны:

- знать элементарные правила дорожного движения;
- знать правила пользования общественным транспортом;
- знать элементарные правила безопасности при работе с бытовой техникой;
- овладеть элементарными знаниями об опасных ситуациях и способах их предотвращения.

, по возможности, должны:

- уметь называть и различать изображенные на картинках предметы;
- знать элементарные правила дорожного движения;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь подбирать картинный ряд по словесной инструкции учителя.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Дом, в котором я живу

Уход за собой. Душ.

Уход за лицом.

Средства и предметы для ухода за лицом.

Здоровый человек.

Оказание помощи при ссадинах, порезах.

Аптека: обращение к фармацевту в вербальной и невербальной формах.

Оказание первой медицинской помощи: измерение температуры.

Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.

2. Красота нужна всем

Влажная уборка помещения.

Проветривание помещения.

График уборки и проветривания помещения.
Уборка помещения с помощью швабры.
Уборка помещения с помощью пылесоса.
Комплексная уборка помещения.
Последовательность уборки помещения.

3. Мир животных

Правила здорового питания.
Место воды в рационе питания человека.
Приготовление морса из ягод и варенья.
Заваривание чая.
Безопасное обращение с электрическим чайником.
Фрукты – источник витаминов.
Соки из фруктов.
Чтение художественной литературы о пользе фруктов.

4. Мой город

Правильное и безопасное пользование пылесосом.
Правила противопожарной безопасности при использовании утюга.
Дорога домой: ПДД.
Дорога в школу: ПДД.
Дорога в магазин: ПДД.
Правильное и безопасное поведение в городском парке.
Правильное и безопасное поведение в лесу.
Лесной пожар.
Что делать, если ты заблудился в лесу.
Что делать, если ты заблудился в городе.
Правила пересечения регулируемого перекрестка.
Правила пересечения нерегулируемого перекрестка.

Учебно – тематический план программы «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков, навы-	17

	ков самообслуживания и состояние здоровья.	
2.	Уход за жилищем.	11
3.	Питание.	11
4.	Безопасность на улице, в доме, в природе.	21
5.	Повторение.	4
6.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
Год (68 ч.)							
Безопасность – это важно!							
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и состояние здоровья (11 ч.)							
1	1		Уход за собой. Душ.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.
2	2		Уход за собой. Душ.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						теме.	
3	3		Уход за лицом.	Формировать навыки ухода за лицом.	Зубы, десна, зубная щетка, зубная паста, полость рта.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися,
4	4		Уход за лицом.	Формировать навыки ухода за лицом.	Зубы, десна, зубная щетка, зубная паста, полость рта.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися,
5	5		Средства и предметы для ухода за лицом.	Формировать знания о правилах ухода за лицом.	Мужская кожа, женская кожа. Пенка для умывания, тоник, крем. Бритва, пенка для бритья, лосьон.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
6	6		Средства и предметы для ухода за лицом.	Формировать знания о правилах ухода за лицом.	Мужская кожа, женская кожа. Пенка для умывания, тоник, крем. Бритва,	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
					пенка для бритья, лосьон.	дидактические игры	обучающимися.
7	7		Средства и предметы для ухода за лицом.	Формировать знания о правилах ухода за лицом.	Мужская кожа, женская кожа. Пенка для умывания, тоник, крем. Бритва, пенка для бритья, лосьон.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.
8	8		Средства и предметы для ухода за лицом.	Формировать знания о правилах ухода за лицом.	Мужская кожа, женская кожа. Пенка для умывания, тоник, крем. Бритва, пенка для бритья, лосьон.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.
9	9		Здоровый человек. Безопасность в жизни человека.	Расширять представления здоровой теле.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися, демонстрация правильных действий.
10	10		Оказание помощи при	Формировать	Ссадина, порез,	Наглядный	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
			ссадинах, порезах.	представления о правильной обработке ран.	обработка раны, бинт, пластырь, перекись водорода, зеленка.	материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	игры, тренировочные упражнения; беседа с обучающимися.
11	11		Оказание помощи при ссадинах, порезах.	Формировать представления о правильной обработке ран.	Ссадина, порез, обработка раны, бинт, пластырь, перекись водорода, зеленка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
Уход за жилищем. (2 ч.)							
12	1		Влажная уборка помещения.	Расширять знания о правилах проведения влажной уборки.	Влажная уборка, тряпка, ведро с водой.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
13	2		Проветривание помещения.	Формировать знания о правилах и графике проветривания помещения.	Проветривание, график проветривания, сквозняк.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	
Итоговый контроль (1 ч.)							
14	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Уход за жилищем. (2 ч.)							
15	1		График уборки и проветривания помещения.	Учить составлять график уборки и проветривания помещения.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
16	2		Уборка помещения с помощью швабры.	Формировать представления о процессе уборки помещения с помощью швабры.	Швабра, тряпка, ведро.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						видеоматериалы по лексической теме.	
Повторение (1 ч.)							
17	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Уход за жилищем. (1 ч.)							
18	1		Уборка помещения с помощью пылесоса.	Формировать представления о процессе уборки помещения с помощью пылесоса.	Пылесос, пыль, уборка, пылесосить.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися,
Моя семья – моё богатство.							
Питание (5 ч.)							
19	1		Правила здорового питания.	Расширять представления о здоровом питании.	Здоровое питание, рациональное питание.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
20	2		Место воды в рационе питания человека. Вода на Земле.	Расширять представления о важности воды для правильного питания.	Правильное питание, вода, сок, чай.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы, видеоматериалы по лексической теме.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися.
21	3		Приготовление морса из ягод и варенья.	Формировать навык приготовления морса из ягод и варенья.	Ягодный морс, клюквенный, брусничный морс.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
22	4		Заваривание чая. Чаепитие дома.	Формировать навык заваривания листового чая и пакетированного чая.	Заварочный чайник, листовый чай, чайный пакетик, кипятилок.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						программы, видеоматериалы по лексической теме.	
23	5		Безопасное обращение с электрическим чайником.	Обучать безопасному обращению с электрическим чайником обращением с кипяtkом.	Кипяток, электрический чайник, розетка, провод.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
Безопасность на улице, в доме, в природе (7 ч.)							
24	1		Правильное и безопасное пользование бытовыми электроприборами.	Расширять и закреплять умение правильного и безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Электроприбор, чайник, электрическая плитка, микроволновка, стиральная машина, холодильник.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
25	2		Правильное и безопасное пользование бытовыми электроприборами.	Расширять и закреплять умение правильного и безопасного пользования бытовыми	Электроприбор, чайник, электрическая плитка, микроволновка, стиральная	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
				электроприборами.	машина, холодильник.	игры, презентация, видеоматериалы.	
26	3		Правильное и безопасное пользование пылесосом.	Знакомить с правилами использования пылесоса и мерами безопасности при работе с ним.	Пылесос, мешок с пылью, шнур, электричество, розетка.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
27	4		Правила противопожарной безопасности при использовании утюга.	Знакомить с правилами противопожарной безопасности при использовании утюга.	Утюг, гладильная доска, подошва утюга, возгорание.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения; беседа с обучающимися.
28	5		Дорога домой: ПДД.	Расширять и закреплять знаний ПДД на маршруте от школы до дома.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися, экскурсии
29	6		Дорога в школу:	Расширять и	Словарь	Наглядный	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
			ПДД.	закреплять знание правила дорожного движения на маршруте от школы до дома.	подбирается исходя из темы урока.	материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися. просмотр видеофильмов
30	7		Дорога в магазин: ПДД.	Закреплять и расширять знания о ПДД, мерах безопасности на дороге и правилах поведения на улице.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися. просмотр видеофильмов
Итоговый контроль (1 ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
32	2		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
Волшебный мир театра.							
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и состояние здоровья (6 ч.)							
33	1		Аптека: обращение к фармацевту в вербальной и невербальной форме.	Закреплять навык обращения к фармацевту просьбой.	Аптека, касса, фармацевт, просьба, лекарства, покупка, деньги.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
34	2		Аптека: обращение к фармацевту в вербальной и невербальной форме.	Закреплять навык обращения к фармацевту просьбой.	Аптека, касса, фармацевт, просьба, лекарства, покупка, деньги.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
35	3		Оказание первой медицинской помощи: измерение температуры.	Закреплять навык измерения температуры помощью градусника.	Ртутный, электронный градусник, измерение температуры, высокая температура, нормальная температура- 36.6.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
36	4		Оказание первой медицинской	Закреплять навык измерения	Ртутный, электронный	Наглядный материал	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
			помощи: измерение температуры.	температуры с помощью градусника.	градусник, измерение температуры, высокая температура, нормальная температура- 36.6.	(таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
37	5		Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.	Закреплять навык обработки различных ран и выбора подходящих лекарственных средств.	Порез, рана, ссадина, обработка раны, перекись водорода, бинт, вата, пластырь, зеленка.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися,
38	6		Оказание первой медицинской помощи: обработка ран.	Закреплять навык обработки различных ран и выбора подходящих лекарственных средств.	Порез, рана, ссадина, обработка раны, перекись водорода, бинт, вата, пластырь, зеленка.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
Уход за жилищем (6 ч.)							
39	1		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
				различных бытовых приборов.		пиктограммы, презентация.	
40	2		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием различных бытовых приборов.	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися
41	3		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием различных бытовых приборов.	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
42	4		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием различных бытовых приборов.	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
43	5		Последовательность уборки помещения.	Отрабатывать последовательность уборки помещения с помощью	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
				пиктограмм и картинного плана.			с обучающимися.
44	6		Последовательность уборки помещения.	Отрабатывать последовательность уборки помещения с помощью пиктограмм и картинного плана.	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
Питание (6 ч.)							
45	1		Фрукты – источник витаминов.	Формировать знания о пользе свежих фруктов.	Свежие фрукты, витамины, яблоко, апельсин, груша, банан, киви.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.
46	2		Фрукты – источник витаминов.	Формировать знания о пользе свежих фруктов.	Свежие фрукты, витамины, яблоко, апельсин, груша, банан, киви.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с обучающимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
47	3		Соки из фруктов.	Знакомить полезными свойствами свежевыжатого фруктового сока.	с Свежевыжатый сок, витамины, соковыжималка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
48	4		Соки из фруктов.	Знакомить полезными свойствами свежевыжатого фруктового сока.	с Свежевыжатый сок, витамины, соковыжималка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
49	5		Выполнение художественных работ на тему «Фрукты»	Закреплять представления о фруктах в виде рисунков и аппликаций.	о Словарь подбирается исходя из темы урока.	и Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
50	6		Чтение художественной	Знакомить образцами	с Словарь подбирается	Таблицы, картинки,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
			литературы о пользе фруктов. Просмотр театральных постановок на тему «Фрукты»	художественной литературе, в которой говорится о пользе фруктов.	исходя из темы урока.	карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	тренировочные упражнения, беседа.
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
52	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Азбука здоровья							
Безопасность в доме, на улице, в природе (14 ч.)							
53	1		Правильное и безопасное поведение в городском парке.	Знакомить с правилами поведения в городском парке.	Парк, запрещающие знаки, дорожки, газон, пруд, ограждение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
54	2		Правильное и безопасное поведение в городском парке.	Знакомить правилами поведения в городском парке.	Парк, запрещающие знаки, дорожки, газон, пруд, ограждение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
55	3		Правильное и безопасное поведение в лесу. Съедобное и несъедобное.	Расширять и закреплять представления о правилах поведения в лесу.	Лес, тропинка, поляна, запрещающие знаки, дикие животные, клещ.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
56	4		Правильное и безопасное поведение в лесу.	Расширять и закреплять представления о правилах поведения в лесу.	Лес, тропинка, поляна, запрещающие знаки, дикие животные, клещ.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
57	5		Лесной пожар.	Формировать представления о правилах противопожарной	Лесной пожар, запрещающие знаки, костер, тушить,	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
				безопасности в лесу.	возгорание.	карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	
58	6		Лесной пожар.	Формировать представления о правилах противопожарной безопасности в лесу.	Лесной пожар, запрещающие знаки, костер, тушить, возгорание.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
59	7		Что делать, если ты заблудился в лесу.	Знакомить с правилами поведения в случае потери ориентира в лесу.	Заблудился, лес, поляна, тропинка, сигнальный звук – ау!	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
60	8		Что делать, если ты заблудился в лесу.	Знакомить с правилами поведения в случае потери ориентира в лесу.	Заблудился, лес, поляна, тропинка, сигнальный звук – ау!	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						видеоматериалы.	
61	9		Что делать, если ты заблудился в городе.	Формировать знания о правилах поведения в случае потери ориентира в городе.	Полицейский, оказание помощи, домашний адрес.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
62	10		Что делать, если ты заблудился в городе.	Формировать знания о правилах поведения в случае потери ориентира в городе.	Полицейский, оказание помощи, домашний адрес.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
63	11		Правила пересечения регулируемого перекрестка.	Формировать навык пересечения улицы без светофора в специально отведенном для этого месте.	Пешеходный переход, перекресток, ПДД.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
64	12		Правила	Формировать навык	Пешеходный	Таблицы,	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
			пересечения регулируемого перекрестка.	пересечения улицы без светофора в специально отведенном для этого месте.	переход, перекресток, ПДД.	картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	игры, тренировочные упражнения, беседа.
65	13		Правила пересечения нерегулируемого перекрестка.	Формировать навык пересечения улицы, ориентируясь на значение светофора.	Светофор, перекресток, дорога, звуковой сигнал.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
66	14		Правила пересечения нерегулируемого перекрестка.	Формировать навык пересечения улицы, ориентируясь на значение светофора.	Светофор, перекресток, дорога, звуковой сигнал.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный	Беседа, наблюдение за деятельностью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/раз д						
						материал.	обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
68	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierebenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск

Основы безопасности на воде- 1 диск

ОБЖ. Травматизм .Правила оказания первой помощи- 1 диск

Веселые уроки – 3 диска

Презентации

1. Бытовая техника
2. Домашние опасности
3. Опасности на воде
4. Еда

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания