

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

класс 11-а

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Обязательной целью обучения в каждом классе является вовлечение учащихся, независимо от особенностей их развития, в общие праздники, игры и развлечения в школе, тематические недели. В 11 классе по предмету «Здоровье и ОБЖ» реализуется метод «проектов» по различным тематическим блокам.

1. Безопасность - это важно!

2. Моя семья – моё богатство.

3. Волшебный мир театра.

4. Азбука здоровья.

На каждом уроке прослеживается направленность тематического блока.

Особенности класса:

Цель программы

Коррекция и формирование навыков адекватного поведения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни.

Задачи учителя

- расширять знания обучающихся по безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять разностороннее воспитание детей, коррекцию личности ребёнка с ОВЗ;
- расширять кругозор детей;
- развивать речь и мышление обучающихся.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Развитие речи и окружающий мир», «СБО», «Рисование».

Разделы курса

1. Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояние здоровья.
2. Уход за жилищем.
3. Питание.
4. Безопасность в доме, на улице, в природе.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой обучения по предмету «Здоровье и ОБЖ» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа; просмотр видеофильмов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации учащихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- уметь отвечать на вопросы учителя жестами, мимикой; утвердительно или отрицательно;
- уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» будет выполнена.

1. Дом, в котором я живу

Аптека.

Обращение к фармацевту с просьбой.

Покупка лекарственных средств.

Оказание первой медицинской помощи.

Измерение температуры тела.

Первичная обработка ран.

Правила интимной гигиены.

Уход за нижним бельем.

Правила покупки средств интимной гигиены.

Правильное хранение, использование и утилизация средств интимной гигиены.

2. Красота нужна всем

Растения в доме.

Уход за комнатными растениями.

Комплексная уборка помещения.

Последовательность уборки помещения.

Правила хранения одежды.

Уход за обувью: хранение.

Чтение художественной литературы «Уборка в доме».

3. Мир животных

Фрукты – источник витаминов.

Соки из фруктов.

чтение художественной литературы о пользе фруктов.

Режим питания.

Составление индивидуального режима питания.

Составление меню на завтрак.

Составление меню на обед.

Составление меню на ужин.

Составление меню на полдник.

4. Мой город

Правильное и безопасное поведение в лесу.

Лесной пожар.

Что делать, если ты заблудился в лесу.

Что делать, если ты заблудился в городе.

Правила пересечения регулируемого перекрестка.

Правила пересечения нерегулируемого перекрестка.

Правильное и безопасное поведение дома.

Правильное и безопасное поведение на улице.

Правильное и безопасное поведение на природе.

Учебно – тематический план программы «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

(2 ч/н x 34н = 68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояние здоровья.	20
2.	Уход за жилищем.	14
3.	Питание.	14
4.	Безопасность в доме, на улице, в природе.	12
5.	Повторение.	4

6.	Итоговый контроль.	4
Итого:		68

Тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Безопасность - это важно!							
Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояние здоровья (12 ч.)							
1	1		Аптека.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
2	2		Аптека. Безопасность с лекарствами.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	Здоровье, гигиена, режим дня, прогулка, витамины, зарядка, физкультура.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
3	3		Обращение к фармацевту с просьбой.	Закреплять навык обращения к фармацевту с просьбой.	Аптека, касса, фармацевт, просьба, лекарства, покупка, деньги.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
4	4		Обращение к фармацевту с просьбой.	Закреплять навык обращения к фармацевту с просьбой.	Аптека, касса, фармацевт, просьба, лекарства, покупка, деньги.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
5	5		Покупка лекарственных средств.	Закреплять навык приобретения лекарственных средств в аптеке.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
6	6		Покупка лекарственных средств.	Закреплять навык приобретения лекарственных средств в аптеке.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
7	7		Оказание первой медицинской помощи.	Закреплять навык оказания первой медицинской помощи.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	
8	8		Оказание первой медицинской помощи.	Закреплять навык оказания первой медицинской помощи.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
9	9		Измерение температуры тела.	Закреплять навык измерения температуры с помощью градусника.	Ртутный, электронный градусник, измерение температуры, высокая температура, нормальная температура- 36.6.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
10	10		Измерение температуры тела.	Закреплять навык измерения температуры с	Ртутный, электронный градусник,	Плакаты, сюжетные картинки,	Дидактические игры, тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				помощью градусника.	измерение температуры, высокая температура, нормальная температура- 36.6.	разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	упражнения, беседа
11	11		Первичная обработка ран.	Закреплять навык обработки различных ран и выбора подходящих лекарственных средств.	Порез, рана, ссадина, обработка раны, перекись водорода, бинт, вата, пластырь, зеленка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
12	12		Первичная обработка ран.	Закреплять навык обработки различных ран и выбора подходящих лекарственных средств.	Порез, рана, ссадина, обработка раны, перекись водорода, бинт, вата, пластырь, зеленка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1ч.)							
13	1		Итоговый контроль.	Проверять знания	Ранее	Индивидуальный	Беседа, наблюдение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				обучающихся.	изученный.	раздаточный материал.	за деятельностью обучающихся.
Уход за жилищем (4 ч.)							
14	1		Растения в доме.	Знакомить с растениями, которые могут расти дома.	Комнатные растения, горшок, земля.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
15	2		Растения в доме.	Знакомить с растениями, которые могут расти дома.	Комнатные растения, горшок, земля.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
16	3		Уход за комнатными растениями.	Обучать правильному уходу за растениями.	Рыхление почвы, полив, пересадка, удобрение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Повторение (1 ч.)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
17	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Уход за жилищем (4 ч.)							
18	1		Уход за комнатными растениями.	Обучать правильному уходу за растениями.	Рыхление почвы, полив, пересадка, удобрение.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Моя семья – моё богатство.							
Питание (6 ч.)							
19	1		Фрукты – источник витаминов.	Формировать знания о пользе свежих фруктов.	Свежие фрукты, витамины, яблоко, апельсин, груша, банан, киви.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
20	2		Фрукты – источник витаминов.	Формировать знания о пользе свежих фруктов.	Свежие фрукты, витамины, яблоко, апельсин, груша, банан, киви.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
21	3		Соки из фруктов.	Знакомить с полезными свойствами свежевыжатого фруктового сока.	Свежевыжатый сок, витамины, соковыжималка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
22	4		Соки из фруктов.	Знакомить с полезными свойствами свежевыжатого фруктового сока.	Свежевыжатый сок, витамины, соковыжималка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
23	5		Чтение художественной литературы о пользе фруктов.	Знакомить с образцами художественной литературе, в которой говорится о пользе фруктов.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
24	6		Чтение художественной литературы о пользе фруктов.	Знакомить с образцами художественной литературе, в которой говорится о пользе фруктов.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме, на улице, в природе (6 ч.)							
25	1		Правильное и безопасное поведение в лесу. Поведение в лесу со взрослыми.	Расширять и закреплять представления о правилах поведения в лесу.	Лес, тропинка, поляна, запрещающие знаки, дикие животные, клещ.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
26	2		Лесной пожар.	Формировать представления о правилах противопожарной безопасности в	Лесной пожар, запрещающие знаки, костер, тушить, возгорание.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				лесу.		дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	
27	3		Что делать, если ты заблудился в лесу.	Знакомить с правилами поведения в случае потери ориентира в лесу.	Заблудился, лес, поляна, тропинка, сигнальный звук – ау!	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
28	4		Что делать, если ты заблудился в городе.	Формировать знания о правилах поведения в случае потери ориентира в городе.	Полицейский, оказание помощи, домашний адрес.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
29	5		Правила пересечения регулируемого перекрестка.	Формировать навык пересечения улицы без светофора в специально отведенном для этого месте.	Пешеходный переход, перекресток, ПДД.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
30	6		Правила пересечения нерегулируемого перекрестка.	Формирование навыка пересечения улицы, ориентируясь на значение светофора.	Светофор, перекресток, дорога, звуковой сигнал.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
32	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Волшебный мир театра.							
Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и состояние здоровья (8 ч.)							
33	1		Правила интимной гигиены.	Знакомить с понятием интимная гигиена и правилами интимной гигиены.	Прокладки, мыло для интимной гигиены.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						презентация, видеоматериалы.	
34	2		Правила интимной гигиены.	Знакомить с понятием интимная гигиена и правилами интимной гигиены.	Прокладки, мыло для интимной гигиены.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
35	3		Уход за нижним бельем.	Знакомить с элементами нижнего белья и правилами ухода за нижним бельем.	Трусы, бюстгальтер, колготки, трико.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация,	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
36	4		Уход за нижним бельем.	Знакомить с элементами нижнего белья и правилами ухода за нижним бельем.	Трусы, бюстгальтер, колготки, трико.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
37	5		Правила покупки	Формировать навык	Аптека,	Таблицы,	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			средств интимной гигиены.	покупки средств интимной гигиены.	прокладки, касса, покупка.	картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	игры, тренировочные упражнения, беседа
38	6		Правила покупки средств интимной гигиены.	Формировать навык покупки средств интимной гигиены.	Аптека, прокладки, касса, покупка.	Таблицы, картинки, карточки, дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
39	7		Правильное хранение, использование и утилизация средств интимной гигиены.	Обучать правильному хранению, использованию и утилизации средств интимной гигиены.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.
40	8		Правильное хранение, использование и утилизация средств интимной гигиены.	Обучать правильному хранению, использованию и утилизации средств интимной гигиены.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						дидактические игры, презентация, видеоматериалы.	
Уход за жилищем (10 ч.)							
41	1		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием различных бытовых приборов.	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
42	2		Комплексная уборка помещения.	Формировать представления о комплексной уборке помещений с использованием различных бытовых приборов.	Влажная, сухая уборка, пылесос, веник, совок, тряпка, швабра.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
43	3		Последовательност ь уборки помещения.	Отрабатывать последовательность уборки помещения с помощью пиктограмм и картинного плана.	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
44	4		Последовательност ь уборки	Отрабатывать последовательность	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			помещения.	уборки помещения с помощью пиктограмм и картинного плана.		презентация, таблицы.	тренировочные упражнения, беседа
45	5		Правила хранения одежды.	Знакомить с правилами хранения одежды.	Одежда, вещи, шкаф, полки, складывать, плечики, вешать.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
46	6		Правила хранения одежды.	Знакомить с правилами хранения одежды.	Одежда, вещи, шкаф, полки, складывать, плечики, вешать.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
47	7		Уход за обувью: хранение.	Расширять представления о правильном хранении обуви.	Полка для обуви, коробка, шкаф, губка для обуви, крем для обуви.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
48	8		Уход за обувью: хранение.	Расширять представления о правильном хранении обуви.	Полка для обуви, коробка, шкаф, губка для обуви, крем для обуви.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
49	9		Просмотр постановки «Мойдодыр»	Расширять и закрепление представлений об уборке в доме, правильном хранении вещей.	Словарь подбирается исходя из темы урока.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы, книга.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
50	10		Выполнение рисунков на тему «Уборка в	Расширение и закрепление	Словарь	Серия картинок,	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			доме».	представлений об уборке в доме, правильном хранении вещей.	подбирается исходя из темы урока.	пиктограммы, презентация, таблицы, книга.	игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
51	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
52	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Азбука здоровья.							
Питание (8 ч.)							
53	1		Режим питания. Здоровое питание.	Формировать понятия о правильном режиме питания.	Завтра, обед, ужин.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
54	2		Режим питания.	Формировать понятия о правильном режиме питания.	Завтра, обед, ужин.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
55	3		Составление индивидуального	Закреплять понятия о правильном	Завтра, обед, ужин, режим	Презентации, серия картинок,	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			режима питания.	режиме питания.	питания.	разрезные картинки.	тренировочные упражнения, беседа
56	4		Составление индивидуального режима питания.	Закреплять понятия о правильном режиме питания.	Завтра, обед, ужин, режим питания.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
57	5		Составление меню на завтрак.	Формировать умение подбирать продукты питания для завтрака.	Завтрак, плотный, каша, мюсли, творог, молоко, бутерброд.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
58	6		Составление меню на обед.	Формировать умение подбирать продукты питания для обеда.	Обед, блюдо, плотный, второе, первое блюдо, суп, гарнир, мясо, рыба, салат, компот.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
59	7		Составление меню на ужин.	Формировать умение подбирать продукты питания для ужина.	Ужин, блюдо, приготовить, легкий, второе блюдо.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
60	8		Составление меню на полдник.	Формировать умение подбирать продукты питания для полдника.	Полдник, перекус.	Презентации, серия картинок, разрезные картинки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Безопасность в доме, на улице, в природе (6 ч.)							
61	1		Правильное и	Закреплять и	Ранее	Плакаты,	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			безопасное поведение дома.	расширять представления о правилах поведения и безопасности в доме.	изученный.	сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	игры, тренировочные упражнения, беседа
62	2		Правильное и безопасное поведение дома.	Закреплять и расширять представления о правилах поведения и безопасности в доме.	Ранее изученный.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
63	3		Правильное и безопасное поведение на улице.	Закреплять и расширять представления о правилах поведения и безопасности на улице.	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
64	4		Правильное и безопасное поведение на улице.	Закреплять и расширять представления о правилах поведения и безопасности на улице.	Ранее изученный.	Серия картинок, пиктограммы, презентация, таблицы.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
65	5		Правильное и безопасное	Закреплять и расширять	Ранее изученный.	Плакаты, сюжетные	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			поведение на природе.	представления о правилах поведения и безопасности на природе.		картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	тренировочные упражнения, беседа
66	6		Правильное и безопасное поведение на природе.	Закреплять и расширять представления о правилах поведения и безопасности на природе.	Ранее изученный.	Плакаты, сюжетные картинки, разрезные картинки, пиктограммы, презентация.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа
Итоговый контроль (1 ч.)							
67	1		Итоговый контроль.	Проверять знания обучающихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся.
Повторение (1 ч.)							
68	1		Повторение и обобщение.	Закреплять пройденный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://detsad-kitty.ru/> – аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

Диски

Улица полна неожиданностей – 1 диск

Основы безопасности на воде- 1 диск

ОБЖ. Травматизм .Правила оказания первой помощи- 1 диск

Веселые уроки – 3 диска

Презентации

1. Бытовая техника
2. Домашние опасности
3. Еда

Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

