



А.В. Краюхина
председатель
профкома ГБОУ №565



Е.В. Чалапко
директор ГБОУ № № 565
приказ № от 12.09.2016

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

специалиста Службы здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга
(социально-педагогическое организационное звено)

Специалист Службы здоровья образовательного учреждения (далее СЗОУ) назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной или воспитательной работе в контакте с руководителем, специалистами СЗОУ и другими сотрудниками образовательного учреждения.

1. Функции специалиста социально-педагогического организационного звена СЗОУ по построению внутренней здоровьесозидающей среды образовательного учреждения:

- 1.1. Обеспечивает двигательную активность учащихся (воспитанников) на социально-педагогических мероприятиях.
- 1.2. Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями проведения социально-педагогических мероприятий.
- 1.3. Осуществляет контроль за состоянием и оснащением помещений для социально-педагогической помощи участников образовательного процесса.
- 1.4. Содействует медицинскому работнику в организации бесплатного и льготного питания для нуждающихся детей.

2. Функции специалиста социально-педагогического организационного звена СЗОУ по повышению уровня культуры здоровья участников образовательного процесса:

- 2.1. Осуществляет социально-правовое просвещение педагогов.
- 2.2. Осуществляет социально-педагогическое просвещение педагогов по работе с детьми, имеющими девиации поведения.
- 2.3. Осуществляет социально-правовое просвещение родителей учащихся (воспитанников), поддерживает родителей в осуществлении их прав на участие в управлении ОУ.
- 2.4. Осуществляет социально-правовое воспитание учащихся (воспитанников), профилактику конфликтов, правонарушений, в том числе за счет вовлечения учащихся и воспитанников в дополнительное образование.

3. Функции специалиста социально-педагогического организационного звена СЗОУ по созданию условий для коррекции

нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных учащихся (воспитанников):

3.1. Проводит социально-педагогическое изучение условий жизни обучающихся, воспитанников и выявляет нуждающихся в социальной помощи и поддержке.

3.2. Участвует в разработке и реализации программ по профилактике и коррекции социальных аспектов девиантного поведения учащихся (воспитанников).

3.3. Участвует в мероприятиях по специфической первичной профилактике наркозависимости и социально обусловленных заболеваний в соответствии с имеющейся квалификацией.

3.4. Оказывает социальную помощь и поддержку; принимает меры по реализации прав и свобод личности; работает с социально неблагополучными семьями: малообеспеченными, многодетными и т.п.

3.5. Дает рекомендации по организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся (воспитанников) во второй половине дня.

4. Функции специалиста социально-педагогического организационного звена СЗОУ по систематизации и упорядочению построения здоровьесозидающей образовательной среды:

4.1. Изучает социальные условия жизни и развития учащихся (воспитанников), выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении; социальный заказ участников образовательного процесса.

4.2. Выявляет основные социально-педагогической проблемы, определяет задачи и формы социально-педагогической работы, разрабатывает план социально-педагогических мероприятий.

4.3. Повышает свою квалификацию по образовательным программам подготовки специалистов Службы здоровья, участвует в подготовке педагогов и родителей учащихся (воспитанников) к здоровьесозидающей деятельности.

4.4. Взаимодействует с другими специалистами и педагогами, с социальными службами, благотворительными организациями по оказанию помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации.

4.5. Разрабатывает мероприятия, рекомендации, предоставляет наглядную информацию для педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по социально-педагогическому направлению деятельности образовательного учреждения.

4.6. Анализирует результативность и осуществляет коррекцию социально-педагогического направления деятельности образовательного учреждения.

4.7. Обеспечивает предъявление и распространение опыта социально-педагогического направления деятельности образовательного учреждения.