

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ №531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «История»

класс 8-б

учитель Краюхина Анна Владиславовна

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** «История» в базисном учебном плане ГБОУ школы № 565: входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «История России» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Б.П.Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной.

**Особенности класса:**

### **Цели программы**

Создание условий для получения обучающимися конкретных знаний об истории развития своей страны, духовно- нравственное воспитание учащихся.

### **Задачи учителя**

- Формировать у обучающихся представления об истории образования и развития государства Российского с древних времен до наших дней;
- формировать у учащихся умения и навыки пользования историческими картами, документами, материалам, дополнительной литературой, интернетом и т. д.;
- развивать интерес учащихся к истории Отечества;
- воспитывать в учащихся чувство достоинства, гордости за свою семью, народ, город, край;
- учить применять полученные знания на практике.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика , география, история и культура Санкт-Петербурга.

### **Основные формы работы с учащимися.**

Основная формой работы по предмету «История» является урок. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: рассказ, беседа, иллюстративный материал, демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point, решение ребусов и кроссвордов, экскурсия, видеофильмы.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

#### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения тем близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «История» будет выполнена.

#### **1. Единая Россия (конец XV века – начало XVII века).**

Иван I Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина. Присоединение к Российскому государству Поволжья, Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

#### **2. Великие преобразования России в XVIII веке.**

Начало правление Петра Первого. Азовские походы. «Великое посольство». Стрелецкие бунты. Семья Петра. Потешные игры молодого Петра. Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга. Строительство Санкт-Петербурга. Галерный флот Петра Первого. Полтавская битва. Гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Петр Первый – первый российский император. Табель о рангах. Дворянский быт. Петровская ассамблея. Преобразования Петра. Реформы государственного управления. Экономические преобразования Петра. Денежная и налоговая реформы. Царевич Алексей. Эпоха дворцовых переворотов. Императорский двор. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Василий Иванович Баженов. Правление Екатерины II. Просвященный абсолютизм. Семилетняя война. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Взятие Измаила. Знаменитый полководец Александр Суворов. Переход Суворова через Альпы. Русские изобретатели и умельцы. Иван Иванович Ползунов и Иван Петрович Кулибин. Развитие литературы и

искусства в XVIII веке. Екатерининский дворец в Царском селе. Быт русских людей в XVIII веке.

### **3. История нашей страны в XIX веке.**

Россия в начале XIX века. Система государственного управления Российской империи в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Нашествие армии Наполеона на Россию. Бородинская битва. Барклай-де-Толли, Михаил Илларионович Кутузов, Багратион. Оставление Москвы. Военный совет в Филях. Народная армия против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Разгром армии Наполеона у реки Березины. Память о героях Отечественной войны 1812 года. Правление Александра I. Алексей Андреевич Аракчеев. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Северное и Южное общества. Восстание декабристов на Сенатской площади. Декабристы и их жены. Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Василий Тропинин, Алексей Венецианов, Константин Тон, Карл Росси, Николай Карамзин Александр Пушкин, Михаил Глинка. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Павел Львович Шиллинг, Ефим и Мирон Черепановы, Иван Федорович Крузенштерн, Фадей Фадеевич Беллинсгаузен. Крымская война 1853-1856 годов. Адмиралы П.С.Нахимов, В.А.Корнилов. Оборона Севастополя. Битва в Синопской бухте. Русский хирург Николай Пирогов. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Убийство Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Наука и культура во второй половине XIX века. Александр Можайский, Павел Яблочков, Александр Попов, Василий Ключевский, Иван Шишкин, Исаак Левитан, Василий Суриков, Илья Репин, Лев Толстой. Памятник «Тысячелетие России» Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты : Павел Третьяков, Савва Мамонтов, Савва Морозов. Быт простых россиян в XIX веке.

### **Учебно-тематический план программы по предмету « История»**

**(1ч/н x 34 н = 34 ч)**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Единая Россия (конец XV века - начало XVII века)	10
2.	Великие преобразования России в XVIII веке	10
3.	История нашей страны в XIX веке	10
4.	Итоговый контроль	4
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>



**Календарно-тематическое планирование по предмету «История»**

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (34 часа)</b>							
<b>Единая Россия (конец XV- начало XVII в.) (7 часов)</b>							
1	1		Иван III.	Дать учащимся представление о деятельности Ивана III.	Боярская дума, казна, Приказы, приказные дьяки, наместники, уделы.	Портрет Ивана III, Картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване III », Карта « Образование русского централизованного государства».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
2	2		Василии III.	Сформировать у учащихся начальные представления о расширении Российского государства.	Боярин - наместник.	Карта « Образование русского централизованного государства», карточки с заданиями.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
3	3		Царь Иван Грозный.	Дать учащимся представления об управлении Московским государством при	Царь, земской собор, церковный собор, сословие, судебник, телохранитель,	Репродукция В.М. Васнецова «Иван Грозный», схема « Система государственного	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				Иване IV. Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.	стрельцы, помещик, самодержец,	управления при Иване IV. Карта №9 «Русское государство в 14 в.».	
4	4		Опричнина Ивана Грозного.	Сформировать у учащихся представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.	Опричник, земщина.	Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
5	5		Присоединение Поволжья и Сибири.	Дать сведения о вхождении в состав Российского государства народов Поволжья и Западной Сибири.	Порох, ясак, караул, толмач, казак, круг, атаман.	Карта №9 «Русское государство в 14 в», иллюстрация «Собор Василия Блаженного», репродукция В. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
6	6		Москва-столица Российского государства.	Дать учащимся начальные представления как Москва стала центром ремесел, торговли, культуры в конце XV века.	Усыпальница, надгробие, архитектор, изразцы.	Картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване III», «Московский кремль при Д. Донском», «Московский	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						кремль при И.Калите» Ш №2ПЗ.	государства Российского»
<b>Итоговый контроль(1час)</b>							
7	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти.	Опрос.		Опрос, беседа.
8	7		Борис Годунов. Смутное время.	Познакомить учащихся с причинами перехода царского престола к боярину Б. Годунову.	Патриарх.	Репродукция «Царь Борис Годунов Ш №3П№5	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
<b>Единая Россия (конец XV- начало XVII в.) (3 часа)</b>							
9	1		Начало правления династии Романовых.	Сформировать у учащихся начальные представления о правлении Российским государством первыми двумя царями династии Романовых.	Смута, самозванцы, семибоярщина.	Репродукция С. Иванова «Смутное время» Ш №2П№4 Видеофильм « Москва. Страницы истории 12-19 вв. «Смутное время», карточки с заданиями. Лента времени, Видеофильм «Романовы»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского», Видеофильм «Романовы»,
10	2		Восстание Степана Разина.	Дать учащимся представление о	Крепостные крестьяне,	Подборка «Крепостные	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				положении крепостных крестьян и о крестьянской войне 17 веке под предводительством Степана Разина.	барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица, крестьянская война.	крестьяне», таблица «Крепостные крестьяне и помещики», «Крестьянская изба», стих Н. Кончаловской «Наша древняя столица».	учебником, работа по карточкам.
11	3		Раскол Русской православной церкви.	Сформировать у учащихся представление о причине раскола в Русской православной церкви.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Таблица «Раскол Русской православной церкви», репродукция В. Сурикова «Боярыня Морозова».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
<b>Великие преобразования России в 19 веке (3 часа)</b>							
12	1		Начало правления Петра I.	Дать учащимся представления о начале правления Петра I.	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Карта №10 «Россия с конца 17 века до середины 18в», портрет Петра I, фрагмент и ММ «История Санкт-Петербурга», карточки с заданиями.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского»
13	2		Северная война и	Сформировать у	Регулярная армия,	Карта № 10«Россия	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			строительство Санкт-Петербурга.	учащихся представление о причинах Северной войны и о строительстве Санкт-Петербурга.	рекрут, Нева, лоцман.	с конца 17 века до середины 18в», портрет Петра I, фрагмент и ММП «История Санкт-Петербурга».	работа с учебником, работа по карточкам.
14	3		Полтавская битва.	Познакомить учащихся с ходом Полтавской битвы.	Окоп, редут, драгун, гетман.	Схема «Полтавская битва», карточки с заданиями, видеофильм «История государства Российского»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского»
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
15	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти.			Опрос, беседа.
<b>Великие преобразования России в 19 веке (7 часа)</b>							
16	1		Российский флот. Окончание Северной войны.	Раскрыть учащимся значение морских сражений для победоносного окончания Северной войны, показать важность победы в	Флот, флагман.	Карта №10 «Россия с конца 17 века до середины 18в», портрет Петра I, фрагмент и ММ «История Санкт-Петербурга»,	

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				Северной войне для дальнейшего развития России.		карточки с заданиями, план-схема Гангутское сражение.	
17	2		Преобразования Петра I .	Сформировать у учащихся представления о личности Петра I и о его государственных преобразованиях.	Император, империя, цесаревич, табель о рангах, Синод, обер-прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, ярмарка, абсолютизм.	Иллюстрация «Медный всадник» Э.М.Фальконе, иллюстративный материал, карточки с заданиями, схема «Государственное управление при Петре I, карточки, портрет Петра I, видеофильм «История государства Российского»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского»
18	3		Эпоха дворцовых переворотов.	Дать представление о дворцовых переворотах.	Дворцовые перевороты, фаворит.	План-схема «Эпоха дворцовых переворотов», карточки с заданиями, видеофильм «История государства Российского»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского»
19	4		М.В. Ломоносова.	Познакомить с деятельностью М.В.	Меценат, академия,	Подборка ил-го материала о М.В.	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				Ломоносова и И.И. Шувалова-меценат, покровитель науки и искусства.	лаборатория, обсерватория, мозаика.	Ломоносове, портрет И.И. Шувалова, фото кабинет М.В. Ломоносова в здании Академии наук. «М.В. Ломоносов». ММП.	учебником, работа по карточкам, демонстрация ММП «М.В. Ломоносов».
20	5		Екатерина II.	Познакомить учащихся с правлением Екатерины II.	Абсолютизм, городничий, городская дума, наместник.	Портрет Екатерины II, ил-ия памятника Екатерины II скульптора Микешина.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
21	6		Восстание Емельяна Пугачева.	Дать учащимся начальные представления о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Наказы, вольная, дезертирство.	Иллюстрация Н. Неврева «Торг», портрет Емельяна Пугачева, карточки с заданиями.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам,
22	7		Русско-турецкие войны.	Познакомить учащихся с важными победами русского оружия и жизнедеятельностью А.В. Суворова.	Ультиматум, генералиссимус.	Портреты П.А. Румянцева, А.В. Суворова, О. Алексеев «Рассказы о Суворове, карта «Русско-турецкие войны 1768-1774г, 1787-1791гг».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						А.В. Суворов. ММП.	
<b>История нашей страны в XIX в. (2 часа)</b>							
23	1		Начало Отечественной войны 1812г.	Дать учащимся общее представление об экономическом и политическом положении России в начале XIXв. И начальном этапе Отечественной войны.	Реформы, отечественная война.	Портрет Александра I, схема государственного управления», карточки с заданиями, Карта «Отечественная война 1812г». «Отечественная война 1812 года». ММП.	Беседа, опрос, демонстрация ММП «Отечественная война 1812 года».
24	2		Бородинская битва.	Дать представление о бородинском сражении.	Флеши.	Подборка к теме «Бородино», Карта «Отечественная война 1812г», карточки с заданиями, стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино». Ш№2 П№5	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам,
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
25	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в III четверти.			Опрос, беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
<b>История нашей страны в XIX в. (7 часов)</b>							
26	1		Народная война против армии Наполеона.	Познакомить учащихся с мужеством и героизмом русского народа в Отечественной войне 1812г.	Фураж, партизанский отряд, рейд.	Подборка к теме «война 1812года», Карта №11 «Отечественная война 1812г», карточки с заданиями, Ил-ия «Военный совет в Филях» А.Д. Кившенко.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского»
27	2		Отступление и гибель французской армии.	Сформировать у учащихся представление о заключительном этапе Отечественной войны.	Мундир.	Карта №11 «Отечественная война 1812г», портрет, схема отступления французской армии, к/к., ил-ия «Памятники войны», карточки с заданиями	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам,
28	3		Александр I. Тайные общества .	Познакомить учащихся с внутривнутриполитическим курсом Александра I и о создании тайных обществ в России.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец, конституция.	Портрет Александра I, А.А. Аракчеева, Карта «Отечественная война 1812г». Подборка «Северная звезда», ил-ии с портретами членов тайных	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						обществ, таблица «Тайные общества».	
29	4		Николай I. Восстание декабристов.	Сформировать у учащихся начальные представления о политике Николая I и ходе восстания декабристов.	Каре, декабристы, присяга, каторга, казармы, жандармы, чиновник.	К.И. Кольман «Восстание на Сенатской площади», план-схема «Восстание на Сенатской площади», стихотворение А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд», карточки с заданиями. Портрет Николая I. Восстание декабристов ММП.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам, демонстрация видеофильма «История государства Российского», демонстрация ММП «Восстание декабристов».
30	5		Крымская война 1853-1856 год.	Дать представление о Крымской войне.	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.	Портреты В.А. Корнилова, П.С. Нахимова, подборка ил-ий «Оборона Севастополя», Карта «Крымская война 1853-1856г», к /к, карточки с заданиями.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
31	6		Александр II.	Сформировать у учащихся	Манифест, сельское	Портрет Александра II,	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				представление о реформах Александра II и об отмене крепостного права в 1861г.	общество, сельский сход, сельский староста, надел,	таблица «Реформы Александра II», карточки с заданиями.	учебником, работа по карточкам.
32	7		Убийство Александра II.	Рассказать о противостоянии реформам Александра II, о террористическом акте против Александра II.	Терроризм, народники.	Портрет Александра II, подборка «Убийство императора», план-схема набережной канала Грибоедова, Храм Спаса на Крови.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
<b>Итоговый контроль (1 час)</b>							
33	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в III четверти.			Опрос, беседа.
<b>История нашей страны в XIX в. (1 час)</b>							
34	1		Александр III..	Дать общее представление о деятельности Александра III.	Миротворец, революционер.	Портрет Александра III, карточки с заданиями.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

### **Список литературы**

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

#### **Учебник**

1. Б.П.Пузанов , О.И Бородина, Л.С.Сековец, Н.М. Редькина История России, 8 класс, издательский центр «Владос» М-2012г.

#### **Карты, атласы**

1. Образование русского централизованного государства.
2. Русское государство в 14 в.
3. Россия с конца 17 века до середины 18в.
4. Русско-турецкие войны 1768-1774г, 1787-1791гг.
5. Отечественная война 1812.
6. Крымская война 1853-1856г.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

#### **Диски, видеофильмы**

1. История государства Российского
2. Романовы

#### **Презентации**

1. Строительство Санкт-Петербурга.
2. М.В. Ломоносов.
3. А.В. Суворов.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Восстание декабристов.
6. Крымская война.
7. Железная дорога.
8. С.Разин.
9. Е.Пугачев.

**Лист корректировки программы по предмету  
«История»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

