

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Математика»

класс 9-б

учитель Малина Анастасия Геннадьевна

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Математика» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565. В 5 – 9 классах, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

**Особенности класса:**

### **Цель программы**

Создание условий для развития у обучающихся количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи учителя**

- Дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Русский язык», «Технология», «География», «Социально-бытовая ориентировка».

### **Основные формы работы с обучающимися**

Основной формой работы по предмету «Математика» является урок.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: устный счет, математические, геометрические диктанты, построение геометрических фигур с помощью чертежных и

измерительных инструментов, работа в тетрадах, решение примеров, решение задач, конструирование из бумаги, картона, пластилина.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты Содержание программы**

На изучение программы отведено 136 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение, обобщение и совмещение с темами, близкими по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Математика» будет выполнена.

#### **1. Нумерация.**

Нумерация в пределах 1 000 000.

#### **2. Десятичные дроби.**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

#### **3. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.

#### **4. Умножение и деление целых и дробных чисел.**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

#### **5. Обыкновенные дроби.**

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

#### **6. Проценты.**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

#### **7. Геометрический материал.**

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Учебно – тематический план программы по предмету «Математика»

(4ч/н x 34 н = 136 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Нумерация	10
2.	Десятичные дроби	25
3.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	9
4.	Умножение и деление целых и дробных чисел	7
5.	Обыкновенные дроби	12
6.	Проценты	22
7.	Геометрический материал	34
8.	Итоговый контроль	8
9.	Повторение	9
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

## Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (136 часов)</b>							
<b>Нумерация (2 ч)</b>							
1	1		Образование чисел.	Повторить разновидности чисел.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Наглядное пособие «Нумерация чисел», учебник.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2	2		Таблица классов и разрядов.	Закреплять знания о разрядах чисел. Продолжать формировать навыки сложения и вычитания.	Разрядные слагаемые. Разряды.	Таблица классов и разрядов, учебник.	Работа с учебником и таблицей классов.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
3	1		Линии и линейные меры.	Актуализировать знания по теме.	Названия единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
<b>Нумерация (3 ч)</b>							
4	1		Обыкновенные и десятичные дроби.	Повторить разновидности чисел.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Плакат «Дроби», наглядное пособие «Дроби и доли», учебник.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							числами арифметические действия.
5	2		Образование десятичных дробей.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров и задач.
6	3		Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Находить место десятичных дробей в числовом ряду и таблице.	Разряды, классы, доли.	Таблица разрядов чисел, учебник, рабочая тетрадь.	Чтение, запись, расстановка дробей по возрастанию и убыванию.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
7	1		Квадратные меры.	Актуализировать знания по теме.	Названия единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
<b>Нумерация (3 ч)</b>							
8	1		Числа, полученные при измерении.	Повторить названия чисел, полученных при измерении, их соотношение.	Названия единиц измерения.	Плакаты «Меры», учебник, метр, рулетка, весы.	Чтение чисел, запись на слух, составление таблиц.
9	2		Числа, полученные при измерении.	Повторить названия чисел, полученных при измерении, их соотношение.	Названия единиц измерения.	Плакаты «Меры», учебник, метр, рулетка, весы.	Чтение чисел, запись на слух, составление таблиц.
10	3		Римская нумерация.	Научить использовать цифры от 25 до 50.	Римская нумерация, арабская нумерация.	Учебник, рабочая тетрадь, циферблат с	Запись арабских цифр римскими и наоборот.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						римскими цифрами.	
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
11	1		Меры земельных площадей.	Актуализировать знания по теме.	Названия единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
12	1		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	Уметь применять полученные знания на практике.	Класс, разряд чисел.	Таблица классов и разрядов.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
13	1		Преобразование десятичных дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Выполнение преобразований десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение.
14	2		Сравнение десятичных дробей.	Продолжать формировать умение сравнивать десятичные дроби.	Доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение неравенств, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
15	1		Решение задач по теме «Меры земельных	Учить решать задачи, используя знания таблицы мер	Названия единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный	Решать задачи, преобразовывать числа, полученные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			площадей».	земельных площадей.		материал.	при измерении.
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (4 ч)</b>							
16	1		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
17	2		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Контролировать знания.	Компоненты действий.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
18	3		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	Компоненты действий.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
19	4		Решение уравнений.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
20	1		Прямоугольный параллелепипед (куб).	Знакомство с геометрическим телом.	Прямоугольный параллелепипед, куб, грань, вершина, ребро.	Индивидуальный раздаточный материал, макет куба.	Узнавание, различение, выделение элементов фигуры.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (3 ч)</b>							
21	1		Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями. Выполнять проверку на калькуляторе.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
22	2		Округление целых чисел и десятичных дробей.	Обучить округлению чисел до указанного разряда.	Ранее изученный.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа с выражениями. Округление ответов в примерах и задачах.
23	3		Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Учить составлять выражения. Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
24	1		Развертка куба.	Познакомить с развертками геометрических тел. Учить строить развертки.	Развертка.	Наглядная развертка куба, индивидуальный раздаточный материал.	Построение развертки, изготовление куба из бумаги (плотного картона).
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
25	1		Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Итоговый контроль (2 ч)</b>							
26	1		Контрольная работа за I четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
27	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
28	1		Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
29	1		Прямоугольный параллелепипед.	Знакомство с геометрическим телом.	Прямоугольный параллелепипед, грань, вершина, ребро.	Индивидуальный раздаточный материал, макет параллелепипеда.	Узнавание, различение, выделение элементов фигуры.
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
30	1		Умножение и деление на двузначное число	Производить арифметические вычисления с	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			десятичных дробей.	целыми числами и десятичными дробями.			
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
31	1		Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Познакомить с развертками геометрических тел. Учить строить развертки.	Развертка.	Наглядная развертка параллелепипеда, индивидуальный раздаточный материал.	Построение развертки, изготовление параллелепипеда из бумаги (плотного картона).
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
32	1		Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
33	2		Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей	Учить умножать многозначные числа на трехзначное число.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
34	1		Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	Уметь применять полученные знания на практике.	Доля, дробь.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
35	1		Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Познакомить с развертками геометрических тел. Учить строить развертки.	Развертка.	Наглядная развертка параллелепипеда, индивидуальный раздаточный материал.	Построение развертки, изготовление параллелепипеда из бумаги (плотного картона).
<b>Повторение (1 ч)</b>							
36	1		Обобщающее повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	Доли, дробь.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам.
<b>Проценты (2 ч)</b>							
37	1		Понятие процент.	Познакомить с понятие процент.	Процент.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач.
38	2		Замена процентов десятичной дробью.	Повторить десятичные и обыкновенные дроби. Научить производить замену десятичной дроби обыкновенной.	Десятичная дробь, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.	Схема замены процентов десятичной дробью.	Письменные задания. Решение задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
39	1		Объём. Меры объёма.	Повторить свойства геометрических тел. Объяснить понятие объём. Рассмотреть меры объёма.	Объём, кубический сантиметр.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Конструирование геометрических тел.
<b>Проценты (3 ч)</b>							
40	1		Нахождение 1% от числа.	Научить находить 1 процент от числа.	Процент.	Плакаты «Проценты»,	Решение задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
						учебник.	
41	2		Нахождение нескольких процентов от числа.	Продолжать формировать знания о процентах. Научить находить несколько процентов от числа.	Процент.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Решение задач.
42	3		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
43	1		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Повторить свойства геометрических тел. Научить вычислять объём прямоугольного параллелепипеда (куба).	Объём, кубический сантиметр.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Вычисление объёма. Решение задач.
<b>Проценты (3 ч)</b>							
44	1		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Повторить обыкновенные дроби. Научить заменять процент от числа обыкновенной дробью.	Дробь, числитель, знаменатель.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Письменные задания.
45	2		Решение задач по теме «Проценты».	Повторить способ решения данного вида задач. Научить	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал,	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				применять на новом материале.		учебник.	
46	3		Отработка вычислительных навыков.	Закреплять вычислительные навыки на материале примеров и выражений.	Название компонентов действия.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
47	1		Таблица кубических мер.	Изучить таблицу кубических мер. Уметь применять при переводе единиц измерения.	Название единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение перевода единиц измерения, запись их соотношения.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
48	1		Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Уметь применять полученные знания на практике.	Процент, часть числа.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Проценты (2 ч)</b>							
49	1		Контрольная работа по теме: «Проценты».	Контролировать знания.	Сотая часть числа.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Выполнение заданий.
50	2		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	Процент, часть числа.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Исправление ошибок.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
51	1		Таблица кубических мер.	Изучить таблицу кубических мер. Уметь применять	Название единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный	Выполнение перевода единиц измерения, запись

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				при переводе единиц измерения.		материал.	их соотношения.
<b>Проценты (3 ч)</b>							
52	1		Нахождение числа по 1%.	Закреплять умение заменять дробью процент от числа. Научить число по его проценту.	Дробь, числитель, знаменатель.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Письменные задания. Решение задач.
53	2		Решение задач на нахождение числа по 1%.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
54	3		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Повторить десятичные и обыкновенные дроби. Научить производить замену десятичной дроби обыкновенной.	Десятичная дробь, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.	Плакаты «Проценты», учебник.	Письменные задания. Решение задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
55	7		Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Рассмотреть соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Названия единиц измерения.	Таблица мер, индивидуальный раздаточный материал.	Произведение измерений.
<b>Проценты (2 ч)</b>							
56	1		Запись обыкновенной дроби в виде	Повторить десятичные и обыкновенные	Десятичная дробь, обыкновенная дробь, числитель,	Плакаты «Проценты», учебник.	Письменные задания. Решение задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			десятичной.	дроби. Научить производить замену десятичной дроби обыкновенной.	знаменатель.		
57	2		Решение задач на нахождение числа по 1%.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
58	1		Контрольная работа за II четверть.	Контролировать знания.	Дробь, процент.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
59	1		Решение задач на вычисление объема куба.	Таблица кубических мер. Умение переносить материал на решение жизненных задач.	Названия единиц измерения.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач, работа с учебником.
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
60	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	Дробь, процент.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Проценты (2 ч)</b>							
61	1		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Повторить десятичные и обыкновенные дроби. Научить	Десятичная дробь, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.	Плакаты «Проценты», учебник.	Письменные задания. Решение задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				производить замену десятичной дроби обыкновенной.			
62	2		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Повторить десятичные и обыкновенные дроби. Научить производить замену десятичной дроби обыкновенной.	Десятичная дробь, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель.	Плакаты «Проценты», учебник.	Письменные задания. Решение задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
63	1		Решение задач на вычисление объема параллелепипеда.	Таблица кубических мер. Умение переносить материал на решение жизненных задач.	Названия единиц измерения.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач, работа с учебником.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
64	1		Обобщающее повторение.	Уметь применять полученные знания на практике	Десятичная дробь, процент.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (2 ч)</b>							
65	1		Образование и виды дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							части из неправильной дроби и наоборот.
66	2		Закрепление и виды дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь..	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
67	1		Геометрические фигуры.	Повторить ранее изученный материал. Практиковаться в построении геометрических фигур.	Названия геометрических фигур, их элементов.	Наглядный материал «Геометрические фигуры», индивидуальный раздаточный материал.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
68	1		Преобразование дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.
69	2		Сокращение дробей.	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.
70	3		Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Актуализировать знания по теме.	Ранее изученный.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Выполнение преобразований обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
71	1		Симметрия.	Повторить ранее изученный материал.	Симметрия.	Индивидуальный раздаточный материал,	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				Практиковаться в нахождении оси и центра симметрии в геометрических телах.		учебник.	
<b>Обыкновенные дроби (3 ч)</b>							
72	1		Сложение дробей.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
73	2		Вычитание дробей.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
74	3		Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Обучать арифметическим действиям с дробями.	Обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, правильная, неправильная дробь, общий знаменатель.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Решение примеров, устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
75	1		Окружность и круг. Части окружности и круга.	Повторить ранее изученный материал. Практиковаться в построении	Окружность, круг, дуга, сектор.	Циркуль, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				окружности.			
<b>Обыкновенные дроби (1 ч)</b>							
76	1		Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь..	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
77	1		Умножение и деление на однозначное число.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
78	2		Умножение и деление на двузначное число.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
79	1		Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	Познакомить с новым геометрическим телом, его строением. Показать развертку.	Цилиндр, развертка, сечение.	Макет цилиндра, индивидуальный раздаточный материал.	Составление развертки цилиндра.
<b>Десятичные дроби (3 ч)</b>							
80	1		Умножение и деление дробей.	Производить арифметические	Названия арифметических	Плакаты «Десятичные	Решение примеров, задач.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	действий.	дроби», учебник.	
81	2		Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	По выбору учителя.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
82	3		Все действия с дробями.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
83	1		Конус.	Познакомить с новым геометрическим телом, его строением.	Конус, вершина, боковая поверхность, полная поверхность, высота, ось симметрии.	Макет, чертеж конуса, индивидуальный раздаточный материал.	Нахождение элементов конуса, конструирование конуса.
<b>Десятичные дроби (3 ч)</b>							
84	1		Все действия с дробями.	Производить арифметические вычисления с целыми числами и десятичными дробями.	Названия арифметических действий.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров, задач.
85	2		Решение примеров в несколько	Обучать письменным	Название компонентов	Плакаты «Десятичные	Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			действий.	приемам вычитания чисел с переходом через разряд. Повторить порядок действий. Научить сравнивать результаты.	действия. Порядок действий, действия II и I ступени.	дроби», учебник.	
86	3		Решение примеров в несколько действий.	Обучать письменным приемам вычитания чисел с переходом через разряд. Повторить порядок действий	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I ступени.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров. Устный счет.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
87	1		Пирамида и ее развертка.	Познакомить с новым геометрическим телом, его строением. Показать развертку пирамиды.	Пирамида, сечение.	Макет, чертеж пирамиды, индивидуальный раздаточный материал.	Составление развертки пирамиды.
<b>Десятичные дроби (3 ч)</b>							
88	1		Сравнение значений выражений.	Обучать письменным приемам вычитания чисел с переходом через разряд. Повторить порядок действий. Научить	Название компонентов действия. Порядок действий, действия II и I ступени.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				сравнивать результаты.			
89	2		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
90	3		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
91	1		Шар и его сечение.	Актуализировать знания по теме «Шар». Познакомить с термином «сечение».	Сечение, шар.	Макет, чертеж шара, предметные картинки, индивидуальный раздаточный материал.	Нахождение сечение шара, построение сечения.
<b>Десятичные дроби (3 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
92	1		Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	Числитель, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
93	2		Составление и решение задач.	Учить составлять и решать задачи. Научить применять на новом материале.	Числитель, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
94	3		Отработка вычислительных навыков.	Уметь применять полученные знания на практике.	Числитель, знаменатель, доли.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
95	1		Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	Уметь применять полученные знания на практике.	Масштаб, карта, план.	Карты, планы местности.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
96	1		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
97	2		Составление и решение задач.	Учить составлять и решать задачи. Научить применять	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				на новом материале.			
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
98	1		Контрольная работа за III четверть.	Контролировать знания.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
99	1		Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь применять полученные знания на практике.	Масштаб, карта, план.	Карты, планы местности, учебник, индивидуальные карточки.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
100	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	По выбору учителя.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
101	1		Отработка вычислительных навыков.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
102	2		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Совершенствовать вычислительные навыки. Научить выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.	Компоненты действия.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Решение примеров.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
103	1		Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.	Повторить способ решения данного вида задач. Научить применять на новом материале.	Площадь.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение задач. Решение примеров. Устный счет.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
104	1		Обобщающее повторение за III четверть.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Нумерация (2 ч)</b>							
105	1		Нумерация в пределах 1000 000.	Уметь применять полученные знания на практике.	Названия чисел.	Наглядное пособие «Нумерация чисел», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам, чтение многозначных чисел.
106	2		Действия над натуральными числами.	Уметь применять полученные знания на практике.	Названия чисел.	Наглядное пособие «Нумерация чисел», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам, чтение многозначных чисел.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
107	1		Геометрические фигуры и их измерения.	Уметь применять полученные знания на практике.	Названия геометрических фигур, их элементов.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел (2 ч)</b>							
108	1		Выражения в несколько	Уметь применять полученные знания	Компоненты действий, таблица	Индивидуальный раздаточный	Работа по учебнику. Работа с заданиями

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			действий.	на практике.	умножения.	материал, учебник.	по карточкам
109	2		Решение составных задач.	Уметь применять полученные знания на практике.	Компоненты действий, таблица умножения.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (1 ч)</b>							
110	1		Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь применять полученные знания на практике	Таблица умножения.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
111	1		Треугольники. Решение задач.	Уметь применять полученные знания на практике.	Треугольник.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Обыкновенные дроби (2 ч)</b>							
112	1		Преобразование дробей.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
113	2		Сложение и вычитание дробей.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Дроби», наглядное пособие «Доли и дроби», учебник, рабочая тетрадь.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Десятичные дроби (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
114	1		Умножение и деление дробей.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
115	1		Площадь и её измерения.	Уметь применять полученные знания на практике.	Площадь, меры площади.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
116	1		Выражение в несколько действий.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
117	2		Решение составных задач с дробями.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
118	1		Решение задач на движение.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
119	1		Тела и их измерения.	Уметь применять полученные знания на практике.	Геометрическое тело, объем.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Умножение и деление целых и дробных чисел (1 ч)</b>							
120	1		Решение составных задач на движение.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Повторение (1 ч)</b>							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
121	1		Обобщающее повторение.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Десятичные дроби», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Проценты (1 ч)</b>							
122	1		Проценты.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
123	1		Объём. Решение задач.	Уметь применять полученные знания на практике.	Объём.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Проценты (3 ч)</b>							
124	1		Нахождение процентов от числа.	Уметь применять полученные знания на практике	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
125	2		Нахождение числа по его процентам.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
126	3		Решение составных задач на проценты.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
127	1		Построение развертки куба. Конструирование.	Повторить развертку куба, элементы куба.	Развертка, куб.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Построение развертки, конструирование из картона.
<b>Проценты (1 ч)</b>							
128	1		Решение уравнений.	Уметь применять полученные знания	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты»,	Работа по учебнику. Работа с заданиями

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				на практике.		учебник.	по карточкам
<b>Повторение (1 ч)</b>							
129	1		Обобщающее повторение.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
130	1		Контрольная работа за год.	Контролировать знания.	Таблица умножения.	Индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение заданий.
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
131	1		Построение развертки параллелепипеда. Конструирование.	Повторить развертку параллелепипеда, элементы параллелепипеда.	Развертка, параллелепипед.	Индивидуальный раздаточный материал, учебник.	Построение развертки, конструирование из картона.
<b>Итоговый контроль (1 ч)</b>							
132	1		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, исправить ошибки.	Таблица умножения.	Индивидуальный раздаточный материал.	Исправление ошибок.
<b>Десятичные дроби (2 ч)</b>							
133	1		Перевод чисел, полученных при измерении в десятичную дробь.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
134	2		Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	Уметь применять полученные знания на практике.	Таблица умножения.	Плакаты «Проценты», учебник.	Работа по учебнику. Работа с заданиями по карточкам
<b>Геометрический материал (1 ч)</b>							
135	1		Построение	Повторить развертку	Пирамида,	Индивидуальный	Построение

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			развертки пирамиды. Конструирование.	пирамиды, элементы пирамиды.	развертка.	раздаточный материал, учебник.	развертки, конструирование из картона.
<b>Повторение (1 ч)</b>							
136	1		Обобщающее повторение за год.	Повторить ранее изученный материал.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Решение примеров и задач.

### **Список литературы**

1. Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

### **Учебник**

М.Н. Перова Математика 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### **Список учебных пособий**

М.Н. Перова, И.В. Яковлева Рабочая тетрадь «Математика», Москва «Просвещение» 2010г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://interneturok.org>
5. <http://www.math.ru>

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Математика»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки




