

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура общения»

класс 5-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования общей культуры учащихся, культуры речи, поведения и общения.

Задачи учителя

- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их активный словарь;
- Расширять кругозор учащихся;
- Повышать общую и языковую культуру учащихся;
- Формировать у учащихся навыки общения и положительные стереотипы поведения в различных жизненных ситуациях;
- Проводить коррекционную работу по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- Выбатывать у ребят положительные черты характера, помогающие в личной и профессиональной деятельности;
- Корректировать и расширять эмоционально-волевую сферу учащихся;
- Воспитывать любовь к родному языку.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, социально-бытовая ориентировка, история и культура Санкт-Петербурга, география.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате освоения курса обучающиеся должны знать:

- формы речи;
- неязыковые средства общения;
- выразительные средства устной речи;
- некоторые правила этикета.

Уметь:

- поддерживать беседу;
- адекватно вести себя в общественных местах;
- адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- грамотно выражать свои мысли.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещение возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Введение.
2. Речь – основное средство общения между людьми.
3. Неязыковые средства общения.

Сигналы, символы и знаки.

4. Формы речи.

Устная и письменная речь.

Возникновение речи у древних людей.

Речь внутренняя и внешняя.

Влияние речи на самочувствие, здоровье человека.

Твой голос.

5. Культура чувств и эмоций.

Добро и зло, прекрасное - ужасное.

6. Внешняя и внутренняя культура человека.

Культура человека.

Наша внешность.

Внутренняя красота человека.

7. Этикет.

Приветствия и прощания.

Обращение.

Правила поведения в общественных местах: на улице, в транспорте, в магазине.

Гостеприимство.

Мой дом.

8. Работа с текстом.

Что такое текст? Тема, заглавие, основная мысль текста.

Опорные слова.

Абзац. План текста.

Построение текста по плану и опорным словам.

9. Искусство речевого общения.

Какой должна быть речь человека?

10. Межличностные отношения.

Что такое дружба?

Какой я друг?

11. Деловое письмо.

Письменное поздравление.

Письмо другу.

Учебно-тематический план программы по предмету «Культура общения»

(1 ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Речь – основное средство общения между людьми.	1

3.	Неязыковые средства общения.	2
4.	Формы речи.	6
5.	Культура чувств и эмоций.	1
6.	Внешняя и внутренняя культура человека.	3
7.	Этикет.	5
8.	Искусство речевого общения.	1
9.	Межличностные отношения.	2
10.	Работа с текстом.	5
11.	Деловое письмо.	3
12.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Введение (1 ч)							
1	1		Вводный урок	Познакомить с задачами и содержанием курса	Общение	Иллюстративный материал	Беседа
Речь-основное средство общения между людьми (1 ч)							
2	1		Речь – средство общения между людьми	Знакомить учащихся со значением речи	Информация	Иллюстративный материал, ребус, индивидуальный раздаточный материал	Беседа, ответы на вопросы, работа на карточках
Неязыковые средства общения (2 ч)							
3	1		Сигналы, символы и знаки	Знакомить учащихся с неязыковыми средствами речи и их значением	Сигнал, символ, знак, верста	Презентация «Сигналы, символы и знаки», индивидуальный раздаточный материал, загадки, задания для игры	Выполнение заданий на карточках, беседа, игра

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
4	2		Сигналы, символы и знаки	Знакомить учащихся с неязыковыми средствами речи и их значением	Сигнал, символ, знак, верста	Презентация «Сигналы, символы и знаки», индивидуальный раздаточный материал, загадки, задания для игры	Выполнение заданий на карточках, беседа, игра
Формы речи (3 ч)							
5	1		Устная и письменная речь	Знакомить с основными формами речи	Уста	Загадки об устной и письменной речи (картотека загадок), иллюстративный материал	Беседа, заполнение таблицы
6	2		Устная и письменная речь	Знакомить с основными формами речи	Уста	Загадки об устной и письменной речи (картотека загадок), иллюстративный материал	Беседа, заполнение таблицы
7	3		Возникновение речи у древних людей.	Знакомство учащихся с возникновением устной и письменной речи у древних людей	Иероглиф, Кириллица	Презентация «Возникновение речи», индивидуальный раздаточный материал	Беседа, работа на карточках
Повторение (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
8	1		Повторение	Повторить изученный материал	По выбору учителя	Иллюстративный материал	Опрос
Формы речи (1 ч)							
9	1		Речь внутренняя и внешняя	Знакомить учащихся с формами речи - внутренней и внешней. Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся	Внутренний, внешний	Иллюстративный материал, задания для игры	Игра, беседа
Формы речи (2 ч)							
10	1		Твой голос	Знакомить учащихся с выразительными средствами устной речи. Формировать правильно интонационно оформленную речь	Тембр, темп речи, дикция, тон, интонация	Иллюстративный материал, ребус, различные скороговорки, стихотворение, задания для игры, пословицы	Моделирование и разбор ситуаций, разбор пословиц
11	2		Влияние речи на самочувствие, здоровье человека	Знакомить учащихся с влиянием слова на человека	Самочувствие	Компьютер, презентация «Влияние речи на человека»	Беседа, разбор пословиц
Культура чувств и эмоций (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
12	1		Добро и зло, прекрасное и ужасное	Знакомство учащихся с этическими и эстетическими чувствами	Прекрасный, ужасный	Иллюстративный материал, ребус, задания для игры, карточки, «Слова–перевертыши»	Беседа, игра «Третий лишний».
Внешняя и внутренняя культура человека (3 ч)							
13	1		Культура человека	Знакомить учащихся с понятиями «Культура» и «Культура человека»	Культура	Иллюстративный материал, схема, загадки о предметах быта, ребус «Культура», индивидуальный раздаточный материал	Работа на карточках
14	2		Наша внешность	Формировать у учащихся необходимость следить за своей внешностью	Аккуратный, опрятный, чистоплотный, неряха	Иллюстративный материал, ребус, индивидуальный раздаточный материал, «Слова-перевертыши», Пословицы, поговорки о внешности	Разбор пословицы и поговорок, работа на карточках

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
15	3		Внутренняя красота человека	Знакомить с понятием «внутренний мир человека»	Сострадание	Материал для задания «Назови слово, противоположное по смыслу», иллюстративный материал, пословицы о человеке, загадки	Разбор пословиц, беседа
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение	Повторить изученный материал	По выбору учителя	Иллюстративный материал	Опрос
Этикет (5 ч)							
17	1		Приветствия и прощания	Знакомить учащихся с этикетными формами приветствия и прощания. Формировать навыки культурного поведения	Здравствуйте, Прощай	Иллюстративный материал, задания для игры «Третий лишний» - папка 5 кл., DVD-диск «Этикет»	Беседа, игра «Третий лишний»
18	2		Обращение	Знакомить учащихся с этикетными формами обращения	Кличка, ровесник, обращение	DVD-диск «Этикет», иллюстративный материал, задания для игры	Моделирование и разбор ситуаций

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
19	3		Правила поведения в общественных местах: на улице, в транспорте, в магазине	Знакомить учащихся с правилами поведения на улице, в транспорте, магазине. Формировать навыки культурного поведения	Пассажир	Презентация «Поведение в общественных местах», раздаточный материал, загадки	Работа на карточках, задание «Выбери правильный ответ»
20	4		Гостеприимство	Знакомить с правилами и историей гостеприимства	Гостеприимство	Компьютер, презентация «Гостеприимство», пословицы	Разбор пословиц, ответы на вопросы
21	5		Мой дом	Знакомить учащихся с правилами поведения дома	Изба, землянка, дворец, палата	Презентация «Мой дом», ребус, кроссворд, пословицы о доме	Кроссворд
Работа с текстом (4 ч)							
22	1		Что такое текст? Тема, заглавие, основная мысль текста	Знакомить учащихся с правилами построения текста, его составными частями	Текст, тема, заглавие, заголовок, основная мысль текста	Иллюстративный материал, словарь, индивидуальный раздаточный материал, образцы текстов	Выполнение работы на карточках
23	2		Опорные слова	Дать представление учащимся об опорных словах	Опорные слова	Иллюстративный материал, тексты, задания для игры, опорные слова	Игра, подбор опорных слов на заданную тему

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
24	3		Абзац. План текста	Учить разделять текст на части и составлять план текста	План, абзац, красная строка	Иллюстративный материал, тексты, образцы плана	Составление плана заданного текста
25	4		Построение текста по коллективно составленному плану	Учить составлять план текста и связный рассказ по нему	В зависимости от темы текста	Иллюстративный материал, образец текста, образец плана текста, текст	Выполнение работы на карточках
Повторение (1 ч)							
26	1		Повторение	Повторить изученный материал	По выбору учителя	Иллюстративный материал	Опрос
Работа с текстом (1 ч)							
27	1		Построение текста по плану и опорным словам	Учить составлять связный рассказ по плану и опорным словам	В зависимости от темы текста	Иллюстративный материал, опорные слова, образцы текстов, план текста	Составление текста
Искусство речевого общения (1 ч)							
28	1		Какой должна быть речь человека?	Учить контролировать собственную речь	«Лишние» слова	Иллюстративный материал, словарь, задания для разыгрывания ситуаций, пословицы о речи	Беседа, моделирование и разбор ситуаций

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
Межличностные отношения (2 ч)							
29	1		Что такое дружба?	Знакомить с ценностями дружбы	Дружба, уважение	Ребус, словарь, иллюстративный материал, игра «Третий лишний», пословицы о дружбе	Игра, беседа, разбор пословиц
30	2		Какой я друг?	Дать представление о том, каким должен быть друг. Формировать правильную самооценку	Самооценка, взаимопонимание	Иллюстративный материал, кроссворд, деловая игра	Беседа, деловая игра
Деловое письмо (3 ч)							
31	1		Письменное поздравление	Учить написанию поздравления	Поздравление, выпускник, обращение	Образцы письменного поздравления, открытки, иллюстративный материал	Написание поздравления
32	2		Письменное поздравление	Учить написанию поздравления	Поздравление, выпускник, обращение	Образцы письменного поздравления, открытки, иллюстративный материал	Написание поздравления

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
33	3		Письмо другу	Учить написанию письма другу	Обращение, дата	Образцы письма, иллюстративный материал, слова в помощь написанию письма	Написание письма
Повторение (1 ч)							
34	1		Повторение	Повторить изученный материал	По выбору учителя	Иллюстративный материал	Опрос

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия.
2. <http://www.poslovitza.ru> / Русские пословицы и поговорки.
3. <http://etiquetterules.ru> / Правила этикета.
4. <http://suhin.narod.ru> / Загадки и кроссворды для детей.
5. <http://www.krupenichka.ru> / Крупеничка.

Презентации

1. «Происхождение речи у древних людей».
2. «Наша внешность».
3. «Гостеприимство».
4. «Мой дом».

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]