

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура общения»

класс 8-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Формирование общей культуры учащихся, культуры речи, поведения и общения.

Задачи учителя

- Учить ребят понимать себя и окружающих.
- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их активный словарь.
- Расширять кругозор учащихся, формировать творческие способности.
- Повышать общую и языковую культуру учащихся.
- Формировать этические и эстетические нормы, качества всесторонне развитой личности.
- Выбатывать у ребят простейшие умения и навыки самообразования.
- Формировать у учащихся навыки общения и положительные стереотипы поведения в различных жизненных ситуациях.
- Проводить коррекционную работу по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся.
- Выбатывать у ребят положительные черты характера, помогающие в личной и профессиональной деятельности.
- Корректировать и расширять эмоционально-волевую сферу учащихся.
- Воспитывать любовь и гордость за Родину и родной язык.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентировка, история, биология, география, история и культура Санкт – Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, моделирование и анализ заданных ситуаций, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате работы над программой учащиеся должны знать:

- требования к устной и письменной речи;
- правила этикета;
- правила ведения диалога;
- требования к составлению различных деловых документов;
- отличия делового и частного общения;
- требования к составлению текстов, различных по типу;
- выразительные средства устной речи, мимику и жесты;

Уметь:

- контролировать свои мысли, чувства, слова и поступки;
- правильно, четко выражать свои чувства и мысли;
- составлять различные типы текстов;
- адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- поддерживать беседу.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и

обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Речь – основное средство общения между людьми.

Функции речи.

Возникновение и распространение языков.

2. Формы речи.

Отличия устной и письменной речи.

Культура ведения диалога.

3. Культура чувств и эмоций.

Чувства и эмоции человека.

Учитесь властвовать собой.

4. Лексика.

Синонимы и антонимы.

Переносное значение слова.

5. Культура человека и человечества.

Материальная и духовная культура.

Внутренняя культура человека.

6. Искусство речевого общения.

Мимика и жесты в устной речи.

Юмор в нашей речи.

7. Устное народное творчество.

Многообразие жанров устного народного творчества.

Переносный смысл пословиц и поговорок.

Урок – викторина по русскому фольклору.

8. Этикет.

Этикет. История и современность.

«Вежливость королей».

Хозяин должен быть на высоте.

Культура поведения за столом.

9. Межличностные отношения.

Юноша – девушка. Культура отношений между полами.

10. Работа с текстом.

Составление рассказа по плану и опорным словам.

Сочинение по картине.

Составление рассказа – описания на основе личных наблюдений.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

11. Общение частное и официальное.

Виды общения.

Общение частное и официальное.

12. Основы коммуникации.

Взаимоотношения в семье.

13. Деловое письмо.

Объявление.

Анкета.

Объяснительная записка.

14. Повторение.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Культура общения»**

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Речь – основное средство общения между людьми.	2
2.	Формы речи.	2
3.	Лексика.	2
4.	Устное народное творчество.	3
5.	Культура чувств и эмоций.	2
6.	Культура человека и человечества.	2
7.	Этикет.	4
8.	Искусство речевого общения.	2
9.	Межличностные отношения.	1
10.	Работа с текстом.	4
11.	Официальное и частное общение.	2
12.	Основы коммуникации.	1
13.	Деловое письмо.	3
14.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Речь-основное средство общения между людьми (2 ч)							
1	1		Функции речи.	Знакомить учащихся с функциями речи.	Функция, коммуникация.	Иллюстративный материал, пословицы о речи	Беседа, ответы на вопросы.
2	2		Возникновение и распространение языков.	Познакомить учащихся с возникновением и распространением языков.	Праязык, языковая семья.	Иллюстративный материал, словарь, схема	Ответы на вопросы.
Формы речи (2 ч)							
3	1		Отличия устной и письменной речи.	Знакомить учащихся с отличиями устной и письменной речи.		Таблица, загадка, индивидуальный раздаточный материал, иллюстративный материал	Выполнение заданий на карточках.
4	2		Культура ведения диалога.	Прививать навыки культурного поведения. Формировать коммуникативную культуру учащихся.		Кроссворд, иллюстративный материал. Пословицы о речи	Моделирование ситуаций и разбор допущенных ошибок.
Культура чувств и эмоций (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
5	1		Чувства и эмоции человека.	Дать представление о богатстве человеческих чувств, высших, положительных и отрицательных чувствах.	Чувство, эмоция, чувствительность.	Иллюстративный материал, ребус, раздаточный материал, таблица, однокоренные слова	Выполнение заданий на карточках.
6	2		Учитесь властвовать собой.	Знакомить учащихся с необходимостью умения управлять своими чувствами и эмоциями. Формировать навыки культурного поведения.	Стресс.	Иллюстративный материал, высказывания знаменитых людей. Пословицы	Моделирование заданных ситуаций и разбор допущенных ошибок.
Лексика (1 ч)							
7	1		Переносное значение слова.	Знакомить учащихся с переносным значением слова. Учить понимать и грамотно употреблять в речи переносное значение слов.	Метафора.	Иллюстративный материал, словосочетания, индивидуальный раздаточный материал	Выполнение заданий на карточках.
Повторение (1 ч)							
8	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Лексика (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
9	1		Синонимы и антонимы.	Знакомить учащихся с понятиями «синоним» и «антоним». Расширять словарный запас учащихся.	Синоним, антоним.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал	Выполнение заданий на карточках.
Культура человека и человечества (2 ч)							
10	1		Материальная и духовная культура.	Познакомить учащихся с материальной и духовной культурой человечества. Обогащать общую культуру учащихся.	Искусство, опера, балет, живопись.	Компьютер, презентация, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий на карточках.
11	2		Внутренняя культура человека.	Знакомить учащихся с богатством внутреннего мира человека.	Мягкость, деликатность.	Кроссворд, «Слова-перевертыши», иллюстративный материал, раздаточный материал	Беседа с учащимися.
Искусство речевого общения (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
12	1		Мимика и жесты в устной речи.	Знакомить учащихся с мимикой и жестами человека, их значением и правильным применением. Формировать навыки культурного поведения.	Поза.	Иллюстративный материал, ребус, словарь, индивидуальный раздаточный материал	Беседа с учащимися, выполнение заданий на карточках.
13	2		Юмор в нашей речи.	Дать представление о понятии «юмор».	Юмор.	Ребус, различные анекдоты. Пословицы о шутке	Беседа с учащимися, моделирование заданных ситуаций и разбор их.
Устное народное творчество (2 ч)							
14	1		Многообразие жанров устного народного творчества.	Знакомить учащихся с формами устного народного творчества.	Фольклор, иносказание.	Схема, различные загадки, скороговорки, сказки, пословицы и поговорки и т. д., иллюстративный материал, кроссворд	Беседа с учащимися, ответы на вопросы.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
15	2		Переносный смысл пословиц и поговорок.	Учить ребят понимать обобщающий и переносный смысл пословиц и поговорок. Расширять словарный запас учащихся. Развивать речь учащихся.	Метафора.	Иллюстративный материал, раздаточный материал. Пословицы и поговорки – картотека пословиц.	Разбор пословиц и поговорок, выполнение заданий на карточках.
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Устное народное творчество (1 ч)							
17	1		Урок – викторина по фольклору.	Закрепить знания учащихся об устном народном творчестве.	Ранее изученный.	Загадки, пословицы и поговорки	
Этикет (4 ч)							
18	1		Этикет. История и современность.	Познакомить учащихся с понятием «этикет», его возникновением и значением.	Общечеловеческий, мораль, этикет.	Презентация «Этикет», индивидуальный раздаточный материал	Беседа с учащимися, выполнение работы на карточках.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
19	2		«Вежливость королей».	Знакомить учащихся с понятием «пунктуальность». Формировать навыки культурного поведения.	Точность, пунктуальность.	Иллюстративный материал, словарь, ребус, задания на карточках	Моделирование заданных ситуаций и разбор их.
20	3		Хозяин должен быть на высоте.	Знакомить учащихся с правилами приема гостей.	Юбилей.	Иллюстративный материал, словарь, задания для деловой игры	Деловая игра.
21	4		Культура поведения за столом.	Формировать общую культуру учащихся. Познакомить учащихся со столовым этикетом.	Трапеза.	DVD-диск «Этикет», иллюстративный материал, задания для дидактической игры.	Игра «Четвертый лишний»
Работа с текстом (4 ч)							
22	1		Составление рассказа по плану и опорным словам.	Развивать речь учащихся. Учить составлять различные тексты.	На усмотрение учителя.	Образцы планов, опорные слова, образец текста, иллюстративный материал	Самостоятельная работа учащихся.
23	2		Сочинение по картине.	Учить ребят написанию сочинения.	Сочинение, описание.	Репродукции картин, план сочинения, образец сочинения, слова в помощь написанию сочинения	Написание сочинения.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
24	3		Составление рассказа-описания на основе личных наблюдений.	Формировать навыки составления рассказа на основе личных наблюдений.	На усмотрение учителя.	Иллюстративный материал, план текста, образец рассказа	Составление текста.
25	4		Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.	Формировать навыки составления изложения с оценкой описываемых событий. Развивать внимание, память.	Изложение.	Текст, план текста, иллюстративный материал, опорные слова	Самостоятельная работа учащихся.
Повторение (1 ч)							
26	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Межличностные отношения (1 ч)							
27	1		Юноша – девушка. Культура отношений полов.	Формировать коммуникативную культуру учащихся.	Комплимент, фамильярность.	Презентация «Юноша – девушка», задания для игры «Третий лишний», слова-«перевертыш и»	Беседа с учащимися, моделирование ситуаций и их разбор.
Официальное и частное общение (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
28	1		Виды общения.	Познакомить учащихся с видами общения.	Контактное, дистантное, опосредованное.	Иллюстративный материал, ребус «Общение», схема, словарь, задания для игры «Четвертый лишний»	Игра «Четвертый лишний».
29	2		Деловые и частные разговоры по телефону.	Формировать коммуникативную культуру учащихся.	Абонент, личный, некорректный.	Индивидуальный раздаточный материал, задания для деловой игры, иллюстративный материал	Деловая игра.
Основы коммуникации (1 ч)							
30	1		Взаимоотношения в семье.	Формировать коммуникативную культуру учащихся.	Деликатность, этика.	Иллюстративный материал, ребус «Семья», задания для игры «Четвертый лишний»	Беседа с учащимися.
Деловое письмо (3 ч)							
31	1		Объявление.	Знакомить учащихся с правилами составления объявлений.	Реклама.	Образцы объявлений, задания на карточках, объявление с ошибкой	Составление устного объявления.
32	2		Анкета.	Учить грамотно заполнять анкету.	Анкета, анкетирование.	Бланки анкет, образец заполнения анкеты	Заполнение анкеты.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
33	3		Объяснительная записка.	Учить написанию объяснительной записки.	Объяснительная записка.	Образцы объяснительных записок, объяснительная записка с ошибками.	Написание объяснительной записки.
Повторение (1 ч)							
34	1		Повторение.	Обобщить знания обучающихся по изученным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
3. Настольная книга для мальчиков/Сост. Ю.Б. Виес – Мн.: Книжный дом, 2006
4. Некрасова И.Н. В гостях. – Минск: Современная школа, 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.
2. <http://www.poslovitza.ru>Русские пословицы и поговорки
3. <http://dic.academic.ru> Словари русского языка
4. <http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

Презентации

1. «Материальная и духовная культура».
2. «Многообразие жанров устного народного творчества».
3. «Виды общения».

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]