

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Графика и письмо»

класс 11- а

учитель Гаева Елена Николаевна

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Графика и письмо» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565.

В 11 классе по предмету «Графика и письмо» реализуется метод проектов по различным тематическим блокам.

1. Безопасность - это важно!
2. Моя семья – моё богатство.
3. Волшебный мир театра.
4. Азбука здоровья.

На каждом уроке прослеживается направленность тематического блока.

**Особенности класса: :**

#### **Цель программы**

Создание условий для повышения уровня общего развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

#### **Задачи учителя**

- Способствовать развитию графо моторных навыков обучающихся;
- формировать у обучающихся предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности;
- обогащать представления об окружающем мире за счет расширения словаря;
- воспитывать любовь обучающихся к родному дому, природе, городу через метод проектов;
  - формировать способность использовать знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения письму на других уроках.

#### **Межпредметные связи**

Уроки «Графика и письмо» проводятся на интегративной основе. Предмет «Графика и письмо» тесно связан с уроками «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», логопедическими занятиями.

#### **Основные формы работы с обучающимися**

Основной формой работы по графике и письму является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: упражнения для кистей рук, игры с пазлами и мозаикой; сюжетно-дидактические игры, пантомимы, практические упражнения; беседа с учащимися; работа с алфавитом; письмо букв, слогов, слов, предложений; обводка, штриховка, рисование; просмотр видеofilьмов (презентаций).

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. В 11а классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

Исходя из особенностей класса, основываясь на том, что у обучающихся отличаются потенциальные возможности, предполагается, что по окончании 11 класса

должна по возможности:

- писать слова по опорным точкам;
- слушать и слышать учителя;
- уметь находить изученные звуки и буквы из ряда предложенных;
- владеть навыками написания букв, слогов, предложений по опорным линиям и точкам, трафаретам;
- уметь жестами отвечать на поставленные вопросы.

должен по возможности:

- уметь находить изученные звуки и буквы из ряда предложенных;
- владеть навыками написания букв, слогов, слов, предложений;
- подбирать и записывать слова на заданную букву с помощью учителя;
- уметь мимикой и жестами отвечать на поставленные вопросы.

должна по возможности:

- владеть навыками написания букв по опорным линиям и точкам, трафаретам;
- уметь находить изученные звуки и буквы из ряда предложенных;
- отвечать на вопрос учителя;
- уметь слушать и слышать учителя;
- уметь жестами отвечать на поставленные вопросы.

### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 102 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные и каникулярные дни, день защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Графика и письмо» будет выполнена.

1. Упражнения для развития тонкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика. Упражнения для кистей рук.

Тренировочные упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук по образцу, данному учителем. Упражнения на развитие

конструктивного праксиса и зрительно- моторной координации в процессе манипулирования предметами (конструктор, пазлы, мозаика).

2. Рисуночное письмо.

Рисование по трафаретам.

Обводка по точкам и пунктирным линиям.

Штриховка изображения.

3. Жестово-образные игры.

Игры на заданную тему.

Сюжетно-дидактические игры.

Игры-пантомимы.

4. Письменные упражнения.

Письмо букв (по опорным линиям и точкам, трафаретам, самостоятельно).

Письмо слогов (по опорным линиям и точкам, самостоятельно).

Письмо слов (по опорным линиям и точкам, самостоятельно).

Письмо предложений (по опорным линиям и точкам, самостоятельно).

Письмо небольшого текста (по опорным линиям и точкам, самостоятельно).

**Учебно-тематический план программы  
по предмету «Графика и письмо»**

**(34н x 4 ч = 102 ч)**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук	4
2	Рисуночное письмо	24
3	Жестово-образные игры	4
4	Письменные упражнения	62
5	Итоговый контроль	4
6	Повторение	4
<b>Итого:</b>		<b>102</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Графика и письмо»**

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (102 часа)</b>							
<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук (1 час)</b>							
1	1		Развитие общей и ручной моторики	Развивать тонкую и общую моторику.	Пальцы, сжимание, разжимание	Предметные и сюжетные картинки. Мозаика, пазлы, конструктор	Упражнения для кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие конструктивного праксиса и зрительно-моторной координации
<b>«Рисуночное письмо» (6 часов)</b>							
2	1		Упражнения с трафаретами	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
3	2		Упражнения с трафаретами	Закрепить навык работы с трафаретом	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
4	3		Обводка по точкам, пунктирным линиям	Учить обводке по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям.
5	4		Обводка по	Формировать	Точка, линия,	Прописи, тетради,	Обводка изображения

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			точкам, пунктирным линиям	навык обводки по точкам, пунктирным линиям	обводка	ручки.	по точкам и пунктирным линиям
6	5		Штриховка изображения	Обучать приемам штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения
7	6		Штриховка изображения на тему "Безопасность - это важно!"	Обучать приемам штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения
<b>«Письменные упражнения» (17 часов)</b>							
8	1		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
9	2		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
10	3		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
					«Наш район»		упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
11	4		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
12	5		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
13	6		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
14	7		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
15	8		Письмо букв	Формировать	Звук, буква	Тетради, прописи,	Беседа, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				навык написания букв	Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	ручки. Интернет ресурсы	алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
16	9		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
17	10		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
18	11		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
19	12		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
							уроков
20	13		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
21	14		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
22	15		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Буква, слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
23	16		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Буква, слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Наш район»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Разрезная азбука	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций видео-уроков
24	17		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Буква, слог, слово Словарь в рамках темы проекта	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
					«Наш район»	Разрезная азбука	упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
25	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся.	Словарь в рамках темы «Наш район».	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>Жестово-образные игры (1 час)</b>							
26	1		Игры на тему «Наш район»	Учить передавать в движении образы, выражать эмоциональное состояние.	Образ, так же, эмоции, удивление, страх.	Предметные и сюжетные картинки. Интернет ресурсы	Совместные игры, этюды.
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
27	1		Повторение и обобщение	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках темы «Наш район».	Наглядный материал. Бумага, цветные карандаши Интернет ресурсы	Практические упражнения, беседа, рисование, просмотр видеоматериалов на тему «Кировский район»
<b>Упражнения для развития моторики рук (1 ч)</b>							
28	1		Развитие общей и ручной моторики. Самомассаж рук	Развивать тонкую и общую моторику.	Пальцы, сжатие, разжимание. Массаж,	Предметные и сюжетные картинки. Мозаика, пазлы,	Пальчиковая гимнастика. Массаж и самомассаж рук. Упражнения на

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
					самомассаж	конструктор	развитие конструктивного праксиса и зрительно-моторной координации
<b>«Рисуночное письмо» (6 часов)</b>							
29	1		Упражнения с трафаретами	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
30	2		Упражнения с трафаретами	Закрепить навык			
31	3		Обводка по точкам, пунктирным линиям	работы с трафаретом	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
32	4		Обводка по точкам, пунктирным линиям на тему "Моя семья - мое богатство"	Учить обводке по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям.
33	5		Штриховка изображения	Формировать навык обводки по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям
34	6		Штриховка изображения	Обучать приемам штриховки	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				изображения			
<b>Письменные упражнения» (11 часов)</b>							
35	1		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
36	2		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
37	3		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Звук, буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
38	4		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Звук, буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
39	5		Письмо слов	Формировать навык написания	Слог, слово Словарь в рамках	Тетради, прописи, ручки.	Беседа, работа с алфавитом,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				слов	темы проекта «Земля наш общий дом»	Азбука Интернет ресурсы	практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
40	6		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
41	7		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
42	8		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
43	9		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
44	10		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
45	11		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Слог, слово Словарь в рамках темы проекта «Земля наш общий дом»	Тетради, прописи, ручки. Азбука Интернет ресурсы	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
46	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся	Словарь в рамках темы «Земля наш общий дом»	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>Жестово-образные игры (1 час)</b>							
47	1		Игры на тему «Земля наш общий дом»	Учить передавать в движении образы, выражать эмоциональное состояние.	Образ, так же, эмоции, удивление, страх, радость,	Предметные и сюжетные картинки. Интернет ресурсы	Совместные игры, этюды.
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
48	1		Повторение и обобщение	Закрепить полученные	Словарь в рамках темы «Земля наш	Наглядный материал. Бумага,	Практические упражнения, беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				знания, умения и навыки.	общий дом»	цветные карандаши Интернет ресурсы	рисование, просмотр видеоматериалов на тему «Земля наш общий дом»
<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук (1 час)</b>							
49	1		Развитие общей и ручной моторики. Пальчиковая гимнастика	Развивать тонкую и общую моторику.	Пальцы, сжимание, разжимание.	Предметные и сюжетные картинки. Мозаика, пазлы, конструктор	Упражнения для кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие конструктивного праксиса и зрительно-моторной координации
<b>«Рисуночное письмо» (6 часов)</b>							
50	1		Упражнения с трафаретами	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
51	2		Упражнения с трафаретами	Закрепить навык работы с трафаретом	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
52	3		Обводка по точкам, пунктирным линиям	Учить обводке по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям.
53	4		Обводка по точкам,	Формировать навык обводки по	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			пунктирным линиям	точкам, пунктирным линиям			пунктирным линиям
54	5		Штриховка изображения	Обучать приемам штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения
55	6		Штриховка изображения	Обучать приемам штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения
<b>«Письменные упражнения» (20 часов)</b>							
56	1		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
57	2		Письмо букв	Формировать навык написания букв	Звук, буква Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
58	3		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Звук, буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
59	4		Письмо слогов	Формировать навык написания слогов	Звук, буква, слог Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
60	5		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Буква, слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
61	6		Письмо слов	Формировать навык написания слов	Буква, слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, работа с алфавитом, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
62	7		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
63	8		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
64	9		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
65	10		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
66	11		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
67	12		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
68	13		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
69	14		Письмо предложений	Формировать навык написания предложений	Слово, предложение Словарь в рамках	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
					темы проекта «Сила искусства»	Наглядный материал	уроков
70	15		Письмо текста	Формировать навык написания текста	Предложение, текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
71	16		Письмо текста	Формировать навык написания текста	Предложение, текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
72	17		Письмо текста	Формировать навык написания текста	Предложение, текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
73	18		Письмо текста	Формировать навык написания текста	Предложение, текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
74	19		Письмо текста	Формировать навык написания текста	Предложение, текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
75	20		Письмо текста	Формировать	Предложение,	Тетради, прописи,	Беседа, практические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			"Волшебный мир театра"	навык написания текста	текст Словарь в рамках темы проекта «Сила искусства»	ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
76	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся	Словарь в рамках темы «Сила искусства»	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>Жестово-образные игры (1 час)</b>							
77	1		Сюжетно-дидактические игры «Сила искусства»	Формировать навык игры по заданному сюжету	Игра Словарь в рамках темы «Сила искусства»	Предметные и сюжетные картинки. Интернет ресурсы	Совместные игры, этюды.
<b>Повторение и обобщение (1 часа)</b>							
78	1		Повторение и обобщение	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках темы «Сила искусства»	Наглядный материал. Бумага, цветные карандаши Интернет ресурсы	Практические упражнения, беседа, рисование, просмотр видеоматериалов на тему «Искусство в нашей жизни»
<b>Упражнения для развития моторики рук (1 час)</b>							
79	1		Развитие общей и ручной моторики	Развивать тонкую и общую моторику.	Пальцы, сжатие, разжимание.	Предметные и сюжетные картинки. Мозаика, пазлы,	Упражнения для кистей рук. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
						конструктор	развитие конструктивного праксиса и зрительно-моторной координации
<b>«Рисуночное письмо» (6 часов)</b>							
80	1		Упражнения с трафаретами	Учить навыкам работы с трафаретом.	Трафареты	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
81	2		Упражнения с трафаретами	Закрепить навык работы с трафаретом	Трафареты, карандаши.	Трафареты, карандаши, ручки.	Выполнение узоров в круге и в полоске. Практические упражнения
82	3		Обводка по точкам, пунктирным линиям	Учить обводке по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям.
83	4		Обводка по точкам, пунктирным линиям	Закрепить навык обводки по точкам, пунктирным линиям	Точка, линия, обводка	Прописи, тетради, ручки.	Обводка изображения по точкам и пунктирным линиям
84	5		Штриховка изображения	Обучать приемам штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения
85	6		Штриховка изображения	Закрепить приемы штриховки изображения	Штриховка	Бумага, карандаши, фломастеры, мелки	Штриховка изображения

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
<b>«Письменные упражнения» (14 ч)</b>							
86	1		Письмо букв и слогов	Закреплять навык правописания букв и слогов	Буква, слог. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видеоуроков
87	2		Письмо букв и слогов	Закрепить навык правописания букв и слогов	Буква, слог. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видеоуроков
88	3		Письмо слов	Закреплять навык правописания слов	Слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видеоуроков
89	4		Письмо слов	Закреплять навык правописания слов	Слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видеоуроков
90	5		Письмо слов	Закреплять навык правописания слов	Слог, слово. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видеоуроков
91	6		Письмо слов	Закрепить навык правописания	Слог, слово. Словарь в рамках	Тетради, прописи, ручки.	Беседа, практические упражнения, просмотр

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				слов	темы проекта «Навстречу друг другу»	Интернет ресурсы Наглядный материал	презентаций, видео-уроков
92	7		Письмо предложений	Закреплять навык правописания предложений	Слово, предложение. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
93	8		Письмо предложений	Закреплять навык правописания предложений	Слово, предложение. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
94	9		Письмо предложений	Закреплять навык правописания предложений	Слово, предложение. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
95	10		Письмо предложений	Закрепить навык правописания предложений	Слово, предложение. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
96	11		Письмо текста	Закреплять навык	Текст. Словарь в	Тетради, прописи,	Беседа, практические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
				правописания текста	рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
97	12		Письмо текста	Закреплять навык правописания текста	Текст. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
98	13		Письмо текста	Закреплять навык правописания текста	Текст. Словарь в рамках темы проекта «Навстречу друг другу»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
99	14		Письмо текста "Что такое азбука здоровья?"	Закрепить навык правописания текста	Текст. Словарь в рамках темы проекта «Азбука здоровья»	Тетради, прописи, ручки. Интернет ресурсы Наглядный материал	Беседа, практические упражнения, просмотр презентаций, видео-уроков
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
100	1		Итоговый контроль	Проверить знания учащихся	Словарь в рамках темы «Навстречу друг другу»	Индивидуальный раздаточный материал, сюжетные и предметные картинки.	Беседа, дидактическая игра, наблюдение за деятельностью учащихся.
<b>Жестово-образные игры (1 час)</b>							
101	1		Игры-пантомимы	Учить выражать	Пантомима	Сюжетные и	Упражнения с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
			«Навстречу друг другу»	эмоции с помощью движений		предметные картинки. Интернет ресурсы	использованием воображаемых движений на тему «Навстречу друг другу»
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
102	1		Повторение и обобщение	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках темы «Навстречу друг другу»	Наглядный материал. Бумага, цветные карандаши Интернет ресурсы	Беседа, рисование, просмотр видеоматериалов на тему «Навстречу друг другу»

## Список литературы

1. АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, 2014 г

### Список учебных пособий

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. «Просвещение», 2014.
2. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид. «Просвещение» 2013.

### Электронные образовательные ресурсы

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://eais.rkn.gov.ru/> - методическая копилка воспитателя, учителя, родителя

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - прописи

<http://www.stranamam.ru/post/4618583/> - страна мам, прописи

### Диски

Веселые уроки – 3 диска

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Графика и письмо»**

<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ, форма корректировки</b>

<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ, форма корректировки</b>



