

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 03.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
от 30.08.2018

Приказ № от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

класс 7б

учитель Никитина Алла Дмитриевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года..

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для положительной социальной адаптации.

Задачи учителя:

- Учить выполнять задание по определенному алгоритму предлагаемых инструкций;
- формировать умение переносить полученные знания и навыки (в том числе и на других предметах) в жизненные ситуации;
- воспитывать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- воспитывать у обучающихся уважение к себе, к окружающим людям, любовь к родным и близким.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Математика», «Русский язык», «Чтение», «Биология», «История», «История и культура Санкт-Петербурга», «География», «Технология», «ОБЖ».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Социально-бытовая ориентировка» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: практические упражнения, упражнения, беседа, опрос, сюжетно-ролевая игра, экскурсия, викторина.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, практическая работа, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности учащихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями:

- уметь подбирать дезинфицирующие средства личной гигиены
- производить мелкий ремонт одежды
- стирать вещи при помощи стиральной машины
- утюжить прямое белье
- готовить первое и второе блюдо после показа учителя (по инструкции)

- знать и соблюдать правила поведения в гостях
- подготавливать квартиру к зиме (лету) по инструкции
- ориентироваться на железнодорожном вокзале
- пользоваться некоторыми услугами почтового отделения
- оказать первую медицинскую помощь при травме
- уметь подбирать дезинфицирующие средства личной гигиены совместно с учителем
- производить мелкий ремонт одежды после показа учителя
- стирать вещи при помощи стиральной машины после показа учителя и под его контролем
- утюжить прямое белье под контролем учителя
- готовить первое и второе блюдо после показа учителя и с его помощью
- знать и частично применять правила поведения в гостях
- подготавливать квартиру к зиме (лету) после показа учителя
- ориентироваться на железнодорожном вокзале по схеме (совместно с учителем)
- знать некоторые функции почтового отделения
- помочь оказать первую медицинскую помощь при травме

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения схожих тем. Таким образом, программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» будет выполнена.

1. Личная гигиена

- Особенности личной гигиены в жизни подростка.
- Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2. Одежда и обувь

- Ремонт одежды.
- Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани.
- Стирка белья с помощью стиральной машины.
- Утюжка белья.
- Химчистка. Виды услуг химчистки.

3. Питание

- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.
- Приготовление блюд.
- Сервировка стола к обеду

4. Культура поведения

- Правила поведения в гостях.
- Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.

5. Жилище

- Значение жилища для человека.
- Уборка жилого помещения.
- Способы и периодичность ухода за окнами.
- Виды мебели. Покрытие мебели.
- Уход за мебелью.
- Уход за зеркалами.

6. Транспорт

- Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.

- Виды пассажирских вагонов, типы поездов.
- Приобретение железнодорожных билетов.
- Экскурсия на железнодорожный вокзал

7. Торговля

- Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Порядок приобретения товаров.

8. Семья и семейные отношения

- Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
- Разучивание тихих подвижных игр.

9. Бюджет семьи

- Бюджет семьи. Источники дохода.
- Составление доверенности на получение заработной платы.

10. Средства связи

- Виды бандеролей. Порядок их отправления.
- Упаковка. Заполнение бланка.
- Экскурсия на почту

11. Медицинская помощь

- Домашняя аптечка.
- Лекарственные растения.
- Первая медицинская помощь при травме (ранах, микротравмы, ушибы, вывих, перелом).

12. Учреждения и организации.

- Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов.
- Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.

Учебно-тематический план программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

(2 ч/н x 34н = 68ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь	9
3	Питание	15
4	Культура поведения	2
5	Жилище	7
6	Транспорт	6
7	Торговля	3
8	Семья	2
9	Средства связи	4

10	Медицинская помощь	4
11	Экономика домашнего хозяйства	3
12	Учреждения и организации	3
13	Итоговый контроль	4
14	Повторение	3
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 часов)							
Личная гигиена (3 часа)							
1	1		Особенности личной гигиены в жизни подростка. Уход за телом.	Познакомить с правилами использования дезинфицирующих средств.	Лосьон, тоник, дерматолог.	Наглядный материал (плакаты, карточки, картинки), инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
2	2		Особенности ухода за волосами.	Познакомить с типами волос, правилами ухода за волосами, средствами ухода.	Кожа жирная, нормальная, сухая, перхоть, шампунь, мыло, кондиционер, бальзам.	Наглядный материал (муляжи косметических средств, картинки).	Беседа, практические упражнения.
3	3		Гигиена одежды и постельного белья.	Учить своевременной смене нательного и постельного белья, правильному уходу за ними.	Нательное белье, постельное белье, одеяло, подушка, матрас, наволочка, пододеяльник, простыня, гигиена.	Иллюстрации, демонстрационный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практические упражнения.
Одежда и обувь (9 часов)							
4	1		Ремонт одежды - наложение заплат.	Познакомить с правилами наложения заплатки на одежду.	Заплата, ремонт одежды.	Демонстрационный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
5	2		Ремонт одежды -	Познакомить с	Ремонт одежды,	Инвентарь для	Беседа,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			штопка разорванного места.	правилами штопки одежды.	штопка одежды.	практической работы, демонстрационный материал, карта по ТБ, образцы.	практическая работа – штопка.
6	3		Стиральная машина. Правила пользования и правила безопасной работы.	Познакомить с правилами стирки белья в стиральной машине.	Стиральная машина, барабан, ярлык, бирка, хлопок, лен, шелк, синтетика, шерсть, автомат.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, упражнения в определении типа машины и подборе моющих средств, работа с раздаточным материалом.
7	4		Стирка цветного белья с помощью стиральной машины.	Познакомить с правилами стирки цветного белья в стиральной машине.	Стиральная машина, ярлык, бирка, хлопок, лен, шелк, синтетика, шерсть, порошок, цветное белье, сортировать.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, упражнения в сортировке белья по цвету, ткани и подборе для них моющих средств.
8	5		Утюжка прямого белья.	Учить гладить прямое белье.	Утюжка, гладильная доска, прямое белье, фасонное белье, терморегулятор, шнур, подошва.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, практическая работа – утюжка.
9	6		Утюжка спортивной одежды.	Учить гладить спортивную одежду.	Утюжка, гладильная доска, спортивная одежда, ярлык, бирка, хлопок, синтетика, шерсть, отпариватель.	Технологическая карта, инвентарь для практической работы, образцы одежды - демонстрационный	Беседа, практическая работа – утюжка.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						материал.	
10	7		Химчистка. Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	Познакомить с работой химчистки и правилами подготовки одежды к сдаче в чистку.	Химчистка, заказ, квитанция, бланк, приемщик заказов.	Образцы одежды - демонстрационный материал.	Беседа, тренировочные упражнения в диалоговой речи.
11	8		Экскурсия в химчистку.	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания населения.	Администратор, прайс, чистка одежды, химическая чистка, заказ, квитанция, бланк.	Информационный стенд в химчистке.	Беседа, подготовка вещей к сдаче в химчистку, экскурсия.
12	9		Экскурсия в химчистку.	Учить культуре речи и поведения в общественных местах.	Администратор, прайс, чистка одежды, химическая чистка.	Информационный стенд в химчистке.	Беседа, экскурсия, тренировочные упражнения в диалоговой речи
Питание (2 часа)							
13	1		Правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	Учить правилам безопасной работы на кухне.	Санитарно-гигиенические требования, гигиена, санитария, правила личной гигиены.	Карта по ТБ, таблицы, кухонный инвентарь.	Беседа, работа в тетради, опрос.
14	2		Виды питания.	Познакомить с видами питания.	Режим питания, лечебное питание, рациональное питание.	Наглядный материал (плакаты, картинки, карточки).	Беседа, работа в тетради, опрос.
Итоговый контроль (1 час)							
15	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Питание (3 часа)							
16	1		Сервировка стола к обеду.	Учить сервировать стол к обеду.	Сервировка, обед, скатерть, столовая	Столовая посуда, скатерть, салфетки,	Беседа, дидактическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					посуда, столовые приборы.	столовые приборы, дидактический материал.	игра, практическая работа – сервировка обеденного стола,
17	2		Приготовление закусочных блюд.	Учить готовить закусочное блюдо из моркови.	Закусочный салат, морковь, овощи, аппетит.	Иллюстрации, технологическая карта, таблицы по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа, работа в тетради.
18	3		Приготовление закусочных блюд.	Учить готовить закусочное блюдо из моркови.	Закусочный салат, морковь, овощи, аппетит.	Иллюстрации, технологическая карта, таблицы по технике безопасности, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа, работа в тетради.
Питание (10 часов)							
19	1		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	Учить составлять рациональное меню на день.	Меню, рациональное питание, режим питания, закуска, десерт.	Наглядный материал: плакаты, картинки, образец меню на день.	Беседа, опрос, дидактическая игра, работа в тетради.
20	2		Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.	Учить составлять рациональное меню на неделю.	Меню, рациональное питание, режим питания, закуска, десерт.	Наглядный материал: плакаты, картинки, образец меню на неделю.	Беседа, опрос, дидактическая игра, работа в тетради.
21	3		Приготовление первых блюд.	Учить готовить овощной суп.	Суп, первое блюдо, овощи, пассировать, варить, аппетит,	Наглядный материал, таблицы по технике	Беседа, практическая работа, работа в

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					сытно, калорийно, витамины.	безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	тетради.
22	4		Приготовление первых блюд.	Учить готовить овощной суп.	Суп, первое блюдо, овощи, пассировать, варить, аппетит, сытно, калорийно.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
23	5		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить отварные макароны с сосисками.	Вторые блюда, макароны, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
24	6		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить отварные макароны с сосисками.	Вторые блюда, макароны, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
25	7		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить тушеные овощи.	Вторые блюда, тушение, овощи, сытно, калорийно, гарнир, витамины.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности,	Беседа, практическая работа, работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						технологическая карта, инвентарь для практической работы.	
26	8		Приготовление вторых блюд.	Учить готовить тушеные овощи.	Вторые блюда, тушение, овощи, сытно, калорийно, гарнир.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
27	9		Приготовление третьих блюд.	Учить готовить компот.	Компот, фрукты, сухофрукты, десерт, аппетит.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
28	10		Приготовление третьих блюд.	Учить готовить компот.	Компот, фрукты, сухофрукты, десерт, аппетит.	Наглядный материал, таблицы по технике безопасности, технологическая карта, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа в тетради.
Итоговый контроль (1 час)							
29	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Повторение (1час)							
30	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному разделу.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (картинки, карточки).	Беседа, дидактическая игра, опрос.
Культура поведения (2 часа)							
31	1		Правила поведения в гостях.	Познакомить с правилами поведения в гостях. Закреплять знания о культуре поведения в гостях.	Этикет, культура общения, манера поведения.	Наглядный материал, видеодиск «Этикет».	Беседа, тренировочные упражнения – прием гостей, представление гостей.
32	2		Выбор, правила вручения и прием подарка.	Познакомить с правилами выбора, вручения и приема подарка.	Подарок, вручение подарка, поздравление, открытка, сувенир, благодарность.	Наглядный материал, видеодиск «Этикет», атрибуты для игры.	Беседа, тренировочные упражнения, просмотр видеоматериала.
Жилище (7 часов)							
33	1		Значение жилища для человека. Сезонная уборка жилого помещения.	Уточнить знания о значении жилья для человека. Познакомить с сезонной уборкой жилья.	Гигиена жилья, сезонная уборка, санитарно-гигиенические требования.	Наглядный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа с раздаточным материалом.
34	2		Регулярная уборка жилого помещения. Животные в доме.	Закрепить знания о регулярной уборке жилого помещения. Уточнить правила содержания в доме животных.	Санитарно-гигиенические требования, бытовая химия, кормушка, лоток для туалета, корм.	Наглядный материал, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа.
35	3		Подготовка квартиры к зиме, лету.	Познакомить с порядком подготовки	Сезонная уборка, утеплитель,	Демонстрационный материал,	Беседа, практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				жилья к зиме, к лету.	антресоль, плафон, ковер, напольное покрытие.	технологическая карта, инвентарь для практической работы, раздаточный материал.	работа, составление правил подготовки квартиры к лету, работа в тетради.
36	4		Способы и периодичность ухода за окнами.	Познакомить со способами и периодичностью ухода за окнами.	Окно, стеклопакет, деревянные рамы, бытовая химия.	Инвентарь для практической работы, средства для мытья окон.	Беседа, практическая работа, составление правил мытья окон, работа в тетради.
37	5		Виды мебели.	Познакомить с разными видами мебели, видами покрытия.	Мягкая мебель, корпусная мебель, дерматин, полировка, шпон, пластик.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической работы.	Беседа, работа с раздаточным материалом.
38	6		Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления.	Учить ухаживать за мебелью, используя моющие средства и приспособления.	Мягкая мебель, корпусная мебель, полировка, шпон, пластик, микроволокно.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической работы.	Беседа, практическая работа, работа с раздаточным материалом.
39	7		Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу.	Учить ухаживать за зеркалами.	Зеркало настольное, зеркало настенное, бытовая химия, салфетки из микроволокна.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации, инвентарь для практической	Беседа, практическая работа, работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты, работы, муляжи.	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Транспорт (6 часов)							
40	1		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.	Познакомить с железнодорожным транспортом. Учить ориентироваться на вокзале.	Междугородный железнодорожный транспорт, вокзал, поезд, платформа, расписание.	Иллюстрации, презентация «Железнодорожный транспорт», дидактический материал.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, опрос.
41	2		Справочная служба вокзала. Расписание поездов.	Учить ориентироваться в расписании движения поездов. Развивать диалогическую речь.	Расписание, вокзал, маршрут, справочная служба вокзала, маршрут, билетная касса, зал ожидания, багаж, проводник.	Презентация «Железнодорожный транспорт», индивидуальный раздаточный материал – расписание движения поездов.	Беседа, практические упражнения, опрос, работа в тетради.
42	3		Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	Познакомить с видами пассажирских вагонов, с типами поездов.	Пассажирский поезд, скорый поезд, вагон купе, вагон плацкарт, фирменный поезд.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, практические упражнения, опрос, работа в тетради.
43	4		Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.	Учить приобретать железнодорожный билет.	Камера хранения, багаж, автоматическая камера хранения, пассажирский, скорый.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал, атрибуты для игры.	Беседа, сюжетно-ролевая игра, опрос, работа в тетради.
44	5		Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Учить ориентироваться на вокзале.	Междугородный железнодорожный транспорт, вокзал, расписание, службы сервиса.	Информационные стенды вокзала, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
45	6		Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Учить ориентироваться на вокзале.	Междугородный железнодорожный транспорт, вокзал, расписание, службы сервиса.	Информационные стенды вокзала, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос.
Торговля (3 часа)							
46	1		Универмаги и универсамы, их назначение.	Уточнить знания об универмагах и универсамах и их назначении.	Универмаг, универсам, универсальный, супермаркет, гипермаркет.	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игровой тренинг - определи отдел магазина, упражнение в диалоговой речи.
47	2		Специализированные магазины, их назначение.	Уточнить знания о магазинах и специализированных промтоварных магазинах.	Специализированный магазин, специализация, книжный, спортивный, магазин «Детский мир».	Иллюстрации, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, игровой тренинг - определи назначение магазина, упражнение в диалоговой речи.
48	3		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товара, оплата в кассе, хранение чека.	Закрепить знания о порядке приобретения товаров. Уточнить знания о стоимости некоторых товаров.	Товары первой необходимости, дорогостоящие товары, товары широкого круга применения.	Индивидуальный раздаточный материал, муляжи – атрибуты для игры, иллюстрации.	Беседа, игровой тренинг-покупка в магазине, упражнение в диалоговой речи, работа с раздаточным материалом.
Итоговый контроль (1 час)							
49	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Повторение (1 час)							
50	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному	Ранее изученные слова.	Плакаты, раздаточный	Беседа, устный опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				материалу.		материал, предметные картинки.	практическая деятельность.
Семья (2 часа)							
51	1		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Учить помогать взрослым в уходе за детьми.	Беззащитный, беспомощный, лидер, комфортно.	Демонстрационный материал, дидактический материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – одень братишку на прогулку, работа с раздаточным материалом.
52	2		Тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Учить занимать младших детей во время досуга.	Подвижные игры, настольные игры, сказки, песенки-потешки.	Демонстрационный материал, дидактический материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – расскажи правила игры, работа с раздаточным материалом.
Экономика домашнего хозяйства (3 часа)							
53	1		Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.	Уточнить знания о том, какое место занимают деньги в нашей жизни.	Монета, купюра, валюта.	Папка «Бюджет семьи», дидактический материал.	Беседа, упражнения в составлении списка по статьям расходов.
54	2		Бюджет семьи. Источники дохода.	Уточнить знания об источниках дохода в семье.	Бюджет, заработная плата, пособие, пенсия, стипендия, расходы, доход.	Папка «Бюджет семьи», дидактический материал.	Беседа, упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.
55	3		Заработная плата членов семьи, пенсия.	Познакомить с порядком получения	Заработная плата, пенсия,	Папка «Бюджет семьи»,	Беседа, упражнения в

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			Среднедушевой доход.	заработной платы, пенсии. Дать представление о пенсии.	среднедушевой доход, текущие расходы, учет доходов и расходов.	дидактический материал, индивидуальный раздаточный материал.	вычислении среднедушевого дохода, работа с раздаточным материалом.
Средства связи (4 часа)							
56	1		Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Познакомить с видами бандеролей и порядком их отправления.	Почта, почтовое отправление, бандероль, тариф, опись вложения, квитанция.	Демонстрационный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения – «Собери бандероль», сюжетно-ролевая игра «На почте».
57	2		Упаковка. Заполнение бланка.	Познакомить с правилами упаковки бандероли, заполнения бланка на отправку.	Бандероль, почтовое отправление, домашний адрес, индекс, опись вложения.	Индивидуальный раздаточный материал, бланки, образцы.	Беседа, опрос, тренировочные упражнения - упаковка бандероли, упражнение в заполнении описи, бланка на отправку, работа с раздаточным материалом.
58	3		Экскурсия на почту.	Познакомить с работой почтового отделения связи. Учить ориентироваться на почте.	Почта, почтовое отделение связи, почтовое отправление, посылка, письмо, бандероль.	Информационный стенд почтового отделения связи, индивидуальные задания на карточках.	Беседа, опрос, , практическая работа – выполнение задания по карточке.
59	4		Экскурсия на почту.	Познакомить с работой почтового	Почта, почтовое отделение связи,	Информационный стенд почтового	Беседа, опрос, практическая

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				отделения связи. Учить ориентироваться на почте.	почтовое отправление, посылка, письмо, бандероль.	отделения связи, индивидуальные задания на карточках.	работа – выполнение задания по карточке.
Медицинская помощь (4 часа)							
60	1		Домашняя аптечка.	Познакомить с необходимым содержанием домашней аптечки.	Аптечка, лекарственные средства, перевязочные средства, таблетки, мазь, капли, пипетка, лейкопластырь.	Муляжи, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, игровой тренинг – «Моя домашняя аптечка», работа с раздаточным материалом.
61	2		Лекарственные растения.	Познакомить с лекарственными травами, пользой для здоровья человека.	Лекарственные травы, ромашка, мята, зверобой.	Муляжи, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, опрос, работа с раздаточным материалом.
62	3		Лекарственные растения. Приготовление отваров и настоев.	Познакомить с лекарственными травами, учить готовить отвары и настои.	Лекарственные травы, отвар, настой, «водяная баня», ромашка, мята, зверобой.	Муляжи, инвентарь для практической работы.	Беседа, опрос, практическая работа – приготовление настоя и отвара, работа в тетради.
63	4		Первая медицинская помощь при травме.	Познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при травме.	Травма, микротравма, ушиб, вывих, перелом, рана, порез, ссадина.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрации.	Беседа, опрос, упражнение в оказании первой медицинской помощи, работа с раздаточным материалом.
Учреждения, организации и предприятия (1 час)							
64	1		Промышленные предприятия. Названия	Познакомить с промышленными	Промышленность, цех, отдел, завод,	Индивидуальный раздаточный	Беседа, опрос, «Что выпускает

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			цехов и отделов.	предприятиями района, названиями основных цехов и отделов.	фабрика, рабочий.	материал, иллюстрации.	завод?» - работа с раздаточным материалом.
Итоговый контроль (1 час)							
65	1		Итоговый контроль.	Контроль знаний по изученной теме.	Ранее изученные слова.	Наглядный материал (карточки). Тест.	Тест, опрос, дидактическая игра.
Учреждения, организации и предприятия (2 часа)							
66	1		Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Познакомить с видами выпускаемой продукции промышленных предприятий и названиями рабочих специальностей.	Промышленность, цех, отдел, завод, фабрика, специальность, квалификация.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрация.	Беседа, опрос, упражнение в соотнесении специалиста и выполняемой им работы.
67	2		Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей.	Познакомить с видами выпускаемой продукции промышленных предприятий и названиями рабочих специальностей.	Промышленность, цех, отдел, завод, фабрика, специальность, квалификация.	Индивидуальный раздаточный материал, иллюстрация.	Беседа, опрос, упражнение в соотнесении специалиста и выполняемой им работы.
Повторение (1 час)							
68	1		Повторение.	Закрепить знания по изученному материалу.	Ранее изученные слова.	Плакаты, раздаточный материал, предметные картинки, вопросы викторины.	Беседа, устный опрос.

Список литературы

1. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, утвержденной в 2014 году.

Список учебных пособий

1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. Воронкова В.В., С.А.Казакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2010;
2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5-9 классы. Львова С.А. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2013;
3. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Субчева В.П. – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014г;
4. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. Субчева В.П. 7 класс – М. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2013г;
5. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова, А. Г. Пертикова, Н. М. Платонова, А. М. Щербакова. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос». 2014.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

