Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № _____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

класс 7-б

учитель Бетехтина Елена Владимировна

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Биология» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Биология» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией З.А. Клепининой

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для ознакомления обучающихся с основными представителями растительного мира.

Задачи учителя

- Развивать интерес обучающихся к разнообразию растительного мира;
- обогащать представления детей об окружающем мире, о разнообразии растений, бактерий и грибов;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;
- повышать общий уровень развития обучающихся;
- учить использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Русский язык», «Чтение», «География», «ОБЖ».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Биология» является урок.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: беседа, работа с учебником, элементы исследовательской деятельности, упражнения в рабочих тетрадях, словарные, комментированные диктанты, творческие работы.

Формы итогового контроля: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями:

- знать строение и общие биологические особенности цветковых растений;
- знать некоторые свойства основных групп растений;
- уметь перечислить наиболее распространенные полевые, овощные, плодовые, ягодные, а также декоративные растения;
- знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими;
- знать разницу ядовитых и съедобных грибов;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- уметь пользоваться словарем учебника.

Обучающиеся должны:

- знать биологические особенности цветковых растений;
- правильно находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- описывать по предложенному плану внешний вид изученных цветковых растений;
- знать разницу ядовитых и съедобных грибов;
- уметь пользоваться словарем учебника;
- уметь по вопросам записать ответы с учебника.

Обучающийся нужна незначительная помощь в освоении нового материала.

- знать некоторые свойства основных групп растений;
- уметь пользоваться словарем учебника;
- знать разницу ядовитых и съедобных грибов.

Обучающемуся нужна значительная, индивидуальная помощь в освоении нового материала.

Содержание программы

На изучение программы отведено 68 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение,

обобщение и совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Биология» будет выполнена.

1. Растения вокруг нас.

Разнообразие растений

Значение растений и их охрана.

2. Общее знакомство с цветковыми растениями.

Внешнее строение цветкового растения.

3. Цветок.

Цветок.

Соцветия.

Опыление и оплодотворение.

4. Плоды

Разнообразие плодов и семян.

Распространение плодов и семян.

5. Семя.

Строение семян.

Условия, необходимые для прорастания семян.

Всхожесть семян.

6. Корень.

Виды корней

Корневые системы.

Значение корня

Видоизменение корней.

7. Лист.

Внешнее строение листа.

Из каких веществ состоит растение

Фотосинтез

Испарение воды листьями.

Дыхание растений.

Листопад и его значение.

8. Стебель.

Строение и значение стебля.

Передвижение по стеблю воды с растворёнными в ней веществами.

Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.

9. Растение – целостный организм.

Взаимосвязь органов растения.

Взаимосвязи растений с окружающей средой.

10. Многообразие растительного мира

Деление растений на группы

Мхи.

Папоротники.

Голосеменные растения.

Ель и сосна – хвойные растения.

11. Покрытосеменные (цветковые) растения.

Многообразие покрытосеменных растений.

Различия однодольных и двудольных растений.
Злаки
Хлебные злаки
Лилейные
Цветочно-декоративные лилейные
Овощные лилейные растения.
Строение луковицы.
Паслёновые.
Картофель – пищевое паслёновое растение.
Бобовые.
Кормовые бобовые растения.
Розоцветные.
Сложноцветные.
Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение.
12. Многообразие бактерий и грибов.
Бактерии.
Грибы.
Разнообразие грибов
13. Повторение.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Биология »**

(2ч/н x 34 н = 68ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов

1	Растения вокруг нас	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	1
3	Цветок	4
4	Плод	2
3	Семя	3
6	Корень	5
7	Лист	7
8	Стебель	3
9	Растение - целостный организм	2
10	Многообразие растительного мира	7
11	Многообразие покрытосеменных растений	3
12	Однодольные покрытосеменные растения	8
13	Двудольные покрытосеменные растения	10
14	Многообразие бактерий и грибов	4
15	Итоговый контроль	4
16	Повторение, обобщение	3
Итого:		68

Календарно- тематическое планирование по предмету «Биология»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (68 ч.)							
Растения вокруг нас (2 ч)							
1	1		Разнообразие растений	Познакомить обучающихся с понятием живая природа.	Ранее изученный Живая природа Биология	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Наука о растениях – ботаника».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
2	2		Значение растений и их охрана	Дать обучающимся понятия о роли растений и их охране.	Многоклеточные организмы	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Жизненные формы высших растений»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Общее знакомство с цветковыми растениями (1 ч)							
3	1		Внешнее строение цветковых растений	Дать обучающимся понятие о внешнем строении цветкового растения	Корень. Побег. Лист. Стебель. Почка. Цветок. Плод. Семя	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа и опрос. Работа по учебнику Работа в рабочих тетрадях
Цветок (4ч.)							
4	1		Цветок	Дать обучающимся понятия о строении цветка	Чашечка. Чашелистики. Лепестки. Венчик. Тычинки. Тычиночная нить. Пыльник. Пестик. Завязь.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Цветок»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
5	2		Цветок	Дать обучающимся	Чашечка.	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				понятия о строении цветка	Чашелистики. Лепестки. Венчик. Тычинки. Тычиночная нить. Пыльник. Пестик. Завязь.	тетрадь ММП «Цветок»	работа с учебником, работа по карточкам
6	3		Соцветия	Расширить знания обучающихся о цветке и соцветиях	Соцветие. Корзинка. Зонтик. Кисть. Колос. Головка.	Учебник, рабочая тетрадь. ММП «Соцветия»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
7	4		Опыление и оплодотворение	Закрепить знания обучающихся о цветке, дать понятия об опылении и оплодотворении	Опыление. Насекомоопыляемые растения. Ветроопыляемые растения. Оплодотворение.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Плод (2 ч.)							
8	1		Разнообразие плодов и семян	Дать обучающимся понятия о разнообразии плодов	Сочные плоды. Сухие плоды.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Плоды»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
9	2		Распространение плодов и семян	Расширить знания обучающихся о распространении плодов.	Сочные плоды. Сухие плоды.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Распространение семян»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Семя (3 ч.)							
10	1		Строение семян	Расширить знания обучающихся о строении семени	Семя. Семенная кожура. Зародыш. Семядоли.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Строение семян»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					Двудольные растения. Однодольные растения		
11	2		Условия, для прорастания семян	Дать обучающимся понятия об условиях прорастания семян	Семенное размножение.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
12	3		Всхожесть семян	Расширить знания обучающихся о всхожести семян	Всхожесть семян	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Всхожесть семян»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1 ч.)							
13	1		Итоговый опрос		Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос
Корень (5 ч.)							
14	1		Виды корней	Расширить знания обучающихся о разнообразии и значении корней	Корень. Корневая система. Главный корень. Боковые корни. Придаточные корни	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Внешнее строение корней»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
15	2		Виды корней	Расширить знания обучающихся о разнообразии и значении корней	Корень. Корневая система. Главный корень. Боковые корни. Придаточные корни	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Внешнее строение корней»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
16	3		Корневые системы	Дать обучающимся понятия о корневых системах	Стержневая корневая система. Мочковатая корневая система.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Внешнее строение	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
					Окучивание	корней»	
17	4		Значение корня	Расширить знания обучающихся о значении корня	Функции корня	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
18	5		Видоизменения корней	Дать обучающимся понятия о видоизменениях корней	Корнеплоды. Корнеклубни. Воздушные корни. Корни-подпорки.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Лист (7 ч.)							
19	1		Внешнее строение листа	Дать обучающимся понятия о внешнем строении листа	Лист. Листовая пластинка. Черенок. Листья черенковые и сидячие. Жилки. Жилкование сетчатое, параллельное и дуговое	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Внешнее строение листа»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
20	2		Из каких веществ состоит растение	Расширить знания обучающихся об орган. веществах	Белки Жиры Углеводы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос
21	3		Фотосинтез	Расширить знания обучающихся о фотосинтезе растений	Неорганические вещества. Органические вещества. Хлорофилл. Фотосинтез	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Фотосинтез»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
22	4		Фотосинтез	Продолжить расширение знаний обучающихся о	Неорганические вещества. Органические	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				фотосинтезе растений	вещества. Хлорофилл. Фотосинтез		по карточкам.
23	5		Испарение воды листьями	Расширить знания обучающихся об испарении воды листьями	Испарение.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
24	6		Дыхание растений	Расширить знания обучающихся о дыхании растений	Дыхание. Газообмен. Кислород. Углекислый газ	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Дыхание листа»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
25	7		Листопад и его значение	Дать обучающимся понятия о листопаде и его значении	Листопад. Листопадные и вечнозеленые растения	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Листопад»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Стебель (3 ч.)							
26	1		Строение и значение стебля	Дать обучающимся понятия о строении и значении стебля	Стебель. Сердцевина. Древесина. Годичные кольца. Луб. Кора	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Стебель»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
27	2		Передвижение по стеблю воды с растворёнными в ней веществами	Дать обучающимся понятия о передвижении воды по стеблю	Стебель. Сердцевина. Древесина. Камбий. Годичные кольца. Луб. Кора. Пробка	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос
28	3		Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов	Расширить знания обучающихся о разнообразии стеблей и видоизменении	Травянистые и деревянистые стебли. Прямостоячие,	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Видоизменение	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				побегов	вьющиеся, ползучие, цепляющиеся побеги. Видоизменение побегов. Клубень. Луковица. Усы Корневище.	побегов»	
Растение – целостный организм (2 ч.)							
29	1		Взаимосвязь органов растения	Дать обучающимся понятия о взаимосвязях органов растения	Корень. Стебель. Лист. Цветок. Плод	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Итоговый контроль (1 ч.)							
30	1		Итоговый опрос	Проверить и закрепить знания учащихся	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Растение – целостный организм (продолжение)							
31	2		Взаимосвязи растений с окружающей средой	Дать обучающимся понятия о взаимосвязи растений с окружающей средой	Окружающая среда	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Повторение (1 ч.)							
32	1		Повторение и обобщение	Повторить и обобщить изученный материал	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Многообразие растительного мира (7 ч.)							
33	1		Деление растений на группы	Дать обучающимся понятия о делении	Споровые растения	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				растений на группы	Семенные растения		учебником, работа по карточкам
34	2		Мхи	Расширить знания обучающихся о мхах	Кукушкин лён Сфагнум. Торф	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Мхи»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
35	3		Папоротники	Расширить знания обучающихся о папоротниках	Папоротники. Каменный уголь	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
36	4		Папоротники	Продолжить изучение папоротников	Папоротники. Каменный уголь	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа.
37	5	1	Голосеменные хвойные растения	Расширить знания обучающихся о голосеменных растениях	Голосеменные растения. Хвойные растения. Шишки. Хвоинки	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Ель и сосна»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
38	6		Ель и сосна – хвойные растения	Расширить знания обучающихся о сосне и ели, как о хвойных растениях	Ель. Сосна	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Ель и сосна»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
39	7		Ель и сосна – хвойные растения	Продолжить расширять знания обучающихся о сосне и ели, как о хвойных растениях	Ель. Сосна	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Многообразие покрытосеменных растений (3 ч.)							
40	1		Покрытосеменные (цветковые) растения	Расширить знания обучающихся о покрытосеменных растениях	Покрытосеменные растения. Плод. Семя	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
41	2		Различие однодольных и двудольных растений	Формировать представления обучающихся о однодольных и двудольных растениях	Однодольные. Двудольные. Класс. Семейство	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
42	3		Различие однодольных и двудольных растений	Продолжить формировать представления обучающихся о однодольных и двудольных растениях	Однодольные. Двудольные. Класс. Семейство	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Однодольные покрытосеменные растения (8 ч.)							
43	1		Злаки	Дать обучающимся понятие о семействе Злаковых	Злаки. Соломина	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
44	2		Хлебные злаки	Расширить знания обучающихся о хлебных злаках	Хлебные злаки. Пшеница. Рожь. Ячмень	Учебник, рабочая тетрадь, схема «падение солнечных лучей»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
45	3		Хлебные злаки	Продолжить расширять знания обучающихся о хлебных злаках	Хлебные злаки. Пшеница. Рожь. Ячмень	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Злаки»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
46	4		Лилейные	Расширить знания обучающихся о декоративных лилейных растениях	Лилейные. Хлорофитум. Ландыш	Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
47	5		Цветочно-декоративные лилейные	Дать обучающимся понятие об цветочно-	Лилия Тюльпан	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				декоративных лилейных растениях			учебником, работа по карточкам.
48	6		Овощные лилейные растения	Дать обучающимся понятие об овощных лилейных растениях	Лилейные. Луковичные растения. Репчатый лук. Чеснок	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Лук и чеснок»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
49	7		Овощные лилейные растения	Продолжить расширять знания обучающихся понятие об овощных лилейных растениях	Лилейные. Луковичные растения. Репчатый лук. Чеснок	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1ч.)							
50	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в четверти.	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа.
Однодольные покрытосеменные растения (продолжение)							
51	8		Строение луковицы	Расширить знания обучающихся о строении луковицы	Корни. Донце. Сочные чешуи. Сухие чешуи	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Видоизменение побегов»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Повторение (1 ч.)							
52	1		Обобщение и повторение	Повторить и обобщить изученный материал	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Двудольные покрытосеменные растения (10 ч.)							
53	1		Пасленовые	Дать обучающимся понятия о семействе	Паслёновые. Томат.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				пасленовых	Баклажан. Перец. Белена. Дурман	ММП «Паслёновые»	учебником, работа по карточкам.
54	2		Картофель – пищевое паслёновое растение	Расширить знания обучающихся о картофеле	Картофель. Окучивание	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Видоизменение побегов»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
55	3		Картофель – пищевое паслёновое растение	Продолжить расширять знания обучающихся о картофеле	Картофель. Окучивание	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
56	4		Бобовые	Расширить знания обучающихся о бобовых	Мотыльковые. Горох посевной. Фасоль. Соя	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Бобовые»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
57	5		Кормовые бобовые растения	Расширить знания обучающихся о кормовых бобовых растениях	Кормовые бобовые растения. Клевер. Люпин	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
58	6		Розоцветные	Расширить знания обучающихся о семействе розоцветных	Розоцветные. Роза. Шиповник. Яблоня. Груша. Малина. Земляника	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
59	7		Розоцветные	Продолжить расширять знания обучающихся о семействе розоцветных	Розоцветные. Роза. Шиповник. Яблоня. Груша. Малина. Земляника	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
60	8		Розоцветные	Продолжить	Розоцветные.	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				расширять знания обучающихся о семействе розоцветных	Роза. Шиповник. Яблоня. Груша. Малина. Земляника	тетрадь	работа с учебником, работа по карточкам.
61	9		Сложноцветные	Расширить знания обучающихся о семействе сложноцветных	Сложноцветные	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
62	10		Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение	Расширить знания обучающихся о подсолнечнике	Подсолнечник. Масло. Жмых	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Солнечный цветок»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Многообразие бактерий и грибов (4 ч.)							
63	1		Бактерии	Дать знания обучающихся о значении бактерий в природе и жизни человека	Бактерии гниения. Молочнокислые, кишечные и болезнетворные бактерии	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
64	2		Бактерии	Закрепить знания обучающихся о значении бактерий в природе и жизни человека	Бактерии гниения. Молочнокислые, кишечные и болезнетворные бактерии	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
65	3		Грибы	Расширить знания обучающихся о строении и размножении грибов	Грибы. Шляпочные грибы. Грибница. Плодовое тело. Пластинчатые и трубчатые грибы. Спора	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Шляпочные грибы»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Итоговый контроль (1 ч.)							
66	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний обучающихся сформированных в четверти	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа.
Многообразие бактерий и грибов (продолжение)							
67	4		Разнообразие грибов	Продолжить расширять знания обучающихся о строении и размножении грибов	Грибы. Шляпочные грибы. Грибница. Плодовое тело. Пластинчатые и трубчатые грибы. Спора	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Шляпочные грибы»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Повторение (1 ч.)							
68	1		Повторение и обобщение	Повторить и обобщить изученный материал	Ранее изученные словарные слова	Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

- 1 З.А.Клепинина Биология 7 класс Растения. Грибы. Бактерии Учебник для специальных (коррекционных) школ вида М. «Просвещение» 2015г

Список учебных пособий

- 1 Т.В.Шевырева, Н.Ю.Шахмалова Биология Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М. «Дрофа» 2012г
- 2 З.А.Клепинина Биология Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М. «Просвещение» 2010г

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

- 1.«Мир природы» Познавательный материал об окружающем мире.
- 2.«Биология 6 класс в помощь учителю и ученику» VIDEOUROKI

Презентации

- 1 Шляпочные грибы.
- 2 Видоизменение побегов.
- 3 Внешнее строение листа.
- 4 Жизненные формы высших растений.
- 5 Наука о растениях – ботаника.
- 6 Плоды.
- 7 Прорастание семян.
- 8 Цветок.
- 9 Соцветия
- 10 Внешнее строение корней
- 11 Строение семян
- 12 Всхожесть семян
- 13 Дыхание листа
- 14 Листопад
- 15 Стебель
- 16 Мхи
- 17 Фотосинтез
- 18 Ель и сосна
- 19 Лук и чеснок
- 20 Солнечный цветок
- 21 Бобовые

Примечания