

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.18

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»

класс 8-б

учитель: Горская Валерия Вениаминовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: Рабочая программа по предмету
«Коррекционно-развивающие занятия» - документ,

определяющий примерный объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета: предмет «Коррекционно-развивающие занятия» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для организации личностно-ориентированного подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Задачи учителя

- Формирование у учащихся интереса к изучаемым предметам для успешного освоения ими базового материала;
- повышение уровня общего развития учащихся и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся;
- охрана и укрепление соматического и психического здоровья ребенка.
- организация благоприятной социальной среды, обеспечивающей общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со всеми предметами учебного плана.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы является урок-занятие, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Планируемые результаты

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей.

Восполнение этих часов возможно за счет совмещения тем. Таким образом, программа по коррекционно-развивающим занятиям будет выполнена.

1. Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях
Ликвидация пробелов в изучении учебного материала (конкретно на программном материале): по русскому языку, чтению, математике, истории, географии, биологии, ОБЖ. Содержание учебного материала по единой теме «Коррекция индивидуальных пробелов в развитии» подбирается конкретно с учетом специфики усвоения учебного материала учащимися класса на основе запросов педагогов-предметников.

**Учебно-тематический план
по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»
(1 ч/н x 34 = 34 ч)**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	34
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях (34 часа)							
1	1		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
2	2		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
3	3		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
4	4		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом	Различные упражнения Работа с учебником

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.		запросов учителей-предметников	Работа с заданием по карточкам Беседа
5	5		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
6	6		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
7	7		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
8	8		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				(нарушений) в развитии.			карточкам Беседа
9	9		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
10	10		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
11	11		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
12	12		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
13	13		Коррекция	Повышать уровень	По выбору учителя	Учебники и учебные	Различные

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	с учетом запросов учителей-предметников	пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
14	14		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
15	15		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам
16	16		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
17	17		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-	Различные упражнения Работа с учебником Работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				отклонения (нарушений) в развитии.		предметников	заданием по карточкам Беседа
18	18		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
19	19		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
20	20		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
21	21		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
22	22		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
23	23		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
24	24		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
25	25		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и коррегировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
26	26		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и	Повышать уровень общего развития учащихся и	По выбору учителя с учетом запросов учителей-	Учебники и учебные пособия по предметам учебного	Различные упражнения Работа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			знаниях	корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	предметников	плана с учетом запросов учителей-предметников	учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
27	27		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
28	28		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
29	29		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
30	30		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				(нарушений) в развитии.			карточкам Беседа
31	31		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
32	32		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
33	33		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа
34	34		Коррекция индивидуальных пробелов в развитии и знаниях	Повышать уровень общего развития учащихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушений) в развитии.	По выбору учителя с учетом запросов учителей-предметников	Учебники и учебные пособия по предметам учебного плана с учетом запросов учителей-предметников	Различные упражнения Работа с учебником Работа с заданием по карточкам Беседа

Список литературы

Учебники

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык 8 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2012
2. Малышева З.Ф. «Чтение 8 класс» 6-е издание - М.: Просвещение, 2011
3. Эк В.В. «Математика 8 класс» 8-е издание. – М.: Просвещение, 2012
4. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология Животные 8кл. – М Просвещение, 2016.
5. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 8 кл. –М.: Владос, 2013
6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 кл. – М: Просвещение, 2013
7. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латыук В.Н., Макаров В.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл : М.: Дрофа, 2013.

Список учебных пособий

1. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Состав слова» М. Просвещение 2015г
2. Галунчикова Н.Г, Якубовская Э.В. «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя существительное » М. Просвещение 2015г
3. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Имя прилагательное » М. Просвещение 2015г
4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В «Рабочая тетрадь по русскому языку «Глагол» М. Просвещение 2015г
5. Романов И.В. Биология 8 кл. – М: Дрофа, 2013

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://pedsovet.su> / база разработок для учителей
2. <http://suhin.narod.ru> / Загадки и кроссворды для детей.
3. <http://dic.academic.ru> / Словари русского языка
4. <http://interneturok.org> / Видеоуроки
5. <http://mlis.fobr.ru> / Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Коррекционно-развивающие занятия»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

