

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № 531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

класс 10-б

учитель Виговский Вениамин Антонович

2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** предмет «Основы компьютерной грамотности» в учебном плане ГБОУ школы № 565 входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565 2014 года.

**Особенности класса:**

### **Цель программы**

Цель программы – создание условий для самостоятельной ориентировки в информационной культуре.

### **Задачи учителя**

- формировать правильное понимание и отношение к использованию компьютерных технологий;
- формировать умение использовать изученное программное обеспечение у обучающихся;
- формировать умение безопасного использования компьютерных технологий;
- расширять и обогащать пассивный и активный словари обучающихся;
- расширять кругозор;

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: математика, социально-бытовая ориентировка, технология, русский язык, чтение, история.

### **Основные формы работы с учащимися**

Основной формой работы по предмету «Основы компьютерной грамотности» является урок-занятие.

Формы работы: урок, урок-игра, урок-презентация.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы.

Так как предмет входит в систему коррекционно-развивающих занятий, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью обучающихся.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

## **Планируемые результаты**

### **Содержание программы:**

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» будет выполнена.

#### **Техника безопасности и охрана здоровья.**

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Анализ урока или предложенного видео на предмет здоровьесбережения.

#### **Устройство персонального компьютера и история вычислительной техники.**

История вычислительной техники в России.

Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие. Выявление и устранение простейших неполадок персонального компьютера.

#### **Основы работы в среде Windows.**

Основы работы в среде Windows (обобщение).

#### **Текстовый редактор Microsoft Word.**

Использование возможностей программа Word для выполнения реферата.

#### **Графический редактор GIMP.**

Назначение программы, ее запуск. Знакомство с окном программы. Панель инструментов. Инструменты рисования в программе GIMP. Элементы редактирования изображения: поворот холста, настройка яркости/контрастности. Инструменты редактирования в программе GIMP: ластик, пипетка, штамп.

#### **Excel.**

Основы работы в программе. Создание таблицы «Успеваемость». Отображение данных таблицы «Успеваемость» с помощью диаграммы. Фиксация и снятие фиксации полей.

#### **Power Point.**

Основы работы в программе Power Point. Структура презентации. Правила оформления презентации. Установка фона презентации (шаблон, градиентная, узор, текстура, рисунок). Выполнение презентации по инструкции. Автофигуры. Создание схемы с помощью автофигур.

Группировка и разгруппировка объектов слайда. Настройка смены слайдов. Выполнение презентации по инструкции.

#### **Локальные и глобальные сети.**

Составление схемы локальной сети школы.

#### **Internet Explorer.**

Программа Internet Explorer. Назначение программы, запуск программы. Знакомство с окном программы (интерфейсом). Панель инструментов программы, адресная строка. Навигация в Интернете. Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Правила составления запроса. Копирование найденной информации. Понятия вирус и антивирус. Значение вируса и антивируса при работе. Краткий обзор антивирусных программ.

#### **Outlook.**

Основы работы с программой. Работа с адресной книгой.

#### **Повторение.**

Обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме.

**Учебно-тематический план программы  
«Основы компьютерной грамотности»  
10-б класс**

(1ч/н х 34 н = 34 ч)

| <b>№</b>      | <b>Наименование тем</b>                         | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------|---|---------------------|
| 1.            | Техника безопасности и охрана здоровья.         | 1                   |
| 4.            | Устройство ПК и история вычислительной техники. | 1                   |
| 5.            | Основы работы в среде Windows                   | 1                   |
| 8.            | Текстовые редакторы (Microsoft Word).           | 2                   |
| 9.            | Графические редакторы.                          | 4                   |
| 10.           | Excel   | 5                   |
| 11.           | Power Point                                     | 7                   |
| 13.           | Локальные и глобальные сети. Internet Explorer  | 4                   |
| 15.           | Outlook   | 1                   |
| 12.           | Итоговый контроль.                              | 4                   |
| 12.           | Повторение.                                     | 4                   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b>           |

**Тематическое планирование по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

| Кол-во часов  |         | Дата урока (факт) | Тема урока                                      | Основные элементы содержания   | Словарь   | Средства обучения                             | Основные виды учебной деятельности, виды, формы контроля                          |
|---|---------|-------------------|---|--|---|---|---|
| п/п   | п/р азд |                   |   |  |   |   |   |
| Год (34 ч.)   |         |                   |   |  |   |   |   |
| Введение в информационную культуру. Техника безопасности и охрана здоровья (1)                    |         |                   |   |  |   |   |   |
| 1   | 1       |                   | Правила техники безопасности и охрана здоровья. | Уточнить знания учащихся по правилам техники безопасности в компьютерном классе. Анализ урока или предложенного видео на предмет здоровьесбережения. | Компьютер, провода, розетки.                          | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| Введение в информационную культуру. Основы работы в среде Windows (1)                             |         |                   |   |  |   |   |   |
| 2   | 1       |                   | Основы работы в среде Windows (обобщение).      | Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся работать в среде Windows.  | Файл, папка, приложения.                              | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| Компьютер – универсальное средство обработки информации. Текстовые редакторы (Microsoft Word) (2) |         |                   |   |  |   |   |   |
| 3   | 1       |                   | Основы работы в текстовом редакторе Word.       | Повторить с учащимися правила набора текста, скорректировать знания и умения учащихся по теме «Вставка объектов в текстовом редакторе Word».         | Автофигуры, символ, WordArt, форматирование, таблица. | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| 4  | 2 |  | Использование возможностей программы Word для выполнения реферата. | Научить учащихся использовать возможности программы Word для выполнения реферата.  | Титульный лист, содержание, план, иллюстрация.   | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети. Internet Explorer (2)</b> |   |  |  |  |  |   |   |
| 5  | 1 |  | Локальная сеть школы. Программа Internet Explorer.                 | Повторить с учащимися понятия «Компьютерная сеть», «Локальные» и «Глобальные» сети, панель инструментов программы, адресная строка, навигация в Интернете.                 | Компьютерная сеть, локальные и глобальные сети. Обозреватель, Internet Explorer. Адресная строка, навигация. | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 6  | 2 |  | Поиск информации в Интернете.                                      | Поисковые системы. Правила составления запроса. Познакомить учащихся с понятием «поисковая система», правилами составления запроса. Научить работать с поисковой системой. | Поисковая система, запрос.   | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Итоговый контроль (1)</b>   |   |  |  |  |  |   |   |
| 7  | 1 |  | Тестирование.  | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.   |  | Контрольная работа.                           | Контрольная работа.   |
| <b>Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети. Internet Explorer (1)</b> |   |  |  |  |  |   |   |
| 8  | 1 |  | Копирование и сохранение найденной информации.                     | Научить учащихся копировать и сохранять найденную информацию на различные носители.  |  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

|  |          |  |   |   |   |   |   |
|--|----------|--|---|---|---|---|---|
| <b>Повторение (1)</b>  |          |  |   |   |   |   |   |
| <b>9</b>   | <b>1</b> |  | Повторение.   | Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме. | Автофигуры, символ, WordArt, иллюстрация. локальные и глобальные сети. Обозреватель, Internet Explorer. Адресная строка, навигация. | На усмотрение учителя.                          | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети. Internet Explorer (1)</b> |          |  |   |   |   |   |   |
| <b>10</b>  | <b>1</b> |  | Понятия вирус и антивирус.                            | Познакомить учащихся с понятиями «Вирус», «Антивирус», значением антивируса. Краткий обзор антивирусных программ.                       | Вирус, антивирус.   | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3.   | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Коммуникационные технологии. Outlook (1)</b>  |          |  |   |   |   |   |   |
| <b>11</b>  | <b>1</b> |  | Основы работы с программой. Работа с адресной книгой. | Повторить и скорректировать знания и умения учащихся по работе в программе Outlook.   | Электронная почта, адресная книга.  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-3.   | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (3)</b>              |          |  |   |   |   |   |   |
| <b>12</b>  | <b>1</b> |  | Основы работы в программе Excel.                      | Повторить с учащимися особенности ввода информации в программе Excel, приемы вставки формул.  | Формула, сортировка.  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>13</b>  | <b>2</b> |  | Создание таблицы «Успеваемость».                      | Повторить и скорректировать   | Формула.  | Мультимедийный проектор,                        | Опрос, тестирование, творческая работа, работа                                    |



|   |   |  |   |   |                                       |   |  |
|---|---|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
|   |   |  |   | приемы ввода информации и вставки формул в программе Excel.   |                                       | презентация, Ш1 П-2.1.                          | по карточкам, практическая работа.   |
| 14  | 3 |  | Отображение данных таблицы «Успеваемость» с помощью диаграммы.    | Повторить и скорректировать приемы отображения информации с помощью диаграммы в программе Excel.  | Диаграмма, ось, легенда.              | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.                        |
| <b>Итоговый контроль (1)</b>  |   |  |   |   |                                       |   |  |
| 15  | 1 |  | Тестирование.   | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.  |                                       | Контрольная работа.                             | Контрольная работа.  |
| <b>Повторение (1)</b>   |   |  |   |   |                                       |   |  |
| 16  | 1 |  | Повторение.   | Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме. | Вирус, антивирус. Диаграмма, легенда. | На усмотрение учителя.                          | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа.                        |
| <b>Компьютер – универсальное средство обработки информации. Excel (2)</b> |   |  |   |   |                                       |   |  |
| 17  | 1 |  | Использование фиксации и снятия фиксации полей в программе Excel. | Повторить и скорректировать приемы фиксации и снятия фиксации полей в программе Excel.  | Фиксация, закрепление полей.          | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тетрадь, практическая работа «База данных». тестирование, творческая работа, работа по карточкам. |
| 18  | 2 |  | Выполнение задания по   | Повторить и скорректировать   |                                       | Мультимедийный проектор,                        | Опрос, тестирование, творческая работа, работа   |

|   |   |  |   |  |  |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
|   |   |  | инструкции в программе Excel.   | умения учащихся по работе в программе Excel (вставка формул, создание диаграмм).   |  | презентация, Ш1 П-2.1.                          | по карточкам, практическая работа.  |
| <b>Компьютер – универсальное средство обработки информации. Графические редакторы (растровый) (4)</b> |   |  |   |  |  |   |   |
| 19  | 1 |  | Назначение программы, ее запуск. Знакомство с окном программы. Панель инструментов.   | Познакомить учащихся с назначением, запуском и интерфейсом программы.  | Панель инструментов.                             | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 20  | 2 |  | Инструменты рисования в программе.  | Научить учащихся использовать инструменты рисования в программе.   | Кисть, волшебная кисть.                          | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 21  | 3 |  | Элементы редактирования изображения: поворот холста, настройка яркости/контрастности. | Научить учащихся редактировать изображение в программе, используя поворот холста, настройка яркости/контрастности.         | поворот холста, настройка яркости/контрастности. | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 22  | 4 |  | Инструменты редактирования в программе: ластик, пипетка, штамп.                       | Научить учащихся использовать инструменты редактирования в программе.  | Пипетка, штамп.                                  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Компьютер – универсальное средство обработки информации. Power Point (2)</b>                       |   |  |   |  |  |   |   |
| 23  | 1 |  | Основы работы в программе Power Point.  | Повторить и скорректировать знания и умения учащихся по вставке объектов и настройке простейшей анимации в программе Power | Анимация, объект.                                | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

|   |   |  |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
|   |   |  |   | Point.  |   |   |   |
| 24  | 2 |  | Структура презентации.<br>Правила оформления презентации. | Познакомить учащихся с понятием «Структура презентации» и правилами оформления презентации.   | Структура презентации, титульный лист.                | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Итоговый контроль (1)</b>  |   |  |   |   |   |   |   |
| 25  | 1 |  | Тестирование.   | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.  |   | Контрольная работа.                             | Контрольная работа.   |
| <b>Повторение (1)</b>   |   |  |   |   |   |   |   |
| 26  | 1 |  | Повторение.   | Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме. | Вирус, антивирус. Диаграмма, легенда.                 | На усмотрение учителя.                          | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Компьютер – универсальное средство обработки информации. Power Point (5)</b> |   |  |   |   |   |   |   |
| 27  | 1 |  | Установка фона. Выполнение презентации по инструкции.     | Научить учащихся использовать шаблоны, градиентную заливку, узор, текстуру и рисунок для оформления фона презентации.                   | Шаблон, градиентная заливка, узор, текстура, рисунок. | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 28  | 2 |  | Автофигуры. Создание схемы с помощью автофигур.           | Научить учащихся использовать автофигуры в программе Power Point, создавать схемы с их  | Автофигура, схема, многоугольник, выноска.            | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

|   |   |  |   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | помощью.  |  |   |   |
| 29  | 3 |  | Группировка и разгруппировка объектов слайда.               | Познакомить учащихся с приемами группировки и разгруппировки объектов в программе Power Point, примерами их использования.  | Группировка и разгруппировка.                                  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 30  | 4 |  | Настройка смены слайдов.                                    | Научить учащихся настраивать смену слайдов презентации в программе Power Point.   |  | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| 31  | 5 |  | Выполнение презентации по инструкции.                       | Обобщить и скорректировать знания и умения учащихся по использованию автофигур, группировки и настройки смены слайдов в программе Power Point.                                | Автофигура, схема, группировка и разгруппировка.               | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-2.1. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |
| <b>Введение в информационную культуру. Устройство персонального компьютера и история вычислительной техники (1)</b> |   |  |   |   |  |   |   |
| 32  | 1 |  | Основные части персонального компьютера. Их взаимодействие. | Повторить и скорректировать знания учащихся об основных частях персонального компьютера и их взаимодействии. Познакомить учащихся с историей вычислительной техники в России. | Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, процессор, память. | Мультимедийный проектор, презентация, Ш1 П-1.   | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

|                              |          |  |               |   |                        |                        |   |
|------------------------------|----------|--|---------------|---|------------------------|------------------------|---|
| <b>Итоговый контроль (1)</b> |          |  |               |   |                        |                        |   |
| <b>33</b>                    | <b>1</b> |  | Тестирование. | Диагностика и контроль знаний, полученных учащимися.  |                        | Контрольная работа.    | Контрольная работа.   |
| <b>Повторение (1)</b>        |          |  |               |   |                        |                        |   |
| <b>34</b>                    | <b>1</b> |  | Повторение.   | Повторение и обобщение всех ранее изученных тем. Разбор наиболее часто допускаемых ошибок. Закрепление материала в занимательной форме. | На усмотрение учителя. | На усмотрение учителя. | Опрос, тестирование, творческая работа, работа по карточкам, практическая работа. |

### **Список литературы**

Адаптированная основная образовательная программа специальной (коррекционной) школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, 2014г.

### **Список учебных пособий**

1. Энциклопедия для детей (человек) том 18 часть первая – М.: Аватна +, 2002. 464с.: ил.
2. Частиков А.П. Архитекторы компьютерного мира. – СПб.: БЧВ-Петербург, 2002. – 384с.: ил.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>
2. <http://www.school.edu.ru>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://school.yandex.ru>
5. <http://shkola.lv>

### **Диски**

1. Методический сборник: Использование информационных ресурсов на уроках в начальной школе.
2. Методическое пособие: Использование интернет технологий в современном образовательном процессе. Часть II. «Новые возможности в обучении»

### **Презентации**

1. Правила техники безопасности.

**Лист корректировки рабочей программы  
по предмету «Основы компьютерной грамотности»**

[illegible]

[illegible]



## Примечания

[illegible]

**Прошнуровано,  
пронумеровано  
и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов.  
Директор школы № 565**

---

**Е.В. Чалапко**