

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура общения»

класс 6-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования общей культуры учащихся, культуры речи, поведения и общения.

Задачи учителя

- Учить обучающихся понимать себя и окружающих;
- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их словарный запас;
- Расширять кругозор учащихся, формировать творческие способности;
- Повышать общую и языковую культуру обучающихся;
- Выбатывать у обучающихся простейшие умения и навыки самообразования;
- Формировать у учащихся навыки общения и положительные стереотипы поведения в различных жизненных ситуациях;
- Проводить коррекционную работу по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- Воспитывать любовь и гордость за Родину и родной язык.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентировка, история, биология, география, история и культура Санкт – Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, моделирование и анализ заданных ситуаций, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате освоения курса обучающиеся должны знать:

- Основные формы речи;
- Правила этикета;
- Правила ведения диалога;
- Неязыковые средства общения;
- Выразительные средства устной речи.

Уметь:

- Грамотно формулировать свои мысли;
- Поддерживать беседу;
- Адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- Адекватно вести себя в общественных местах.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Речь – основное средство общения между людьми.

Значение речи в жизни людей.

Сведения о языковых семьях мира.

2. Формы речи.

Речь письменная и устная, внутренняя и внешняя.

Монолог и диалог.

Выразительные средства устной речи.

Выразительные средства устной речи.

3. Основы коммуникации.

Человек и окружающий мир.

Человек и окружающий мир.

4. Этикет.

Умение принимать гостей.

День рождения.

Взаимоотношения с ровесниками и старшими.

У тебя зазвонил телефон...

5. Лексика

Лексическое значение слова. Работа со словарями.

Однозначные и многозначные слова.

6. Внешняя и внутренняя культура человека.

Внешняя культура человека.

Внутренняя красота человека.

7. Устное народное творчество.

Особенности и жанры устного народного творчества.

Загадки.

Пословицы и поговорки.

8. Искусство речевого общения.

Что такое общение?

Умение беседовать.

9. Межличностные отношения.

Каким должен быть друг?

10. Работа с текстом.

Заглавие, тема, основная мысль текста.

Смысловые типы текстов.

Построение текста по коллективно составленному плану.

Составление рассказа – описания по плану и опорным словам.

11. Официальное и частное общение.

Что такое официальное и частное общение?

12. Деловое письмо.

Письмо другу, старшему.

Заметка в стенгазету.

Письменное поздравление.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Культура общения»**

(1ч/н х 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Речь – основное средство общения между людьми.	2
2.	Формы речи.	4
3.	Лексика.	2
4.	Устное народное творчество.	3
5.	Внешняя и внутренняя культура человека.	2
6.	Этикет.	4
7.	Искусство речевого общения.	2
8.	Межличностные отношения.	1
9.	Работа с текстом.	4
10.	Официальное и частное общение.	1
11.	Основы коммуникации.	1
12.	Деловое письмо.	4
13.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Речь-основное средство общения между людьми (2 ч)							
1	1		Значение речи в жизни людей.	Знакомить учащихся со значением речи.	Информация, коммуникация.	Ребус, иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал - пословицы о речи.	Беседа, ответы на вопросы, работа на карточках.
2	2		Языковые семьи мира.	Знакомить с языковыми семьями и местом русского языка среди мировых языков.	Языковая семья, группа языков, праязык.	Иллюстративный материал, «древо» языков.	Беседа, ответы на вопросы.
Формы речи (4 ч)							
3	1		Речь письменная и устная, внутренняя и внешняя.	Знакомить с основными формами речи.	Уста.	Схема «Формы речи», иллюстративный материал, загадки, таблица, загадки – пословицы.	Беседа, заполнение таблицы.
4	2		Монолог и диалог.	Знакомить с формами речи - монологом и диалогом. Формировать навыки ведения диалога и построения монолога.	Монолог, диалог.	Иллюстративный материал, примеры монолога и диалога из художественной литературы, кроссворд.	Беседа, моделирование ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
5	3		Выразительные средства устной речи.	Учить правильно интонационно оформлять свою речь.	Тембр, интонация, дикция.	Иллюстративный материал, скороговорки, задания на карточках.	Игра, выразительное чтение, чтение скороговорок.
6	4		Культура ведения диалога.	Формировать коммуникативную культуру.	Культура.	Иллюстративный материал, задания для моделирования ситуаций.	Моделирование ситуаций, беседа.
Основы коммуникации (1 ч)							
7	1		Человек и окружающий мир.	Формировать культуру поведения в городе и на природе.	Разорять, торфяник.	Иллюстративный материал, слова для игры «Съедобное - несъедобное», задания для деловой игры «Мы и природа».	Деловая игра, беседа, моделирование и разбор ситуаций.
Повторение (1 ч)							
8	1		Повторение.	Повторить изученный материал.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Этикет (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
9	1		Умение принимать гостей.	Формировать навыки гостеприимства.	Гость, гостеприимство, юбилей, юбиляр, приглашение.	Ребус «Гость», иллюстративный материал, образец письменного приглашения, ребус «Юбилей».	Беседа, написание приглашения.
Этикет (3 ч)							
10	1		День рождения.	Формировать навыки культурного поведения в конкретной жизненной ситуации.	Подарок, щедрый, радушие, вечеринка,	Индивидуальный раздаточный материал, задания для деловой игры, карточки с заданиями, «подарки».	Деловая игра, беседа.
11	2		Взаимоотношения с ровесниками и старшими.	Формировать навыки коммуникативного общения.	Кличка, ровесник, уважение.	Иллюстративный материал, задания для моделирования ситуаций.	Деловая игра, беседа.
12	3		У тебя зазвонил телефон...	Знакомить с правилами ведения телефонного разговора.	Абонент, абонемент, телефон, звонит.	Загадка про телефон (картотека загадок), презентация «Разговор по телефону», компьютер, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, ответы на вопросы, работа на карточках.
Лексика (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
13	1		Лексическое значение слова. Работа со словарями.	Знакомить с лексическим значением слов. Учить пользоваться словарями.	Лексическое значение, толкование.	Иллюстративный материал, толковые словари, задания на карточках.	Самостоятельная работа со словарями.
14	2		Однозначные и многозначные слова.	Расширять словарный запас.	Однозначные, многозначные слова.	Иллюстративный материал, таблица, индивидуальный раздаточный материал, задания на карточках.	Выполнение задания.
Внешняя и внутренняя культура человека (1 ч)							
15	1		Внешняя культура человека.	Знакомить учащихся с понятиями «Культура» и «Культура человека».	Культура, внешность, опрятный, чистоплотный, аккуратный.	Иллюстративный материал, схема, ребус «Культура», раздаточный материал.	Работа на карточках, беседа.
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение.	Повторить изученный материал.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Внешняя и внутренняя культура человека (1 ч)							
17	1		Внутренняя красота человека.	Знакомить с понятием «внутренний мир человека».	Сострадание.	Материал для задания «Назови слово», иллюстративный материал, пословицы.	Разбор пословиц, беседа.
Устное народное творчество (3 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
18	1		Особенности и жанры устного народного творчества.	Знакомить с многообразием устного народного творчества.	Фольклор, искусство.	Схема «Устное народное творчество», иллюстративный материал, скороговорки, песенки, сказки и т. д.	Беседа, ответы на вопросы.
19	2		Загадки.	Познакомить с возникновением и особенностями загадок, пословиц и поговорок.	Загадка, иносказание.	Иллюстративный материал, загадки, индивидуальный раздаточный материал.	Отгадывание загадок.
20	3		Пословицы и поговорки.	Познакомить с возникновением и особенностями пословиц и поговорок.	Поучение, обобщение.	Иллюстративный материал, пословицы и поговорки, индивидуальный раздаточный материал.	Разбор пословиц и поговорок, отгадывание загадок.
Искусство речевого общения (2 ч)							
21	1		Что такое общение?	Дать представление о целях, средствах, смысле общения. Формировать навыки коммуникативной культуры.	Общение, партнер, собеседник, коммуникант.	Компьютер, презентация «Что такое общение?», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, разбор пословиц, выполнение заданий на карточках.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
22	2		Умение беседовать.	Формировать навыки коммуникативной культуры.	Беседа, собеседник.	Задания для деловой игры, индивидуальный раздаточный материал, задание «Удали лишнее слово».	Игра, задание «Удали лишнее слово».
Межличностные отношения (1 ч)							
23	1		Каким должен быть друг?	Дать представление о ценностях дружбы.	Дружба, верность, уважение.	Иллюстративный материал, задания для игры, пословицы о дружбе.	Игра, разбор пословиц.
Работа с текстом (2 ч)							
24	1		Заглавие, тема, основная мысль текста.	Учить составлять текст.	Заглавие, текст, тема.	Индивидуальный раздаточный материал, различные тексты, иллюстративный материал, план текста.	Выполнение заданий на карточках.
25	2		Смысловые типы текстов.	Знакомить с различными по типу текстами.	Описание, повествование, рассуждение.	Иллюстративный материал, образцы различных текстов.	Определяют тип текста.
Повторение (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
26	1		Повторение.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Опрос, беседа, разгадывание кроссвордов.
Работа с текстом (2 ч)							
27	1		Построение текста по коллективно составленному плану.	Учить составлять план прочитанного текста.	План.	Иллюстративный материал, образец плана.	Составляют план текста.
28	2		Составление рассказа – описания по плану и опорным словам.	Учить составлять текст по плану и опорным словам.		Иллюстративный материал, образец плана, опорные слова.	Составление текста.
Общение частное и официальное (1 ч)							
29	1		Что такое официальное и частное общение?	Дать представление о частном и официальном общении.	Общение, официальный, частный.	Иллюстративный материал, ребус, слова для определения вида общения, «Советы наоборот», индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, работа на карточках.
Деловое письмо (4 ч)							
30	1		Письмо другу, старшему.	Формировать навыки написания писем.	Письмо, обращение.	Ребус «Письмо», образцы писем, слова в помощь.	Написание письма.
31	2		Письмо другу, старшему.	Формировать навыки написания писем.	Письмо, обращение.	Ребус «Письмо», образцы писем, слова в помощь.	Написание письма.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
32	3		Заметка в стенгазету.	Формировать навыки написания статьи в газету.	Заметка, стенгазета.	Иллюстративный материал, образцы статей.	Написание статьи.
33	4		Письменное поздравление.	Формировать навыки написания поздравления.	Обращение.	Иллюстративный материал, открытки, слова на карточках.	Написание поздравления.
Повторение (1 ч)							
34	1		Повторение.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	индивидуальный раздаточный материал.	Опрос, беседа, разгадывание кроссвордов.

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.
2. <http://www.poslovitza.ru>Русские пословицы и поговорки
3. <http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

Презентации

1. «Что такое общение?»
2. «Устное народное творчество»
3. «Разговор по телефону»
4. «Однозначные и многозначные слова»

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]