

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Е.В. Чалапко

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Приказ № 531 от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура общения»

класс 10-б

учитель: Семенова Валерия Алексеевна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура общения» в учебном плане ГБОУ № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования у обучающихся возможности самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, пользоваться разнообразными языковыми устными и письменными средствами, формирование сознания учащихся и правильной самооценки.

Задачи учителя

- Развивать коммуникативную культуру учащихся;
- Формировать у учащихся нравственные и эстетические нормы, качества всесторонне развитой личности;
- Развивать импрессивную и экспрессивную речь учащихся, обогащать их активный словарь;
- Повышать общую и языковую культуру учащихся;
- Учить ребят понимать самих себя и окружающих, формировать у них правильную самооценку;
- Расширять кругозор учащихся, формировать творческие способности;
- Выбатывать умения и навыки самообразования;
- Проводить коррекционную работу по развитию восприятия, памяти, воображения и мышления учащихся;
- Воспитывать уважение к себе и людям, любовь к Родине и родному языку.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: русский язык, литературное чтение, социально-бытовая ориентировка, история, биология, география, история и культура Санкт – Петербурга.

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Культура общения» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация, урок-путешествие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: выполнение практических заданий, дидактические игры, решение ребусов и кроссвордов, моделирование и анализ заданных ситуаций, составление устных и письменных текстов, подбор загадок, пословиц и поговорок, наблюдение в общественных местах, участие в экскурсиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся безотметочный, так как предмет «Культура общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

В результате работы над программой обучающиеся должны знать:

- требования к устной и письменной речи;
- правила этикета;
- правила ведения диалога;
- требования к составлению различных деловых документов;
- отличия делового и частного общения;
- требования к составлению текстов, различных по типу;
- невербальные средства общения;
- стили литературного русского языка;

Уметь:

- контролировать свои мысли, чувства, слова и поступки;
- правильно, четко выражать свои чувства и мысли;
- составлять различные типы текстов;
- адекватно реагировать на слова и поступки других людей;
- ориентироваться в многообразии жизненных ситуаций;
- вести диалог.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Культура общения» будет выполнена.

1. Введение.
2. Сведения о языке как средстве общения.

Значение и возникновение речи.

3. Формы и стили речи.

Формы речи.

Культура ведения диалога.

Стили литературного русского языка.

4. Лексика.

Слова активного и пассивного словаря.

5. Искусство речевого общения.

Влияние речи на самочувствие и здоровье человека.

Помощники устной речи.

Юмор в твоей речи.

Выразительные средства устной речи.

«Ласковое слово и кошке приятно».

Речь человека – показатель его культуры.

6. Работа с текстом.

Текст – описание.

Текст – рассуждение.

Составление рассказа по плану.

Первичные и вторичные тексты.

Редактирование текста.

Сочинение по личным впечатлениям.

7. Деловое письмо.

Письма частные и официальные.

Анкета и анкетирование.

Доверенность.

Заявление.

8. Этикет.

Умей владеть собой.

Как быть приятным окружающим?

Общение с ровесниками и старшими.

Конфликтная ситуация.

Если конфликт уже назрел.

9. Повторение.

**Учебно – тематический план программы
по предмету «Культура общения»**

(1ч/н x 34 н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Сведения о языке как средстве общения.	1
3.	Формы и стили речи.	4
4.	Лексика.	2
5.	Искусство речевого общения.	6
6.	Работа с текстом.	7
7.	Деловое письмо.	4
8.	Этикет.	5
9.	Повторение.	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (34 ч)							
Введение (1 ч)							
1	1		Вводный урок.	Познакомить с задачами и содержанием курса.	Общение.	Иллюстративный материал.	Беседа.
Сведения о языке как средстве общения (1 ч)							
2	1		Значение и возникновение речи.	Знакомить учащихся с возникновением и развитием речи.	Иероглиф.	Иллюстративный материал, кроссворд., пословицы о речи.	Беседа, кроссворд.
Формы и стили речи (4 ч)							
3	1		Формы речи.	Знакомить учащихся с формами речи и умением грамотно ими пользоваться. Воспитывать любовь к родному языку.	Уста.	Иллюстративный материал, схема «Формы речи», пословицы о речи.	Беседа, ответы на вопросы.
4	2		Культура ведения диалога.	Знакомить учащихся с правилами ведения диалога.	Досуг.	Иллюстративный материал, задания для моделирования ситуаций, раздаточный материал.	Беседа, моделирование и разбор ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, формы
п/п	п/разд						
5	3		Стили литературного русского языка.	Знакомить со стилями литературного русского языка и учить грамотно ими пользоваться.	Стиль, частный, официальный, публицистика .	Иллюстративный материал, таблица стилей, индивидуальный раздаточный материал, тексты разных стилей.	Задания на карточках, ответы на вопросы.
6	4		Стили литературного русского языка.	Знакомить со стилями литературного русского языка и учить грамотно ими пользоваться.	Стиль, частный, официальный, публицистика .	Иллюстративный материал, таблица стилей, индивидуальный раздаточный материал, тексты разных стилей.	Задания на карточках, ответы на вопросы.
Лексика (1 ч)							
7	1		Твой активный словарь.	Знакомить учащихся с общеупотребительными словами. Вырабатывать умения и навыки самообразования.	Общеупотребительный, необщеупотребительный	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал, отрывок из произведения.	Беседа, задания на карточках
Повторение (1 ч)							
8	1		Повторение.	Обобщить знания по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Лексика (1 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
9	1		Неообщепотребительные слова.	Знакомить учащихся с неообщепотребительными словами.	Пассивный, историзмы, архаизмы, жаргон.	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал, толковые словари.	Задания на карточках.
Искусство речевого общения (6 ч)							
10	1		Влияние речи на самочувствие и здоровье человека.	Формировать представление о влиянии речи на самочувствие и здоровье человека. Вырабатывать навыки культурного поведения.	Стресс, самоконтроль.	Высказывания знаменитых людей, тест, иллюстративный материал, пословицы о речи.	Беседа, разбор ситуаций.
11	2		Помощники устной речи.	Знакомить учащихся с мимикой и жестами, их значением.	Мимика, жестикуляция, пантомима.	Иллюстративный материал. Пословицы о влиянии слова, поговорки.	Беседа, обсуждение.
12	3		Юмор в твоей речи.	Знакомить учащихся с уместностью шуток. Вырабатывать навыки самоконтроля.	Юмор.	Иллюстративный материал, анекдоты, ребус «Юмор».	Беседа, разбор ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
13	4		Выразительные средства устной речи.	Развивать речь учащихся, ее интонационное оформление.	Интонация, дикция, тембр.	Иллюстративный материал.	Беседа, обсуждение.
14	5		«Ласковое слово и кошке приятно».	Воспитывать бережное отношение к другим людям.	Комплимент.	Ребус «Комплимент», иллюстративный материал.	Обсуждение, написание комплиментов.
15	6		Речь человека – показатель его культуры.	Воспитывать культуру речи.	Вульгаризм, жаргон, слова «паразиты».	Иллюстративный материал, индивидуальный раздаточный материал.	Опрос, работа на карточках.
Повторение (1 ч)							
16	1		Повторение.	Обобщить знания по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Работа с текстом (7 ч)							
17	1		Текст – описание.	Развивать устную и письменную речь учащихся, обогащать словарный запас.	Описание, описывать.	Иллюстративный материал, образцы текста-описания, план текста, опорные слова.	Составление текста-описания.
18	2		Текст – рассуждение.	Учить составлять тексты, различные по типу.	Текст-рассуждение.	Иллюстративный материал, образцы текста-рассуждения, план текста, опорные слова.	Составление текста

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
19	3		Составление рассказа по плану.	Учить составлять текст по плану. Развитие речи учащихся		Иллюстративный материал, образец текста, план текста.	Составление текста, разбор ошибок
20	4		Первичные и вторичные тексты.	Знакомить учащихся с первичными и вторичными текстами. Учить составлять пересказ.	Первичный, вторичный, Конспект, аннотация, рецензия.	Образцы текстов.	Ответы на вопросы, обсуждение.
21	5		Редактирование текста.	Учить составлять краткий и подробный пересказ	Редактор, редактирование.	Иллюстративный материал, раздаточный материал, план текста.	Редактирование текста.
22	6		Редактирование текста.	Учить составлять краткий и подробный пересказ	Редактор, редактирование.	Иллюстративный материал, раздаточный материал, план текста.	Редактирование текста.
23	7		Сочинение по личным впечатлениям.	Учить работе над сочинением.	Сочинение, сочинять.	Иллюстративный материал, образец и план сочинения.	Написание сочинения.
Деловое письмо (2 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
24	1		Письма частные и официальные.	Знакомить с составлением частных и деловых писем. Знакомить со спецификой официального языка.	Реквизит, бланк.	Образцы частных и деловых писем, индивидуальный раздаточный материал.	Беседа, написание официального письма.
25	2		Анкета и анкетирование.	Знакомить учащихся с составлением и заполнением анкеты.	Анкета, анкетирование, хобби.	Анкеты, образец анкеты, иллюстративный материал.	Заполнение анкеты.
Повторение (1 ч)							
26	1		Повторение.	Обобщить знания по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.
Деловое письмо (2 ч)							
27	1		Доверенность.	Знакомить с составлением доверенности.	Доверенность Полномочие	Образцы доверенности, доверенность с ошибками.	Исправление ошибок, написание доверенности.
28	2		Заявление.	Знакомство с составлением заявления.	Заявление.	Образцы заявления, материал для задания «Найди ошибку».	Задание «Найди ошибку», написание заявления.
Этикет (5 ч)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности, формы
п/п	п/разд						
29	1		Умей владеть собой.	Вырабатывать навыки культурного поведения. Формировать навыки самоконтроля.	Тренинг, самоконтроль.	Иллюстративный материал, высказывания знаменитых людей.	Беседа, моделирование и разбор ситуаций.
30	2		Как быть приятным окружающим?	Формировать умения и навыки адекватного поведения.	Эрудиция, кругозор.	Советы Д.Карнеги	Беседа, опрос.
31	3		Общение с ровесниками и старшими.	Знакомить учащихся правилами поведения различных жизненных ситуациях.	Фамильярность, бесцеремонность.	Иллюстративный материал.	Моделирование и разбор ситуаций.
32	4		Конфликтная ситуация.	Знакомить учащихся правилами поведения различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.	Конфликт.	Ребус, иллюстративный материал.	Беседа, разбор ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной деятельности виды, формы
п/п	п/разд						
33	5		Если конфликт уже назрел.	Знакомить учащихся с правилами разрешения конфликтной ситуации. Формирование навыков самоконтроля.	Конфликт.	Иллюстративный материал, кроссворд.	Беседа, кроссворд.
Повторение (1 ч)							
34	1		Повторение.	Обобщить знания по пройденным темам.	По выбору учителя.	Иллюстративный материал.	Опрос.

Список учебных пособий

1. Волина В.В. Как себя вести. – СПб: издательство «Дидактика Плюс», 2004.
2. Крутецкая В.А. Правила хорошего поведения. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.
3. Настольная книга для мальчиков/Сост. Ю.Б. Виес – Мн.: Книжный дом, 2006
4. Некрасова И.Н. В гостях. – Минск: Современная школа, 2008.
5. Энциклопедия для детей. Т.10. Языкознание. Русский язык. – 3-е изд. перераб. и доп. / Гл. ред. М. Аксенова. – М.: Аванта +, 2004.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://delovoi-etiket.ru/> Деловой этикет
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия
3. <http://www.poslovitza.ru> Русские пословицы и поговорки
4. <http://dic.academic.ru> Словари русского языка

Презентации

1. «Влияние речи».

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Культура общения»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

[illegible]