

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» (малярное дело)

класс 5-б

учитель: Орлова Валентина Ивановна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Технология» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ № 565, программы «Малярное дело» из сборника программ специальных коррекционных образовательных учреждений (VIII вида) под редакцией В.В.Воронковой.

Особенности класса:

Цель программы:

Формирование у учащихся технологических знаний, технологической культуры и практических навыков при выполнении малярных работ на основе включения в разнообразные виды деятельности

Задачи учителя

- изучить уровень элементарных трудовых знаний, умений, навыков учащихся;
- повысить уровень познавательной активности учащихся;
- развивать у учащихся способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- уточнить и обогатить активный словарь учащихся;
- повышение общей и языковой культуры учащихся;
- вооружение учащихся профессиональными знаниями по профилю «малярное дело»;
- формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание интереса к труду отделочника и строительным специальностям;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирования личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: коллективизма, товарищеской взаимопомощи, ответственности за порученное дело, дисциплинированности;

- коррекционная работа по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- развитие восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся;
- воспитывать уважение к себе и другим людям, к труду, результатам собственного труда и труда окружающих людей.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы с целью интенсификации процесса обучения и повышения качества усвоения учебного материала осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентация и основы безопасности жизнедеятельности.

Разделы курса

1. Вводное занятие.
2. Охрана труда.
3. Работа с бумагой и картоном.
4. Работа с глиной.
5. Работа с металлоконструктором.
6. Работа с гипсом.
7. Работа с цементом.
8. Сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных и отделочных работ.
9. Изготовление и использование трафаретов.
10. Простая окраска деревянных поверхностей.
11. Простое оштукатуривание вертикальных поверхностей вручную.
12. Простая и улучшенная окраска поверхности водными составами.
13. Подготовка и окраска металлических поверхностей.
14. Итоговый контроль.
15. Практическое повторение.

Основные формы работы с учащимися

Ведущей формой организации процесса обучения по предмету «Технология» является урок. На уроках могут использоваться такие формы работы с учащимися: опрос, беседа, выполнение практических заданий, выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа у доски, работа в тетрадях, списывание с рукописного и печатного текста, составление технологических карт и чертежей.

Виды деятельности: письменные задания, работа у доски, составление чертежа, составление технологической карты, практические задания, тестирование.

Знания и умения, полученные учащимися на уроках трудового обучения, навыки практического их применения оцениваются по результатам дифференцированных самостоятельных практических и лабораторных работ, опросов, тестовых заданий по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы, тестовые задания, практические работы), выставляет отметку в журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебной дисциплины за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, при выполнении итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: здоровье сберегающие, информационно коммуникационные, личностно-ориентированные; технологии разно уровневое и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучения программы отведено 204 часа что. Уроки проходят 6 раз в неделю согласно школьному расписанию. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни и каникулы. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем, т.о. программа по трудовому обучению будет выполнена в 2016-2017 учебном году согласно учебно-тематическому плану.

1. Вводное занятие.

Знакомство с мастерской, рабочими местами. Знакомство с видами выполняемых работ. Показ готовых изделий и образцов.

2. Охрана труда.

Инструктаж по безопасным условиям труда. СИЗ.

3. Работа с бумагой и картоном.

Краткие сведения о бумаге и картоне. Виды. Изготовление и применение бумаги и картона. Измерительные инструменты и операции. Технологические операции при работе с бумагой и картоном (сгибание, резание, монтаж). Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги.

4. Глина.

Назначение, применение. Технологические операции: деление на части, придание формы, соединение деталей, оформление изделия. Способы лепки: пластический, конструктивный, комбинированный.

5. Сборка изделий из металлоконструктора.

Читать схему по сборке. Собирать изделия из металлического конструктора согласно технологической карте.

6. Простейшие отливки из гипса. Оформление изделий.

Виды и свойств вяжущих. Назначение и применение изделий из гипса. Приготовление гипсового теста и отливка изделий из гипса. Плоские и объемные изделия. Оформление изделий.

7. Отливка изделий из цемента.

Виды и свойств вяжущих. Назначение и применение изделий из цемента. Армирование. Приготовление цементного раствора и отливка изделий. Плоские и объемные изделия. Оформление изделий.

8. Окраска деревянных поверхностей с подготовкой.

Виды деревянных поверхностей. Подготовка поверхности: очистка, вырубка сучков, шлифование. Инструмент. Окраска кистью и валиком. Дефекты и способы устранения. Контроль качества. Уход.

9. Простая окраска поверхностей водорастворимыми красками.

Типы окраски поверхности. Общие сведения о водных составах. Рабочие операции по подготовке, обработке и окраски поверхности водными составами. Инструмент и приспособления. Дефекты и способы устранения. Контроль качества.

10. Изготовление трафаретов и их использование.

Виды трафаретов. Способы переноса рисунка. Способы увеличения и уменьшения рисунка. Изготовление прямого и обратного трафарета. Способы набивки прямого и обратного трафарета.

11. Подготовка и окраска металлических поверхностей.

Виды металлических поверхностей. Инструмент для подготовки и окраски металлических поверхностей. Окрасочные составы. Способы окраски.

12. Краткие сведения о зданиях.

Виды зданий. Классификация. Сроки службы. Стены и опоры. Перегородки.

Перекрытия. Лестницы. Окна и двери. Полы.

13. Штукатурные работы.

Общие сведения о штукатурных работах. Назначение. Штукатурные слои. Растворы. Сухие смеси. Инструмент и приспособления. Способы нанесения раствора на поверхность. Способы затирки поверхности.

14. Итоговый контроль.

Выполнение письменной работы, тестового задания. Составление технологической карты. Выполнение практического задания.

15. Практическое повторение.

Закрепление и отработка практических навыков при выполнении малярных и штукатурных работ, изготовлении изделий из бумаги и картона, вырезки трафаретов, отливке изделий из гипса и цемента.

**Учебно-тематический план программы
по предмету «Технология»**

(6 ч/н x 34 н = 204 ч)

Учебно-тематический план программы

№	Наименование тем	Всего
1.	Вводное занятие.	4
2.	Охрана труда.	4
3.	Работа с бумагой и картоном.	22
4.	Работа с металлоконструктором.	12
5.	Работа с глиной.	18
6.	Окраска деревянных поверхностей с подготовкой.	10
7.	Простейшие отливки из гипса. Окраска изделий из гипса.	20
8.	Отливка изделий из цемента.	12
9.	Подготовка и окраска металлических поверхностей.	12
10.	Краткие сведения о зданиях.	6
11.	Простая окраска поверхностей водорастворимыми красками.	10
12.	Изготовление и использование простых трафаретов.	14
13.	Штукатурные работы.	12
14.	Практическое повторение.	40
15.	Итоговый контроль.	8
Итого:		204

Тематическое планирование по предмету «Технология»

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
		план	факт				
I четверть (48 часа)	1	1		Познакомить учащихся с мастерской, распределить по рабочим местам.	Строитель	-	Ответы на вопросы
Вводное занятие (1 час)	1	2		Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструкция	Комплект инструкций	Опрос
Профессия – строитель.	1	3		Познакомить учащихся с историей письменности.	Папирус	Береста Глиняные дощечки	Рассказ Опрос
Охрана труда (1 час)	1	4		Рассказать о технологическом процессе изготовления бумаги.	Макулатура	Плакаты с поэтапным выполнением работ по производству бумаги	Рассказ Вопрос-ответ
Инструктаж.	1	5		Показать виды бумаги картона, рассказать назначение и применение бумаги и картона.	Калька	Набор образцов бумаги и картона	Рассказ Показ действий по обработке бумаги
Бумага. Краткие сведения (22 часа)	11	6		Познакомить со способами обработки бумаги.	Клей Шаблон	Комплект эталонных образцов	Показ

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Краткие сведения о бумаге.	2	7	8	Выполнить окраску и тиснение на бумаге.		Набор инструмента Бумага Клей Пигменты	Лабораторная работа
Изготовление бумаги и картона.	1	9		Показать инструмент и способы работы с ним.	Размер	Карандаш Линейка Угольник	Показ
Виды бумаги и картона.	1	10		Нанести на заготовку заданные размеры.		Карандаш Линейка Угольник	Контроль за действием
Обработка бумаги.	1	11		Показать порядок действий при сгибании бумаги и картона.	Угол	Карандаш Линейка	Показ
Лаб. раб. Обработка бумаги.	1	12		Выполнить операцию по сгибанию бумаги в заданный размер.	Размер	Карандаш Линейка Угольник	Контроль за действием
Разметка и измерительные операции.	1	13		Выполнить операцию по сгибанию картона в заданный размер.		Нож Ножницы Расходный материал	

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Разметка и измерения.	2	14 15		Показать порядок действий и способы соединения деталей из бумаги и картона.	Прочность	Клей Степлер Игла Нитки	Показ
						Расходный материал	
Технологические операции. Сгибание.	1	16		Выполнить операцию по монтажу деталей из бумаги.	Прочность	Клей Степлер Расходный материал	Контроль за действием
Сгибание и резание бумаги.	1	17		Выполнить операцию по монтажу деталей из картона.	Прочность	Клей Степлер Игла Нитки Расходный материал	Контроль за действием
Сгибание и резание картона.	1	18 19		Выполнить чертеж развертки куба в заданный размер.		Карандаш Линейка Угольник Ножницы Нож	Контроль за действием
Технологические операции. Монтаж.	2	20.21		Вырезать развертку и склеить из картона фигуру.	Край Прочность	Клей	

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Соединение деталей из бумаги.	2	22	23	Выполнить чертеж развертки пирамиды в заданный размер.	Треугольник Развертка	Карандаш Линейка Угольник Ножницы Нож	Контроль за действием
Соединение деталей из картона.	1	24		Вырезать развертку и склеить из картона фигуру.	Край Прочность	Клей	
Изготовление разверток.	1	25		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов.	Глина	Видеофильм	Ответы на вопросы
Сборка объемных фигур.	1	26		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас.	Обжиг	Видеофильм	
Изготовление развертки пирамиды.	1	27		Научить выполнять операциям кручения, резания, отщипывания. Привить бережному отношению к материалу и инструменту.	Часть Целое	Технологическ е карты Расходный материал. Инструмент и приспособления	Контроль за действием
Сборка объемных фигур.		28		Научить операции сглаживания, примазывания.	Форма Рельеф	Технологическ е карты	Контроль за действием

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Глина (18 часов)		29		Понимать цель выполняемого задания.		Расходный материал Инструмент и приспособления	
Глина. Назначение.		30		Декорировать изделие Понимать цель выполняемого задания	Декор Обжиг	Образцы готовых изделий	
Глина. Применение.	2	31. 32		Познакомить учащихся с техникой лепки изделий из глины конструктивным способом	Конструкция	Образцы готовых изделий Технологические карты Расходный материал. Инструмент и приспособления	Контроль за действием
Деление на части.	2	33 34		Познакомить учащихся с техникой лепки изделий из глины пластическим способом.	Пластика		
Придание формы.	2	35 36		Познакомить учащихся с техникой лепки изделий из глины комбинированным способом.	Комбинация		Контроль за действием
Соединение деталей.	2	37 38		Закрепить знания учащихся по технике лепки изделий из глины.	Конструкция Пластика Комбинация	Технологические карты Расходный материал Инструмент и приспособления	Контроль за действием

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Оформление изделия.	2	39		Убедить о значении аккуратности при выполнении работы. Развивать у учащихся эстетический вкус.	Коррекция	Образцы готовых изделий	
		40					
Конструктивный способ лепки.	1	41		Значения аккуратности в выполнении работы. Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контроля и самоконтроля.	Критерий	Конспекты уроков Критерии качества	Осмотр изделия Проговаривают увиденные замечания
Пластический способ лепки.	1	42		Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контроля и самоконтроля. Убедить в значении аккуратности при выполнении работы. Развивать у учащихся эстетический вкус.	Дефект	Расходный материал Инструмент и приспособления	Контроль за действием
Комбинированный способ лепки.	1	43		Контролировать усвоение теоретического материала.	-	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Лепка изделий из глины.	1	44		Проверить навыки работы с бумагой и картоном.	Размер	Технологическая карта Расходный материал Инструмент для разметки, резания и сборки изделия	Контроль за действием
Оформление изделия, коррекция, раскраска.	2	45 46		Нанести на заготовку размеры и рисунок, вырезать.	Шаблон	Карандаш Линейка Угольник Нож, ножницы Технологическая карта Расходный материал	Контроль за действием
Критерии качества. Уход за изделием.	2	47 48		Выполнить чертеж развертки куба, пирамидки, звездочки в заданный размер.	Развертка	Карандаш Линейка Угольник Технологическая карта Расходный материал	Контроль за действием

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Исправление дефектов.	2	49		Вырезать развертку и склеить из бумаги фигуру.	Развертка	Угольник Нож, ножницы Технологическая карта Расходный материал	Контроль за действием
Итоговый контроль (2 часа)	2	51		Выполнить чертеж развертки куба, пирамидки, звездочки в заданный размер.	Развертка	Карандаш Линейка Угольник Технологическая карта Расходный материал	Контроль за действием
Контрольная работа.	2	53		Вырезать развертку и склеить из картона фигуру.	Развертка	Угольник Нож, ножницы Технологическая карта Расходный материал	
Практическая работа (изготовление фото рамки из бумаги и картона).	1	1		Подготовить инструмент, материалы, рабочие места.	План	Комплект инструмента	Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Практическое повторение (10 часов)	1	2		Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструктаж	Комплект инструкций	Опрос
Подготовка шаблонов и заготовок.	1	3		Показать гипс в природе и после переработки, рассказать добыче гипса.	Вяжущее	Образцы готовых изделий Видеофильм. Раздаточный материал	Беседа Просмотр видеофильма
Изготовление разверток объемных фигур из бумаги.	1	4		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов.			
Изготовление объемных фигур из бумаги.	1	14		Показать различные формы. Научить работать с использованием форм.	Форма	Конспекты уроков Комплект форм Кроссворды	Беседа
Изготовление разверток объемных фигур из картона.	1	14		Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Соотношение Пропорция	Расходный материал Технологические карты	Совместные действия
Изготовление объемных фигур из картона.	4	17.17 18.18		Познакомить учащихся с техникой отливки изделий из гипса. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Рельеф Барельеф Горельеф	Расходный материал Технологические карты	Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
II четверть (42 часа)	4	11 12 13 14		Познакомить учащихся с техникой отливки изделий из гипса. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.			
Вводное занятие (1 час)	2	15 16		Понимать цель выполняемого задания. Соблюдать аккуратность при выполнении работы.	Коррекция	Технологические карты Наждачная бумага	Совместные действия
План работы на четверть.	3	17 18 19		Понимать цель выполняемого задания. Соблюдать аккуратность при выполнении работы. Развивать у учащихся эстетический вкус. Обогащать словарный запас. Научить бережному отношению к материалу и инструменту	Рельеф Барельеф Горельеф	Образцы готовых изделий Цветные краски Набор кистей Технологические карты	Выполняют самостоятельно
Охрана труда. Инструктаж (1 час)	2	20 21		Научить рассчитывать вес изделия.	Крепеж	Расходный материал	Совместные действия
Инструктаж.	1	22		Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контроля и самоконтроля.	Качество	Образцы готовых изделий	Работа с критериями качества

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Простейшие отливки из гипса. Окраска изделий из гипса (20 часов)	1	23		Обогащать словарный запас.	Колер	Плакаты Учебники Каталоги	Рассказ Показ наглядности
Гипс. История. Применение.	1	24		Уметь приготовить различные водные составы.	Соотношение Пропорция Эмульсия	Тех. карты Набор инструмента Расходный материал	Рассказ Показ
Свойства гипса.	1	25		Научить правильной рабочей хватке инструмента.	Кисть Валик	Тех. карты Набор инструмента	
Формы. Виды, назначение, применение.	1	26		Познакомить учащихся с техникой подготовки, обработки и окраски поверхностей водорастворимыми красками. Показать, что от грамотной подготовки зависит качество окраски поверхностей. Значение аккуратности в выполнении работы.	Адгезия Пленкообразование	Тех. карты Набор инструмента Расходный материал	Рассказ Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Приготовление гипсового теста.	2	27		Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Укрывистост	Тех. карты Набор инструмента	Показ
		28		Понимать значение аккуратности в выполнении работы.	ь	Расходный материал	Совместные действия
Отливка плоских изделий из гипса.	2	29 30		Научить бережному отношению к материалу и инструменту. Понимать значение аккуратности в выполнении работы.	Укрывистост ь	Тех. карты Набор инструмента Расходный материал	Показ Совместные действия
Отливка объемных изделий.	1	31		Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.	Дефект	-	Совместное обсуждение
Выемка и корректировка изделий.	1	32			Критерий	Критерии качества	Сравнение работы с критерием качества
Роспись готового изделия.	1	33		Контролировать усвоения теоретического материала.	Вязущее Соотношени е	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Изготовление крепежа.	1	34		Проверить навыки техники отливки изделий из гипса.	Пропорция Рельеф Барельеф	Комплект форм. Расходный материал Цветные краски Набор кистей Технологические карты	
Контроль качества. Уход за готовым изделием.	2	35. 36		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Уметь приготовить гипсовое тесто. Отработать навыки техники отливки плоских изделий из гипса. Усвоить значения аккуратности в выполнении работы.	Вязущее Соотношение Пропорция Рельеф Барельеф	Комплект форм Расходный материал Технологические карты Образцы готовых изделий	Выполняют самостоятельно
Простая окраска поверхностей водорастворимыми красками (10 часов)	2	37 38		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Уметь приготовить гипсовое тесто. Уметь собрать форму для объемного изделия. Отработать навыки техники отливки объемных изделий из гипса. Усвоить значения аккуратности в выполнении работы.			

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Общие сведения о водных составах.	2	39 40		Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контроля и самоконтроля. Развивать у учащихся эстетического вкуса.		Технологические карты Образцы готовых изделий	
				Уметь проговаривать выполняемые действия. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту.	Рельеф Барельеф Горельеф		Выполняют самостоятельно
Приготовление составов для водных окрасок.	2	41 42		Развивать у учащихся эстетического вкуса. Уметь проговаривать выполняемые действия. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту.		Цветные краски Набор кистей. Технологические карты Образцы готовых изделий	
Инструмент и приспособления.	1	1		Подготовить инструмент, материалы, рабочие места.	План	Комплект инструмента	Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Рабочие операции по подготовке и обработке поверхностей под водную окраску.	1	2		Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструктаж	Комплект инструкций	Опрос
Способы окраски поверхностей водными составами кистью.	1	3		Познакомить учащихся с общими сведениями о зданиях и сооружениях.	Архитектура Строительствово	Плакаты Учебники Сборники Каталоги	Рассказ Беседа Совместное обсуждение Работа в тетради Просмотр видеофильма
Способы окраски поверхностей водными составами валиком.	1	4		Дать определение основных видов строений и помещений. Объяснить различие и сходство стен и перегородок.	Стена Опора Перегородка	Плакаты Учебники Сборники Каталоги	
Дефекты окраски.	1	5		Дать определение основных видов конструктивных элементов.	Перекрытие	Плакаты Учебники	
Контроль качества. Уход.	1	6 7			Проем	Сборники Каталоги	

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Итоговый контроль (2 часа)	1				Пол		
Контрольная работа.	1	8		Познакомить учащихся с общими сведениями о производстве работ на стройплощадке.	Стройплощадка	Каталог Фильм	
Практическая работа (изготовление гипсового барельефа).	1	9		Рассказать о трафаретах, назначение, применение.	Трафарет	Эталонные образцы	Рассказ Совместное обсуждение
Практическое повторение (8 часов)	1	10		Прививать аккуратность в выполнении работы. Научить правильному переносу рисунка через копирку и кальку.	Калька Копирка	Шаблон Трафарет Готовые рисунки	Рассказ Показ
Отливка плоских изделий из гипса.	1	11		Прививать аккуратность в выполнении работы. Показать способы увеличения и уменьшения рисунка.	Масштаб	Конспекты уроков	
Отливка объемных изделий из гипса.	3	12 13 14		Научить техники резания бумаги ножом и ножницами. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Трафарет.	Нож Ножницы Подкладная доска Образцы готовых трафаретов	Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Выемка и корректировка изделия.	2	15		Показать разницу между трафаретами. Научить собирать многокрасочные трафареты. Развивать у учащихся эстетического вкуса.	Трафарет	Конспекты уроков Образцы готовых трафаретов	Совместные действия
		16					
Раскраска изделия.	1	17		Научить техники набивания трафарета. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту. Следить за аккуратностью при выполнении работы. Развивать эстетический вкус.	Трафарет	Комплект трафаретов Расходный материал Технологические карты	Совместные действия
III четверть (60 часов)	1	18		Научить техники набивания трафарета.		Комплект трафаретов Расходный материал Технологические карты	
Вводное занятие (1 час)	2	19 20		Прививать бережное отношение к материалу и инструменту.	Последовательность	Комплект трафаретов Расходный материал Технологические карты	

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
План работы на четверть.	1	21		Формировать навыки контроля и самоконтроля,	Дефект	Клей Скотч	Показ Контроль действий
				способность предвидеть ситуацию.		Краска	
Охрана труда (1час)	1	22		Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.	Критерий	Критерии качества	Самостоятельная работа
Инструктаж.	1	23		Рассказать о штукатурных работах. Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас.	Штукатурка	Плакаты Раздаточный материал видеофильм	Рассказ Совместное обсуждение Просмотр фильма
Краткие сведения о зданиях (6 часов)	1	24		Познакомить учащихся с видами штукатурки. Уметь различать один вид штукатурки от другого. Обогащать словарный запас.	Архитектура	Плакаты Раздаточный материал	Рассказ Совместное обсуждение
Классификация зданий и сооружений. Сроки службы.	3	25 26 27		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Уметь различать один вид штукатурки от другого.	Обрызг Грунт Накрывка	Плакаты Раздаточный материал	Показ Контроль действий

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Стены и опоры. Перегородки.	2	28 29		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Вязущее Соотношение Пропорция	Плакаты Раздаточный материал Расходный материал Технологическая карта	Показ Контроль действий
Перекрытия. Лестницы.	1	30		Показать инструмент штукатурка. Научить правильной хватке инструмента, использованию.	Мастерок Терка Полутерок Сокол	Набор инструмента штукатурка	Совместное обсуждение
Окна и двери.	3	31 32 33		Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Обрызг Грунт	Плакаты Стенд с образцами работ Технологическая карта	Показ Контроль действий Контроль соблюдения технологического процесса
Полы.	1	34 35		Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контроля и самоконтроля. Обогащать словарный запас.	Дефект	Набор инструмента штукатурка Расходный материал	Совместное обсуждение

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Организация работ.	1				Плоскость Просвет	Критерии оценки качества	Сравнение работы с критерием качества
Изготовление и использование простых трафаретов (14 часов)	1	36		Закрепить знания о свойствах материалов.	Вяжущее	Видеофильм Раздаточный материал Кроссворды	Совместное обсуждение
Виды трафаретов.	1	37		Определить назначение изделий из цемента.			
Способы переноса рисунка.	1	38		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас.	Вяжущее	Видеофильм Раздаточный материал Кроссворды	Совместное обсуждение
Способы увеличения или уменьшения рисунка.	2	39 40		Обогащать словарный запас.	Форма	Конспекты уроков Комплект форм	Рассказ Показ

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Изготовление трафарета.	2	41 42		Закрепить знания о свойствах материалов Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Вязущее Соотношение Пропорция	Конспекты уроков Видеофильм Раздаточный материал Расходный материал	Показ Контроль действий
						Технологическая карта	
Многокрасочные трафареты.	2	43 44		Познакомить с техникой отливки изделий из цемента. Понимать цель выполняемого задания. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Наполняемость Дутик	Видеофильм Образцы готовых изделий Комплект форм Расходный материал Технологическая карта	Показ Контроль действий
Способы набивки прямого трафарета.	2	45 46		Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы.	Наплыв Шов	Эталонный образец Технологическая карта	Показ Контроль действий

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Способы набивки обратного трафарета.	1	47		Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.		Эталонный образец	Контроль работы с критерием качества
Способы набивки многокрасочного трафарета.	1					Конспекты уроков	Совместное обсуждение
Дефекты.	1	49		Контролировать усвоения теоретического материала.	Трафарет	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно
Контроль качества	1	50		Проверить навыки техники отливки изделий из гипса.		Расходный материал Нож Ножницы Технологическая карта	
Штукатурные работы (12 часов)	2	51 52		Закрепить технику резания бумаги ножом и ножницами. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Трафарет	Нож Ножницы Подкладная доска Образцы готовых трафаретов	Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Общие сведения о штукатурных работах.	4	53 54 55 56		Закрепить технику отливки изделий из цемента. Понимать цель выполняемого задания.	Наполняемость Дутик	Комплект форм Расходный материал Технологическая карта	контроля Показ Контроль действий
Назначение. Применение.	2	57 58		Закрепить знания о технике набивки трафарета. Понимать цель выполняемого задания. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля. Развивать эстетический вкус. Уметь проговаривать выполняемые действия. Прививать бережное отношение к материалу и инструменту.	Трафарет	Расходный материал Технологические карты Набор инструмента	Самостоятельная работа
Штукатурные слои.	2	59 60					
Растворы и их назначение.	1	1		Подготовить инструмент, материалы, рабочие места.	План	Комплект инструмента	Совместные действия
Инструменты и приспособления.	1	2		Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструктаж	Комплект инструкций	Опрос

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Последовательность выполнения простой штукатурки.	1	3		Познакомить с видами металлических поверхностей, назначением, эксплуатацией. Обогащать словарный запас.	Металл Атмосферные воздействия	Плакаты Образцы металлических изделий	Совместное обсуждение
Дефекты.	1	4		Продemonстрировать инструмент для очистки металлических поверхностей. Научить правильной рабочей хватке инструмента.	Коррозия Кордщетка	Набор инструмента	Показ Совместные действия
Оценка качества работ.	2	5 6		Познакомить с техникой подготовки металлических поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента. Убедить, что от грамотной подготовки зависит качество окраски поверхности.	Коррозия Кордщетка	Набор инструмента Технологическая карта Наждачная бумага	Самостоятельная работа
Отливка изделий из цемента (12 часов)	1	7		Рассказать о значении грунтовки при окраске поверхности.	Флейц Ржавчина	Раздаточный материал	Совместная деятельность
Свойства цемента.	1	8		Показать способы нанесения грунтовки на поверхность.	Коррозия Флейц Ржавчина	Кисти Грунтовка Технологическая карта	Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Назначение цемента.	1	9		Пониманию, что от грамотной подготовки зависит качество окраски поверхности.	Эмаль	Краски Растворители	контроля Показ
Применение изделий из цемента.	2	10 11		Научить правильной рабочей хватке инструмента. Познакомить учащихся с техникой окраски металлических поверхностей. Прививать аккуратность при выполнении работы	Флейц	Технологическая карта Эталонный образец Расходный материал Набор инструмента	Показ Совместные действия
Формы. Виды, назначение, применение.	2	12 13		Научить правильной рабочей хватке инструмента. Познакомить учащихся с техникой окраски металлических поверхностей. Прививать аккуратность при выполнении работы.	-	Технологическая карта Эталонный образец Расходный материал Набор инструмента	Показ Совместные действия
Приготовление цементного раствора.	1	14		Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля. Обогащать словарный запас.	Просвет Подтеки Дутик	Эталонный образец Критерии качества	Сравнение работы с критерием качества

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Отливка изделий из цемента.	1	15		Рассказать о видах деревянных поверхностей.	Сучек Засмол	Плакаты: № 22- № 24 Буклеты из магазина. Видеофильм	Совместное обсуждение
	1				Атмосферные воздействия		Совместное обсуждение
Выемка и корректировка изделий.	1	16					
Контроль качества.	1	17		Научить правильной рабочей хватке инструмента.	-	Инструмент	Показ
Уход за готовым изделием.	2	18 19		Познакомить с различными видами окрасочных составов.	Укрывистость светостойкость	Краска Растворители Пигменты Эмульсии	Рассказ Совместное обсуждение
Итоговый контроль(2 часа)	2	20 21		Познакомить учащихся с техникой окраски деревянных поверхностей. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Кисть	Расходный материал	Показ Совместные действия
Контрольная работа.	2	22 23		Познакомить учащихся с техникой окраски деревянных поверхностей. Научить бережному отношению к материалу и инструменту.	Валик	Расходный материал	Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы
Практическая работа (изготовление простого трафарета).	1	24		Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля. Обогащать словарный запас.	Просвет Подтеки	Эталонный образец Критерии качества	контроля Сравнение работы с критерием качества
Практическое повторение (12 часов)	2	25 26		Уметь читать инструкцию, соотносить со схемой.	Инструкция	-	Совместные действия
Изготовление трафарета.	1	27		Уметь пространственно видеть изделие. Составить план работы Рассчитать необходимое количество деталей.	План (схема)	-	Совместные действия
Отливка плоских изделий из цемента	2	28 29		Уметь читать инструкцию. Собирать отдельные элементы.	План (схема)	План (схема) Детали Необходимый инструмент Эталонный образец	Выполняют самостоятельно
Изготовление и набивка обратного трафарета	6	30 31 32 33 34 35		Уметь читать инструкцию. Собирать отдельные элементы в изделие.			Показ Совместные действия

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Изготовление и набивка прямого трафарета	1	36		Уметь исправить или внести изменения не разрушая само изделие.	-	План (схема) Детали Необходимый инструмент Эталонный образец	Сравнение со схемой
IV четверть (48 часов)	1	37		Контролировать усвоения теоретического материала.	Коррозия	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно
Вводное занятие (1час)	1	38		Проверить знание приемов окраски поверхности.	Просвет	Технологические карты	
План работы на четверть.	2	39 40		Закрепить умения в подготовки металлических поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Расходный материал Критерии качества	Выполняют самостоятельно
Охрана труда (1час)	8	41 42 43 44 45 46 47 48		Закрепить знания и умения техники окраски деревянных поверхностей. Привить бережное отношение к материалу и инструменту.	Просвет Подтеки		
Инструктаж.							

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Подготовка металлических поверхностей под окраску (12 часов)							
Виды металлических поверхностей.							
Инструмент для очистки поверхности.							
Очистка поверхности от грязи и ржавчины.							
Подготовка грунтовочных составов.							
Грунтовка поверхности.							
Подготовка окрасочных составов.							

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Окраска поверхности кистью.							
Окраска поверхности валиком.							
Контроль качества. Устранение выявленных дефектов.							
Простая окраска деревянных поверхностей (10 часов)							
Виды внутренних деревянных поверхностей.							
Виды наружных деревянных поверхностей.							

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Инструмент для окраски поверхности.							
Виды красок.							
Способы окрашивания поверхности кистью.							
Способы окрашивания поверхности валиком.							
Контроль качества. Устранение выявленных дефектов.							
Работа с металлическим (пластмассовым) конструктором (12 часов)							

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Чтение инструкции.							
Составление плана (схемы) изготовления изделия.							
Сборка отдельных элементов.							
Сборка изделия.							
Контроль. Подгонка.							
Итоговый контроль (2 часа)							
Контрольная работа.							
Практическая работа (окраска металлической поверхности).							
Практическое повторение (10 часов)							

Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и виды, формы контроля
Очистка металлической поверхности.							
Окраска металлической поверхности кистью и валиком.							

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 5-9 классы: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М: ВЛАДОС, 2011г.
2. Гурко М.В., Технология Поурочные планы. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007г.
3. Чистякова С.Н., Твоя профессиональная карьера 7-8 кл. - М.: Просвещение, 2006.
4. Обогащение словаря тематической лексикой на уроках трудового обучения в коррекционных школах VIII вида с использованием компьютерных тренажеров: Метод. пособие. - М.: Современные тетради, 2003г.
5. Рожнев Я.А., Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских, М. «Просвещение, 1988г.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://eruditez.ru>
3. <http://www.uroki.net> <http://www.youtube.com>
4. <http://window.edu.ru/window/catalog>
5. Каталог Российского общеобразовательного портала
6. <http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»
7. <http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.
8. <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.

Диски

1. CD «Технология» - пособие для уроков трудового обучения
2. DVD Уроки для лепки «Маленький скульптор».
3. CD «Веселые уроки»:
 - 1 класс «Творчество, конструирование»;
 - 2 класс «Художественное творчество»;
4. Лепка из пластилина - 30 мин.
5. Конструирование из бумаги.
6. Коллаж. Правила безопасной работы с инструментом.
7. Электромоделирование.

Презентации

1. Занятия в кружке – путевка в жизнь
2. Моя семья.
3. СИЗ.

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному предмету «Альтернативное чтение»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

