

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № _____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

класс 8-б

учитель Бетехтина Елена Владимировна

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Биология» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Биология» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Никишова А.И., Теремова А.В.

Особенности класса

Цель программы

Создание условий для ознакомления обучающихся с основными представителями животного мира и их классификацией.

Задачи учителя

- Развивать интерес учащихся к разнообразию животного мира;
- обогащать представления детей об окружающем мире;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;
- развивать умения пользоваться дополнительными источниками информации, выполнять практические работы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, чтение, география, СБО и ОБЖ.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Биология» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: беседа, работа с учебником, элементы исследовательской деятельности, упражнения в рабочих тетрадях, словарные, выборочные, комментированные диктанты, творческие работы.

Формы итогового контроля: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение, обобщение и совмещения тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Биология» будет выполнена.

1. Черви.

Дождевой червь.

Черви-паразиты.

2. Насекомые.

Внешнее и внутреннее строение насекомых.

Многообразие насекомых.

3. Рыбы.

Внешнее и внутреннее строение рыб.

Многообразие рыб.

4. Земноводные.

Внешнее и внутреннее строение земноводных и их многообразие.

5. Пресмыкающиеся.

Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.

Многообразие пресмыкающихся.

6. Птицы.

Внешнее и внутреннее строение птиц.

Многообразие птиц.

7. Млекопитающие, или звери.

Внешнее и внутреннее строение зверей

Многообразие зверей.

Значение и охрана млекопитающих

8. Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Биология »**

(1ч/н x 34 н = 34ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Черви	3
2	Насекомые	4
3	Рыбы	4
4	Земноводные	2
5	Пресмыкающиеся	3
6	Птицы	5
7	Млекопитающие, или звери	6

8	Итоговый контроль	4
9	Повторение, обобщение	3
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Черви(3 ч)							
1	1		Дождевой червь	Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением дождевого червя, его роли в природе.	Беспозвоночные животные Дождевой червяк	Учебник, рабочая тетрадь Мультфильм о дождевом червяке	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
2	2		Дождевой червь	Продолжить знакомство обучающихся с внешним и внутренним строением дождевого червя, его роли в природе.	Беспозвоночные животные Дождевой червяк Щетинки	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
3			Черви-паразиты.	Познакомить учащихся со строением и многообразием червей.	Черви-паразиты.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Насекомые (4 ч)							
4	1		Внешнее и внутреннее строение насекомых	Дать учащимся понятие о внешнем и внутреннем строении насекомых.	Голова Грудь Брюшко Органы	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Внешнее строение	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						насекомых.	
5	2		Внешнее и внутреннее строение насекомых	Продолжить знакомство о внешнем и внутреннем строении насекомых.	Голова Грудь Брюшко Органы Системы органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
6	3		Многообразие насекомых.	Познакомить учащихся с многообразием насекомых.	Многообразие насекомых. Бабочки Жуки	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
7	4		Многообразие насекомых.	Продолжить знакомство обучающихся с многообразием насекомых.	Многообразие насекомых. Мухи. Пчелы. Стрекозы	Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Итоговый контроль (1 ч)							
8	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа
Рыбы(4 ч)							
9	1		Внешнее и внутреннее строение рыб	Дать учащимся понятия о внешнем и внутреннем строении рыб.	Голова Туловище Хвост Плавники	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
10	2		Внешнее и внутреннее строение рыб	Продолжить знакомство о внешнем и внутреннем строении рыб.	Голова Туловище Хвост Плавники Органы Системы органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
11	3		Многообразие рыб	Познакомить	Многообразие рыб	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				учащихся с многообразием рыб.	Хищные рыбы Пресноводные и морские рыбы	тетрадь	работа с учебником, работа по карточкам.
12	4		Многообразие рыб	Познакомить учащихся с многообразием рыб.	Многообразие рыб Хищные рыбы Пресноводные и морские рыбы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Земноводные (2ч.)							
13	1		Внешнее и внутреннее строение земноводных и их многообразие	Дать учащимся понятия о внешнем и внутреннем строении земноводных и их многообразии.	Голова Туловище Конечности Жаба Лягушка	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Строение лягушки»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
14	2		Внешнее и внутреннее строение земноводных и их многообразие	Продолжить знакомство о внешнем и внутреннем строении земноводных и их многообразии.	Голова Туловище Конечности Органы Системы органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1 ч)							
15			Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа
Повторение (1ч)							
16			Обобщение и повторение	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Пресмыкающиеся (3 ч.)							
17	1		Внешнее и внутреннее	Дать учащимся	Голова	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			строение пресмыкающихся.	понятия о внешнем и внутреннем строении пресмыкающихся	Туловище Хвост Конечности	тетрадь	работа с учебником, работа по карточкам.
18	2		Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.	Продолжить знакомство о внешнем и внутреннем строении пресмыкающихся	Голова Туловище Хвост Конечности Системы органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
19	3		Многообразие пресмыкающихся.	Познакомить учащихся с многообразием пресмыкающихся.	Многообразие пресмыкающихся Черепаша Крокодил	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Птицы (5 ч.)							
20	1		Внешнее и внутреннее строение птиц.	Формировать представления учащихся о внешнем и внутреннем строении птиц.	Голова Шея Конечности Туловище Система органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
21	2		Внешнее и внутреннее строение птиц.	Продолжить формировать представления учащихся о внешнем и внутреннем строении птиц.	Голова Шея Конечности Туловище Система органов	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
22	3		Внешнее и внутреннее строение птиц.	Продолжить формировать представления учащихся о внешнем и внутреннем строении птиц.	Голова Шея Конечности Туловище Система органов Яйцо	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
23	4		Многообразие птиц.	Познакомить учащихся с	Многообразие птиц.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				многообразием птиц.	Птицы лека и города Птицы водоемов и болот	ММП «Птицы леса» и «Птицы, обитающие в городах»	учебником, работа по карточкам.
24	5		Многообразие птиц.	Продолжить знакомство учащихся с многообразием птиц.	Птицы, кормящиеся в воздухе Страус Пингвин	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Птицы леса» и «Птицы, обитающие в городах»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1ч.)							
25			Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа
Повторение (1ч.)							
26			Обобщение и повторение	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Млекопитающие, или звери (6 ч)							
27	1		Внешнее и внутреннее строение зверей	Дать учащимся понятия о внешнем и внутреннем строении зверей.	Голова. Шея Туловище. Конечности	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Строение зверей»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
28	2		Внешнее и внутреннее строение зверей	Продолжить знакомство учащихся о внешнем и внутреннем строении зверей.	Голова. Шея Туловище. Конечности Млекопитающие	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Строение зверей»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
29	3		Многообразие зверей.	Расширять знания	Грызуны	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				учащихся о многообразии млекопитающих.	Хищники	тетрадь	работа с учебником, работа по карточкам
30	4		Многообразие зверей.	Продолжать расширять знания учащихся о многообразии млекопитающих.	Ластоногие Китообразные	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
31	5		Многообразие зверей.	Продолжать расширять знания учащихся о многообразии млекопитающих.	Копытные	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
32	6		Значение и охрана млекопитающих.	Дать учащимся понятия о значении и охране млекопитающих.	Значение и охрана млекопитающих. Красная книга	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1 ч)							
33	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний обучающихся сформированных в IV четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Обобщающий урок (1 час)							
34	1		Обобщение тем курса	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос

Список литературы

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

А.И.Никишов, А.В.Теремов Биология Животные 8 класс: М. «Просвещение» 2015г

Список учебных пособий

1. А.И.Никишов Рабочая тетрадь Биология 8 класс: М. «Просвещение» 2007г

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

1. «Мир природы» Познавательный материал об окружающем мире

Презентации

- 1 Внешнее строение насекомых.
- 2 Рыбы – водные позвоночные животные.
- 3 Строение лягушки
- 4 Птицы леса.
- 5 Птицы, обитающие в городах.
- 6 Строение зверей

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Биология»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечание

