

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.18

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко

Приказ № 531 от 30.08.18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

класс 9-б

учитель Кукса Константин Евгеньевич

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга утвержденной в 2014 году.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - это предмет, который помогает учащимся с ограниченными возможностями здоровья освоить основы культуры безопасности жизнедеятельности, что крайне необходимо для социальной адаптации детей; корректирует эмоционально-волевую сферу учащихся с нарушением интеллекта.

### **Особенности класса:**

### **Цель программы**

Основной целью программы является – формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

### **Задачи учителя**

- выработка умений у учащихся предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать «нормы здорового образа жизни»;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью;

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими учебными предметами: математика, русский язык, технология; чтение, биология, география;

### **Основные формы работы с учащимися**

Основной формой работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является урок – занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: чтение адаптированных и неадаптированных отрывков из научно-популярной и художественной литературы, анализ

прочитанного; просмотр и анализ видеоматериалов и презентаций, созданных в программе Power Point; выполнение работы по инструкции; выполнение творческих, проектных работ.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Планируемые результаты**

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Учитывая индивидуальные и психофизические особенности учащихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

- Знать понятие чрезвычайная ситуация;
- Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Знать о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций;
- Знать о роли здорового образа жизни;
- Знать, что такое первая помощь, правила ее оказания;
- Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Уметь использовать средства индивидуальной защиты;
- Уметь использовать полученную информацию о чрезвычайной ситуации;
- Уметь применять полученные знания о здоровом образе жизни;
- Уметь оказывать первую помощь;

### **Содержание программы:**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема: Национальная безопасность России в современном мире.**

Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

##### **Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

*Модуль «Дорожная безопасность»: Правовое воспитание участников дорожного движения. Причины и следствия ДТП. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.*

**Тема: Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.**

Международные терроризм – угроза национальной безопасности России.

**Тема: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Тема: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России. Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности.

**Тема: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

**Тема: Основы здорового образа жизни.**

Здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое здоровье. Личная гигиена, физическая культура. Духовное здоровье. Семья в современном обществе. Классификация заболеваний. Профилактика.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Тема: Оказание первой помощи.**

Виды травм. Классификация. Первая помощь при травмах. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, при отравлениях, при ожогах различного происхождения. Первая помощь при массовых поражениях: медицинские средства индивидуальной защиты. Последствия стихийных бедствий и катастроф. Действие поражающих факторов на человека. Радиационное поражение. Первая помощь. Химическое поражение. Первая помощь.

**Раздел: Повторение.**

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

**Учебно-тематический план программы  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9-б класс****(1 ч/н х 34 н = 34 ч)**

| <b>№</b>      | <b>Наименование тем</b>                                         | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.            | Основы комплексной безопасности                                 | 9                   |
| 2.            | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | 6                   |
| 3.            | Основы здорового образа жизни.                                  | 3                   |
| 4.            | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.             | 8                   |
| 5.            | Итоговый контроль.                                              | 4                   |
| 6.            | Повторение.                                                     | 4                   |
| <b>Итого:</b> |                                                                 | <b>34</b>           |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

| Кол-во часов                             |        | Дата урока (факт) | Тема урока                                                                                    | Основные элементы содержания                                                                                                                                                       | Словарь                | Средства обучения (инструменты, оборудование) | Основные виды учебной деятельности<br>Виды, формы контроля                                                                      |
|------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                      | п/разд |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                        |                                               |                                                                                                                                 |
| Год (34 часа)                            |        |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                        |                                               |                                                                                                                                 |
| Основы комплексной безопасности (4 часа) |        |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                        |                                               |                                                                                                                                 |
| 1                                        | 1      |                   | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Познакомить учащихся с понятием «культурный человек в области безопасности жизнедеятельности». Выяснить пути повышения культуры человека в области безопасности жизнедеятельности. | Культура.              | Мультимедийный проектор, учебник.             | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 2                                        | 2      |                   | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.               | Повторить и скорректировать знания учащихся об опасных и чрезвычайных ситуациях. Уточнить классификацию чрезвычайных ситуаций.                                                     | Чрезвычайная ситуация. | Мультимедийный проектор, учебник.             | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 3                                        | 3      |                   | Чрезвычайные ситуации природного характера,                                                   | Повторить и скорректировать                                                                                                                                                        | Чрезвычайная ситуация. | Мультимедийный проектор, учебник.             | Просмотр видеоматериала,                                                                                                        |

| Кол-во часов                                   |        | Дата урока | Тема урока                                                              | Основные элементы содержания                                                                                             | Словарь                | Средства обучения                 | Основные виды учебной                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                            | п/разд |            |                                                                         |                                                                                                                          |                        |                                   |                                                                                                                                 |
|                                                |        |            | их причины и последствия.                                               | знания учащихся о чрезвычайных ситуациях природного характера, их причинах и последствиях.                               |                        |                                   | презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа.                          |
| 4                                              | 4      |            | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | Повторить и скорректировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их причинах и последствиях. | Чрезвычайная ситуация. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| <b>Модуль «Дорожная безопасность» (2 часа)</b> |        |            |                                                                         |                                                                                                                          |                        |                                   |                                                                                                                                 |
| 5                                              | 1      |            | Правовое воспитание участников дорожного движения.                      | Познакомить учащихся с правовой ответственностью участников дорожного движения.                                          |                        | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |

| Кол-во часов                                    |        | Дата<br>урока | Тема урока                                                         | Основные элементы<br>содержания                                                                                                                                                                 | Словарь                                | Средства<br>обучения              | Основные<br>виды учебной                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                             | п/разд |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                   |                                                                                                                                               |
| 6                                               | 2      |               | Причины и следствия ДТП.                                           | Выявить с учащимися причины и следствия ДТП. Упражнять учащихся прогнозировать и избегать сложные ситуации на дорогах и перекрестках. Повторить правила действия в сложных ситуациях на дороге. | ДТП, травматизм.                       | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа, ролевая игра. |
| <b>Итоговый контроль (1 час)</b>                |        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                   |                                                                                                                                               |
| 7                                               | 1      |               | Тестирование.                                                      | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.                                                                                                                                            |                                        | Контрольная работа.               | Выполнение контрольной работы.                                                                                                                |
| <b>Повторение (1 час)</b>                       |        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                   |                                                                                                                                               |
| 8                                               | 1      |               | Повторение.                                                        | Повторение и обобщение ранее изученных тем. Разбор ошибок. Закрепление материала.                                                                                                               | Терроризм, террорист. ДТП, травматизм. | На усмотрение учителя.            | Работа с карточками, ситуационные задачи.                                                                                                     |
| <b>Основы комплексной безопасности (3 часа)</b> |        |               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                   |                                                                                                                                               |
| 9                                               | 1      |               | Международные терроризм – угроза национальной безопасности России. | Познакомить учащихся с понятием «Терроризм», «террорист». Показать учащимся угрозу национальной безопасности России исходящую от                                                                | Терроризм, террорист.                  | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос,                                                |

| Кол-во часов                                                                   |        | Дата урока | Тема урока                                                                                           | Основные элементы содержания                                                                          | Словарь             | Средства обучения                 | Основные виды учебной                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                                                            | п/разд |            |                                                                                                      |                                                                                                       |                     |                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                                |        |            |                                                                                                      | терроризма.                                                                                           |                     |                                   | тестирование, творческая работа.                                                                                                |
| 10                                                                             | 2      |            | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.                                        | Познакомить учащихся с видами террористических актов, их целями и способами осуществления.            | Террорист-смертник. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 11                                                                             | 3      |            | Правила поведения при угрозе террористического акта.                                                 | Научить учащихся действовать при угрозе террористического акта, обеспечивая собственную безопасность. |                     | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b> |        |            |                                                                                                      |                                                                                                       |                     |                                   |                                                                                                                                 |
| 12                                                                             | 1      |            | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России. | Познакомить учащихся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации                    | РСЧС, МЧС           | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного                                                    |

| Кол-во часов                     |        | Дата урока | Тема урока                                                                                                             | Основные элементы содержания                                                                            | Словарь                      | Средства обучения                 | Основные виды учебной                                                                                                           |
|----------------------------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                              | п/разд |            |                                                                                                                        |                                                                                                         |                              |                                   |                                                                                                                                 |
|                                  |        |            |                                                                                                                        | чрезвычайных ситуаций (РСЧС), МЧС России.                                                               |                              |                                   | материала. Опрос, тестирование, творческая работа.                                                                              |
| 13                               | 2      |            | Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности.                                                  | Познакомить учащихся с понятием «Гражданская оборона», ее роль в обеспечении национальной безопасности. | Гражданская оборона          | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 14                               | 3      |            | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Обобщить знания учащихся о мерах защиты населения от чрезвычайных ситуаций.                             | Мониторинг, прогнозирование. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| <b>Итоговый контроль (1 час)</b> |        |            |                                                                                                                        |                                                                                                         |                              |                                   |                                                                                                                                 |
| 15                               | 1      |            | Тестирование.                                                                                                          | Диагностика и контроль знаний, полученных                                                               |                              | Контрольная работа.               | Выполнение контрольной работы.                                                                                                  |

| Кол-во часов                                                                   |        | Дата<br>урока | Тема урока                                     | Основные элементы<br>содержания                                                                                  | Словарь                                     | Средства<br>обучения              | Основные<br>виды учебной                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                                                            | п/разд |               |                                                |                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                                                                                               |
|                                                                                |        |               |                                                | учащимися.                                                                                                       |                                             |                                   |                                                                                                                                               |
| <b>Повторение (1 час)</b>                                                      |        |               |                                                |                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                                                                                               |
| 16                                                                             | 1      |               | Повторение.                                    | Повторение и обобщение изученных тем. Разбор ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.                | РСЧС, МЧС, ГО, Мониторинг, прогнозирование. | На усмотрение учителя.            | Работа с карточками, ситуационные задачи.                                                                                                     |
| <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)</b> |        |               |                                                |                                                                                                                  |                                             |                                   |                                                                                                                                               |
| 17                                                                             | 1      |               | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | Повторить с учащимися способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Отработать действия при оповещении. | Оповещение.                                 | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа, ролевая игра. |
| 18                                                                             | 2      |               | Эвакуация населения.                           | Повторить и скорректировать знания и умения учащихся о эвакуации населения.                                      | Эвакуация.                                  | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа,               |

| Кол-во часов                                  |        | Дата<br>урока | Тема урока                                                           | Основные элементы<br>содержания                                                                            | Словарь                              | Средства<br>обучения              | Основные<br>виды учебной                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                           | п/разд |               |                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                   |                                                                                                                                               |
|                                               |        |               |                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                   | практическая<br>работа.                                                                                                                       |
| 19                                            | 3      |               | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Выявить с учащимися возможные аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.         | Аварийно-спасательные работы.        | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа, ролевая игра. |
| <b>Основы здорового образа жизни (3 часа)</b> |        |               |                                                                      |                                                                                                            |                                      |                                   |                                                                                                                                               |
| 20                                            | 1      |               | Здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.                   | Обобщить и скорректировать знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни.                             | Здоровье, здоровый образ жизни.      | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа..              |
| 21                                            | 2      |               | Физическое здоровье. Личная гигиена, физическая культура.            | Уточнить знания учащихся о понятии физическое здоровье. Повторить правила личной гигиены. Выявить значение | Личная гигиена, физическая культура. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного                                                                  |

| Кол-во часов                                                       |        | Дата урока | Тема урока                               | Основные элементы содержания                                                                                                                  | Словарь                                   | Средства обучения                 | Основные виды учебной                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                                                | п/разд |            |                                          |                                                                                                                                               |                                           |                                   |                                                                                                                                 |
|                                                                    |        |            |                                          | физической культуры и личной гигиены для физического здоровья.                                                                                |                                           |                                   | материала. Опрос, тестирование, творческая работа.                                                                              |
| 22                                                                 | 3      |            | Классификация заболеваний. Профилактика. | Познакомить учащихся с классификацией заболеваний, с понятиями инфекционные и неинфекционные заболевания; профилактикой основных заболеваний. | Инфекционные, неинфекционные заболевания. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b> |        |            |                                          |                                                                                                                                               |                                           |                                   |                                                                                                                                 |
| 23                                                                 | 1      |            | Виды травм. Классификация.               | Познакомить учащихся с классификацией травм.                                                                                                  | Переломы, ушибы, ссадины.                 | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 24                                                                 | 2      |            | Первая помощь при травмах.               | Повторить и скорректировать знания и умения учащихся в области                                                                                | Аптечка, перевязочные материалы.          | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с                                                                                  |

| Кол-во часов                                                        |        | Дата<br>урока | Тема урока                                                               | Основные элементы<br>содержания                                                                                  | Словарь                                                                                         | Средства<br>обучения                 | Основные<br>виды учебной                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                                                                 | п/разд |               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                               |
|                                                                     |        |               |                                                                          | оказания первой<br>помощи при травмах.                                                                           |                                                                                                 |                                      | текстом. Анализ<br>предложенного<br>материала.<br>Опрос,<br>тестирование,<br>творческая<br>работа.                                                            |
| <b>Итоговый контроль (1 час)</b>                                    |        |               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                               |
| 25                                                                  | 1      |               | Тестирование.                                                            | Диагностика и<br>контроль знаний,<br>полученных<br>учащимися.                                                    |                                                                                                 | Контрольная<br>работа.               | Выполнение<br>контрольной<br>работы.                                                                                                                          |
| <b>Повторение (1 час)</b>                                           |        |               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                               |
| 26                                                                  | 1      |               | Повторение.                                                              | Повторение и<br>обобщение изученных<br>тем. Разбор ошибок.<br>Закрепление<br>материала в<br>занимательной форме. | РСЧС, МЧС, ГО                                                                                   | На усмотрение<br>учителя.            | Работа с<br>карточками,<br>ситуационные<br>задачи.                                                                                                            |
| <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)</b> |        |               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                               |
| 27                                                                  | 1      |               | Виды кровотечений.<br>Первая помощь при<br>кровотечениях и<br>переломах. | Познакомить<br>учащихся с видами<br>кровотечений и<br>приемами оказания<br>первой помощи при<br>них.             | Артериальное,<br>венозное и<br>капиллярное<br>кровотечение, жгут.<br>Шина, обезболиваю-<br>щее. | Мультимедийный<br>проектор, учебник. | Просмотр<br>видеоматериала,<br>презентации.<br>Работа с<br>текстом. Анализ<br>предложенного<br>материала.<br>Опрос,<br>тестирование,<br>творческая<br>работа. |
| 28                                                                  | 2      |               | Первая помощь при                                                        | Повторить и                                                                                                      | Раствор марганцовки.                                                                            | Мультимедийный                       | Просмотр                                                                                                                                                      |

| Кол-во часов |        | Дата урока | Тема урока                                                                         | Основные элементы содержания                                                                                               | Словарь                                               | Средства обучения                 | Основные виды учебной                                                                                                           |
|--------------|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п          | п/разд |            |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                       |                                   |                                                                                                                                 |
|              |        |            | отравлениях.                                                                       | скорректировать знания и умения учащихся в области оказания первой помощи при отравлениях.                                 |                                                       | проектор, учебник.                | видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа.          |
| 29           | 3      |            | Первая помощь при ожогах различного происхождения.                                 | Повторить и скорректировать знания и умения учащихся в области оказания первой помощи при ожогах различного происхождения. | Кислота, щелочь.                                      | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 30           | 4      |            | Первая помощь при массовых поражениях: медицинские средства индивидуальной защиты. | Познакомить учащихся с медицинскими средствами индивидуальной защиты, способами и ситуациями их применения.                | ИА-2, химическое загрязнение, радиационное заражение. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |

| Кол-во часов                     |        | Дата<br>урока | Тема урока                                                                            | Основные элементы<br>содержания                                                                                                                                    | Словарь                                | Средства<br>обучения              | Основные<br>виды учебной                                                                                                        |
|----------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п                              | п/разд |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                        |                                   |                                                                                                                                 |
| 31                               | 5      |               | Последствия стихийных бедствий и катастроф. Действие поражающих факторов на человека. | Выявить с учащимися поражающие факторы, действующие на человека в следствие стихийных бедствий и катастроф.                                                        | Катастрофа.                            | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| 32                               | 6      |               | Радиационное и химическое поражение. Первая помощь.                                   | Повторить и скорректировать знания учащихся по выявлению радиационного и химического загрязнения и оказанию первой помощи при радиационном и химическом поражении. | Облучение, лучевая болезнь. Дегазация. | Мультимедийный проектор, учебник. | Просмотр видеоматериала, презентации. Работа с текстом. Анализ предложенного материала. Опрос, тестирование, творческая работа. |
| <b>Итоговый контроль (1 час)</b> |        |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                        |                                   |                                                                                                                                 |
| 33                               | 1      |               | Тестирование.                                                                         | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.                                                                                                               |                                        | Контрольная работа.               | Выполнение контрольной работы.                                                                                                  |
| <b>Повторение (1 час)</b>        |        |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                        |                                   |                                                                                                                                 |
| 34                               | 1      |               | Повторение.                                                                           | Повторение и обобщение изученных тем. Разбор ошибок.                                                                                                               | На усмотрение учителя.                 | На усмотрение учителя.            | Работа с карточками, ситуационные                                                                                               |

| Кол-во часов |        | Дата<br>урока | Тема урока | Основные элементы<br>содержания                    | Словарь | Средства<br>обучения | Основные<br>виды учебной |
|--------------|--------|---------------|------------|----------------------------------------------------|---------|----------------------|--------------------------|
| п/п          | п/разд |               |            |                                                    |         |                      |                          |
|              |        |               |            | Закрепление<br>материала в<br>занимательной форме. |         |                      | задачи.                  |

## **Список литературы**

Программа специальной (коррекционной) школы (VIII вида) №565, утверждённая в СПБАППО.

### **Список учебных пособий**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 223, [1] с.: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для образоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Макаров. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 207, [1] с.: ил., 16 с. цв. вкл.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
2. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
3. <http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»
4. <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.

### **Диски**

1. Алкоголь...Признать виновным! М: Видеостудия «КВАРТ», ДВД.
2. Основы противопожарной безопасности, М: Видеостудия «КВАРТ», ДВД.
3. ОБЖ. Травматизм. Правила оказания первой помощи. М: Видеостудия «КВАРТ», ДВД.
4. Профилактика наркомании в подростковой среде. Наркотик – знак беды. Право на жизнь. М: Видеостудия «КВАРТ», ДВД.
5. ЧС природного и техногенного характера. М: Видеостудия «КВАРТ», ДВД.

### **Презентации**

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

| Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ, форма корректировки |
|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |

| Тема урока | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ, форма корректировки |
|------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |
|            |                          |                          |                       |                             |

## Примечания

[illegible]

