Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Советом родителей школы	Директор_____ Е.В. Чалапко
Протокол №1 от 30.08.2018	Председатель_____	Приказ № от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

8-б класс

учитель Голобородько Карина Сергеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Русский язык» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга утвержденной в 2014 году.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Русский язык» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В. Якубовской.

«Русский язык» - предмет, изучение которого является одним из важнейших средств коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы учащихся с нарушением интеллекта.

Программа содержит материал, помогающий учащимся с ограниченными возможностями здоровья достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для развития устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку

Задачи учителя

- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- научить учащихся овладению речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- учить применять полученные знания на практике.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами и занятиями: чтение, логопедия, культура общения, история, география.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Русский язык» является урок.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок занимательной грамматики.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, диктант, контрольное списывание, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

- **Содержание программы**

На изучение программы отведено 136 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на каникулярные, праздничные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Русский язык» будет выполнена.

1. Повторение.
2. Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения.
Предложение простое и сложное.
Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.
Простое предложение с однородными членами.
Знаки препинания при однородных членах.

3. Слово.

Состав слова. Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.
Образование слов с помощью приставок и суффиксов.
Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.
Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
Гласные и согласные в приставках.
Правописание приставок с –О- и –А- (от-, до-, по-, про-, на-, за-), приставка пере-.
Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, от-, над-).

Приставка и предлог.
Сложные слова. Образование сложных слов с соединительной гласной и без соединительной гласной.

4. Части речи.

- Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного.
Склонение имен существительных.
Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные

- Имя прилагательное.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

- Личные местоимения.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.
Род местоимений 3-го лица единственного числа.

- Глагол.

Значение глагола.
Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.
Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).
Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

5. Предложение.

Простое предложение. Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом предложении.
Простое предложение с однородными членами. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и,* союзами *а, но,* повторяющимся союзом *и.*
Знаки препинания при однородных членах.
Обращение. Знаки препинания при обращении.
Сложное предложение.
Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.
Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*
Знаки препинания перед союзами.

6. Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем за год. Использование материалов занимательной грамматики и кроссвордов по русскому языку для лучшего закрепления пройденного материала.

7. Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.
Сочинения по картине русских и отечественных художников.
Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний.
Сочинение творческого характера.
Отзыв о прочитанной книге.
Деловое письмо: заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, расписка.

Учебно–тематический план программы
по предмету «Русский язык»

(4ч/н х 34 н = 136 ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повторение. Предложение	8
2.	Слово. Состав слова	18
3.	Части речи. Имя существительное	2+16
4.	Имя прилагательное	17
5.	Личное местоимение	9
6.	Глагол	24
7.	Повторение. Предложение	13
8.	Связная речь	11
9.	Итоговый контроль	8
10.	Повторение, обобщение	10
Итого:		**136**

Тематическое планирование по предмету «Русский язык»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (136 ч)							
Предложение (7 ч)							
1	1		Предложение. Предложение повествовательное	Познакомить с предложением.	Ранее изученный.	Папка «Предложение» Раздаточный материал. Презентация «Виды предложений»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
2	2		Предложение простое и сложное	Закрепить знания о простом и сложном предложениях.	Отечество,	Папка «Предложение» Раздаточный материал. Презентация «Виды предложений»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Опрос.
3	3		Предложение простое и сложное	Продолжить закреплять знания о простом и сложном предложениях.	Отечество,	Папка «Предложение» Раздаточный материал. Презентация «Виды предложений»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Опрос.
4	4		Сложное предложение с союзами и без них	Продолжить закреплять знания о простом и	Гражданин	Папка «Предложение» Раздаточный	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				сложном предложениях.		материал.	карточкам. Опрос.
5	5		Сложное предложение с союзами и без них	Обобщить знания о простом и сложном предложениях.	Гражданин	Папка «Предложение» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Опрос.
6	6		Однородные члены предложения.	Продолжить знакомить с темой однородные члены.	Конституция	Папка «Предложение» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
7	7		Однородные члены предложения.	Обобщить знания об однородных членах.	Конституция	Папка «Предложение» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Связная речь (2 ч)							
8	1		Объяснительная записка	Познакомить с правилами написания объяснительной записки	Записка, объяснение	Раздаточный материал	Работа с заданиями по карточкам. Опрос.
9	2		Объяснительная записка	Продолжать знакомство с правилами написания объяснительной записки	Деловые документы	Раздаточный материал	Работа с заданиями по карточкам. Опрос.
Слово. Состав слова (17 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
10	1		Состав слова. Однокоренные слова.	Познакомить с понятием состав слова.	Однокоренные слова, родственные слова	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
11	2		Безударные гласные	Формировать навыки работы с орфограммой	Демократия	Презентация «Проверяемая безударная гласная в корне слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
12	3		Безударные гласные	Продолжать формировать навыки работы с орфограммой	Демократия	Презентация «Проверяемая безударная гласная в корне слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
13	4		Звонкие и глухие согласные.	Продолжать формировать навыки работы с орфограммой	Демонстрация	Дидактический материал по теме «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
14	5		Звонкие и глухие согласные.	Продолжать формировать навыки работы с орфограммой	Демонстрация	Дидактический материал по теме «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
15	6		Непроизносимые согласные	Формировать навыки работы с орфограммой	Орфограмма	Дидактический материал по теме «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
16	7		Непроизносимые согласные	Продолжать формировать навыки работы с орфограммой	Орфограмма	Дидактический материал по теме «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
17	8		Корень, приставка, окончание, суффикс.	Познакомить с корнем слова.	Корень, приставка, окончание, суффикс.	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
18	9		Корень, приставка, окончание, суффикс.	Продолжать знакомить с корнем слова.	Корень, приставка, окончание, суффикс.	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
19	10		Гласные и согласные в приставках.	Формировать знания о правописании приставок	Приставка	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
20	11		Гласные и согласные в приставках.	Продолжить формировать знания о правописании приставок	Приставка	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
21	12		Гласные и согласные в приставках.	Продолжить формировать знания о правописании приставок	Ранее изученный	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
22	13		Приставка и предлог.	Закрепить знания о приставке и предлоге.	Телеграф	Папка «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
23	14		Приставка и предлог.	Закрепить знания о приставке и	Телеграф	Папка «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				предлоге.			заданиями по карточкам.
24	15		Приставка и предлог.	Обобщить знания о приставке и предлоге.	Аэродром	Папка «Состав слова»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
25	16		Сложные слова.	Учить различать сложные слова.	Аэродром,	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
26	17		Сложные слова.	Продолжать учить различать сложные слова.	Электростанция	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Итоговый контроль (2 ч)							
27	1		Диктант	Проверить знания обучающихся.	Диктант, грамматическое задание	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	Контрольная работа
28	2		Работа над ошибками	Учить работать с исправлением ошибок	Типография	Дидактический материал	Работа над ошибками
Повторение, обобщение (2ч)							
29	1		Повторение и обобщение	Учить применять полученные знания на	Квалификация	Учебник, дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				практике			карточкам, словарный диктант
30	2		Повторение и обобщение	Продолжать учить применять полученные знания на практике	Квалификация	Учебник, дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам, словарный диктант
Слово. Состав слова (1 ч)							
31	1		Сложные слова.	Учить различать сложные слова.	Ранее изученный	Папка «Состав слова» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Связная речь (2 ч)							
32	1		Автобиография	Познакомить с понятием автобиография	Автобиография	Дидактический материал	Практические упражнения
33	2		Автобиография	Продолжать знакомить с понятием автобиография	Автобиография	Дидактический материал	Практические упражнения
Части речи (3 ч)							
34	1		Части речи	Актуализация знаний по теме «Части речи»	Образование,	Папка «Части речи» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
35	2		Части речи	Обобщить знаний по теме «Части речи»	Образование,	Папка «Части речи» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
36	3		Части речи	Закрепить знания по теме «Части речи»	Образование,	Папка «Части речи» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Имя существительное (11 ч)							
37	1		Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного	Закрепить знания о грамматических признаках имен существительных	Грамматические признаки	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал. Презентация «Имя существительное»	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Объяснительный диктант
38	2		Собственные и нарицательные имена существительные.	Актуализировать знания о собственных и нарицательных именах существительных	Имя собственное	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Тестовые задания
39	3		Собственные и нарицательные имена существительные.	Актуализировать знания о собственных и нарицательных именах существительных	Имя собственное	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Тестовые задания

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
40	4		Правописание Ь после шипящих у существительных единственного числа.	Тренировать в правописании Ь после шипящих	Национальность	Папка «Имя существительное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
41	5		Правописание Ь после шипящих у существительных единственного числа.	Тренировать в правописании Ь после шипящих	Национальность	Папка «Имя существительное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
42	6		Склонение имен существительных	Актуализировать знания о склонении имен существительных	Территория	Папка «Имя существительное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
43	7		Склонение имен существительных	Обобщить знания о склонении имен существительных	Территория	Папка «Имя существительное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
44	8		Правописание окончаний имён существительных в единственном числе.	Учить грамотному правописанию безударных падежных окончаний имен существительных	Элеватор	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
45	9		Правописание окончаний имён существительных в единственном числе.	Продолжить учить грамотному правописанию безударных падежных окончаний имен существительных	Элеватор	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
46	10		Правописание окончаний имён существительных во множественном числе.	Учить грамотному правописанию падежных окончаний имен существительных	Экскаватор	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Грамматический диктант
47	11		Правописание окончаний имён существительных во множественном числе.	Продолжать учить грамотному правописанию падежных окончаний имен существительных	Экскаватор	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Грамматический диктант
Связная речь (2ч)							
48	1		Сочинение о лесе	Учить писать сочинение по плану	Лес, березняк	Дидактический и наглядный материал	Практическая работа. Сочинение
49	2		Сочинение о лесе	Продолжать учить писать сочинение по плану	Долгожитель	Дидактический и наглядный материал	Практическая работа. Сочинение
Имя существительное (4 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
50	1		Несклоняемые имена существительные	Формировать знания о несклоняемых существительных	Фойе	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
51	2		Несклоняемые имена существительные	Закрепить знания о несклоняемых существительных	Фойе	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
52	3		Правописание имен существительных	Обобщить знания о правописании имен существительных	Пианино	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
53	4		Правописание имен существительных	Закрепить знания о правописании имен существительных	Пианино	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Имя прилагательное (4ч)							
54	1		Имя прилагательное. Лексическое значение	Обобщить знания о прилагательном.	Галантерея	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
55	2		Согласование имени прилагательного с именем	Формировать знания о согласовании	Согласование	Папка «Имя прилагательное» Дидактический	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			существительным	прилагательного с именем существительным.		материал	карточкам. Словарный диктант
56	3		Согласование имени прилагательного с именем существительным	Продолжить формировать знания о согласовании прилагательного с именем существительным.	Кулинария	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
57	4		Согласование имени прилагательного с именем существительным	Обобщить знания о согласовании прилагательного с именем существительным.	Ранее изученный	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
Итоговый контроль (2 ч)							
58	1		Диктант	Проверить знания учащихся	Диктант, грамматическое задание	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	Контрольная работа
59	2		Работа над ошибками	Учить работать с исправлением ошибок	Кафе	Дидактический материал	Работа над ошибками
Имя прилагательное (2 ч)							
60	1		Родовые окончания имён прилагательных	Формировать знания о родовых окончаниях	Женский род	Папка «Имя прилагательное» Дидактический	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				прилагательных		материал	карточкам.
61	2		Родовые окончания имён прилагательных	Актуализировать знания о родовых окончаниях прилагательных	Мужской, средний род	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Связная речь (1ч)							
62	1		Адрес	Закрепить навыки написания адреса на конверте	Адрес, адресат	Дидактический материал	Практическая работа. Деловое письмо
Повторение, обобщение (2ч)							
63	1		Повторение, обобщение	Учить применять полученные знания на практике	Ранее изученный	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
64	2		Повторение, обобщение	Учить применять полученные знания на практике	Ранее изученный	Папка «Имя существительное» Раздаточный материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Имя прилагательное (11ч)							
65	1		Родовые окончания имён прилагательных	Актуализировать знания о родовых окончаниях прилагательных	Женский, мужской, средний род	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
66	2		Правописание прилагательных среднего рода	Обобщить знания об окончаниях прилагательных.	Экспедиция	Папка «Имя прилагательное» Дидактический	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						материал	карточкам.
67	3		Правописание безударных окончаний имён прилагательных	Закрепить знания об окончаниях прилагательных.	Континент	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
68	4		Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа.	Продолжить закреплять знания об окончаниях прилагательных.	Птицы	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
69	5		Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬИ. -ЬЯ	Познакомить с окончаниями прилагательных -ИЙ, -ЬИ. -ЬЯ	Принадлежность	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
70	6		Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ИЙ -ЬЕ	Формировать навык правописания прилагательных м.р и ср.р на -ИЙ -ЬЕ	Искусство	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
71	7		Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ИЙ -ЬЕ	Продолжить формировать навык правописания прилагательных м.р и ср.р на -ИЙ -ЬЕ	Искусство	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
72	8		Склонение прилагательных женского рода на -ЬЯ	Формировать навык правописания прилагательных ж.р на -ЬЯ	Фестиваль	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Объяснительное письмо
73	9		Склонение прилагательных женского рода на -ЬЯ	Продолжить формировать навык правописания прилагательных ж.р на -ЬЯ	Фестиваль	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Объяснительное письмо
74	10		Склонение прилагательных во мн.ч на -ЬИ	Формировать навык правописания прилагательных во мн.ч на -ЬИ	Абонемент	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
75	11		Склонение прилагательных во мн.ч на -ЬИ	Продолжить формировать навык правописания прилагательных во мн.ч на -ЬИ	Абонемент	Папка «Имя прилагательное» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Связная речь (2 ч)							
76	1		Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	Учить писать сочинение по картине	Дружина, князь	Дидактический материал и наглядный материал	Практическая работа. Сочинение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
77	2		Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	Прордолжать учить писать сочинение по картине	Половцы, пленение	Дидактический материал и наглядный материал	Практическая работа. Сочинение
Личные местоимения (9 ч)							
78	1		Личное местоимение. Лексическое значение.	Актуализировать знания о местоимении.	Местоимение	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
79	2		Лицо и число местоимений	Закрепить знания о лице и числе местоимений.	Лицо, число	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
80	3		Местоимения 3 лица единственного числа.	Продолжить закрелять знания о лице и числе местоимений.	Телескоп, планета	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
81	4		Склонение личных местоимений 1 лица.	Закрепить знания о склонении местоимений 1 лица	Пациент	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
82	5		Склонение личных местоимений 2 лица.	Закрепить знания о склонении местоимений 2 лица	Бюллетень	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
83	6		Склонение личных местоимений 3 лица.	Закрепить знания о склонении местоимений 3 лица	Регистратура	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
84	7		Правописание местоимений с предлогами	Актуализировать знания о правописании местоимений с предлогами.	Бутсы, жоккей	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
85	8		Правописание личных местоимений	Обобщить знания о правописании местоимений	Космонавт	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Письменный опрос
86	9		Правописание личных местоимений	Актуализировать знания о правописании местоимений	Космонавт	Папка «Местоимение» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Письменный опрос
Связная речь (1 ч)							
87	1		Заявление	Учить писать заявление	Заявление, материальная помощь	Дидактический материал	Практическая работа
Глагол (9 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
88	1		Глагол. Лексическое значение.	Актуализировать знания о глаголе	Рентген	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
89	2		Неопределенная форма глагола	Актуализировать знания о н.ф. глагола	Операция	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
90	3		Неопределенная форма глагола	Обобщить знания о н.ф. глагола	Операция	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
91	4		Правописание глаголов неопределённой формы с -СЯ и -СЬ	Актуализировать знания я о правописании глагола н.ф. с СЬ и СЯ	Санаторий	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
92	5		Правописание глаголов неопределённой формы с -СЯ и -СЬ	Обобщить знания о правописании глагола н.ф. с СЬ и СЯ	Санаторий	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
93	6		Изменение глаголов по временам	Актуализировать знания о глаголах н., пр и б. вр	Челнок,, пристань, маяк	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							Словарный диктант
94	7		Прошедшее время глагола. Род и число	Актуализировать знания о глаголах пр. времени	Секретарь	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
95	8		Правописание НЕ с глаголами	Актуализировать знания о правописании НЕ с глаголами	Швея	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Зрительный диктант
96	9		Правописание НЕ с глаголами	Обобщить знания о правописании НЕ с глаголами	Швея	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Зрительный диктант
Итоговый контроль (2 ч)							
97	1		Диктант	Проверить знания	Диктант, грамматическое задание	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	Контрольная работа
98	2		Работа над ошибками	Учить работать с исправлением ошибок	Орфография	Дидактический материал	Работа над ошибками
Глагол (4ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
99	1		Изменение глаголов по лицам и числам	Обобщить знания об изменении глаголов по лицам и числам	Ассоль,	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
100	2		Изменение глаголов по лицам и числам	Закрепить знания об изменении глаголов по лицам и числам	Алый парус	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
101	3		Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Актуализировать знания о правописании глаголов 2 лица ед.ч	Алмаз	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
102	4		Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Обобщить знания о правописании глаголов 2 лица ед.ч	Алмаз	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Повторение, обобщение (2 ч)							
103	1		Повторение и обобщение.	Обобщить полученные знания, умения и навыки.	Словарь в рамках лексической темы.	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
104	2		Повторение и обобщение.	Закрепить полученные знания, умения и	Словарь в рамках лексической темы.	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				навыки.			карточкам. Устный опрос
Глагол (11ч)							
105	1		Правописание глаголов 3 лица	Актуализировать знания о правописании глаголов 3 лица ед.ч	Зарницы	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
106	2		Правописание глаголов 3 лица	Обобщить знания о правописании глаголов 3 лица ед.ч	Зарницы	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
107	3		Правописание глаголов с -ТСЯ и -ТЬСЯ	Закрепить знания о правописании глаголов с -ТСЯ и -ТЬСЯ	Богиня Лада	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
108	4		Правописание глаголов с -ТСЯ и -ТЬСЯ	Актуализировать знания о правописании глаголов с -ТСЯ и -ТЬСЯ	Ладится заповедник	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
109	5		Спряжение глаголов	Познакомить со спряжением глаголов	Парашют	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
110	6		Глаголы 1 спряжения	Формировать знания о глаголах	Промышленность	Папка «Глагол» Дидактический	Работа по учебнику. Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				1 спряжения		материал	заданиями по карточкам. Устный опрос
111	7		Глаголы 1 спряжения	Продолжать формировать знания о глаголах 1 спряжения	Промышленность	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
112	8		Глаголы 2 спряжения	Формировать знания о глаголах 2 спряжения	Коловорот	Папка «Глагол» Дидактический материал	Практические упражнения.
113	9		Глаголы 2 спряжения	Продолжать формировать знания о глаголах 2 спряжения	Коловорот	Папка «Глагол» Дидактический материал	Практические упражнения.
114	10		Правописание безударных окончаний глаголов.	Сформировать навык проверки правописания безударных окончаний глаголов.	Капитализм	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант
115	11		Правописание безударных окончаний глаголов.	Продолжать формировать навык проверки правописания безударных окончаний глаголов.	Капитализм	Папка «Глагол» Дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Словарный диктант

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Связная речь (1ч)							
116	1		Заметка в стенгазету	Познакомить с правилами написания заметки в стенгазету	Стенгазета, заметка. адресат	Наглядный и дидактический материал	Практические упражнения.
Предложение (13 ч)							
117	1		Простое предложение	Актуализировать знания о простом предложении	Предложение	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
118	2		Главные члены предложения	Актуализировать знания о членах предложения	Подлежащее, сказуемое	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
119	3		Однородные члены предложения	Актуализировать знания об однородных членах предложения	Однородные члены предложения	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
120	4		Знаки препинания при однородных членах	Актуализировать знания о знаках препинания при однородных членах предложения	Гарнитур	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
121	5		Знаки препинания при однородных членах	Закрепить знания о знаках препинания при	Гарнитур	Учебник, наглядный и дидактический	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				однородных членах предложения		материал	карточкам.
122	6		Обращение	Актуализировать знания об обращении	Обращение	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
123	7		Знаки препинания при обращении	Актуализировать знания о знаках препинания при обращении	Обращение	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
124	8		Знаки препинания при обращении	Закрепить знания о знаках препинания при обращении	Обращение	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
125	9		Восклицательные вопросительные предложения.	Актуализировать знания о предложении	Бандероль	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
126	10		Сложные предложения	Актуализировать знания о сложном предложении	Квитанция	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
127	11		Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов	Обобщить знания о сложном предложении	Клиент	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
128	12		Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*	Закрепить знания о сложном предложении	Почтамт	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
129	13		Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*	Закрепить знания о сложном предложении	Почтамт	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
Итоговый контроль (2 ч)							
130	1		Контрольный диктант	Проверить знания учащихся.	Диктант, грамматическое задание	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	Контрольная работа
131	2		Работа над ошибками	Учить работать с исправлением ошибок	Орфография	Дидактический материал	Работа над ошибками
Повторение, обобщение (5 ч)							
132	1		Правописание пропущенных орфограмм	Обобщить полученные знания, умения и навыки.	Орфограммы	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
133	2		Правописание пропущенных орфограмм	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Ранее изученный.	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							Устный опрос
134	3		Правописание пропущенных орфограмм	Закрепить полученные знания, умения и навыки.	Ранее изученный.	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам. Устный опрос
135	4		Повторение и обобщение изученного	Учить применять полученные знания на практике	По выбору учителя	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
136	5		Повторение и обобщение изученного	Продолжать учить применять полученные знания на практике	По выбору учителя	Учебник, наглядный и дидактический материал	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

Н.Г.Галунчикова , Э.В.Якубовская «Русский язык 8 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , М: Просвещение, 2013.

Список учебных пособий

1. Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку «Глагол» М. Просвещение 2008г.
2. Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку «Состав слова» М. Просвещение 2008г.
3. Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя существительное » М. Просвещение 2008г.
4. Н.Г.Галунчикова Э.В.Якубовская «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя прилагательное » М. Просвещение 2008г.

Электронные образовательные ресурсы

1. http://pedsovet.su
2. http://suhin.narod.ru
3. http://dic.academic.ru
4. http://ruslit.ioso.ru
5. http://interneturok.org

Диски

Использование информационных ресурсов на уроках русского и иностранного языков

Презентации

1. Проверяемая безударная гласная в корне слова
2. Имя существительное
3. Почему мы так говорим
4. Виды предложений

Лист корректировки рабочей программы
по учебному предмету «Русский язык»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Лист корректировки рабочей программы
по учебному предмету «Русский язык»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания