

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Математика»

класс 8-б

учитель Гончарова Дарья Владимировна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Математика» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Эк.

В 8 классе, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому данная рабочая программа содержит отдельное тематическое планирование по разделу «Геометрический материал».

### **Особенности класса:**

#### **Цель программы**

Создание условий для развития у обучающихся количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

#### **Задачи учителя**

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Русский язык», «Технология», «География», «Социально-бытовая ориентировка».

#### **Основные формы работы с учащимися**

Основной формой работы по предмету «Математика» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, математические, геометрические диктанты, построение геометрических фигур с помощью чертежных и измерительных инструментов.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

#### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 170 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения со схожими темами. Таким образом, программа по предмету «Математика» будет выполнена.

#### **1. Нумерация.**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

#### **2. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

#### **3. Умножение и деление многозначных чисел.**

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

#### **4. Обыкновенные дроби.**

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

#### **5. Числа, полученные при измерении.**

Преобразование чисел, полученных при измерении. Действия с ними через десятичную дробь.

#### **6. Геометрический материал.**

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $L = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### Учебно – тематический план программы по предмету «Математика»

(5ч/н x 34 н = 170 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Нумерация.	12
2.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	9
3.	Умножение и деление целых и дробных чисел.	24
4.	Обыкновенные дроби.	40
5.	Числа, полученные при измерении.	34
6.	Геометрический материал.	34
7.	Итоговый контроль.	8
8.	Повторение.	9
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

Четверть	Количество часов		
	Математика	Геометрический материал	Итого
I четверть	35	5	40

II четверть	35	5	10
III четверть	40	10	50
IV четверть	35	5	40
<b>Итого:</b>	<b>145</b>	<b>25</b>	<b>170</b>

### Календарно - тематическое планирование по предмету «Математика»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (170 ч)</b>							
<b>Нумерация (4 ч)</b>							
1	1		Числа целые и дробные.	Повторить разновидности чисел.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2	2		Сравнение чисел.	Продолжать формировать навыки сравнения чисел. Выделять большее, меньшее число.	Названия чисел.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Чтение чисел, запись под диктовку. Решение неравенств. Расстановка в порядке возрастания, убывания.
3	3		Римская нумерация.	Повторить написание римских цифр.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Замена римских цифр арабскими и наоборот.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
4	4		Нумерация в пределах 1 000 000.	Продолжить знакомство с новым классом чисел. Изучить порядковый счет.	Названия чисел.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Прямой, обратный счет. Счет группами. Работа с таблицей классов и разрядов.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
5	1		Градус. Градусное измерение углов.	Познакомить с новой единицей измерения. Учить определять количество градусов. Знакомство с транспортиром.	Градус. Градусное измерение углов.	Индивидуальный раздаточный материал.	Определение размера углов, построение углов.
<b>Нумерация (4 ч)</b>							
6	1		Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000.	Формировать умение записывать многозначные числа ну слух,	Названия чисел.	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Прямой, обратный счет. Счет группами. Работа с таблицей

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				читать их.		карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	классов и разрядов.
7	2		Состав числа. Таблица разрядов.	Закреплять знания о разрядах чисел. Продолжать формировать навыки сложения и вычитания.	Разрядные слагаемые. Разряды.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Работа с учебником и таблицей классов.
8	3		Простые и составные числа.	Повторить виды чисел. Учить различать и определять их.	Простые и составные числа.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
9	4		Сравнение чисел в пределах 1000 000.	Продолжать формировать навыки	Названия чисел.	Наглядный материал (таблицы,	Чтение чисел, запись под диктовку.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				сравнения чисел. Выделять большее, меньшее число.		картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение неравенств. Расстановка в порядке возрастания, убывания.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
10	1		Построение углов с помощью транспортира.	Работа с транспортом. Построение углов по заданным размерам и произвольно.	Градус, транспортер.	Индивидуальный раздаточный материал.	Определение размера углов, построение углов.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
11	1		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Нумерация (2 ч)</b>							
12	1		Контрольная работа по теме: «Нумерация».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
13	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
14	1		Сложение и	Обучить	Название чисел	Наглядный	Решение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			вычитание чисел в пределах 1 000 000	письменному сложению многозначных чисел с переходом через разряд.	и компонентов действия.	материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1ч)</b>							
15	1		Сумма углов треугольника.	Познакомить с суммой углов треугольника.	Угол, смежные углы, углы треугольника. Измерения угла.	Индивидуальный раздаточный материал.	Определение размера углов. Вычисление суммы углов треугольника.
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (3 ч)</b>							
16	1		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	Обучить письменному сложению многозначных чисел с переходом через разряд.	Название чисел и компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач.
17	2		Отработка вычислительных навыков	Закреплять вычислительные навыки на	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы,	Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			сложения и вычитания.	материале примеров и выражений.	Порядок действий, действия II и I степени.	картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
18	3		Решение выражений в несколько действий.	Обучать письменным приемам вычитания чисел с переходом через разряд. Повторить порядок действий	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I степени.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
19	1		Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	Познакомить с письменным умножением целых и дробных чисел.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
20	1		Сумма углов треугольника.	Познакомить с суммой углов треугольника.	Угол, смежные углы, углы треугольника. Измерения угла.	Индивидуальный раздаточный материал.	Определение размера углов. Вычисление суммы углов треугольника.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (4 ч)</b>							
21	1		Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.	Познакомить с письменным умножением целых и дробных чисел.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
22	2		Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I степени.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
23	3		Умножение и деление чисел на 10.	Познакомить с письменным умножением и	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы,	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				делением целых и дробных чисел на 10.		картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
24	4		Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	Познакомить с письменным умножением и делением целых и дробных чисел на 100 и 1000.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
25	1		Симметрия.	Актуализировать знания по теме.	Симметрия, ось.	Индивидуальный раздаточный материал.	Нахождение, построение осевой симметрии.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (4 ч)</b>							
26	1		Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Познакомить с письменным умножением и делением целых и дробных чисел с остатком на	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				круглые десятки.		картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
27	2		Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Познакомить с письменным умножением и делением целых и дробных чисел с остатком на круглые десятки.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
28	3		Решение составных задач на умножение и деление чисел.	Закреплять полученные знания на материале задач.	Изученный ранее.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
29	4		Умножение чисел на двузначное число.	Познакомить с письменным умножением целых и дробных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки),	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
30	1		Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	Продолжить знакомство с центральной симметрией.	Центральная симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал.	Различение, построение.
<b>Итоговый контроль (2 ч)</b>							
31	1		Контрольная работа за I четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
32	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
33	1		Деление чисел на двузначное число.	Познакомить с письменным делением целых и дробных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	
34	2		Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I степени.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
35	1		Построение точек симметричных относительно оси и центра симметрии.	Продолжить знакомство с центральной симметрией.	Центральная симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал.	Различение, построение.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (3 ч)</b>							
36	1		Умножение и деление чисел на двузначное число.	Закреплять навык письменного деления и умножения целых и дробных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный	Решение примеров, задач. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						материал.	
37	2		Решение задач на кратное сравнение	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
38	3		Решение составных задач на кратное сравнение.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
39	1		Повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
40	1		Практическая работа	Повторить способ решения данного	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный	Решение задач. Решение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			по теме: «Симметрия».	вида задач. Научить применять на новом материале.		материал.	примеров. Устный счет.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
41	1		Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
42	2		Решение составных задач на кратное сравнение.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
43	1		Площадь, единицы площади.	Познакомить с новыми единицами измерения.	Названия единиц измерения.	Таблица мер.	Чтение названий единиц измерения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							Соотношение, перевоз единиц измерения.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
44	1		Умножение и деление чисел на двузначное число.	Закреплять навык письменного деления и умножения целых и дробных чисел на двузначное число.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач. Устный счет.
45	2		Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
<b>Обыкновенные дроби (2 ч)</b>							
46	1		Обыкновенные дроби.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
47	2		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
48	1		Площадь, единицы площади.	Познакомить с новыми единицами измерения.	Названия единиц измерения.	Таблица мер.	Чтение названий единиц измерения. Соотношение, перевоз единиц измерения.
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>							
49	1		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
50	2		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
51	3		Общий знаменатель дробей.	Обучить нахождению общего знаменателя дробей.	Числитель, знаменатель, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Нахождение общего знаменателя.
52	4		Сложение и вычитание	Обучать арифметическим	Обыкновенная дробь,	Таблицы, схемы, наглядное	Решение примеров, устный

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			дробей разными знаменателями. с	действиям дробями. с	числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	пособие «Дроби и доли».	счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
53	1		Формулы нахождения площади.	Познакомить формулами вычисления площади. с	Площадь (S).	Таблица мер, предметные картинки.	Вычисление площади геометрических фигур, класса и т.д.
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>							
54	1		Сложение и вычитание дробей разными знаменателями. с	Обучать арифметическим действиям дробями. с	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров, устный счет.
55	2		Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей разными знаменателями. с	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений. и	Название компонентов действия.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
56	3		Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
57	4		Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
58	1		Решение задач на нахождение площади.	Научить решать задачи на нахождение площади.	Площадь (S).	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
59			Повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
60	1		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Выполнение заданий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
61	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Исправление ошибок.
62	3		Нахождение дроби от числа.	Повторить прием нахождения дроби от числа.	Числитель, знаменатель.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
63	1		Решение задач на нахождение площади.	Закреплять умение решать данный вид задач.	Площадь.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
<b>Обыкновенные дроби (2 ч)</b>							
64	1		Нахождение дроби от числа.	Повторить прием нахождения дроби от числа.	Числитель, знаменатель.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
65	2		Нахождение числа по одной его доли.	Научить находить число по его доле.	Числитель, знаменатель.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
66	1		Площадь и ее измерения.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
67	1		Нахождение числа по одной	Закреплять умение находить число по	Числитель, знаменатель.	Таблицы, схемы, наглядное	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			его доли.	его доле.		пособие «Дроби и доли».	
68	2		Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
69	3		Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
70	1		Повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Итоговый контроль (2 ч)</b>							
71	1		Контрольная работа за II четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
72	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
73	1		Самостоятельная работа по теме: «Площадь и ее измерения».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
74	1		Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
75	2		Решение выражений в несколько действий.	Обучать письменным приемам вычитания чисел с переходом через разряд. Повторить порядок действий.	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I степени.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров. Устный счет.
76	3		Отработка вычислительных навыков.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия.	Таблицы, схемы, наглядное пособие «Дроби и доли».	Решение примеров. Устный счет.
<b>Обыкновенные дроби (1 ч)</b>							
77	1		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель,	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			знаменателями.		правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	карточки).	
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
78	1		Геометрические фигуры и их измерения.	Повторить материал по теме.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Строить, измерять фигуры.
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>							
79	1		Нахождение дроби от числа.	Повторить прием нахождения дроби от числа.	Числитель, знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки).	Решение примеров и задач.
80	2		Нахождение числа по одной его доли.	Научить находить число по его доле.	Числитель, знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки).	Решение примеров и задач.
81	3		Преобразование обыкновенных дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							неправильной дроби и наоборот.
82	4		Преобразование обыкновенных дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
83	1		Взаимное положение прямых и фигур.	Познакомить с возможными случаями положения фигур и на плоскости.	Плоскость, фигура, виды линий.	Индивидуальный раздаточный материал.	Построение фигур, прямых.
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>							
84	1		Умножение и деление обыкновенных дробей.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки,	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					знаменатель.	индивидуальный раздаточный материал.	
85	2		Умножение и деление обыкновенных дробей.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, устный счет.
86	3		Умножение и деление смешанных чисел.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, устный счет.
87	4		Умножение и деление смешанных чисел.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					дробь, общий знаменатель.	картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
88	1		Симметрия.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (2 ч)</b>							
89	1		Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
90	2		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Числа, полученные при измерении (2 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
91	1		Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении.	Познакомить с новым видом преобразования чисел, полученных при измерении.	Названия единиц измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Задания по переводу чисел в десятичную дробь и наоборот.
92	2		Чтение и запись чисел полученных при измерении.	Обучать чтению чисел, полученных при измерении	Названия единиц измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Чтение, запись на слух, преобразование чисел, полученных при измерении.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
93	1		Окружность. Построение.	Строить окружность по заданному радиусу и диаметру.	Окружность, циркуль, радиус, диаметр.	Индивидуальный раздаточный материал, наглядное пособие «Геометрические фигуры».	Работа в тетради.
<b>Числа, полученные при измерении (4 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
94	1		Решение задач на части.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
95	2		Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
96	3		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Обучать арифметическим действиям с числами, полученными при измерении.	Единицы измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
97	4		Решение уравнений.	Повторить решение уравнений. Применять для решения задач.	Цена, количество, стоимость, неизвестное.	материал. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение уравнений и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
98	1		Длина окружности.	Познакомить с данным понятием и формулой. Научить находить длину окружности.	Длина окружности, число Пи ( $\pi$ ).	Плакат с формулой, индивидуальный раздаточный материал, наглядное пособие «Геометрические фигуры».	Вычисление длины окружности, решение задач.
<b>Числа, полученные при измерении (4 ч)</b>							
99	1		Составление и решение уравнений.	Научить составлять уравнения. Применять для решения задач.	Цена, количество, стоимость, неизвестное.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки,	Решение уравнений и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						индивидуальный раздаточный материал.	
100	2		Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
101	3		Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
102	4		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
103	1		Площадь круга.	Познакомить с новым понятием, формулой. Научить вычислять площадь круга.	Площадь, число π.	Плакат с формулой, индивидуальный раздаточный материал, наглядное пособие «Геометрические фигуры».	Вычисление площади круга. Решение задач.
<b>Числа, полученные при измерении (7 ч)</b>							
104	1		Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Обучать арифметическим действиям с числами, полученными при измерении.	Единицы измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, устный счет.
105	2		Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Обучать арифметическим действиям с числами, полученными при измерении.	Единицы измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	
106	3		Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров. Устный счет.
107	4		Нахождение части от числа, полученного при измерении.	Повторить прием нахождения части от числа. Научить применять на новом материале.	Числитель, знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
108	5		Решение задач на нахождение части от числа, полученного при измерении	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки,	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						индивидуальный раздаточный материал.	
109	6		Связь обыкновенных и десятичных дробей.	Повторить соотношение дробей, перевод из одного вида в другой.	Числитель, знаменатель.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
110	7		Решение задач различных видов.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
111	1		Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	Уметь применять полученные знания на практике.	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
112	1		Решение задач на нахождение площади круга.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Устный счет.
<b>Числа, полученные при измерении (7 ч)</b>							
113	1		Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при измерении».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
114	2		Анализ контрольных работ.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
115	3		Числа, полученные при измерении площади.	Продолжить изучение темы.	Названия единиц измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Преобразование.
116	4		Запись чисел полученных при	Продолжить изучение темы.	Названия единиц	Наглядный материал	Преобразование.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			измерении площади десятичными дробями.		измерения.	(таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
<b>Числа, полученные при измерении (1 ч)</b>							
117	1		Преобразование чисел полученных при измерении площади.	Продолжить изучение темы.	Названия единиц измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Преобразование.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
118	1		Диаграммы и их виды.	Познакомить с диаграммами и их видами.	Диаграмма, круговая, столбчатая.	Таблицы, индивидуальный раздаточный материал.	Различение, применение диаграмм.
<b>Числа, полученные при измерении (3 ч)</b>							
119	1		Решение задач на нахождение площади.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки,	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				на новом материале.		карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	
120	2		Составление и решение задач на нахождение площади.	Учить составлять и решать задачи. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
121	3		Составление и решение задач на нахождение площади.	Учить составлять и решать задачи. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Итоговый контроль (2 ч)</b>							
122	1		Контрольная работа за III	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный	Выполнение заданий.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			четверть.			материал.	
123	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
124	1		Повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
125	1		Контрольная работа по теме: «Окружность, круг, диаграммы».	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Числа, полученные при измерении (4 ч)</b>							
126	1		Преобразование обыкновенных дробей.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
127	2		Действия с дробями.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
128	3		Действия с дробями.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							карточкам
129	4		Преобразование мер земельных	Научить выполнять преобразования единиц измерения.	Ар, гектар, сотка.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение преобразований.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
130	1		Построение диаграмм.	Учить строить диаграммы, применять необходимый вид в зависимости от ситуации.	Диаграмма.	Индивидуальный раздаточный материал.	Построение диаграмм.
<b>Числа, полученные при измерении (4 ч)</b>							
131	1		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Обучать арифметическим действиям с числами, полученными при измерении.	Единицы измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный	Решение примеров, устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
132	2		Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	материал. Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
133	3		Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Обучать арифметическим действиям с числами, полученными при измерении.	Единицы измерения.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, устный счет.
134	4		Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Наглядный материал (таблицы, картинки, карточки), предметные картинки, индивидуальный	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						раздаточный материал.	
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
135	1		Геометрические фигуры и тела.	Закреплять знания о геометрических фигурах и телах.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Построение, измерение, сравнение, расположение в плоскости.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
136	1		Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Нумерация (2 ч)</b>							
137	1		Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
138	2		Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
139	1		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
140	1		Высота геометрических фигур и тел.	Актуализировать знания по теме «высота геометрических фигур», применить знания на материале «геометрических тел».	Высота.	Наглядное пособие «Геометрические фигуры», индивидуальный раздаточный материал.	Построение высоты в геометрических фигурах и телах.
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (4 ч)</b>							
141	1		Решение простых задач на все виды действий.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
142	2		Решение составных задач.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
143	3		Решение уравнений.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
144	4		Решение задач с помощью уравнения.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
145	1		Взаимное положение	Уметь применять полученные знания	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			фигур.	на практике			с заданиями по карточкам
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
146	1		Отработка вычислительных навыков.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
147	2		Решение задач разными способами.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
148	1		Многоугольники и их свойства.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (3 ч)</b>							
149	1		Решение задач разными способами.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
150	2		Решение выражений в несколько действий.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
151	3		Отработка вычислительных навыков.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
152	1		Симметрия.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
153	1		Отработка вычислительных навыков.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (1 ч)</b>							
154	1		Сложение и вычитание целых чисел.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
155	1		Масштаб. Решение задач.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
156	1		Нахождение числа по его части.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
157	2		Решение простых задач на части.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
158	3		Решение составных задач на части.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Повторение (1 ч)</b>							
159	1		Обобщающее повторение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
160	1		Решение задач по теме «Масштаб».	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Итоговый контроль (2 ч)</b>							
161	1		Контрольная работа за год.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
162	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Обыкновенные дроби (4 ч)</b>							
163	1		Нахождение части от числа.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
164	2		Решение задач (нахождение числа по его части)	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
165	3		Решение задач на движение.	Уметь применять полученные знания на практике	По выбору учителя.	По выбору учителя.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
166	4		Решение составных задач.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.
<b>Геометрический материал (2 ч)</b>							
167	1		Практическая работа по теме «Масштаб».	Закрепление темы, перенос знаний в на практику.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практического задания.
168	2		Геометрические фигуры и их измерения.	Повторить названия геометрических фигур, их составляющих.	Фигура, ее измерения, единицы измерений.	Индивидуальный раздаточный материал.	Называние геометрических фигур. Определение геометрической фигуры и ее измерение ее составляющих.
<b>Повторение (2 ч)</b>							
169	1		Повторение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
170	2		Повторение.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.

### **Список литературы**

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

#### **Учебник**

1. В.В. Эк Математика 8 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

#### **2. Список учебных пособий**

3. Т.В. Алышева Рабочая тетрадь «Математика», Москва «Просвещение» 2010г.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://interneturok.org>
5. <http://www.math.ru>

#### **Презентации**

1. Действия с числами, полученными при измерении.
2. Умножение чисел, полученных при измерении.






