

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ №531 от 30.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления
и конструирование»

класс 10-а

учитель Лиля Елена Юрьевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления и конструирование» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Обязательной целью обучения в каждом классе является вовлечение учащихся, независимо от особенностей их развития, в общие праздники, игры и развлечения в школе, тематические недели. В 11 классе по предмету «Математические представления и конструирование» реализуется метод «проектов» по различным тематическим блокам.

1. Безопасность - это важно!
2. Моя семья – моё богатство.
3. Волшебный мир театра.
4. Азбука здоровья.

На каждом уроке прослеживается направленность тематического блока.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для преодоления недостатков развития у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством формирования математических знаний, умений и навыков.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;

- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Графика и письмо», «Альтернативное чтение», «Ручной труд», «СБО».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Математические представления и конструирование» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, построение геометрических фигур с помощью счетных палочек, линейки, работа в тетрадях, решение примеров, решение задач, конструирование из бумаги, картона, пластилина, деревянного конструктора, металлического и магнитного конструктора, работа с интерактивной доской, интерактивной панелью «Солнышко».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психо-физические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

по возможности должен:

- иметь элементарные математические представления;
- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических формах;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве;
- осуществлять простые арифметические действия;

по возможности должна:

- иметь элементарные математические представления;

- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических формах;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве;
- осуществлять простые арифметические действия;
- по возможности должен:
- иметь элементарные математические представления;
- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических формах;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве;
- осуществлять простые арифметические действия;
- по возможности должен:
- иметь элементарные математические представления;
- ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать основные цвета;
- иметь представления о геометрических формах;
- различать формы предметов;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве;
- осуществлять простые арифметические действия;
- по возможности должен:
- реагировать на речь учителя;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- иметь элементарные математические представления;
- выполнять задания по обводке;
- элементарно конструировать.

Содержание программы

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких

по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математические представления и конструирование» будет выполнена.

1. Конструирование.

Пространственные тела (шар, полусфера, куб, брусок, пластина, треугольная призма, конус,) и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

Выкладывание фигур из палочек.

Разрезные картинки.

Конструирование.

2. Количественные представления.

Числовой ряд.

Соседи числа.

Счет объектов.

Увеличение числа на 1.

Уменьшение числа на 1.

Узнай цифру.

Дорисуй цифру.

Нарисуй цифру.

Лепка цифр из пластилина

Конструирование цифр.

Выкладывание цифр.

Монеты.

Счет на абак.

Настольные счеты.

Задачи на бытовые темы.

3. Представления о форме.

Блоки Дьенеша.

Соотнесение фигур.

Рисование фигур.

Лепка пространственных фигур.

Выкладывание фигур.

Рисование фигур.

Линии (прямая, извилистая, как волна).

Рисование линий.

Выкладывание линий.

Конструирование фигур.

Моделирование геометрических фигур.

Узнай фигуру.

4. Представления о величине.

Сравнения объектов.

Раскрашивание,

штриховка,

обводка по трафаретам,

по опорным точкам,

рисование изображений различной величины.

Близко — далеко,

Выше — ниже,

Впереди — сзади.

5. Пространственные представления.

Ориентировка в пространстве.

Перемещение объекта в пространстве.

6. Временные представления.

Определение времени по часам.

Игры с часами.

Называние времени на часах.

Работа с электронными часами.

Астрономические символы.

Рисование астрономических символов.

Выкладывание астрономических символов.

Расположение астрономических символов.

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Математические представления и конструирование»**

(3 ч/н x 34н = 102 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Конструирование	15
2	Количественные представления	26
3	Представления о форме	18
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	9
6	Временные представления	8
7	Итоговый контроль	4
8	Повторение	12
Итого:		102

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (102 часа)							
Безопасность - это важно!							
Повторение (1ч)							
1	1		Актуализация знаний.	Повторить изученный материал.	Числа, геометрические фигуры.	Счетный материал.	Работа со счетным материалом.
Конструирование (4 ч)							
2	1		Пространственные тела и геометрические фигуры.	Формировать знания о пространственных телах и геометрических фигурах..	Фигуры, сказки.	Плакаты, интерактивная доска, дидактические игры.	Построение фигур по точкам. Конструирование фигур.
3	2		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Конструктор, дом.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Конструирование по объемному образцу (здания, мосты и пр.) с последующим выкладыванием

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							аналогичной конструкции из плоскостных элементов.
4	3		Конструирование из палочек.	Формировать умение работать с конструктором.	Дом, части дома, сказки.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера) по образцу.
5	4		Постройки по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Город, сказки.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов с использованием невербальных и вербальных средств общения.
Временные представления (4ч)							
6	1		Наблюдение явлений погоды.	Формировать временные представления.	Признаки, время года	Наглядный материал (картинки, карточки),	В театрализованных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						дидактические игры.	играх и игровых упражнениях изображение основных признаков лета, осени, жизни животных и птиц.
7	2		Определение времени по часам.	Формировать временные представления.	Часы, стрелки.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	
8	3		Игры с часами.	Формировать временные представления.	Признаки, время года	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Игры, игровые упражнения, изобразительная деятельность (коллажи, панно, рисунки) с целью сравнения наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по картинкам) времен года: лето и осень.
9	4		Времена года.	Формировать временные представления.	Признаки, время года	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Просмотр мультфильмов, фильмов, картин.

Представления о форме (4ч)

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
10	1		Найди фигуру.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
11	2		Найди фигуру.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
12	3		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), пластилин.	Выполнение индивидуальных заданий.
13	4		Лепка различных форм.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Выполнение индивидуальных

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						пластилин.	заданий.
Пространственные представления (4ч)							
14	1		Ориентировка на листе бумаги.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Ориентировка, сказка, животные.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), интерактивная доска.	Просмотр мультфильма. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с интерактивной доской.
15	2		Ориентировка на листе бумаги.	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	Ориентировка, сказка, животные.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), интерактивная доска.	Просмотр мультфильма. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с интерактивной доской.
16	3		Перемещение в пространстве.	Формировать пространственные представления.	Ориентировка, сказка, животные.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), интерактивная доска.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
17	4		Перемещение в пространстве.	Формировать пространственные	Ориентировка,	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				представления.	сказка, животные.	карточки), интерактивная доска.	упражнения.
Количественные представления (3ч)							
18	1		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, цифра, соседи числа.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
19	2		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, цифра, соседи числа.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
20	3		Счет объектов.	Формирование представлений учащихся о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана.	Число, цифра, соседи числа.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Упражнения и игры, в которых используется счет объектов в любом порядке. Упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества независимо от формы (в упражнениях с водой, песком, крупой).
Итоговый контроль(1ч)							
21	1		Викторина «Безопасность - это важно!».	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, сказка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Работа с интерактивной доской. Выполнение индивидуальных заданий.
Количественные представления (2ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
22	1		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, сказка, теремок, животные.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Упражнения на определение состава числа в совместной деятельности учащихся и учителя.
23	2		Рисование цифр.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, сказка, теремок, животные.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Упражнения на определение состава числа в совместной деятельности учащихся и учителя.
Повторение(1ч)							
24	1		Повторение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Моя семья – моё богатство							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Повторение(1ч)							
25	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, спорт, здоровье.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью учащихся.
Конструирование (3ч)							
26	1		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Спорт, здоровье.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
27	2		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Спорт, здоровье.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
28	3		Собери по образцу.	Формировать умение работать с конструктором.	Спорт, здоровье.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Временные представления (1ч)							
29	1		Календарь погоды.	Формировать умение работать с календарем погоды.	Календарь погоды, здоровье.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Знакомство учащихся с календарем погоды. Ведение совместно с учащимися календаря природы и календаря погоды. Работа с пиктограммами о погоде и временах года.
Представления о форме (5ч)							
30	1		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы, виды спорта .	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объёмных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на
31	2		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы, виды спорта .	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	
32	3		Группировка предметов.	Формировать умение группировать предметы по форме.	Форма, плоскостные, объёмные формы, виды спорта .	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							форму.
33	4		Лепка различных форм.	Формировать умение лепить фигуры различных форм.	Фигура, лепка, образец, фрукты.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Лепка различных форм из пластилина, пата, глины.
34	5		Лепка различных форм.	Формировать умение лепить фигуры различных форм.	Фигура, лепка, образец, фрукты.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Лепка различных форм из пластилина, пата, глины.
Представления о величине (3ч)							
35	1		Обводка по трафаретам изображений разной величины.	Закреплять представления учащихся о величине.	Величина, обводка, трафарет.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы. для сравнения.	Игровые упражнения, настольно-печатные игры и практические действия для закрепления представлений учащихся о величине. Использование приемов наложения и приложения
36	2		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				
37	3		Обводка по опорным точкам изображений разной величины.				

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Пространственные представления (3ч)							
38	1		Перемещение в пространстве.	Закрепление навыков перемещения в пространстве.	Перемещение.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений и представлений о схеме собственного тела и лица в ходе ситуационных игр, практических упражнений, трудовых поручений и т. п.
39	2		Пространственное расположение объектов.	Формировать умение определять пространственное расположение объектов.	Объект, фигура, расположение.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	В парных играх с режиссерскими куклами обучение учащихся определять пространственное расположение объектов относительно друг друга, побуждая их показывать, называть и выполнять соответствующие действия (с помощью

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							учителя в виде образца и указательных жестов).
40	3		Пространственное расположение объектов.	Формировать умение определять пространственное расположение объектов.	Объект, фигура, расположение.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	В парных играх с режиссерскими куклами обучение уча- щихся определять пространственное расположение объектов относительно друг друга, побуждая их показывать, называть и выполнять соответствующие действия (с помощью учителя в виде образца и указательных жестов).
Количественные представления (4ч)							
41	1		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						обучающие компьютерные программы.	Презентации. Работа с интерактивной доской.
42	2		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
43	3		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах и цифрах.	Число, цифра.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися. Презентации. Работа с интерактивной доской.
44	4		Знакомство с монетами	Формировать представление о монетах.	Монеты.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры	Дидактические игры, тренировочные упражнения. Презентации. Работа с интерактивной доской.

Итоговый контроль (1ч)

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
45	1		Дидактическая игра "Моя семья – моё богатство".	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, здоровье.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Количественные представления (2 ч)							
46	1		Решение задач.	Формировать умение решать задачи.	Число, цифра, здоровье, спорт.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Составление и решение задач по картинке.
47	2		Решение задач.	Формировать умение решать задачи.	Число, цифра, здоровье, спорт.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Составление и решение задач по картинке.
Повторение (1ч)							
48	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, здоровье, спорт.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Счет в пределах 10.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						программы.	
Волшебный мир театра							
Повторение (1ч)							
49	1		Повторение и обобщение.	Закреплять представление о числах и цифрах.	Число, цифра, профессии, знаки действия.	Карточки с заданиями, интерактивная доска.	Выполнение индивидуальных заданий.
Конструирование (4ч)							
50	1		Пазлы.	Формировать умение работать с пазлами.	Конструктор, пазлы, профессия.	Пазлы.	Работа с пазлами.
51	2		Пазлы.	Формировать умение работать с пазлами.	Конструктор, пазлы, профессия.	Пазлы.	Работа с пазлами.
52	3		Собери по образцу.	Формировать умение конструировать по образцу.	Професии.	Карточки с заданием, интерактивная доска.	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с интерактивной доской. Решение примеров.
53	4		Собери по образцу.	Формировать	Професии.	Карточки с	Выполнение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				умение конструировать по образцу.		заданием, интерактивная доска.	индивидуальных заданий. Работа с интерактивной доской. Решение примеров.
Количественные представления (10ч)							
54	1		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения на определение состава числа. Выполнение индивидуальных заданий. Решение примеров.
55	2		Нумерация чисел.	Формировать представление о числах.	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения на определение состава числа. Выполнение индивидуальных заданий. Решение примеров.
56	3		Нумерация чисел.	Формировать представление о	Число, цифра, соседи числа.	Дидактические игры, обучающие	Упражнения на определение состава

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				числах.		компьютерные программы.	числа. Выполнение индивидуальных заданий. Решение примеров.
57	4		Числовой ряд.	Формировать количественные представления. Формировать представление о соседях числа.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки с заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
58	5		Числовой ряд.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки с заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
59	6		Соседи числа.	Формировать представление о соседях числа.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки с заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
60	7		Увеличение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
61	8		Увеличение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
62	9		Уменьшение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
63	10		Уменьшение числа на 1.	Формировать количественные представления.	Число, цифра, соседи числа.	Карточки заданиями, интерактивная доска.	Развитие понимания отношений между числами натурального

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						доска.	ряда, формирование умения увеличивать и уменьшать каждое число на 1.
Представления о форме (5ч)							
64	1		Построй по образцу.	Формировать представления о форме.	Форма, геометрические фигуры.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Постройки на основе анализа образца (знакомые постройки из других элементов, например ворота с аркой, мост из трех элементов через препятствие и др.).
65	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
66	3		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Узнавание геометрических фигур. Называние

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
67	4		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
68	5		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, профессии.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (4ч)							
69	1		Приемы измерения.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
70	2		Приемы измерения.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
71	3		Приемы измерения.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
72	4		Приемы измерения.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство учащихся с возможностью измерения предметов с помощью руки (кисть, от кисти до локтя), ноги (стопа).
Пространственные представления (1ч)							
73	1		Пиктограммы.	Формировать умение работать с пиктограммами.	Пиктограммы.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения с пиктограммами, обозначающими направление движения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Временные представления (1ч)							
74	1		Пиктограммы о природных явлениях.	Формировать временные представления.	Времена года, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Работа с пиктограммами.
Итоговый контроль(1ч)							
75	1		Викторина "Волшебный мир театра".	Формировать временные представления.	Знаки действия, соседи числа, профессии.	Карточки с заданием, интерактивная доска.	Работа с интерактивной доской. Выполнение индивидуальных заданий.
Повторение (3ч)							
76	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Карточки с заданием, интерактивная доска.	Работа с интерактивной доской. Выполнение индивидуальных заданий.
77	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Карточки с заданием, интерактивная доска.	Работа с интерактивной доской. Выполнение индивидуальных заданий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
78	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Карточки с заданием, интерактивная доска.	Работа с интерактивной доской. Выполнение индивидуальных заданий.
Азбука здоровья							
Повторение (1ч)							
79	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет, животные.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Конструирование (4ч)							
80	1		Конструирование по образцу «Город».	Формировать умение конструировать по образцу.	Конструктор, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
81	2		Конструирование по объемному образцу.	Формировать умение конструировать по	Конструктор, природа.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Работа с конструктором, (по образцу, словесной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				образцу.		программы.	инструкции, самостоятельно).
82	3		Создание знакомых построек.	Формировать умение конструировать по образцу.	Конструктор, постройка.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
83	4		Создание знакомых построек.	Формировать умение конструировать по образцу.	Конструктор, постройка.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Работа с конструктором, (по образцу, словесной инструкции, самостоятельно).
Количественные представления (5ч)							
84	1		Монеты.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Знакомство с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).
85	2		Монеты.	Формировать количественные представления.	Номер телефона.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Знакомство с монетами достоинством 1, 5

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						программы.	копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).
86	3		Настольные счеты.	Формировать количественные представления.	Счеты.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Упражнения в счете на различных абаках и счетах разной величины в вертикальном и горизонтальном расположении (напольные счеты, настольные счеты).
87	4		Решение задач.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Решение и со- ставление на наглядной основе простых арифметических задач на бытовые темы на сложение и вычитание.
88	5		Театрализованные игры.	Формировать количественные представления.	Задача, знаки действия.	Дидактические игры, обучающие компьютерные	Театрализованные игры по сказкам и рассказам с математическим

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						программы.	содержанием.
Представления о форме (4ч)							
89	1		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
90	2		Группировка предметов.	Формировать представление о форме.	Форма, фигура.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Узнавание геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Раскрашивание и штриховка геометрических фигур.
91	3		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
92	4		Рисование фигур.	Формировать умение рисовать фигуры по трафаретам, по опорным точкам.	Фигура, трафарет.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры.	Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (индивидуально с каждым учащимся).
Представления о величине (3ч)							
93	1		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
94	2		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий.
95	3		Размер изображений.	Формировать представления о величине.	Форма, величина, размер.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							игровых действий.
Пространственные представления (1ч)							
96	1		Расположение объектов.	Формировать пространственные представления.	Объект, образец.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Парные игры с режиссерскими куклами на определение пространственного расположения объектов относительно друг друга. Стимулирование учащихся показывать, называть и выполнять соответствующие действия.
Временные представления (2ч)							
97	1		Определение времени по часам.	Формировать временные представления.	Признаки времен года.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Театрализованные игры и игровые упражнения.
98	2		Работа с календарями природы и погоды	Формировать временные представления.	Признаки времен года, календарь	Дидактические игры, обучающие компьютерные	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						программы.	
Итоговый контроль(1ч)							
99	1		Викторина "Азбука здоровья".	Закрепить и обобщить изученный материал.	Окружающий мир, природа, животные.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Театрализованные игры и игровые упражнения. Индивидуальные задания.
Повторение (3ч)							
100	1		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, природа, животные.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	Обучение учащихся решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале (предметы, объемные и плоскостные модели).
101	2		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, природа, животные.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	
102	3		Повторение и обобщение изученного.	Формировать количественные представления.	Задача, пример, знаки действия, природа, животные.	Дидактические игры, обучающие компьютерные программы.	

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1. Алышева Т.В. «Математика 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях» - М.: «Просвещение», 2012.

Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Диски

Веселые уроки – 1 диск

Презентации

Решение примеров

Счет в пределах 10

Счет в пределах 100

Счет в пределах 1000

Геометрические фигуры

Решение задач

Математическая экскурсия

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления и конструирование»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]