

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № ____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»

класс 8-б

учитель: Голобородько Карина Сергеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа по предмету
«Коррекционно-развивающие занятия» - документ,

определяющий примерный объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета: предмет «Коррекционно-развивающие занятия» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Задачи учителя

- Формирование у учащихся интереса к изучаемым предметам для успешного освоения ими базового материала;
- повышение уровня общего развития учащихся и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся;
- охрана и укрепление соматического и психического здоровья ребенка.
- организация благоприятной социальной среды, обеспечивающей общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со всеми предметами учебного плана.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы является урок-занятие, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей.

Восполнение этих часов возможно за счет совмещения тем. Таким образом, программа по коррекционно-развивающим занятиям будет выполнена.

1. Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях

Ликвидация пробелов в изучении учебного материала (конкретно на программном материале): по русскому языку, чтению, математике, истории, географии, биологии, ОБЖ. Содержание учебного материала по единой теме «Коррекция индивидуальных пробелов в развитии» подбирается конкретно с учетом специфики усвоения учебного материала учащимися класса на основе запросов педагогов-предметников.

Учебно-тематический план
по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
(1 ч/н x 34 = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	34
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях (34 часа)							
1	1		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
2	2		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
3	3		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
4	4		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом	Различные упражнения Работа с учебником

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.		запросов учителей-предметников	Работа с заданием по карточкам Беседа
5	5		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
6	6		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
7	7		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
8	8		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				(нарушений) в развитии.			карточкам Беседа
9	9		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
10	10		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
11	11		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
12	12		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
13	13		Коррекция	Повышать уровень	По выбору учителя	Учебники и учебные	Различные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	с учетом запросов учителей-предметников	пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
14	14		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
15	15		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам
16	16		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
17	17		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-	Различные упражнения Работа с учебником Работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				отклонения (нарушений) в развитии.		предметников	заданием по карточкам Беседа
18	18		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
19	19		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
20	20		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
21	21		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
22	22		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
23	23		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
24	24		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
25	25		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
26	26		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и	Повышать уровень общего развития учащихся и	По выбору учителя с учетом запросов учителей-	Учебники и учебные пособия по предметам учебного	Различные упражнения Работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			знаниях	корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	предметников	плана с учетом запросов учителей-предметников	учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
27	27		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
28	28		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
29	29		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
30	30		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				(нарушений) в развитии.			карточкам Беседа
31	31		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
32	32		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
33	33		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
34	34		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Список литературы

Учебники

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык 8 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2012
2. Малышева З.Ф. «Чтение 8 класс» 6-е издание - М.:Просвещение, 2011
3. Эк В.В. «Математика 8 класс» 8-е издание. – М.: Просвещение, 2012
4. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология Животные 8кл. – М Просвещение, 2016.
5. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 8 кл. –М.: Владос, 2013
6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 кл. – М: Просвещение, 2013
7. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латыук В.Н., Макаров В.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл : М.: Дрофа, 2013.

Список учебных пособий

1. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Состав слова» М. Просвещение 2015г
2. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя существительное » М. Просвещение 2015г
3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя прилагательное » М. Просвещение 2015г
4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Глагол» М. Просвещение 2015г
5. Романов И.В. Биология 8 кл. – М: Дрофа, 2013

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su> / база разработок для учителей
2. <http://suhin.narod.ru> / Загадки и кроссворды для детей.
3. <http://dic.academic.ru> / Словари русского языка
4. <http://interneturok.org> / Видеоуроки
5. <http://mlis.fobr.ru> / Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]