

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ №531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

класс 8-б

учитель Краюхина Анна Владиславовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: «География» в базисном учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 8 кл. - М, Просвещение.2011;

Особенности класса:

Цели программы

Создание условий для получения обучающимися конкретных знаний о географическом положении материков, мирового океана и государств, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Задачи учителя

- Формировать элементарные научные и систематические сведения о географическом положении материков, мирового океана и государств
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- развивать связную речь;
- учить применять полученные знания на практике.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, история, история и культура Санкт-Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основная формой работы по предмету «География» является урок. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: рассказ, беседа, иллюстративный материал, демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point, решение ребусов и кроссвордов, экскурсия, видеофильмы.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет уроков повторения. Таким образом, программа по предмету « География» будет выполнена.

1. Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

2. Мировой океан.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

3. Африка.

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. 9. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки. Государства Африки, их столицы

4. Австралия.

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

5. Антарктида.

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

6. Америка.

Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

Евразия.

Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии.

Европейские государства: Великобритания, Франция. Германия. Испания. Италия. Югославия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай. Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя). Япония.

Государства Ближнего Зарубежья Государства Балтии.

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города.

Украина. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города.

Молдова. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Хозяйство. Население, столица, города.

Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Города. Государства Ближнего Зарубежья.

Учебно-тематический план программы «География»

№	Название тем	Кол. часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	4
3	Африка	6
4	Австралия	3
5	Антарктида	2
6	Америка	7
7	Евразия	7

8	Итоговый контроль	4
Итого часов		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «География»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Введение (1 ч.)							
1	1		Материки и части света на глобусе и карте.	Показать учащимся значение знаний о природе материков, океанов, крупных государств мира.	Суша, материк, часть света	Учебник, атлас, карта материков	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Мировой океан (4 ч.)							
2	1		Атлантический океан.	Сформировать у учащихся представления об особенностях природы Атлантического океана	Мировой океан.	Учебник, атлас, карта мира Видеофильм «Дельфины :проникая в тайны».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация видеофильма «Дельфины :проникая в тайны».
3	2		Северный Ледовитый океан.	Познакомить учащихся со своеобразием Северного Ледовитого океана.	Океан, навигация.	Учебник, атлас, карта материков.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
4	3		Тихий океан.	Дать учащимся представления о своеобразии Тихого океана	Цунами, рифы.	Учебник, атлас, карта материков.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
5	4		Индийский океан.	Познакомить		Учебник, атлас,	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				учащихся со своеобразием Индийского океана. Дать оценку хозяйственной деятельности человека в океане.		карта материков.	работа с учебником, работа по карточкам.
Африка (2 ч.)							
6	1		Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.	Познакомить учащихся с особенностями ГП Африки.	Перешеек, равнина, плоскогорья.	Учебник, атлас, карта Африки, рабочая тетрадь. Видеофильм «Африка: Гигантские убийцы». ММП «Африка»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка» и видеофильма «Африка: Гигантские убийцы».
Итоговый контроль(1час)							
7	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти.	Опрос.		Опрос, беседа.
8	2		Природные зоны Растительность и животные тропических лесов.	Дать учащимся представления о растительном и животном мире Африки.	Ярусы, лианы	Учебник, атлас, карта Африки , рабочая тетрадь Видеофильм «Таинственный леопард». ММП «Африка»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка» и видеофильма «Таинственный

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
							леопард».
Африка (4 часа.)							
9	1		Растительность и животный мир саванн и пустынь.	Дать учащимся общее представление об особенностях природных зон Африки.	Саванна, травоядные, хищники.	Учебник, атлас, карта Африки, рабочая тетрадь. Видеофильм «Львы».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка» и видеофильма «Львы».
10	2		Население и государства Африки. Египет, Эфиопия, Танзания.	Познакомить учащихся с политической картой Африки и особенностями населения материка.	Негроидная раса, племена	Учебник, атлас, карта Африки, рабочая тетрадь. Видеофильм «В гостях у гориллы».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка» и видеофильма «В гостях у гориллы».
11	3		Демократическая республика Конго (ДР Конго).	Продолжить знакомить учащихся с некоторыми государствами Африки и особенностями населения материка.	Аграрная страна.	Учебник, атлас, карта Африки, рабочая тетрадь. ММП «Африка»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка».
12	4		Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).	Продолжить знакомить учащихся со странами и населением Африки.	Невольник. Апартеид, резервация.	Учебник, атлас, карта Африки, рабочая тетрадь. ММП «Африка».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Африка».
Австралия (2 часа)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
13	1		Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.	Сформировать у учащихся представления о ГП, рельефе и климате Австралии.	Большой Барьерный риф, крики, артезианские колодцы.	Учебник, атлас, карта Австралии, рабочая тетрадь. ММП «Австралия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Австралия».
14	2		Растительный и животный мир.	Дать учащимся представления об особенностях природных зон материка.	Пальм, фикусов, лиан, папоротников, эвкалипт, Сумчатые, ехидна, утконос, казуары, коала.	Учебник, атлас, карта Австралии, рабочая тетрадь. ММП «Австралия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Австралия».
Итоговый контроль (1 час)							
15			Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти.			Опрос, беседа.
Австралия (1 час)							
16	1		Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.	Изучить особенности населения Австралии. Рассмотреть различия видов хоз. деятельности населения Австралии.	Аборигены. Штат. Папуасы.	Учебник, атлас, карта Австралии, рабочая тетрадь. ММП «Австралия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Австралия».
Антарктида (2 часа)							
17	1		Географическое положение. Открытие	Сформировать общее представление об с	Полярным кругом, Южный полюс,	Учебник, атлас, карта Антарктиды,	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			Антарктиды русскими мореплавателями.	истории открытия и освоения Антарктиды. Изучить особенности географического положения материка.	экспедиция.	рабочая тетрадь. ММП «Антарктида».	учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Антарктида».
18	2		Разнообразие рельефа. Климат. Растительный и животный мир, охрана природы.	Познакомить учащихся с общими особенностями ГП, рельефа, климата, природных зон южных материков.	Горные массивы, холмы, впадины, пингвины, метеорологические станции:	Учебник, атлас, карта Антарктиды, рабочая тетрадь. ММП «Антарктида».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Антарктида».
Америка (6 часов)							
19	1		Открытие Америки. Географическое положение, разнообразие рельефа Северной Америки.	Познакомить уч-ся с историей открытия и исследования Северной Америки.	Кордильеры.	Учебник, атлас, карта Северной Америки, рабочая тетрадь. Видеофильм «Дикий мир Северной Америки».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Северная Америка».
20	2		Климат. Реки и озера	Познакомить учащихся особенности внутренних вод материка, режима рек. Совершенствовать умение анализировать и сопоставлять	Озерная система.	Учебник, атлас, карта Северной Америки, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Северная Америка».

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				различные карты.			
21	3		Растительный и животный мир.	Рассмотреть особенности природных зон Северной Америки. Отработать умение уч-ся характеризовать природные зоны.	Природные зоны, арктические пустыни, тундра, мхи, лишайники, писцы, лемминги, тайга, прерии, хлопчатник, арахис, кактусы.	Учебник, атлас, карта Северной Америки, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Северная Америка».
22	4		Население и государства. Соединенные штаты Америки.	Сформировать у учащихся представления об особенностях населения и его размещения на материке.	Индейцы, эскимосы, алеуты, штаты, метисы.	Учебник, атлас, карта Северной Америки, рабочая тетрадь ММП «Северная Америка»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Северная Америка».
23	5		Географическое положение Южной Америки. Разнообразие рельефа. Климат.	Углубить и расширить понятия ГП материка на примере Южной Америки. Ознакомление учащихся с историей исследования материка.	Высотная климатическая поясность.	Учебник, атлас, карта Южной Америки, рабочая тетрадь. ММП «Южная Америка».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Южная Америка».
24	6		Реки и озера. Растительность и животный мир Южной Америки.	Познакомить учащихся с водными ресурсами и растительным и животным миром Южной Америки.	Лагуна, сельва, каноэ, гарпии, саванны, пампа. пумы, муравьеды, нанду, шиншиллы.	Учебник, атлас, карта Южной Америки, рабочая тетрадь. ММП «Южная Америка».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Южная Америка».

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
Итоговый контроль (1 час)							
25			Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в III четверти.			Опрос, беседа.
Америка (1 час)							
26	1		Население и государства.	Познакомить учащихся с населением государств Южной Америки.	Раса, индейцы, колония, карнавал.	Учебник, атлас, карта Южной Америки, рабочая тетрадь. ММП «Южная Америка».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Южная Америка».
Евразия (6 часов)							
27	1		Географическое положение.	Познакомить учащихся с морями, островами и полуостровами Северного Ледовитого и Атлантического океанов	Фьорды.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».
28	2		Очертания берегов, моря Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова.	Познакомить учащихся с морями, островами и полуостровами Тихого и Индийского океанов.	Рифы.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».
29	3		Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы и Азии.	Сформировать у учащихся знания о разнообразии	Сейсмоопасные районы.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				рельефа и полезных ископаемых Европы и Азии.		тетрадь. ММП «Евразия».	по карточкам.
30	4		Климат Евразии и Азии.	Сформировать у учащихся знания об особенностях климата Евразии и Азии. Выявить влияние основных климатообразующих факторов на формирование климата. Определить влияние климата на хоз. деятельность человека.	Тайфуны.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».
31	5		Реки и озера Европы и Азии.	Обобщить знания учащихся о зависимости внутренних вод материка от рельефа и климата.	Порог.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».
32	6		Растительный и животный мир Европы и Азии.	Обобщить знания учащихся о растительном и животном мире Европы и Азии.	Флора, фауна	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».
Итоговый контроль (1 час)							
33	1		Устный опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся			Опрос, беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				сформированных в III четверти.			
Евразия (1 час)							
34	1		Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	Сформировать представление учащихся о разнообразии и сложном составе населения материка	Достопримечательности, религия, обычаи.	Учебник, атлас, карта Евразии, рабочая тетрадь. ММП «Евразия».	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам. Демонстрация ММП «Евразия».

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России. 8 кл. - М, Просвещение.2011;

Список учебных пособий

1. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по географии России для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

Карты, атласы

- 1.Карта материков.
- 2.Политическая карта мира.
3. Карта Северной Америки
4. Карта Южной Америки.
- 5.Карта Африки.
- 6.Карта Австралии.
- ?Карта Европы.

Электронные образовательные ресурсы

- 1.<http://pedsovet.su>
- 2 <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски, видеофильмы

1. Видеофильм «В гостях у гориллы».
2. Видеофильм « Африка :Гигантские убийцы».
3. Видеофильм «Таинственный леопард»
4. Видеофильм «Дельфины: проникая в тайны»
5. Видеофильм «Дикий мир Северной Америки»
- 6.Видеофильм «Львы»

Презентации

- 1.Северная Америка
2. Южная Америка
3. Африка
4. Антарктида
5. Австралия
6. Евразия

**Лист корректировки программы по предмету
«География»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ ,форма корректировки

