

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» (малярное дело)

класс 8-б

учитель: Орлова Валентина Ивановна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Технология» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, утвержденной в 2014 году.

Особенности класса:

Цель программы

Формирование у обучающихся технологических знаний, технологической культуры и практических навыков при выполнении малярных работ на основе включения в разнообразные виды деятельности.

Задачи учителя

- изучить уровень элементарных трудовых знаний, умений, навыков обучающихся;
- повысить уровень познавательной активности обучающихся;
- развивать у обучающихся способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- уточнить и обогатить активный словарь обучающихся;
- повышение общей и языковой культуры обучающихся;
- вооружение обучающихся профессиональными знаниями по профилю «малярное дело»;
- формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание интереса к труду отделочника и строительным специальностям;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирования личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: коллективизма, товарищеской взаимопомощи, ответственности за порученное дело, дисциплинированности;
- коррекционная работа по развитию у обучающихся восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- коррекция у обучающихся эмоционально-волевой сферы учащихся;
- воспитывать уважение к себе и другим людям, к труду, результатам собственного труда и труда окружающих людей.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы с целью интенсификации процесса обучения и повышения качества усвоения учебного материала осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, рисование, русский язык, литературное чтение, СБО и ОБЖ.

Разделы курса

1. Вводное занятие.
2. Охрана труда.
3. Общие сведения об обоях и работах.
4. Подготовка поверхности под обои.

5. Оклеивание поверхности обоями.
6. Общие сведения о линолеуме.
7. Подготовка поверхностей под настилку линолеума.
8. Раскрой линолеума.
9. Наклеивание линолеума.
10. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.
11. Высококачественная окраска.
12. Кладка стен и столбов из кирпича.
13. Самостоятельная работа и анализ ее качества.
14. Практическое повторение.
15. Итоговый контроль.

Основные формы работы с обучающимися

Ведущей формой организации процесса обучения является урок. На уроках могут использоваться такие формы работы с обучающимися: опрос, беседа, выполнение практических заданий, выполнение заданий на индивидуальных карточках, работа у доски, работа в тетрадях, списывание с рукописного и печатного текста, составление технологических карт и чертежей.

Виды деятельности: письменные задания, работа у доски, составление чертежа, составление технологической карты, практические задания, тестирование.

Знания и умения, полученные учащимися на уроках технологии, навыки практического их применения оценивается по результатам дифференцированных самостоятельных, практических и лабораторных работ, опросов, тестовых заданий по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы, тестовые задания, практические работы), выставляет отметку в журнале. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебной дисциплины за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, при выполнении итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно коммуникационные, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты у конкретных детей данного класса (с указанием фамилии и имени)

Содержание программы

Рабочая программа по технологии рассчитана на 340 часов, что соответствует годовому календарному графику. Уроки проходят 10 раз в неделю согласно школьному расписанию. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем, таким образом, программа по технологии будет выполнена в 2015-2016 учебном году согласно учебно-тематическому плану.

1. Вводное занятие

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ. Обязанности по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности дежурного по мастерской. Показ готовых изделий и образцов.

2. Охрана труда

Инструктаж по безопасным условиям труда. СИЗ.

3. Общие сведения об обойных работах

Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов. Приготовление клейстера. Определение вида обоев на образцах. Различать бордюры и фризы на образцах.

4. Подготовка поверхности под обои

Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

5. Оклеивание поверхности обоями

Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

6. Общие сведения о линолеуме

Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

7. Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

8. Раскрой линолеума

Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

9. Наклеивание линолеума

Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструмен-

ты для резки кромок. Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

10. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время

Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

11. Высококачественная окраска

Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

12. Кладка стен и столбов из кирпича

Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по одnorядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «в притык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

13. Самостоятельная работа и анализ ее качества

Оклеивание обоями учебных щитов. Подготовка обоев. Промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Подбор рисунка на обоях.

Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см).

Планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотопливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Последовательность отделочных работ.

Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по одnorядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

14. Практическое повторение

Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцов дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

15. Итоговый контроль

Назвать основные операции подготовки поверхности и обоев к работе. Оклеить поверхность обоями.

Назвать основные операции подготовки поверхности и линолеума к работе. Раскроить и наклеить линолеум.

Назвать требования к производству штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время. Выполнить высококачественную окраску поверхности.

Назвать правила перевязки швов. Выполнить кладку стен толщиной 1,5 кирпича.

Учебно-тематический план программы
по предмету «Технология»

(10 ч/н x 34 н = 340 ч)

Учебно-тематический план программы

№	Наименование тем	Количество часов
		Всего
1.	Вводное занятие.	4
2.	Охрана труда.	4
3.	Общие сведения об обойных работах	12
4.	Подготовка поверхности под обои	18
5.	Оклеивание поверхности обоями	22
6.	Общие сведения о линолеуме	10
7.	Подготовка поверхностей под настилку линолеума	12
8.	Раскрой линолеума	12
9.	Наклеивание линолеума	12
10.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время	20
11.	Высококачественная окраска	34
12.	Кладка стен и столбов из кирпича	32
13.	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	52
14.	Практическое повторение.	80
15.	Итоговый контроль.	16
Итого:		340

Тематическое планирование по предмету «Технология»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (340 часов)							
Вводное занятие (1 час)							
1	1		Вводное занятие	Задачи и особенности обучения в 8 классе. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Обязанности по сбережению оборудования мастерской. Обязанности дежурного по мастерской. Закрепление индивидуального инструмента. Перераспределение и закрепление рабочих мест.	Мастерская	Показ готовых изделий и образцов изделий. Инструмент. График дежурства.	Беседа.
Охрана труда (1 час)							
2	1		Инструктаж по безопасным условиям труда. СИЗ.	Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности. Познакомить со СИЗ.	Инструкция	Комплект инструкций. СИЗ.	Инструктаж. Ответы на вопросы. Показ. Опрос.
Общие сведения об обойных работах (12 часов)							
3	1		Назначение обойных работ в малярном деле.	Познакомить с назначением обойных работ. Обогащать словарный запас.	Обои	Плакаты Каталоги Видеофильм	Совместное обсуждение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учеников
п/п	п/разд						
4	2		Виды обоев.	Показать различные виды обоев. Рассказать о применении каждого вида обоев в зависимости от назначения помещения.	Обои Винил	Каталог с образцами обоев Виды помещений	Рассказ Опрос Совместное обсуждение
5	3		Полотнище и кромки обоев.	Рассказать о назначении кромок на полотнище. Показать применение в работе.	Кромка Полотнище	Каталог с образцами обоев	Рассказ. Вопрос-ответ.
6	4		Бордюры и фриз.	Рассказать о назначении кромок на полотнище. Показать применение в работе.			
7	5		Инструменты и приспособления для обоев.	Продемонстрировать инструмент и приспособления для производства обоев. Научить правильной рабочей хватке инструмента. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Правило Отвес	Комплект инструмента и приспособлений.	Рассказ. Показ действий. Совместные действия.
8	6		Клеящие составы для обоев: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.	Показать способы приготовления клея. Понимать, что от правильной подготовки клея зависит качество оклейки поверхности.	Клей Вязкость	Образцы клеев. СД диск.	Показ. Совместные действия.
9	7		Клеящие составы для обоев: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.	Показать способы приготовления клея. Понимать, что от правильной подготовки клея зависит качество оклейки поверхности.	Клей Вязкость	Образцы клеев. СД диск.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
10	8		Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	Научить правилам безопасности при приготовлении клеящих составов.	Слизистая Аллергия	Образцы клеев. СД диск. Инструкция по ОТ.	Показ. Совместные действия.
11	9		Определить вид обоев на образцах.	Рассказать, как правильно определять вид обоев. Соотносить с назначением использования помещения.	Обои	Каталог с образцами обоев.	Рассказ. Совместные рассуждения.
12	10		Определить вид обоев на образцах.	Рассказать, как правильно определять вид обоев. Соотносить с назначением использования помещения.	Обои	Каталог с образцами обоев.	Рассказ. Совместные рассуждения.
13	11		Различить бордюры и фризы на образцах.	Рассказать о назначении фриза и бордюра. Уметь подбирать бордюр и фриз в соотношении с основным фоном обоев.	Бордюр Фриз	Каталог с образцами бордюра и фриза.	Рассказ. Совместные рассуждения.
14	12		Различить бордюры и фризы на образцах.	Рассказать о назначении фриза и бордюра. Уметь подбирать бордюр и фриз в соотношении с основным фоном обоев.	Бордюр Фриз	Каталог с образцами бордюра и фриза.	Рассказ. Совместные рассуждения.
Подготовка поверхности под обои (18 часов)							
15	1		Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	Убедить, что от грамотно выполненной подготовки зависит качество оклейки.	Качество	Плакаты. Образцы поверхности.	Рассказ. Совместные рассуждения.
16	2		Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	Убедить, что от грамотно выполненной подготовки зависит качество оклейки.	Качество	Плакаты. Образцы поверхности.	Рассказ. Совместные рассуждения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
17	3		Макулатура для обойных работ.	Рассказать о видах и способах применения макулатуры для обойных работ.	Макулатура	Раздаточный материал. Образцы.	Совместная деятельность.
18	4		Организация рабочего места.	Познакомить с организацией рабочего места.	Рациональность	Плакаты.	Рассказ. Совместные рассуждения.
19	5		Очистка поверхности лещады,	Научить правильной рабочей хватке инструмента. Познакомить с техникой очистки поверхности лещады. Прививать аккуратность при выполнении работы.	Лещадь	Технологическая карта. Эталонный образец.	Показ. Совместные действия.
20	6		Подготовка и расположение макулатуры	Научить рассчитывать и располагать макулатуру на поверхности. Познакомить с видами макулатуры. Показать, как использовать в работе.	Макулатура	Расходный материал.	Показ. Контроль за действием.
21	7		Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	Рассказать о необходимости выполняемой операции.	Клей Маховая кисть	Набор инструмента.	Показ. Контроль за действием.
22	8		Нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью.	Познакомить с техникой нанесения клеящего состава на поверхностей кистью.	Клей Маховая кисть	Кисть. Расходный материал.	Показ. Контроль за действием.
23	9		Наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест.	Научить клеить макулатуру на стену внахлест.	Ветошь Внахлест	Расходный материал.	Показ.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
24	10		Разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой.	Научить правильной рабочей хватке инструмента. Отработать технику разглаживать макулатуры ветошью.	Ветошь	Эталонный образец. Расходный материал. Инструмент.	Показ.
25	11		Нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью.	Научить правильной рабочей хватке инструмента. Отработать технику нанесения клеящего состава на макулатуру кистью. Приклеивать и разглаживать макулатуру ветошью.	Ранее изученные	Эталонный образец. Расходный материал. Инструмент.	Рассказ. Показ. Контроль за выполнением.
26	12		Наклеивание макулатуры на поверхность стендов впритык	Научить клеить макулатуру на стену впритык.	Ветошь Впритык	Расходный материал.	Показ.
27	13		Разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой.	Научить правильной рабочей хватке инструмента. Отработать технику разглаживать макулатуры ветошью.	Ветошь	Эталонный образец. Расходный материал. Инструмент.	Показ. Контроль за выполнением.
28	14		Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры.	Научить выполнять операцию зачистки поверхности оклеенной макулатурой	Лещадь	Эталонный образец. Расходный материал. Инструмент.	Рассказ. Показ.
29	15		Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	Закрепить умение наклеивать макулатуру на поверхность. Формировать навыки контроля и самоконтроля.	Макулатура	Эталонный образец. Критерии качества.	Сравнение работы с критерием качества

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
30	16		Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	Закрепить умение наклеивать макулатуру на поверхность. Формировать навыки контроля и самоконтроля.	Макулатура	Эталонный образец. Критерии качества.	Сравнение работы с критерием качества
31	17		Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	Закрепить умение наклеивать макулатуру на поверхность. Формировать навыки контроля и самоконтроля.	Макулатура	Эталонный образец. Критерии качества.	Сравнение работы с критерием качества
32	18		Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	Закрепить умение наклеивать макулатуру на поверхность. Формировать навыки контроля и самоконтроля.	Макулатура	Эталонный образец. Критерии качества.	Сравнение работы с критерием качества
Оклеивание поверхности обоями (22 часа)							
33	1		Способы соединения обоев на поверхности - внахлест.	Познакомить с видами соединения обоев. Показать способ внахлест.	Внахлест	Плакаты. Эталонный образец.	Рассказ. Работа с учебником.
34	2		Способы соединения обоев на поверхности - внахлест.	Познакомить с видами соединения обоев. Показать способ внахлест.	Внахлест	Плакаты. Эталонный образец.	Рассказ. Работа с учебником.
35	3		Способы соединения обоев на поверхности впритык.	Познакомить с видами соединения обоев. Показать способ впритык.	Впритык	Плакаты. Эталонный образец.	Рассказ. Работа с учебником.
36	4		Способы соединения обоев на поверхности впритык.	Познакомить с видами соединения обоев. Показать способ впритык.	Впритык	Плакаты. Эталонный образец.	Рассказ. Работа с учебником.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
37	5		Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности	Рассказать о правилах обрезки кромки. Назначении и дальнейшем ее применении.	Кромка	Плакаты.	Работа с учебником.
38	6		Расположения полотнищ по отношению к свету.	Познакомить со способами расположения полотнищ.	Внахлест Просвет	Плакаты. Эталонный образец.	Работа в тетради.
39	7		Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	Продемонстрировать работу инструмента по нарезки обоев.	Кромка	Набор инструмента.	Работа с учебником
40	8		Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	Убедить, что правильно организованное рабочее место – эффективность работы.	Рабочее место	Плакат.	Рассказ. Совместные рассуждения.
41	9		Организация труда на обойных работах в производственных условиях.	Рассказать об организации труда на стройплощадке.	Сквозняк	Учебник. Рабочая тетрадь. Плакаты.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
42	10		Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения.	Рассказать показать, как измерять и определять длину полотна.	Припуск	Учебник. Рабочая тетрадь. Плакаты.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
43	11		Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка.	Научить определять правильное расположение рисунка, зависимость повторяющихся элементов.	Шаг рисунка Размер	Обои	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды форм
п/п	п/разд						
44	12		Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру.	Научить правильному выполнению операции резания ножницами. Прививать аккуратность в работе.	Ранее изученные	Ножницы. Обои.	Показ. Совместные действия.
45	13		Обрезка кромок ножницами.	Научить определять сторону обрезания кромки у полотна, обрезать кромки.	Кромка	Обои. Ножницы.	Показ. Совместные действия.
46	14		Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки.	Показать способы складывания готовых полотнищ. Рассказать о значении выполняемой операции.	Выступ Кромка	Обои	Показ. Совместные действия.
47	15		Нанесение клеящего состава на полотнище кистью.	Научить намазывать полотнища клеем.	Пропуск	Расходный материал. Кисть. Валик.	Показ. Совместные действия.
48	16		Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью.	Показать и научить, как правильно наклеивать и разглаживать обои	Пропуск Дутик Елочка	Расходный материал. Набор инструмента.	Показ. Совместные действия.
49	17		Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	Научить выполнять обрезку излишка обоев ножницами и ножом.	Примыкание	Нож Ножницы	Показ.
50	18		Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	Научить выполнять обрезку излишка обоев ножницами и ножом.	Примыкание	Нож Ножницы	Показ.
51	19		Требования к качеству поверхности оклеенной обоями	Перечислить предъявляемые требования к качеству поверхности оклеенной обоями	Требования	Критерии качества	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
52	20		Виды дефектов обоевых работ.	Рассказать о дефектах обоевых работ.	Расхлест Внахлест	Стенды с образцами.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
53	21		Причины возникновения дефектов.	Рассказать о причинах возникновения дефектов	Дефект	Стенд с образцами. Плакаты.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
54	22		Способы устранения дефектов.	Рассказать о способах устранения дефектов.	Дефект	Демонстрационный стенд. Обои. Инструмент.	Работа с учебником.
Самостоятельная работа и анализ ее качества (14 часов)							
55	1		Выбор обоев.	Выбор обоев в зависимости от назначения помещения. Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов.	Символ.	Плакаты. Образцы выполненных работ.	Объяснение. Совместная беседа.
56	2		Выбор обоев.	Выбор обоев в зависимости от назначения помещения. Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов.	Символ.	Плакаты. Образцы выполненных работ.	Объяснение. Совместная беседа.
57	3		Подбор рисунка на обоях.	Закрепить знания о символах на этикетке. Уметь подбирать рисунок. Определять шаг рисунка.	Шаг рисунка. Символ.	Плакаты.	Объяснение. Работа в тетради.
58	4		Подбор рисунка на обоях.	Закрепить знания о символах на этикетке. Уметь подбирать рисунок. Определять шаг рисунка.	Шаг рисунка. Символ.	Плакаты.	Объяснение. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
59	5		Раскрой обоев на полотнища.	Научить правилам резания обоев.	Этикетка. Символ.	Расходный материал	Работа с учебником. Работа в тетради.
60	6		Раскрой обоев на полотнища.	Научить правилам резания обоев.	Этикетка. Символ.	Расходный материал	Работа с учебником. Работа в тетради.
61	7		Приготовление клеящего состава.	Закрепить знания о свойствах материалов. Уметь готовить клеящий состав.	Этикетка. Вязкость.	Технологическая карта. Расходный материал.	Показ. Совместные действия.
62	8		Промазывание оклеиваемой поверхности клеящим составом.	Научить выполнять операцию промазывания поверхности.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Рассказ.
63	9		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместная действия.
64	10		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместная действия.
65	11		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместные действия.
66	12		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместные действия.
67	13		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместные действия.
68	14		Оклеивание обоями учебных щитов.	Показать способы оклейки.	Ранее изученные	Расходный материал	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
Итоговый контроль (4 часа)							
69	1		Тест	Контролировать усвоение теоретического материала.	-	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно
70	2		Практическая работа	Проверить навыки работы: нарезать обои, приготовить клей, приклеить обои.	Ранее изученные	Технологическая карта Расходный материал Инструмент.	Контроль за действием
71	3		Практическая работа	Проверить навыки работы: нарезать обои, приготовить клей, приклеить обои.	Ранее изученные	Технологическая карта Расходный материал Инструмент.	Контроль за действием
72	4		Практическая работа	Проверить навыки работы: нарезать обои, приготовить клей, приклеить обои.	Ранее изученные	Технологическая карта Расходный материал Инструмент.	Контроль за действием
Практическое повторение (18 часов)							
73	1		Подготовка краски к работе.	Понимать, что от грамотной подготовки зависит качество окраски поверхности.	Эмаль	Краски Растворители	Показ. Совместные действия.
74	2		Подготовка краски к работе.	Понимать, что от грамотной подготовки зависит качество окраски поверхности.	Эмаль	Краски Растворители	Показ. Совместные действия.
75	3		Подбор кистей и валиков.	Продемонстрировать инструмент для очистки поверхностей. Научить правильной рабочей хватке инструмента.	Коррозия Кордщетка	Набор инструмента	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности <i>лич. форм.</i>
п/п	п/разд						
76	4		Подбор кистей и валиков.	Продemonстрировать инструмент для очистки поверхностей. Научить правильной рабочей хватке инструмента.	Коррозия Кордщетка	Набор инструмента	Показ. Совместные действия.
77	5		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске.	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.
78	6		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске.	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.
79	7		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.
80	8		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.
81	9		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности лич. форми.
п/п	п/разд						
82	10		Подготовка металлических, деревянных и поверхностей к окраске	Закрепить умения в подготовки металлических и деревянных поверхностей. Закрепить правильную рабочую хватку инструмента.	Ржавчина Сучек	Эталонный образец Технологическая карта Набор инструмента Критерии качества	Контроль за действием. Выполняют самостоятельно.
83	11		Окраска деревянных поверхностей.	Применять полученные знания на практике. Отработать навыки техники окрашивания металлической, деревянной поверхности. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Укрывистость Растушевка	Эталонный образец Набор инструмента. Расходный материал. Технологическая карта. Критерий качества.	Контроль за действием Выполняют самостоятельно.
84	12		Окраска деревянных поверхностей.				
85	13		Окраска деревянных поверхностей.				
86	14		Окраска деревянных поверхностей.				
87	15		Окраска металлических поверхностей оборудование спортивных площадок.				
88	16		Окраска металлических поверхностей оборудование спортивных площадок.				
89	17		Окраска металлических поверхностей оборудование спортивных площадок.				

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
90	18		Окраска металлических поверхностей оборудование спортивных площадок.	Применять полученные знания на практике. Отработать навыки техники окрашивания металлической, деревянной поверхности. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Укрывистость Растушевка	Эталонный образец Набор инструмента. Расходный материал. Технологическая карта. Критерий качества.	Контроль за действием Выполняют самостоятельно.
Вводное занятие (1 час)							
91	1		План работы на четверть.				
Охрана труда. Инструктаж (1 час)							
92	1		Инструктаж.				
Общие сведения о линолеуме (10 часа)							
93	1		Виды линолеума: безосновный и на основе.				
94	2		Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность.	Познакомить учащихся со свойствами линолеума. Обогащать словарный запас.	Водоустойчивость Износостойчивость Эластичность	Набор образцов. Критерии качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.
95	3		Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность.	Познакомить учащихся со свойствами линолеума. Обогащать словарный запас.	Водоустойчивость Износостойчивость Эластичность	Набор образцов. Критерии качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
96	4		Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность.	Познакомить учащихся со свойствами линолеума. Обогащать словарный запас.	Водоустойчивость Износостойчивость Эластичность	Набор образцов. Критерии качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.
97	5		Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износостойчивость, эластичность.	Познакомить учащихся со свойствами линолеума. Обогащать словарный запас.	Водоустойчивость Износостойчивость Эластичность	Набор образцов. Критерии качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.
98	6		Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума.	Предоставить информацию о применении линолеума в строительстве. Рассказать о необходимых условиях для хранения.	Влажность	Набор образцов. Каталоги. Раздаточный материал.	Рассказ. Совместные рассуждения.
99	7		Мастика и клей для приклеивания линолеума.	Познакомить учащихся с видами мастик, клеящей способностью, безопасными условиями труда при работе.	Мастика Клей	Расходный материал.	Показ. Совместные действия.
100	8		Способы приклеивания линолеума на различные основания.	Показать способы приклеивания линолеума	Впритык	Расходный материал.	Показ. Совместные действия.
101	9		Способы приклеивания линолеума на различные основания.	Показать способы приклеивания линолеума	Впритык	Расходный материал.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
102	10		Правила безопасности при работе с линолеумом.	Объяснить опасность воздействия вредных факторов на организм. Объяснить, как выполнять работу с линолеумом безопасно, какие и как вредные факторы могут влиять на организм человека.	Токсичность Испарение	Каталог. Учебная литература.	Рассказ. Работа с учебником. Работа в тетради.
Подготовка поверхностей под настилку линолеума (12часов)							
103	1		Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов Познакомить учащихся с операциями подготовки поверхности. Обогащать словарный запас.	Плоскость	Плакаты. Наглядные буклеты из магазинов.	Рассказ. Работа с учебником. Работа в тетради.
104	2		Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов Познакомить учащихся с операциями подготовки поверхности. Обогащать словарный запас.	Плоскость	Плакаты. Наглядные буклеты из магазинов.	Рассказ. Работа с учебником. Работа в тетради.
105	3		Организация рабочего места при настилке линолеума.	Закрепить у учащихся знания о том, что при грамотной организации рабочего места повышается производительность труда.	Эффективность	Плакаты.	Работа с учебником. Работа в тетради.
106	4		Организация рабочего места при настилке линолеума.	Закрепить у учащихся знания о том, что при грамотной организации рабочего места повышается производительность труда.	Эффективность	Плакаты.	Работа с учебником. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
107	5		Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Показать принцип работы инструментом для подготовки поверхности, правильную хватку.	Ранее изученные	Плакаты.	Рассказ. Показ.
108	6		Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Показать принцип работы инструментом для подготовки поверхности, правильную хватку.	Ранее изученные	Плакаты.	Рассказ. Показ.
109	7		Нанесение олифы, шпатлевание масляной шпатлевкой.	Показать и закрепить навыки шпатлевания и нанесения олифы на поверхность.	Олифа	Расходный материал. Инструмент.	Показ. Совместные действия.
110	8		Нанесение олифы, шпатлевание масляной шпатлевкой.	Показать и закрепить навыки шпатлевания и нанесения олифы на поверхность.	Олифа	Расходный материал. Инструмент.	Показ. Совместные действия.
111	9		Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.	Расширять эстетические знания. Уметь подбирать совместимые цветовые решения. Обогащать словарный запас.	Интерьер	Каталог. Буклет из магазина. Образцы готовых изделий.	Показ. Беседа. Совместные действия.
112	10		Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.	Расширять эстетические знания. Уметь подбирать совместимые цветовые решения. Обогащать словарный запас.	Интерьер	Каталог. Буклет из магазина. Образцы готовых изделий.	Показ. Беседа. Совместные действия.
113	11		Определить виды линолеума по образцам.	Уметь определять вид линолеума по образцу. Его применение. Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.	Критерий	Образцы линолеума.	Определение. Сравнение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
114	12		Определить виды линолеума по образцам.	Уметь определять вид линолеума по образцу. Его применение. Формировать у учащихся навыки контроля и самоконтроля.	Критерий	Образцы линолеума.	Определение. Сравнение.
Раскрой линолеума (12 часов)							
115	1		Инструмент для раскроя линолеума.	Назначение и применение инструмента.	Резак	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.
116	2		Инструмент для раскроя линолеума.	Назначение и применение инструмента.	Резак	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.
117	3		Расчет размера полотнищ.	Показать как снимать размеры и производить расчет полотнищ.	Размер	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.
118	4		Расчет размера полотнищ.	Показать как снимать размеры и производить расчет полотнищ.	Размер	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.
119	5		Разметка полотнищ линолеума.	Показать как производить разметку полотнищ.	Размер Разметка	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности	Формы
п/п	п/разд							
120	6		Разметка полотнищ линолеума.	Показать как производить разметку полотнищ.	Размер Разметка	Плакат Образец	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.	
121	7		Правила раскроя линолеума.	Научить правильному и безопасному обращению с инструментом. Применять его по назначению. Выполнять раскрой линолеума.	Нож Раскрой	Инструмент. Расходный материал.	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.	
122	8		Правила раскроя линолеума.	Научить правильному и безопасному обращению с инструментом. Применять его по назначению. Выполнять раскрой линолеума.	Нож Раскрой	Инструмент. Расходный материал.	Показ. Работа с учебником и в рабочей тетради.	
123	9		Расположение линолеума.	Показать правила наложения и фиксации линолеума. Правилам безопасной работы.	Фиксация	Линолеум	Показ.	
124	10		Расположение линолеума.	Показать правила наложения и фиксации линолеума. Правилам безопасной работы.	Фиксация	Линолеум	Показ.	Показ.
125	11		Резание линолеума ножом или резак.	Показать правила наложения и фиксации линолеума. Правилам безопасной работы с ножом, рабочая хватка инструмента, выполнение реза.	Резак	Инструмент. Расходный материал.	Показ.	
126	12		Резание линолеума ножом или резак.	Показать правила наложения и фиксации линолеума. Правилам безопасной работы с ножом, рабочая хватка инструмента, выполнение реза.	Резак	Инструмент. Расходный материал.	Показ.	

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
Наклеивание линолеума (12 часов)							
127	1		Правила нанесения масляно-клеевой мастики.	Познакомить с правилами нанесения мастики. Приемы нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас.	Мастика Слой	Каталоги. Комплект учебников и справочников. Наглядные буклеты из магазинов.	Рассказ. Показ наглядности. Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетради.
128	2		Правила нанесения масляно-клеевой мастики.	Познакомить с правилами нанесения мастики. Приемы нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Обогащать словарный запас.	Мастика Слой	Каталоги. Комплект учебников и справочников. Наглядные буклеты из магазинов.	Рассказ. Показ наглядности. Объяснение. Работа с учебником. Работа в тетради.
129	3		Способы приклеивания линолеума.	Показать как скатывать рулон до середины. Наклеить линолеум на небольшие расстояния.	Рулон	Комплект учебников и справочников. Плакаты.	Объяснение. Показ. Работа с учебником. Работа в тетради.
130	4		Способы приклеивания линолеума.	Показать как скатывать рулон до середины. Наклеить линолеум на небольшие расстояния.	Рулон	Комплект учебников и справочников. Плакаты.	Объяснение. Показ. Работа с учебником. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
131	5		Подбор рисунка.	Научить правильно подбирать рисунок. Соблюдать зависимость.	Шаг рисунка Зависимость Стык	Готовые образцы	Объяснение. Показ. Работа с учебником. Работа в тетради.
132	6		Подбор рисунка.	Научить правильно подбирать рисунок. Соблюдать зависимость.	Шаг рисунка Зависимость Стык	Готовые образцы	Объяснение. Показ. Работа с учебником. Работа в тетради.
133	7		Инструменты для нанесения мастики.	Познакомить с инструментом для нанесения мастики, способам работы с ним. Научить бережному отношению к инструменту.	Зубчатый шпатель	Набор инструмента	Объяснение. Показ.
134	8		Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях	Рассказать о правильной организации труда, о ее влиянии на качество и количество выполняемой работы.	Производительность	Учебник. Рабочая тетрадь.	Сравнение работы с критерием качества.
135	9		Последовательность настилки линолеума на производстве.	Показать этапы работы на производстве.	Ранее изученные	Фильм	Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учеников
п/п	п/разд						
136	10		Прирезка кромок и инструменты для резки кромок.	Показать способы прирезки кромок линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.	Припуск Усадка Кромка Прирезка	Плакаты. Набор инструмента. Расходный материал.	Показ. Контроль.
137	11		Прирезка кромок и инструменты для резки кромок.	Показать способы прирезки кромок линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.	Припуск Усадка Кромка Прирезка	Плакаты. Набор инструмента. Расходный материал.	Показ. Контроль.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
138	12		Прирезка кромок и инструменты для резки кромок.	Показать способы прирезки кромок линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.	Припуск Усадка Кромка Прирезка	Плакаты. Набор инструмента. Расходный материал.	Показ. Контроль.
Самостоятельная работа и анализ ее качества (8 часов)							
139	1		Разметка полотнищ линолеума.	Раскатать полотнища перпендикулярно к наружным стенам и расположить полотнища линолеума вдоль коридора.	Перпендикуляр	Технологическая карта. Критерии качества.	Наблюдение за выполнением задания.
140	2		Разметка полотнищ линолеума.	Раскатать полотнища перпендикулярно к наружным стенам и расположить полотнища линолеума вдоль коридора.	Перпендикуляр	Технологическая карта. Критерии качества.	Наблюдение за выполнением задания.
141	3		Подбор рисунка.	Подобрать рисунок, соблюдать зависимость.	Шаг рисунка	Расходный материал.	Наблюдение за выполнением задания.
142	4		Подбор рисунка.	Подобрать рисунок, соблюдать зависимость.	Шаг рисунка	Расходный материал.	Наблюдение за выполнением задания.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
143	5		Резание линолеума ножом	Прирезать кромки линолеума. Раскроить линолеум ножом с припуском на усадку. Вырезать в линолеуме по шаблону отверстия в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.	Припуск Усадка Кромка Прирезка	Набор инструмента. Расходный материал.	Наблюдение за выполнением задания.
144	6		Резание линолеума ножом	Прирезать кромки линолеума. Раскроить линолеум ножом с припуском на усадку. Вырезать в линолеуме по шаблону отверстия в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.	Припуск Усадка Кромка Прирезка	Набор инструмента. Расходный материал.	Наблюдение за выполнением задания.
145	7		Настилка линолеума на учебные щиты	Подготовить основание для настилки линолеума. Наклеить линолеум. Тщательно разгладить полотнища от середины к краям.	Ранее изученные	Набор инструмента. Расходный материал. Технологическая карта.	Наблюдение за выполнением задания.
146	8		Настилка линолеума на учебные щиты	Подготовить основание для настилки линолеума. Наклеить линолеум. Тщательно разгладить полотнища от середины к краям.	Ранее изученные	Набор инструмента. Расходный материал. Технологическая карта.	Наблюдение за выполнением задания.
Итоговый контроль (4 часа)							
147	1		Тест	Контролировать усвоения теоретического материала.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь.	Выполняют самостоятельно.
148	2		Практическая работа	Уметь подобрать рисунок линолеума. Приклеить на щит.		Расходный материал. Технологические карты.	Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
149	3		Практическая работа	Уметь подобрать рисунок линолеума. Приклеить на щит.		Расходный материал. Технологические карты.	Выполняют самостоятельно.
150	4		Практическая работа	Уметь подобрать рисунок линолеума. Приклеить на щит.		Расходный материал. Технологические карты.	Выполняют самостоятельно.
Практическое повторение (10 часов)							
151	1		Подготовка основания для настилки линолеума.	Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Уметь подготавливать поверхность к наклеиванию линолеума.	Плоскость	Технологическая карта. Образцы готовых изделий.	Выполняют самостоятельно.
152	2		Подготовка основания для настилки линолеума.	Закрепить у учащихся знания о свойствах материалов. Уметь подготавливать поверхность к наклеиванию линолеума.	Плоскость	Технологическая карта. Образцы готовых изделий.	Выполняют самостоятельно.
153	3		Подбор рисунка.	Уметь совместить кромки, подобрать рисунок. Усвоить значение аккуратности в выполнении работы.	Кромка Стык Шаг рисунка	Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.
154	4		Подбор рисунка.	Уметь совместить кромки, подобрать рисунок. Усвоить значение аккуратности в выполнении работы.	Кромка Стык Шаг рисунка	Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
155	5		Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.	Проверит усвоение навыков раскроя линолеума.	Припуск	Набор инструмента.	Выполняют самостоятельно.
156	6		Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.	Проверит усвоение навыков раскроя линолеума.	Припуск	Набор инструмента.	Выполняют самостоятельно.
157	7		Наклеивание линолеума	Проверит усвоение операций наклеивания линолеума.		Технологические карты. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.
158	8		Наклеивание линолеума	Проверит усвоение операций наклеивания линолеума.		Технологические карты. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.
159	9		Наклеивание линолеума	Проверит усвоение операций наклеивания линолеума.		Технологические карты. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.
160	10		Наклеивание линолеума	Проверит усвоение операций наклеивания линолеума.		Технологические карты. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно.
Вводное занятие (1 час)							
161	1		План работы на четверть.	Подготовить инструмент, материалы, рабочие места.	План	Комплект инструмента	Совместные действия
Охрана труда (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
162	1		Инструктаж.	Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструктаж	Комплект инструкций	Опрос
Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время (20 часов)							
163	1		Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	Рассказать о необходимости и особенностях работы в зимнее время года.	Температура	Плакаты. Учебники. Каталоги.	Рассказ. Беседа. Совместное обсуждение. Работа в тетради.
164	2		Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	Рассказать о необходимости и особенностях работы в зимнее время года.	Температура	Плакаты. Учебники. Каталоги.	Рассказ. Беседа. Совместное обсуждение. Работа в тетради.
165	3		Требования температурного режима в помещениях.	Понимать что такое набрать прочность. Обледенение.	Наледь Естественные условия	Плакаты. Учебная литература.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
166	4		Требования температурного режима в помещениях.	Понимать что такое набрать прочность. Обледенение.	Наледь Естественные условия	Плакаты. Учебная литература.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
167	5		Приготовление растворов в зимнее время.	Перечислить требования к раствору.	Добавка	Учебник. Каталог.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и их формы
п/п	п/разд						
168	6		Приготовление растворов в зимнее время.	Перечислить требования к раствору.	Добавка	Учебник. Каталог.	Объяснение. Совместная беседа. Работа с учебником. Работа в тетради.
169	7		Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами	Познакомить с видами работ, проводимых в зимнее время. Рассказать какие добавки можно применять.	Добавка	Учебник. Каталог.	Беседа. Совместное обсуждение
170	8		Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами	Познакомить с видами работ, проводимых в зимнее время. Рассказать какие добавки можно применять.	Добавка	Учебник. Каталог.	Беседа. Совместное обсуждение
171	9		Приготовление растворов с различными химическими добавками.	Познакомить с видами работ, проводимых в зимнее время. Рассказать какие добавки можно применять.	Добавка	Учебник.	Беседа. Совместное обсуждение.
172	10		Приготовление растворов с различными химическими добавками.	Познакомить с видами работ, проводимых в зимнее время. Рассказать какие добавки можно применять.	Добавка	Учебник.	Беседа. Совместное обсуждение.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
173	11		Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	Познакомить учащихся с работами, выполняемыми в зимнее время года.	Ранее изученные	Учебник.	Беседа. Совместная работа.
174	12		Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	Познакомить учащихся с работами, выполняемыми в зимнее время года.	Ранее изученные	Учебник.	Беседа. Совместная работа.
175	13		Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов, безопасным условиям работы.	Температура	Готовые составы и их производные. Инструкция.	Беседа. Совместная работа.
176	14		Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов, безопасным условиям работы.	Температура	Готовые составы и их производные. Инструкция.	Беседа. Совместная работа.
177	15		Способы и приготовление малярных составов в зимнее время.	Познакомить учащихся с общими сведениями о свойствах материалов. Находить сходство и различие материалов. Уметь приготовить готовый состав.	Физические свойства	Готовые составы и их производные.	Беседа. Совместная работа.
178	16		Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	Познакомить учащихся с общими требованиями к хранению и транспортировке материалов.	Цикл заморозки	Плакаты Фильмы.	Беседа. Совместная работа.
179	17		Особенности окраски окон в зимних условиях.	Рассказать о необходимых требованиях, предъявляемых к поверхности и окрасочному составу.	Пленкообразование	Учебник.	Беседа. Совместная работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
180	18		Особенности окраски окон в зимних условиях.	Рассказать о необходимых требованиях, предъявляемых к поверхности и окрасочному составу.	Пленкообразование	Учебник.	Беседа. Совместная работа.
181	19		Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ в зимнее время.	Познакомить с инструкцией по охране труда при выполнении работ в зимнее время.	Охрана труда	Инструкция Учебник Рабочая тетрадь	Беседа. Совместная работа.
182	20		Правила техники безопасности при выполнении малярных работ в зимнее время.	Познакомить с инструкцией по охране труда при выполнении работ в зимнее время.	Охрана труда	Инструкция Учебник Рабочая тетрадь	Беседа. Совместная работа.
Высококачественная окраска (34 часа)							
183	1		Применение высококачественной окраски.	Рассказать о назначении и помещениях в которых выполняют высококачественную окраску.	Качество	СНиП. Конспекты уроков.	Работа с учебником. Работа в тетради.
184	2		Отличие высококачественной окраски от простой и улучшенной.	Перечислить различия в операциях при окраске и в назначении помещений.	Разница	Плакаты. Каталоги.	Рассказ. Показ.
185	3		Основные операции высококачественной окраски.	Напомнить основные операции высококачественной окраски.	Операция	Плакаты Технологическая карта.	Работа с учебником. Работа в тетради.
186	4		Основные операции высококачественной окраски.	Напомнить основные операции высококачественной окраски.	Операция	Плакаты Технологическая карта.	Работа с учебником. Работа в тетради.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
187	5		Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей.	Напомнить о требованиях к штукатурке при высококачественной окраске.	Требование	Критерий качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.
188	6		Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей.	Напомнить о требованиях к штукатурке при высококачественной окраске.	Требование	Критерий качества.	Работа с учебником. Работа в тетради.
189	7		Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	Перечислить необходимый инструмент. Уметь проверять эл.инструмент на холостом ходу. Прививать бережное отношение и использование по назначению инструмента.	Холостой ход	Набор инструмента.	Показ. Совместные действия.
190	8		Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	Перечислить необходимый инструмент. Уметь проверять эл.инструмент на холостом ходу. Прививать бережное отношение и использование по назначению инструмента.	Холостой ход	Набор инструмента.	Показ. Совместные действия.
191	9		Организация рабочего места при окраске поверхностей.	Показать примеры организации рабочего места, рассказать о производительности труда.	Рациональность	Плакаты. Учебная литература.	Работа с учебником. Работа в тетради.
192	10		Организация рабочего места при окраске поверхностей.	Показать примеры организации рабочего места, рассказать о производительности труда.	Рациональность	Плакаты. Учебная литература.	Работа с учебником. Работа в тетради.
193	11		Очистка поверхностей.	Показать способы очистки поверхности. Прививать аккуратность в выполнении работы.	Наплыв Трещина	Критерий качества. Плакаты.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
194	12		Очистка поверхностей.	Показать способы очистки поверхности. Прививать аккуратность в выполнении работы.	Наплыв Трещина	Критерий качества. Плакаты.	Показ. Совместные действия.
195	13		Вырезка сучков и засмолов.	Показать способы вырезания сучков засмолов, убедить в необходимости выполняемой операции.	Сучек Засмол	Образец.	Показ. Совместные действия.
196	14		Вырезка сучков и засмолов.	Показать способы вырезания сучков засмолов, убедить в необходимости выполняемой операции.	Сучек Засмол	Образец.	Показ. Совместные действия.
197	15		Расшивка трещин.	Показать способы расшивки и заполнения трещины, убедить в необходимости выполняемой операции.	Расшивка Плоскость Заполнение	Технологическая карта. Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
198	16		Расшивка трещин.	Показать способы расшивки и заполнения трещины, убедить в необходимости выполняемой операции.	Расшивка Плоскость Заполнение	Технологическая карта. Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
199	17		Грунтовка поверхности.	Показать способы грунтовки поверхности.	Просвет Подтек	Технологическая карта. Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
20	18		Грунтовка поверхности.	Показать способы грунтовки поверхности.	Просвет Подтек	Технологическая карта. Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
201	19		Частичная подмазка.	Показать способы подмазки.	Перехлест	Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
202	20		Частичная подмазка.	Показать способы подмазки.	Перехлест	Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
203	21		Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
204	22		Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Образцы эталонных макетов.	Показ. Совместные действия.
205	23		Первое сплошное шпатлевание	Показать способы шпатлевания.	Сдир Перехват	Плакаты. Видеофильм.	Показ. Совместные действия.
206	24		Первое сплошное шпатлевание	Показать способы шпатлевания.	Сдир Перехват	Плакаты. Видеофильм.	Показ. Совместные действия.
207	25		Шлифование, грунтовка.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Плакаты. Образцы эталонных макетов.	Выполняют самостоятельно.
208	26		Шлифование, грунтовка.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Плакаты. Образцы эталонных макетов.	Выполняют самостоятельно.
209	27		Второе шпатлевание	Закрепить умения наносить шпатлевку на поверхность. Отработать технику.	Ранее изученные	Технологическая карта.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности <i>и их формы</i>
п/п	п/разд						
210	28		Второе шпатлевание	Закрепить умения наносить шпатлевку на поверхность. Отработать технику.	Ранее изученные	Технологическая карта.	Показ. Совместные действия.
212	29		Шлифование, грунтовка.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Плакаты. Образцы эталонных макетов.	Выполняют самостоятельно.
212	30		Шлифование, грунтовка.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Проверить прочность подмазанного места, влажность.	Влажность	Плакаты. Образцы эталонных макетов.	Выполняют самостоятельно.
213	31		Первая окраска.	Показать способы окраски.	Просвет Подтеки	Учебный стенд. Технологическая карта.	Показ. Совместные действия.
214	32		Первая окраска.	Показать способы окраски.	Просвет Подтеки	Учебный стенд. Технологическая карта.	Показ. Совместные действия.
215	33		Вторая окраска.	Напомнить учащимся способы нанесения окрасочного состава на поверхность. Закрепить знания о свойствах материалов.	Инструкция		Совместные действия. Контроль соблюдения технологического процесса.
216	34		Вторая окраска.	Напомнить учащимся способы нанесения окрасочного состава на поверхность. Закрепить знания о свойствах материалов.	Инструкция		Совместные действия. Контроль соблюдения технологического процесса.
Самостоятельная работа и ее анализ (12 часов)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
217	1		Подготовка поверхности к высококачественной окраске.	Уметь ориентироваться в задании. Планирование поэтапной работы. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Инструмент. Технологическая карта. Расходный материал.	Контроль соблюдения технологического процесса.
218	2		Подготовка поверхности к высококачественной окраске.	Уметь ориентироваться в задании. Планирование поэтапной работы. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Инструмент. Технологическая карта. Расходный материал.	Контроль соблюдения технологического процесса.
219	3		Подготовка поверхности к высококачественной окраске.	Уметь ориентироваться в задании. Планирование поэтапной работы. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Инструмент. Технологическая карта. Расходный материал.	Контроль соблюдения технологического процесса.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
220	4		Подготовка поверхности к высококачественной окраске.	Уметь ориентироваться в задании. Планирование поэтапной работы. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Инструмент. Технологическая карта. Расходный материал.	Контроль соблюдения технологического процесса.
221	5		Подготовка материалов к работе.	Определить количество необходимого материала для определенного объема работ.	Норма	Нормы расхода материалов.	Контроль соблюдения правил расчета.
222	6		Подготовка материалов к работе.	Определить количество необходимого материала для определенного объема работ.	Норма	Нормы расхода материалов.	Контроль соблюдения правил расчета.
223			Подготовка инструментов к работе.	Научить замене бугеля на валике, рассказать правила ухода за кистями.	Бугель	Инструмент.	Контроль действий.
224	8		Подготовка инструментов к работе.	Научить замене бугеля на валике, рассказать правила ухода за кистями.	Бугель	Инструмент.	Контроль действий.
225	9		Высококачественная окраска на учебных щитах.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Отработать технику окраски поверхности. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль соблюдения технологического процесса.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
226	10		Высококачественная окраска на учебных щитах.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Отработать технику окраски поверхности. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль соблюдения технологического процесса.
227	11		Высококачественная окраска на учебных щитах.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Отработать технику окраски поверхности. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль соблюдения технологического процесса.
228	12		Высококачественная окраска на учебных щитах.	Напомнить учащимся сведения о свойствах материалов. Отработать технику окраски поверхности. Понимать цель выполняемого задания, аккуратность при выполнении работы. Продолжить работу по формированию навыков контроля и самоконтроля.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль соблюдения технологического процесса.
Итоговый контроль (4 часа)							
229	1		Контрольная работа.	Контроль усвоения теоретического материала.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и их формы
п/п	п/разд						
230	2		Практическая работа.	Проверить навыки техники подготовки и окрашивания поверхности.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно.
231	3		Практическая работа.	Проверить навыки техники подготовки и окрашивания поверхности.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно.
232	4		Практическая работа.	Проверить навыки техники подготовки и окрашивания поверхности.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно.
Практическое повторение (28 часов)							
233	1		Определение вида ремонтных работ.	Проект. Понимать цель выполняемого задания.	Проект	Критерии качества.	Контроль действий.
234	2		Определение вида ремонтных работ.	Проект. Понимать цель выполняемого задания.	Проект	Критерии качества.	Контроль действий.
235	3		Определение вида ремонтных работ.	Проект. Понимать цель выполняемого задания.	Проект	Критерии качества	Контроль действий
236	4		Определение вида ремонтных работ.	Проект. Понимать цель выполняемого задания.	Проект	Критерии качества	Контроль действий
237	5		Определение последовательности работ.	Закрепить знания о свойствах материалов. Закрепление навыков проводить ремонтные работы.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
238	6		Определение последовательности работ.	Закрепить знания о свойствах материалов. Закрепление навыков проводить ремонтные работы.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно.
239	7		Определение последовательности работ	Закрепить знания о свойствах материалов. Закрепление навыков проводить ремонтные работы.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно.
240	8		Определение последовательности работ	Закрепить знания о свойствах материалов. Закрепление навыков проводить ремонтные работы.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь	Выполняют самостоятельно.
241	9		Подготовка материалов и инструментов к работе.	Понимать цель выполняемого задания. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологические карты. Набор инструмента.	Контроль соблюдения технологического процесса.
242	10		Подготовка материалов и инструментов к работе.	Понимать цель выполняемого задания. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологические карты. Набор инструмента.	Контроль соблюдения технологического процесса.
243	11		Подготовка материалов и инструментов к работе.	Понимать цель выполняемого задания. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологические карты. Набор инструмента	Контроль соблюдения технологического процесса.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
244	12		Подготовка материалов и инструментов к работе.	Понимать цель выполняемого задания. Усвоить значения аккуратности при выполнении работы.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологические карты. Набор инструмента	Контроль соблюдения технологического процесса.
245	13		Подготовка поверхности к окраске.	Закрепить технику подготовки поверхности к окраске. Уметь выполнять операции шпатлевания, шлифования. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Обмазка Плоскость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
246	14		Подготовка поверхности к окраске.	Закрепить технику подготовки поверхности к окраске. Уметь выполнять операции шпатлевания, шлифования. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Обмазка Плоскость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
247	15		Подготовка поверхности к окраске.	Закрепить технику подготовки поверхности к окраске. Уметь выполнять операции шпатлевания, шлифования. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Обмазка Плоскость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
248	16		Подготовка поверхности к окраске.	Закрепить технику подготовки поверхности к окраске. Уметь выполнять операции шпатлевания, шлифования. Следить за аккуратностью при выполнении работы.	Обмазка Плоскость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
249	17		Высококачественная окраска поверхности учебных щитах.	Продолжить работу по формированию навыков работы валиком и кистью.	Укрывистость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
250	18		Высококачественная окраска поверхности учебных щитах.	Продолжить работу по формированию навыков работы валиком и кистью.	Укрывистость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
251	19		Высококачественная окраска поверхности учебных щитах.	Продолжить работу по формированию навыков работы валиком и кистью.	Укрывистость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
252	20		Высококачественная окраска поверхности учебных щитах.	Продолжить работу по формированию навыков работы валиком и кистью.	Укрывистость	Технологическая карта.	Контроль выполняемых действий.
253	21		Дефекты	Уметь исправить возникшие дефекты окраски.	Дефект	Критерий качества	Контроль выполняемых действий.
254	22		Дефекты	Уметь исправить возникшие дефекты окраски.	Дефект	Критерий качества	Контроль выполняемых действий.
255	23		Дефекты	Уметь исправить возникшие дефекты окраски.	Дефект	Критерий качества.	Контроль выполняемых действий.
256	24		Дефекты	Уметь исправить возникшие дефекты окраски.	Дефект	Критерий качества.	Контроль выполняемых действий.
257	25		Оценка качества работы в групповой беседе.	Уметь составлять критерий качества, оценивать работу.	Критерий	Критерий качества.	Выполняют самостоятельно.
258	26		Оценка качества работы в групповой беседе.	Уметь составлять критерий качества, оценивать работу.	Критерий	Критерий качества.	Выполняют самостоятельно.
259	27		Оценка качества работы в групповой беседе.	Уметь составлять критерий качества, оценивать работу.	Критерий	Критерий качества.	Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
260	28		Оценка качества работы в групповой беседе.	Уметь составлять критерий качества, оценивать работу.	Критерий	Критерий качества.	Выполняют самостоятельно.
Вводное занятие (1 час)							
261	1		План работы на четверть.	Подготовить инструмент, материалы, рабочие места.	План	Комплект инструмента.	Совместные действия.
Охрана труда (1 час)							
262	1		Инструктаж.	Провести инструктаж по охране труда, правилам поведения в мастерской, пожаробезопасности.	Инструктаж	Комплект инструкций.	Опрос.
Кладка стен и столбов из кирпича (32 часа)							
263	1		Общие сведения о кирпичной кладке.	Познакомить с сооружениями различных эпох.	Кирпич Каменщик	Учебная литература.	Рассказ.
264	1		Виды кирпича.	Познакомить с видами кирпичей.	Пустотелый Силикатный	Учебная литература.	Рассказ.
265	3		Грани кирпича.	Рассказать о размерах кирпича, его гранях.	Тычек Ложок	Измерительные инструменты.	Показ. Совместные действия.
266	4		Грани кирпича.	Рассказать о размерах кирпича, его гранях.	Тычек Ложок	Измерительные инструменты.	Показ. Совместные действия.
267	5		Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.	Показать отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма.	Шнур-причалка Расшивка	Плакаты.	Показ. Совместные действия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и их формы
п/п	п/разд						
268	6		Организация рабочего места при кирпичной кладке.	Напомнить, что грамотной организации рабочего места зависит безопасность рабочего, качество и количество работы.	Ранее изученные	Плакаты. Учебник. Рабочая тетрадь.	Совместное обсуждение.
269	7		Правила техники безопасности.	Объяснить правила безопасной работы при производстве каменных работ.	Защитный козырек	Плакаты. Учебник. Рабочая тетрадь.	Совместное обсуждение.
270	8		Правила техники безопасности.	Объяснить правила безопасной работы при производстве каменных работ.	Защитный козырек	Плакаты. Учебник. Рабочая тетрадь.	Совместное обсуждение.
271	9		Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	Рассказать о применяемых растворах, понятии тощие, жирные растворы.	Усадка Пропорция Пластичность	Набор сыпучих материалов.	Показ. Совместные действия.
272	10		Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	Рассказать о применяемых растворах, понятии тощие, жирные растворы.	Усадка Пропорция Пластичность	Набор сыпучих материалов.	Показ. Совместные действия.
273	11		Элементы каменной кладки.	Продemonстрировать элементы каменной кладки.	Забутовка Верста	Расходный материал.	Показ
274	12		Элементы каменной кладки.	Продemonстрировать элементы каменной кладки.	Забутовка Верста	Расходный материал.	Показ
275	13		Правила перевязки швов кладки по однорядной системе.	Показать способы перевязки швов при однорядной системе перевязке швов.	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
276	14		Правила перевязки швов кладки по однорядной системе.	Показать способы перевязки швов при однорядной системе перевязке швов.	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
277	15		Правила перевязки швов кладки по однорядной системе.	Показать способы перевязки швов при однорядной системе перевязке швов.	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
278	16		Правила перевязки швов кладки по однорядной системе.	Показать способы перевязки швов при однорядной системе перевязке швов.	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
279	17		Правила перевязки швов кладки по многорядной системе	Показать способы перевязки швов при многорядной системе перевязки швов	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
280	18		Правила перевязки швов кладки по многорядной системе	Показать способы перевязки швов при многорядной системе перевязки швов	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
281	19		Правила перевязки швов кладки по многорядной системе	Показать способы перевязки швов при многорядной системе перевязки швов	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
282	20		Правила перевязки швов кладки по многорядной системе	Показать способы перевязки швов при многорядной системе перевязки швов	Верста	Плакаты Буклеты из магазина. Видеофильм.	Показ
283	21		Виды швов.	Рассказать о видах шва (выпуклые и вогнутые), расшивке.	Расшивка	Инструмент	Показ.
284	22		Виды швов.	Рассказать о видах шва (выпуклые и вогнутые), расшивке.	Расшивка	Инструмент	Показ.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
285	23		Виды кладки.	Рассказать о способах кладки (в прижим и впритык).	Впритык Вприжим	Плакаты.	Показ
286	24		Виды кладки.	Рассказать о способах кладки (в прижим и впритык).	Впритык Вприжим	Плакаты.	Показ.
287	25		Правила кладки углов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Рассказ. Показ Совместные действия.
288	26		Правила кладки углов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Рассказ. Показ Совместные действия.
289	28		Правила кладки углов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Рассказ. Показ Совместные действия.
290	29		Правила кладки углов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Рассказ. Показ Совместные действия.
291	29		Правила кладки столбов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Плакаты Буклеты из магазина.
292	30		Правила кладки столбов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Плакаты Буклеты из магазина.
293	31		Правила кладки столбов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Плакаты Буклеты из магазина.
294	32		Правила кладки столбов.	Напомнить приемы перевязки швов.	Перевязка	Плакаты Буклеты из магазина.	Плакаты Буклеты из магазина.
Самостоятельная работа (16 часов)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и их формы
п/п	п/разд						
295	1		Кладка способом в прижим.	Выложить стены из кирпича способом прижим.	В прижим	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
296	2		Кладка способом в прижим.	Выложить стены из кирпича способом прижим.	В прижим	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
297	3		Кладка способом в прижим.	Выложить стены из кирпича способом прижим.	В прижим	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
298	4		Кладка способом в прижим.	Выложить стены из кирпича способом прижим.	В прижим	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
299	5		Кладка способом впритык.	Выложить стены из кирпича способом впритык.	Впритык	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
300	6		Кладка способом впритык.	Выложить стены из кирпича способом впритык.	Впритык	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
301	7		Кладка способом впритык	Выложить стены из кирпича способом впритык.	Впритык	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент	Самостоятельная работа.
302	8		Кладка способом впритык	Выложить стены из кирпича способом впритык.	Впритык	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент	Самостоятельная работа.
303	9		Кладка углов.	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
304	10		Кладка углов.	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
305	11		Кладка углов.	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
306	12		Кладка углов.	Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Технологическая карта. Инструмент.	Самостоятельная работа.
307	13		Расшивка швов.	Выполнить расшивку швов(выпуклые и вогнутые).	Ранее изученные	Расходный материал. Набор инструмента.	Самостоятельная работа.
308	14		Расшивка швов.	Выполнить расшивку швов(выпуклые и вогнутые).	Ранее изученные	Расходный материал. Набор инструмента.	Самостоятельная работа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности <i>лич. форм.</i>
п/п	п/разд						
309	15		Расшивка швов.	Выполнить расшивку швов(выпуклые и вогнутые).	Ранее изученные	Расходный материал. Набор инструмента	Самостоятельная работа.
310	16		Расшивка швов.	Выполнить расшивку швов(выпуклые и вогнутые).	Ранее изученные	Расходный материал. Набор инструмента.	Самостоятельная работа.
Итоговый контроль (4 часа)							
311	1		Контрольная работа.	Контролировать усвоения теоретического материала.	Ранее изученные	Рабочая тетрадь.	Выполняют самостоятельно.
312	2		Практическая работа (кладка способом в прижим.).	Проверить знание приемов кладки.		Технологические карты.	
313	3		Практическая работа (кладка способом в прижим.).	Проверить знание приемов кладки.	Ранее изученные	Технологические карты.	Выполняют самостоятельно.
314	4		Практическая работа (кладка способом в прижим.).	Проверить знание приемов кладки.	Ранее изученные	Технологические карты.	Выполняют самостоятельно.
Практическое повторение (26 часов)							
315	1		Подготовка материала и инструмента.	Уметь подготавливать кирпич и инструмент к работе.	Кирпич	Набор инструмента. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
316	2		Подготовка материала и инструмента.	Уметь подготавливать кирпич и инструмент к работе.	Кирпич	Набор инструмента. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
317	3		Установка порядовок и натягивание причалки.	Закрепить знания о порядке натягивания шнура-причалки.	Причалка	Технологическая карта. Причалка.	Выполняют самостоятельно
318	4		Установка порядовок и натягивание причалки.	Закрепить знания о порядке натягивания шнура-причалки.	Причалка	Технологическая карта. Причалка.	Выполняют самостоятельно
319	5		Раскладка кирпича.	Закрепить знания и умения раскладки кирпича. Привить бережное отношение к материалу.	Перевязка	Технологическая карта. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
320	6		Раскладка кирпича.	Закрепить знания и умения раскладки кирпича. Привить бережное отношение к материалу.	Перевязка	Технологическая карта. Расходный материал.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
321	7		Расстиление и разравнивание раствора.	Уделить особое внимание равномерному расстилению и разравниванию раствора.	Расстиление Разравнивание	Расходный материал. Инструмент.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
322	8		Расстиление и разравнивание раствора.	Уделить особое внимание равномерному расстилению и разравниванию раствора.	Расстиление Разравнивание	Расходный материал. Инструмент.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
323	9		Укладка кирпича «в прижим» с подрезкой раствора.	Выполнение кладки в прижим.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности
п/п	п/разд						
324	10		Укладка кирпича «в прижим» с подрезкой раствора.	Выполнение кладки в прижим.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
325	11		Укладка кирпича «впритык» с подрезкой раствора.	Выполнение кладки впритык.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
326	12		Укладка кирпича «впритык» с подрезкой раствора.	Выполнение кладки впритык.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Выполняют самостоятельно. Контроль за действиями.
327	13		Кладка углов	Выполнение кладки углов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
328	14		Кладка углов	Выполнение кладки углов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
329	15		Кладка углов	Выполнение кладки углов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности учащихся
п/п	п/разд						
330	16		Кладка углов	Выполнение кладки углов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
331	17		Кладка, столбов.	Выполнение кладки столбов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
332	18		Кладка, столбов.	Выполнение кладки столбов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
333	19		Кладка, столбов.	Выполнение кладки столбов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
334	20		Кладка, столбов.	Выполнение кладки столбов с учетом перевязки швов.	Ранее изученные	Расходный материал. Инструмент. Технологическая карта.	Контроль действий учащихся.
335	21		Контроль качества кладки.	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	Отвес Уровень Правило	Критерий качества.	Контроль действий учащихся. Выполняют самостоятельно.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности и формы
п/п	п/разд						
336	22		Контроль качества кладки.	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	Отвес Уровень Правило	Критерий качества.	Контроль действий учащихся. Выполняют самостоятельно.
337	23		Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.	Рассказать о необходимости сохранения кирпича, многократном использовании глиняного раствора.	-	Расходный материал. Инструмент.	Выполняют самостоятельно.
338	24		Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.	Рассказать о необходимости сохранения кирпича, многократном использовании глиняного раствора.	-	Расходный материал. Инструмент.	Выполняют самостоятельно.
339	25		Подведение итогов.	Подведение итогов года. Достигнутые успехи. Уборка, заточка, ремонт инструмента, учет и складирование материала.	-	-	Рассказ. Совместные действия.
340	26		Подведение итогов.	Подведение итогов года. Достигнутые успехи. Уборка, заточка, ремонт инструмента, учет и складирование материала.	-	-	Рассказ. Совместные действия.

Список литературы

1. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565, утвержденной в 2014 году.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://eruditez.ru>
3. <http://www.uroki.net> <http://www.youtube.com>
4. <http://window.edu.ru/window/catalog>
5. Каталог Российского общеобразовательного портала
6. <http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»
7. <http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.
8. <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.

Диски

1. CD «Технология» - пособие для уроков трудового обучения
2. DVD Уроки для лепки «Маленький скульптор».
3. CD «Веселые уроки»:
 - 1 класс «Творчество, конструирование»;
 - 2 класс «Художественное творчество»;
4. Лепка из пластилина - 30 мин.
5. Конструирование из бумаги.
6. Коллаж. Правила безопасной работы с инструментом.
7. Электромоделирование.

Презентации

1. Занятия в кружке – путевка в жизнь
2. Моя семья.
3. СИЗ.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Технология» (малярное дело)**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

