

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

класс 9-б

учитель Гесть Виктория Олеговна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Обществознание» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной в 2014 году.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Мы - граждане России» для 8-9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н.И.Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для получения учащимися конкретных знаний о социальных нормах и отношениях, об экономических и политических процессах в мире, о духовной культуре, чтобы каждый гражданин мог полноценно жить в обществе.

Задачи учителя:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- развитие у учащихся умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;
- освоение старшеклассниками ключевых социальных компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.
- развитие умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию,

поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных);

- формирование аналитического и критического мышления в процессе выполнения различных видов заданий;
- развитие творческих способностей, выработка исследовательских навыков, высокой социальной ответственности;
- самовоспитание целеустремленности и системности в учебной, настоящей и предстоящей трудовой деятельности;
- воспитание культуры общения и личной этики учащихся;
- профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.
- формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
- совершенствование духовно-нравственного, гражданского и правового воспитания учащихся.
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

Межпредметные связи

Курс «Обществознание» имеет смежные темы практически со всеми учебными предметами в школе. Это «Математика», «География», «История», «Литературное чтение», «Трудовое обучение», «ОБЖ», «СБО» и т. д. Данный курс затрагивает все аспекты учебной деятельности школьников.

Основные формы работы с учащимися

Основная форма обучения - урок.

Основные виды учебной деятельности – беседа, опрос, практические работы, самостоятельные, контрольные работы.

В зависимости от темы и цели урока могут быть предложены следующие методы обучения:

- Словесные: рассказ, беседа, дискуссия, диалоги на заданную тему
- Наглядные: иллюстративный материал, просмотр видеофильмов (отрывков), демонстрация презентаций, созданных в программе Power Point.
- Практические: сюжетно – ролевые, деловые и творческие игры решение ребусов и кроссвордов, упражнение, моделирование и анализ заданных ситуаций, викторины, составление устных и письменных текстов на определенную тему, экскурсия, творческая работа.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Формы текущей и итоговой аттестации: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе. При этом учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты.

Содержание программы.

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Обществознание» будет выполнена.

1. Организация государственной власти в РФ.

Разделение властей. Человек и политика. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Ориентация действий всех властей.

Президент РФ - глава государства. Историческая справка. Полномочия Президента РФ. Законодательная и исполнительная власть в РФ.

Федеральное собрание и исполнительная власть в РФ. Парламент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума. Механизм принятия федеральных законов в РФ.

Правительство РФ – орган исполнительной власти РФ. Формирование Правительства РФ. Роль Правительства в политической жизни страны.

Суды и прокуратура в РФ.

Судебная власть. Виды судопроизводства: конституционное, гражданское, административное, уголовное. Особая роль суда. Принципы правосудия. Высшая судебная власть в РФ.

Прокурор – страж закона. Прокуратура. Задачи прокуратуры.

Ветви государственной власти. Сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль.

2. Основные права и свободы граждан России.

Гражданство РФ. Конституция РФ о требованиях к государственной политике по отношению к гражданам России. Комплекс государственных гарантий

Основные права граждан. Две группы прав:- гражданские и политические,- социально-экономические и права в области культуры. Основные обязанности граждан России.

Основные обязанности граждан. Плата налогов и сборов, воинская обязанность.

3. Если гражданин нарушил закон.

Административные правонарушения и административная ответственность. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, гражданско-правовая, административная. Признаки правонарушения. Сходства и различия административного правонарушения и преступления.

Преступление и уголовное наказание. Уголовное наказание – восстановление справедливости. Судимость. Нормы уголовно-процессуального права. Уголовный кодекс. Умысел.

Принципы назначения наказания. Принципы законности, индивидуальности и гуманности наказания.

Преступления против несовершеннолетних. Истязания, побои, убийство, продажа и покупка ребенка, неисполнения обязанностей родителей, вымогательство.

4. Законы на каждый день. Семейная жизнь и закон.

Семья под защитой государства. Родители, дети, дом. Продолжение рода. Брак.

Порядок и условия вступления в брак. Условия: добровольность, достижение брачного возраста. Права и обязанности супругов. Семейный кодекс РФ. Брачный договор.

Права и обязанности родителей. Кровная родственная и правовая связь родителей и детей. Правоспособность гражданина. Имущественные права. Лишение родительских прав.

Права и обязанности детей. Право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение.

Школьная жизнь и закон.

Правовые основы школьной жизни. Три ступени общего образования. Государственные гарантии. Закон РФ об образовании.

Школьный конфликт и его последствия. Школа – часть общества. Конфликт – есть пренебрежение правами человека.

5. Труд и закон.

Трудовые отношения. Правовые акты трудового права – отрасли права. Трудовые отношения, основания возникновения, стороны, трудовой договор, трудовая книжка.

Труд несовершеннолетних. Нормы, определяющие особенности труда несовершеннолетних. Продолжительность, оплата.

6. Человек, вещи, деньги и гражданское право.

Имущественные отношения. Движимое и недвижимое имущество. Гражданский кодекс РФ.

Собственность. Право владения, пользования, распоряжения вещью.
Находка.

Правоспособность и дееспособность граждан. Частичная дееспособность, дееспособность малолетних, эмансипация.

Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение ущерба.
Кредитор. Общие основания ответственности за причинение вреда.

7. Повторение, обобщение.

Повторение пройденного материала по разделам.

8. Итоговый контроль.

**Учебно-тематический план программы
по предмету « Обществознание»**

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация государственной власти в РФ	6
2.	Основные права и свободы граждан России	4
3.	Если гражданин нарушил закон	4
4.	Законы на каждый день	6
5.	Труд и закон	2
6.	Человек, вещи, деньги и гражданское право	4
7.	Повторение, обобщение.	4
8.	Итоговый контроль	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Организация государственной власти в РФ (6 часов)							
1	1		Разделение властей.	Формировать у учащихся начальные представления о разделении властей в РФ.	Власть, суд.	Учебник, схема «Организация государственной власти в РФ», карточки с заданиями.	Беседа. Законодательная и исполнительная власть в РФ.
2	2		Президент РФ - глава государства.	Дать учащимся представления о главе РФ.	Президент.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Задача президента: защита Конституционных прав и свобод человека, суверенитета, независимости и целостности государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти
3	3		Законодательная и исполнительная власть в РФ. Федеральное собрание и исполнительная власть в РФ.	Познакомить учащихся исполнительной и законодательной властью РФ.	Законодательная власть, исполнительная власть.	Учебник, карточки с заданиями.	Беседа. Законодательная власть-принятие законов и контроль за их исполнением. Исполнительная власть - непосредственное управление обществом, через принятые законодательной властью законы.
4	4		Правительство РФ –	Дать учащимся	Правительство.	Учебник, игра	Опрос.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			орган исполнительной власти РФ.	представления о главном исполнительном органе власти РФ - правительстве РФ.		«Юридическое лото», карточки с заданиями.	Правительство России осуществляет исполнительную власть.
5	5		Суды и прокуратура в РФ. Судебная власть.	Познакомить учащихся с судебной властью РФ.	Правосудие, прокуратура.	Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Беседа. Правосудие в России осуществляется только судом. Судьи независимы и подчиняются только закону принципы организации судебных разбирательств.
6	6		Ветви государственной власти.	Дать учащимся представления о взаимодействии всех ветвей власти.	Самоуправление.	Учебник, схема «Ветви государственной власти», карточки с заданиями.	Беседа. Цель высших государственных органов власти – создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие всех граждан России, развитие и процветание нашей Родины.
Итоговый контроль(1 час)							
7	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений	Опрос.		Опрос, беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				обучающихся.			
Повторение, обобщение (1 час)							
8	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Правительство, правосудие, прокуратура, самоуправление.	Учебник, задания по карточкам.	Опрос. Организация государственной власти в РФ.
Основные права и свободы Граждан России (4 часа)							
9	1		Гражданство РФ.	Формировать у учащихся стойкие представления о гражданстве.	Гражданство гражданин.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Гражданство - правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Гражданин государства имеет все права и должен выполнять все обязанности, предусмотренные законами государства.
10	2		Основные права граждан.	Познакомить учащихся с основными правами граждан РФ.	Свобода.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. В Конституции РФ определены принципы, которыми должно руководствоваться Российское государство по отношению к своим

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							гражданам, закреплена система требований к политике Российского государства по отношению к своим гражданам.
11	3		Основные права граждан.	Познакомить учащихся с основными правами граждан РФ.	Свобода.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. В Конституции РФ определены принципы, которыми должно руководствоваться Российское государство по отношению к своим гражданам, закреплена система требований к политике Российского государства по отношению к своим гражданам.
12	4		Основные обязанности граждан России.	Познакомить учащихся с основными обязанностями граждан РФ.	Долг.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Основная обязанность-это, установленная Российским государством в интересах всех членов общества и закреплённая в Конституции необходимость, предписывающая гражданину

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							определенный вид поведения и ответственность в случае его неисполнения.
Если гражданин нарушил закон (2 часа)							
13	1		Административные правонарушения и административная ответственность.	Познакомить учащихся административными правонарушениями и ответственностью.	Правонарушитель.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Правонарушитель-тот, кто нарушил закон. Юридическая ответственность Понятие и виды административной ответственности Порядок наложения административного взыскания.
14	2		Преступление и уголовное наказание.	Формировать у учащихся стойкое представление об уголовном преступлении и наказании.	Преступление, кодекс.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Задачей уголовного кодекса являются предупреждение преступлений и охрана от преступных посягательств. Преступление - виновно совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания. Принципы уголовной

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля ответственности.
п/п	п/разд						
Итоговый контроль (1 час)							
15	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
16	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение материала.		Учебник, задания по карточкам.	Опрос. Если гражданин нарушил закон.
Если гражданин нарушил закон (2 часа)							
17	1		Принципы назначения наказания.	Формировать у учащихся начальные представления о принципах назначения наказания.	Наказание.	Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Беседа. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, - есть наказание (лишение или ограничение прав и свобод). Цели и виды наказания.
18	2		Преступления несовершеннолетних.	Дать учащимся начальные представления о преступлениях и наказаниях несовершеннолетних.	Несовершеннолетние.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Опрос. Уголовная ответственность к несовершеннолетним применяется к лицам, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет.
Законы на каждый день (6 часов)							
19	1		Семейная жизнь и закон.	Формировать у учащихся знания семейной жизни и о защите семьи	Семья, брак.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Задачей семейного права является защита семьи, материнства, отцовства и

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				государством.			детства. Семейное законодательство.
20	2		Порядок и условия вступления в брак.	Познакомить учащихся с порядком и условиями вступления в брак.	Семья, брак, правового регулирования.	Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Беседа. Принципы правового регулирования. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Брак-это свободный, равноправный союз женщины и мужчины, достигших брачного возраста, не состоящих в другом браке, заключенный с соблюдением условий и порядка, установленного законом, имеющий целью создания семьи.
21	3		Права и обязанности родителей.	Познакомить учащихся с правами и обязанностями родителей.	Родитель, алименты, опека, попечительство, усыновление.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Установление происхождения детей. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста 18 лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других случаях, установленных законом. Лишение родительских прав, алиментные обязательства, опека,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							попечительство, усыновление.
22	4		Права и обязанности детей.	Познакомить учащихся с правами и обязанностями детей.	Конвенция.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Права несовершеннолетних детей (до 18 лет) определяются в Конвенции о правах ребенка (1989г.) и главой 11 Семейного кодекса РФ.
23	5		Школьная жизнь и закон. Правовые основы школьной жизни.	Познакомить учащихся с законами школьной жизни.		Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Опрос. Основной функцией образовательного права является создание условий для развития личности, основанное на обучении и воспитании. Структура педагогического законодательства.
24	6		Школьный конфликт и его последствия.	Формировать у учащихся понятия «школьный конфликт» и его последствий.	Конфликт.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Школа – часть общества. Важнейшими нормами, определяющими отношения членов школьного сообщества к себе и друг другу, являются права человека и гражданина РФ.
Итоговый контроль (1 час)							
25	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
26	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение	Родитель, алименты, опека, попечительство,	Учебник, задания по карточкам.	Опрос. Законы на каждый день.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				пройденного материала.	усыновление, конвенция.		
Труд и закон (2 часа)							
27	1		Трудовые отношения.	Формировать у учащихся начальные представления о трудовых отношениях.	Труд, трудовые отношения.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Трудовое право-отрасль российского права, которая регулирует трудовые отношения. Основным законом трудового права в РФ является Кодекс законов о труде (КЗоТ РФ). Трудовой договор, рабочее время и отдыха, заработная плата, дисциплина и охрана труда.
28	2		Труд несовершеннолетних.	Познакомить учащихся с трудом несовершеннолетних.	Льготы.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Несовершеннолетние в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условиях труда пользуются льготами, установленными законодательством.
Человек, вещи, деньги и гражданское право (4 часа)							
29	1		Имущественные отношения.	Формировать у учащихся начальные представления об имущественных	Имущество, собственность.	Учебник, карточки с заданиями.	Беседа. Приобретение права и прекращение права собственности, право собственности на землю, на

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				отношения.			жилые помещения.
30	2		Собственность.	Формировать у учащихся понятие «собственность»	Собственность, владение, распоряжение.	Учебник, Конституция РФ, карточки с заданиями.	Беседа. Собственность - отношения между людьми по поводу судьбы вещей. Владение-это право реально обладать имуществом. Пользование - означает право извлекать из имущества пользу, выгоду, в виде дохода, продукции и т. д. Распоряжение-это право определять судьбу имущества: его можно продать, подарить, сдать в аренду, или распорядиться им другим способом.
31	3		Правоспособность и дееспособность граждан.	Дать учащимся представление о правоспособности и дееспособности граждан РФ.	Правоспособность дееспособность.	Учебник, игра «Юридическое лото», карточки с заданиями.	Беседа. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.
32	4		Обязательства вследствие причинения вреда.	Формировать у учащихся начальные представления об обязательствах вследствие причинения вреда.	Вред, долг, кредитор.	Учебник, игра «Ожившие строки», карточки с заданиями.	Беседа. Обязательственное право регулирует отношения, при которых «одно лицо (должник) обязан совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							работу, уплатить деньги и т.п..
Итоговый контроль (1 час)							
33	1		Устный опрос.	Проверить уровень знаний и умений обучающихся.	Опрос.		Опрос, беседа.
Повторение, обобщение (1 час)							
34	1		Обобщающий урок.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Собственность, владение, распоряжение, правоспособность дееспособность, вред, долг, кредитор.	Учебник, задания по карточкам.	Опрос. Трудовые отношения. Человек, вещи, деньги и гражданское право

Список литературы

1. АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 Кировского района 2014 года.

Учебник

1. Н.И.Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России СПб., 2008г.

Перечень основных нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР от 20 июня 1984 г. с изменениями и дополнениями.
3. Закон РСФСР "Об основах налоговой системы в РФ" от 27 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями.
4. Кодекс законов о труде РСФСР от 9 декабря 1977 г. с изменениями и дополнениями.
5. Закон РСФСР "О занятости населения в РСФСР" от 19 апреля 1991 г. (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 г.).
6. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (принята 21.10.94 г.) и часть 2 (принята 22.12.96 г.).
7. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. в части, не противоречащей новому гражданскому законодательству.
8. Закон РФ "О защите прав потребителей" с изменениями и дополнениями, внесенными 9 января 1996 г.
9. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г.
10. Семейный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г.
11. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 12.08.95 г. (с изм. и доп. на 1997 г.).
12. Н.И.Элиасберг, М.М. Михеева, Мы - граждане России СПб., 2008г.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

Использование информационных ресурсов на уроках обществознания.

Презентации

1. Права и обязанности детей
2. Права и обязанности родителей
3. Ветви государственной власти

Лист корректировки программы по предмету « Обществознание»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

