

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 9-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

Задачи учителя

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Содержание программы:

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

Техника безопасности и охрана здоровья.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Мышцы, задействованные при работе на компьютере.

История вычислительной техники.

Тим Бернерс-Ли – создатель Всемирной паутины.

Устройство персонального компьютера.

Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие.

Дополнительные устройства ввода и вывода информации: мультимедийный проектор.

Основы работы в среде Windows.

Программное обеспечение. Профессиональное прикладное программное обеспечение. Обзор.

Текстовые редакторы.

Microsoft Word.

Основы работы в текстовом редакторе Word. Правила оформления документов. Письмо: деловое, личное. Оформление заявления. Оформление автобиографии.

Графические редакторы (растровый)

Знакомство с программой. Обзор возможностей программы.

Excel.

Основы работы в программе. Создание и изменение диаграмм. Предварительный просмотр документа. Подготовка документа к печати. Практическая работа по инструкции.

Power Point.

Знакомство с возможностями программы Power Point. Особенности окна программы. Основы работы в программе Power Point. Выбор фона презентации, используя кнопку Конструктор. Наполнение слайда. Вставка объектов в программе Power Point (текстовый объект, рисунок, объект WordArt). Элементы настройки анимации. Выполнение презентации по инструкции.

Локальные и глобальные сети.

Понятия - компьютерная сеть, локальные и глобальные сети. Интернет.

Internet Explorer.

Программы просмотра Интернета, обозреватель Internet Explorer. Обзор возможностей.

Outlook.

Назначение программы, ее запуск. Окно программы. Почтовые папки. Создание, отправка и удаление письма.

Повторение.

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

Учебно-тематический план программы «Основы компьютерной грамотности» 9-б класс

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и охрана здоровья.	1
3.	История вычислительной техники.	1

4.	Устройство ПК	1
5.	Основы работы в среде Windows	1
8.	Текстовые редакторы (Microsoft Word).	4
9.	Графические редакторы.	1
10.	Excel	8
11.	Power Point	7
12.	Локальные и глобальные сети. Internet Explorer.	1
14.	Outlook	1
15.	Итоговый контроль.	4
15.	Повторение.	4
Итого:		34

Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч.)							
Введение в информационную культуру. Техника безопасности и охрана здоровья (1)							
1	1		Правила техники безопасности и охрана здоровья.	Уточнить знания учащихся по правилам техники безопасности в компьютерном классе. Познакомить учащихся с мышцами, задействованными при работе на компьютере.	Компьютер, провода, розетки. Мышцы, кисть. скелет.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, практическая работа (Работа в группах: определение и объяснение правил техники безопасности в компьютерном классе и мастерской. Сходства и различия).
Введение в информационную культуру. История вычислительной техники (1)							
2	1		Тим Бернерс-Ли – создатель Всемирной паутины.	Познакомить учащихся с биографией и достижениями Тима Бернерса-Ли.	Всемирная паутина, Интернет.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (1)							
3	1		Профессиональное прикладное программное обеспечение. Обзор.	Познакомить учащихся с профессиональным прикладным	Архитектор, строитель, модельер, дизайнер.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				обеспечением.			
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (3)							
4	1		Основы работы в текстовом редакторе Word.	Повторить с учащимися правила набора текста, скорректировать знания и умения, учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word».	Автофигуры, символ, WordArt, форматирование, таблица.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
5	2		Правила оформления документов. Письмо: деловое, личное.	Познакомить учащихся с правилами оформления документов.	Деловое, личное письмо.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
6	3		Оформление заявления.	Научить учащихся оформлять заявление по определенной и свободной форме в текстовом редакторе Word.	Деловое, личное письмо, адресат.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
7	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (1)							
8	1		Оформление автобиографии.	Научить учащихся оформить автобиографию в текстовом редакторе Word.	Автобиография.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Повторение (1)							
9	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Автофигуры, символ, WordArt, форматирование, таблица.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Power Point (5)							
10	1		Основы работы в программе Power Point.	Познакомить учащихся с назначением, запуском и интерфейсом программы Power Point.	Power Point, презентация, слайд, структура.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
11	2		Выбор фона презентации. Закладка дизайн.	Научить учащихся использовать Конструктор для выбора фона презентации.	Фон, конструктор.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
12	3		Наполнение слайда. Вставка объектов в программе Power Point (текстовый объект).	Научить учащихся вставлять и форматировать текстовый объект в программе Power Point.	Текстовый объект.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
13	4		Наполнение слайда. Вставка объектов в программе Power Point (рисунок).	Научить учащихся вставлять и форматировать рисунок в программе	Форматирование рисунка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

				Power Point.			
14	5		Наполнение слайда. Вставка объектов в программе Power Point (объект WordArt).	Научить учащихся вставлять и форматировать объект WordArt в программе Power Point.	Объект WordArt.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
15	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
16	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Автофигуры, символ, WordArt, форматирование, таблица.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Power Point (2)							
17	1		Элементы настройки анимации.	Научить учащихся настраивать анимацию на объекты слайда в программе Power Point.	Анимация.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
18	2		Выполнение презентации по инструкции.	Повторить и скорректировать знания и умения, учащихся по		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.

				созданию презентации в программе Power Point.			
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (6)							
19	1		Основы работы в программе Excel.	Повторить с учащимися особенности ввода информации в программе Excel, приемы вставки формул.	Формула, закрепление областей, сортировка.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
20	2		Создание и изменение диаграмм: подготовка таблицы для отображения данных в диаграмме.	Познакомить учащихся с понятием «Диаграмма», алгоритмом создания диаграммы.	Диаграмма.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
21	3		Создание и изменение диаграмм: знакомство с мастером диаграмм.	Познакомить учащихся с мастером диаграмм.	Диаграмма, мастер диаграмм.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
22	4		Создание и изменение диаграмм: расположение легенды, обозначение осей, подпись данных.	Научить учащихся располагать легенду и обозначать оси диаграммы в программе Excel..	Диаграмма, мастер диаграмм, легенда, оси.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
23	5		Создание и изменение диаграмм: работа по инструкции.	Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по теме «Создание и изменение	Диаграмма, мастер диаграмм, легенда, оси.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.

				диаграмм».			
24	6		Создание и изменение диаграмм: вставка таблицы, подготовленной в программе Word, отображение ее данных в диаграмме.	Научить учащихся использовать материал, подготовленный в других приложениях (Word), для создания диаграммы.		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
Итоговый контроль (1)							
25	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.		Контрольная работа.	Контрольная работа.
Повторение (1)							
26	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	Диаграмма.	На усмотрение учителя.	Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (2)							
27	1		Предварительный просмотр документа. Подготовка документа к печати.	Научить учащихся использовать функцию «Предварительный просмотр», подготавливать документ к выводу на печать.	Предварительный просмотр, печать.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	

28	2		Практическая работа по инструкции.	Повторить и скорректировать знания учащихся по работе в программе Excel (создание и изменение диаграмм).		Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1.	
Введение в информационную культуру. Устройство персонального компьютера (1)							
29	1		Основные части персонального компьютера. Дополнительные устройства вывода информации: мультимедийный проектор.	Повторить и скорректировать знания учащихся об основных частях персонального компьютера и их взаимодействии.	Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, процессор, память.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.	Опрос, тетрадь.
Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети. Internet Explorer (1)							
30	1		Понятия - компьютерная сеть, локальные и глобальные сети. Интернет.	Познакомить учащихся с понятиями «Компьютерная сеть», «Локальные» и «Глобальные» сети.	Локальные и Глобальные сети, Internet Explorer.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3.	Опрос, тетрадь.
Коммуникационные технологии. Outlook (1)							
31	1		Знакомство с программой Outlook.	Познакомить учащихся с назначением, запуском и интерфейсом программы Outlook.	Электронная почта.	Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3.	Опрос, тетрадь, практическая работа.
Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (растровый) (1)							
32	1		Знакомство с программой. Обзор	Познакомить учащихся с		Мультимедийный проектор,	Опрос, тетрадь, практическая работа.

			возможностей программы.	назначением, запуском интерфейсом программы.	и		презентация, П-2.1.	Ш1	
Итоговый контроль (1)									
33	1		Тестирование.	Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.			Контрольная работа.		Контрольная работа.
Повторение (1)									
34	1		Повторение.	Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.	На усмотрение учителя.		На усмотрение учителя.		Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Список литературы

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

Список учебных пособий

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

Диски

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

Презентации

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

**Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено
печатью _____ листов.
Директор школы № 565**

Е.В. Чалапко