

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № _____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

класс 9-б

учитель Бетехтина Елена Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Биология» в учебном плане ГБСКОУ № 565 входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Биология» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Соломиной Е.Н. и Шевырёвой Т.В.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для ознакомления обучающихся со строением и работой собственного организма, сбережением здоровья.

Задачи учителя

- Развивать интерес учащихся к здоровому образу жизни, воспитывать потребность в нем;
- обогащать знания учащихся о строении человеческого тела;
- обогащать представления об окружающем мире;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней;
- развивать умения выполнять практические работы;
- использовать приобретённые знания умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, математика, СБО и ОБЖ.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Биология» является урок.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: беседа, работа с учебником, элементы исследовательской деятельности, упражнения в рабочих тетрадях, словарные, выборочные, комментированные диктанты, творческие работы.

Формы итогового контроля: устный и письменный опрос, тестовые задания.

Текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-бальной системе.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни, День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение, обобщение и совмещение тем, близких по содержанию. Таким образом, программа по предмету «Биология» будет выполнена.

1. Общий обзор организма человека
Органы и системы органов человека.
2. Опорно-двигательная система.
Скелет человека.
Первая помощь при переломах и вывихах.
Значение и строение мышц.
Значение опорно-двигательной системы.
3. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.
Кровь и органы кровообращения.
Первая помощь при кровотечениях.
4. Дыхательная система.
Дыхание. Гигиена дыхания.
5. Пищеварительная система.
Питательные вещества.
Органы пищеварения.
Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
6. Мочевыделительная система.
Почки – органы выделения.
7. Кожа.
Кожа и её роль в жизни человека.
8. Нервная система.
Строение нервной системы.
Режим дня и гигиена труда.
9. Органы чувств.
Строение органов чувств.
Вредное влияние асоциального поведения на здоровье человека.
10. Повторение
Обобщение всех ранее изученных тем.
Охрана здоровья человека.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Биология»**

(1ч/н x 34 н = 34ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общий обзор организма человека	1
2	Опорно-двигательная система	5
3	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	4
4	Дыхательная система	2
5	Пищеварительная система	5
6	Мочевыделительная система	1
7	Кожа	2
8	Нервная система	3
9	Органы чувств	3
10	Итоговый контроль	4
11	Повторение, обобщение	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Общий обзор организма человека (1 ч)							
1	1		Органы и системы органов человека	Познакомить учащихся со строением клеток, тканей, органов и системами органов человека	Клетка Орган Организм	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Опорно-двигательная система (5ч.)							
2	1		Скелет человека	Познакомить учащихся со строением скелета человека	Скелет	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
3	2		Скелет человека	Продолжить знакомство учащихся со строением скелета человека	Скелет Череп Скелет туловища Скелет конечностей	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
4	3		Первая помощь при переломах и вывихах	Познакомить учащихся с первой помощью при переломах и вывихах	Первая помощь Перелом Вывих	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
5	4		Значение и строение мышц	Дать учащимся понятие о мышцах, их строении	Мышцы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
6	5		Значение опорно-двигательной системы	Познакомить учащихся со	Опорно-двигательная	Учебник, рабочая тетрадь.	Беседа, опрос, работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				значением опорно-двигательной системой	система Скелет Мышцы		учебником, работа по карточкам
Итоговый контроль (1 ч)							
7	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа
Повторение (1ч)							
8	1		Повторение и обобщение	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (4 ч)							
9	1		Кровь и органы кровообращения	Дать учащимся понятия о крови и кровообращении	Кровь Кровообращение	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Кровь. Иммуни-тет»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
10	2		Кровь и органы кровообращения	Продолжить знакомство учащимся понятия о крови и кровообращении	Кровь Кровообращение Сердце Сосуды	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Кровь. Иммуни-тет»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
11	3		Строение сердца	Познакомить учащихся особенностями строения сердца	Сердце Аорта Клапаны	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос
12	4		Первая помощь при кровотечениях	Познакомить учащихся с мерами первой помощи при	Кровотечение	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				кровотечениях			по карточкам.
Дыхательная система (2ч.)							
13	1		Дыхание. Гигиена дыхания	Дать учащимся понятия о дыхании и гигиене дыхания	Дыхание Лёгкие	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Дыхание»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
14	2		Дыхание. Гигиена дыхания	Продолжить знакомство учащимся понятия о дыхании и гигиене дыхания	Дыхание Лёгкие Трахея Бронхи	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Дыхание»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1 ч)							
15	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний и умений обучающихся сформированных в Четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, беседа
Повторение (1ч)							
16	1		Повторение и обобщение	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Пищеварительная система (5 ч.)							
17	1		Питательные вещества	Дать учащимся понятия о питательных веществах	Питательные вещества.	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Вся правда о здоровом питании»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
18	2		Питательные вещества	Продолжить знакомство учащимся понятия о питательных веществах	Питательные вещества. БУЖ	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
19	3		Органы пищеварения	Дать учащимся понятия об органах пищеварения	Органы пищеварения	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
20	4		Органы пищеварения	Продолжить знакомство учащимся понятия об органах пищеварения	Ротовая полость Желудок Кишечник	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
21	5		Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Познакомить учащихся с предупреждениями желудочно-кишечных заболеваний	Желудочно-кишечные заболеваний.	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Мочевыделительная система (1 ч.)							
22	1		Почки – органы выделения	Формировать представления учащихся о почках, как об органах выделения	Почки	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Кожа (2 ч.)							
23	1		Кожа и её роль в жизни человека	Познакомить учащихся со строением кожи и её ролью в жизни человека	Кожа Дерма	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
24	2		Кожа и её роль в жизни человека	Продолжить знакомить учащихся со строением кожи и её ролью в жизни человека	Кожа Слои кожи Дерма	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1ч.)							
25	1		Итоговый опрос	Проверить уровень	Опрос	Учебник, рабочая	Опрос, беседа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				знаний и умений обучающихся сформированных в Пчетверти		тетрадь	
Повторение (1ч.)							
26	1		Повторение и обобщение	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Нервная система (3 ч)							
27	1		Строение нервной системы	Дать учащимся понятия о строении нервной системы	Нервы Мозг Отделы мозга	Учебник, рабочая тетрадь ММП «Головной мозг»	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
28	2		Строение нервной системы	Продолжить знакомить учащимся понятия о строении нервной системы	Нервы Мозг Отделы мозга Мозжечок	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
29	3		Режим дня и гигиена труда	Расширить знания учащихся о режиме дня и гигиене труда	Гигиена труда. Режим Расписание	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Органы чувств (3ч.)							
30	1		Строение органов чувств	Познакомить учащихся со строением органов чувств.	Органы чувств Зрение	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
31	2		Строение органов чувств	Продолжить знакомство со строением органов чувств.	Органы чувств Слух Обоняние Осязание	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам.
32	3		Вредное влияние	Познакомить	Асоциальное	Учебник, рабочая	Беседа, опрос,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			асоциального поведения на здоровье человека	учащихся с вредным влиянием на здоровье асоциальных привычек.	поведение Вредные привычки	тетрадь	работа с учебником, работа по карточкам.
Итоговый контроль (1 ч)							
33	1		Итоговый опрос	Проверить уровень знаний обучающихся сформированных в IV четверти	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос, работа с учебником, работа по карточкам
Обобщающий урок (1 час)							
34	1		Охрана здоровья человека	Повторить и обобщить изученный материал	Опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, опрос

Список литературы

- 1 Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Учебник

- 1.Е.Н.Соломина Т.В.Шевырёва Биология 9 класс Человек М «Просвещение» 2010г.

Список учебных пособий

- 1.Е.Н.Соломина Т.В.Шевырёва Рабочая тетрадь Биология 9 класс: М. «Просвещение» 2010г.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://suhin.narod.ru>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://ruslit.ioso.ru>
5. <http://interneturok.org>

Диски

- 1.«Мир природы» Познавательный материал об окружающем мире
- 2.«Анатомия человека»

Презентации

- 1 Кровь, иммунитет
- 2 Дыхание
- 3 Головной мозг
- 4 Вся правда о здоровом питании

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Биология»

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечание

