

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ №531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

класс 7-б

учитель Краюхина Анна Владиславовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «История» в базисном учебном плане ГБОУ школы № 565: входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «История России» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной.

Особенности класса:

Цели программы

Создание условий для получения обучающимися конкретных знаний об истории развития своей страны, духовно- нравственное воспитание учащихся.

Задачи учителя

- Формировать у обучающихся представления об истории образования и развития государства Российского с древних времен до наших дней;
- формировать у учащихся умения и навыки пользования историческими картами, документами, материалам, дополнительной литературой, интернетом и т. д.;
- развивать интерес учащихся к истории Отечества;
- воспитывать в учащихся чувство достоинства, гордости за свою семью, народ, город, край;
- учить применять полученные знания на практике.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, география, история и культура Санкт-Петербурга.

Основные формы работы с учащимися.

Основная формой работы по предмету «История» является урок. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: рассказ, беседа, иллюстративный материал, демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point, решение ребусов и кроссвордов, экскурсия, видеофильмы.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов совмещения тем близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «История» будет выполнена.

1. Введение в историю

История – наука о прошлом. Сергей Михайлович Соловьев. Исторические памятники. Работа археологов. Наша Родина – Россия. Государственный герб, флаг, гимн России. Моя родословная. Генеалогическое древо. Счет лет в истории. Историческая карта.

2. История нашей страны древнейшего периода

Восточные славяне - предки русских, украинцев, белорусов. Древние и современные славянские языки. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Вече. Славянская семья. Славянский поселок. Славянская изба. Древние славянские города. Основные занятия восточных славян. Сев и сбор урожая. Ремесла восточных славян. Гончары и кузнецы. Обычаи восточных славян. «Хлеб всему голова». Славянские обереги. Верования восточных славян. Славянские языческие праздники. Духи, в которых верили славяне. Соседи восточных славян. «Путь из варягов в греки». Славянские воины и богатыри. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

3. Киевская Русь

Образование государства восточных славян - Киевская Русь. Вещий Олег. Русские князья Игорь, Святослав и княгиня Ольга. Встреча князя Святослава с византийским императором. Укрепление власти князя. Княжеский пир. Оборона Руси от врагов. Хазары. Крещение Руси при князе Владимире. Первые русские монастыри. Былины - источники знаний о Киевской Руси. Богатырь Илья Муромец. Богатырь Святогор. Культура и искусство Киевской Руси. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Княжеское и боярское подворье. Соколиная охота. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Русские красавицы. Правление Ярослава Мудрого. Законы о наследстве. Старинные рукописные книги. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Шапка Мономаха. Рост и укрепление древнерусских городов. Как торговали в Древней Руси.

4. Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в XII веке. Киевские ремесла. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий - основатель Москвы. Наследники Юрия Долгорукого. Господин Великий Новгород. Откуда произошло название

Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Былины о Садко – богатом госте Новгородском. Новгородское вече. Система управления Новгородской республикой. Князья Новгородские. Русская культура в XII-XIII веках. Белокаменное строительство на Руси.

5. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Монголо-татары. Как жили монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Бой Евпатия Коловрата с Хостоврулом. Взятие монголо-татарами Киева. Русь под монголо-татарским игом. Русские князья в золотой орде. Рыцари-крестоносцы. Вооружение рыцарей-крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Памятник Александру Невскому в Городце.

6. Начало объединения русских земель

Возвышение Москвы. Князь Даниил Александрович- основатель династии Московских князей. Московский князь Иван Калита, его успехи. Как Иван Калита расправился с Тверью. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь простых людей. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Борьба Московского князя Дмитрия Ивановича с великим княжеством Литовским и Тверью. Сергей Радонежский. Монахи Троице-Сергиева монастыря. Битва на Куликовом поле. Как москвичи провожали русских воинов на битву с монголо-татарами. Значение Куликовской битвы для русского народа. Разорение Москвы ханом Тохтамышем. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству. Укрепление Московского государства.

Учебно-тематический план программы по предмету « История»

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в историю	5 ч
2	История нашей страны древнейшего периода	6 ч
3	Киевская Русь	6 ч
4	Распад Киевской Руси	4 ч
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	5 ч
6	Начало объединения русских земель	4 ч
7	Итоговый контроль	4 ч
Итого часов		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «История»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Введение (5 часов)							
1	1		История – наука о прошлом. Исторические памятники.	Дать представление об истории как науке, о различных источниках, с помощью которых мы узнаем о прошлом.	История, предки, археологи, исторические памятники.	Портрет С.М. Соловьева, схема «Исторические памятники», «Волшебная коробка», подборка картинок по теме.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
2	2		Наша Родина – Россия	Закрепить и расширить представления о нашей Родине.	Родина, Отчизна.	Герб, флаг, гимн (аудио), портрет президента, карта РФ, ММП. «Наша Родина – Россия»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация ММП «Наша Родина – Россия»
3	3		Моя родословная	Дать элементарные сведения о родословной человека.	Генеалогия.	Схема «генеалогическое дерево семьи».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
4	4		Счет лет в истории	Научить определять последовательность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием.	Дата, век.	Лента времени. «Счет лет в истории» ММП.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							ММП «Счет лет в истории».
5	5		Историческая карта	Научить пользоваться исторической картой.	Историческая карта.	Карта РФ, карта «Древнерусское государство Киевская Русь», настольная карта РФ	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
История нашей страны древнейшего периода (2 часа)							
6	1		Восточные славяне.	Познакомить уч-ся с восточными славянами-предками русских, украинцев и белорусов.	Славяне	Карта РФ, карта «Древнерусское государство Киевская Русь»,	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Итоговый контроль(1час)							
7	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти.	Опрос.		Опрос, беседа.
8	2		Славянский поселок.	Познакомить с жизнью, трудом и бытом восточных славян до образования древнерусского государства.	Поселок	Историческая карта, ММП «Славянский поселок»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
История нашей страны древнейшего периода (4 часа)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
9	1		Занятия и ремесла восточных славян	Познакомить с условиями жизни и труда В.С..	Гумно, ток, Лукошко, борона, цеп, ладьа, горн, наковальня.	Подбор картинок «Занятия В.С.», карточки с заданиями, предметы старины.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
10	2		Обычаи и верования восточных славян	Формировать представление о традициях, обычаях и религии славян.	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова. Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи.	Каравай, обереги, Подбор картинок «Занятия В.С.», Кроссворд «Обычай», Р.Т. Стр.8 зад№1.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
11	3		Соседи восточных славян	Дать представление о жизни и занятиях соседей В.С..	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар.	Карта №8 «Древнерусское государство Киевская Русь в 9- 12 в», карты в учебнике «Восточные славяне и их соседи», «Путь из варягов в греки», Р.Т.стр.7 зад.4.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
12	4		Объединение восточных славян под властью Рюрика	Дать представление об объединении В.С. под началом Рюрика.	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга.	Подборка «Первые русские князья», Карта №8 «Древнерусское государство	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						Киевская Русь в 9-12 в.».	
Киевская Русь(2 часа)							
13	1		Образование государства -Киевская Русь.	Сформировать представление об образовании древнерусского государства.	Полюдь.	Карта №8 «Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в», грамзапись «Вещий Олег».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
14	2		Русские князья.	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси.	Мирный договор, династия.	Карта №8 «Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в», Подборка «Первые русские князья», Р.Т.стр.17,зад№2,5.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Итоговый контроль (1 час)							
15	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти.			Опрос, беседа.
Киевская Русь (4 часа)							
16	1		Укрепление власти князя..	Дать представление об укреплении власти князя и об обороне Руси от врагов.	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир, дозорные, дозорная служба.	Карта №8 «Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в». Р.Т. стр.18-	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						19, зад №1,3,4.	
17	2		Крещение Руси.	Сформировать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 г.	Христианство, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх.	Подборка « Владимир –Красно Солнышко», карта №8 «Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в», карта «Непознанный мир святой веры», Р.Т. стр. 20-21, зад №1,4 задания по карточкам.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
18	3		Ярослав Мудрый.	Познакомить учащихся с правлением Ярослава Мудрого и расцветом Киевской Руси в 12 в..	Закон, переписчики, устав, Библия, библиотека.	Подборка « Первые русские князья», Р.Т.стр.23, зад»1, ил-люстрация «Софийский собор» папка (заочная экскурсия г. Киев). Р.Т.стр.25, зад»2, Видеофильм « Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
19	4		Владимир Мономах.	Дать представление о древних записях, летописях и о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси.	Летопись, летописцы, свиток, удельный князь, бармы, царский венец.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в 9 -12 в.». Иллюстрация «Владимир Мономах», «Шапка Мономаха», видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам., просмотр Видеофильма «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга».
Распад Киевской Руси (4 часа)							
20	1		Распад Киевской Руси.	Объяснить причины обособления княжеств.	Раздробленность, вотчина.	Карта №8«Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в», Р.Т. Таблица «Распад Киевской Руси» анаграмма: АНИЧТОВ	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
21	2		Образование самостоятельных княжеств	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Киевской	Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в 9	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				Руси.		-12 в.», Карта «феодальной раздробленности Руси» в учебнике, Р.Т.	
22	3		Киевское и Владимиров- Суздальское княжества.	Охарактеризовать Киевское и Владимиров- Суздальское княжества в условиях раздробленности.	Титу, Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в 9- 12в». Р.Т.стр.35,зад№1,5 Карточки с заданиями анаграмма: ЛУТТИ. Видео фильм «Москва .Страницы истории 12-19в.» Р.Т.стр.37-38,зад. №5,6.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
23	4		Великий Новгород.	Формировать представления о Великом Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, вече, посадник, республика	Лента времени, картина А. Васнецова «Новгородский торг», анаграммы: РОХОМЫ, ПОАРЕИЧИПСК» , былина « Садко» Р.Т.стр.35,зад.№5 анаграммы:	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						ЕРКАСПУБИЛ, АНИЛШОП, ЕВЕЧ.	
Борьба с иноземными завоевателями (1 час)							
24	1		Монголо-татары.	Дать сведения о жизни, быте монголо-татар и их нашествие на Русь	Пастбища, орда, караул, кумыс, таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в.» Таблица «Монголо-татары и русские». Подборка иллюстраций по теме. «Монголо-татары» ММП.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация ММП «Монголо-татары».
Итоговый контроль (1 час)							
25	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в III четверти.			Опрос, беседа.
Борьба с иноземными завоевателями (4 часов)							
26	1		Русь под монголо-татарским игом.	Сформировать представление, что монголо-татарское иго было бедствием для завоеванных народов. Показать героизм русского и	Иго, Золотая Орда, ярлык, баскак.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в.» «Карта захвата монголо-татарами	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				др. народов нашей страны в борьбе с монголо-татарами.		русских городов» в учебнике. Р.Т. стр.45, зад № 1. стр.46, зад № 4,5 К.К..	
27	2		Рыцари-крестоносцы и Александр Невский.	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев, раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца А. Невского.	Ливония рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в.» Иллюстрации «Вооружение воинов». Подборка «Александр Невский с дружиной», Портрет.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
28	3		Невская битва	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240г	Рать, кольчуга.	Схема Невской битвы, Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13в.» Картина « Невская битва».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
29	4		Ледовое побоище	Показать героическую борьбу русского народа с	Побоище.	Карта «Борьба народов нашей страны против	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				немецкими рыцарями в Ледовом побоище.		иноземных захватчиков в 13 в.», «Схема- сравнения» в учебнике. Картина «Ледовое побоище» Р.Т. стр.48, зад №1,3,4.	по карточкам.
Начало объединения русских земель (3 часа)							
30	1		Возвышение Москвы. Иван Калита.	Раскрыть причины возвышения Москвы. Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Кремль, династия, калита, свита.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 в.» 1. Картины А. Васнецова «Московский кремль при И.Калите», Видео фильм «Москва. Страницы истории 12-19в.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, просмотр видео фильм «Москва. Страницы истории 12-19в.
31	2		Дмитрий Донской.	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Донскому и его деятельность.	Отшельник, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Картины А Васнецова «Московский кремль при Д. Донском». ММП.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация ММП
32	3		Битва на Куликовом	Показать борьбу	Полк, пехота,	Карта	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			поле.	русского народа за независимость и как повлияла победа в Куликовой битве на дальнейшее развитие Руси.	воевода, памятник.	«Древнерусское государство Киевская Русь в 9- 12 в.», Схема Куликовской битвы», раздаточный материал, «Куликовская битва» ММП.	работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация ММП «Куликовская битва».
Итоговый контроль (1 час)							
33	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в III четверти.			Опрос, беседа.
Начало объединения русских земель (1 час)							
34	1		Иван III.	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	Пищаль, тюфяки, монархия, монарх, скипетр, держава, бойница.	Лента времени, карточки с опорными словами, портрет Ивана III, картины А.Васнецова «Московский кремль при Иване III»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

1. Б.П.Пузанов , О.И Бородина, Л.С.Сековец, Н.М. Редькина История России, издательский центр «Владос» М-2012г.

Карты, атласы

1. Российская Федерация
2. Древнерусское государство
3. Киевская Русь
4. Расселение древних славян
5. Древнерусское государство Киевская Русь в 9-12 в.
6. Феодалная раздробленность Руси
7. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в 13 в.
8. Захвата монголо-татарами русских городов

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски, видеофильмы

2. Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга».
3. Видео фильм «Москва. Страницы истории 12-19в.

Презентации

1. «Наша Родина – Россия»
2. «Счет лет в истории»
3. «Сергий Радонежский»
4. «Куликовская битва»
5. « Монголо-татары»
6. Бородинская битва.
7. Великий Новгород.
8. Крещение Руси.

Лист корректировки программы по предмету «История»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.