

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2016г

Утверждено
директор школы 
приказ № 399 от 01.09.2016г



Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.03 № 27/2932-6.

1.2. Настоящее Положение определяет участников, формы, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценку результатов промежуточной и итоговой аттестации, порядок выдачи документов об окончании образовательного учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в частности регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися обязательного компонента учебного плана по предметам, их практических умений и знаний;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения предметов.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний обучающихся на уроке по темам, разделам программы, и четвертную в зависимости от годового графика занятий.

2. Промежуточная (текущая) аттестация.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе по варианту для детей с легкой умственной отсталостью.

2.2. Текущая аттестация обучающихся в 1-ом классе с легкой умственной отсталостью и во 2-ом классе в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксации отметок в классном журнале.

2.3. Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью осуществляется качественно, без фиксации отметок в классном журнале.

2.4. Учащиеся с легкой умственной отсталостью, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.5. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.6. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.7. Отметки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.8. Учитель, проверяя и оценивая работы обучающихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающегося.

2.9. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-11 классах за четверть и по окончании учебного года. Аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.10. Четвертные отметки выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

2.11. В случае спорных текущих отметок промежуточная итоговая отметка выставляется в пользу обучающегося.

2.12. Четвертные (годовые) отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

3. Итоговая аттестация.

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью по решению педагогического совета образовательного учреждения.

3.2. Итоговая (годовая) аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в 1 - 4 классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и математике в 1-11 классах;
- в) диагностические контрольные работы и другие формы итогового контроля по предметам.

3.3. Итоговая аттестация проводится в IX и XI классах для учащихся с легкой умственной отсталостью после освоения ими образовательных программ и является обязательной.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками образовательных программ.

3.5. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников IX классов по трудовому обучению, выпускников XI классов - по углубленной трудовой или профессиональной подготовке.

4. Формы проведения итоговой аттестации.

4.1. Итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводится в форме выпускного экзамена. Выпускной экзамен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья (опрос по билетам, собеседование, защита дипломной работы, тестирование и другие формы аттестации).

4.2. Итоговая аттестация выпускников IX и XI классов, имеющих определенные заслуги (победа в конкурсе профессионального мастерства) может проводиться в форме собеседования, ответа по билетам без выполнения практической части.

4.3. Для организации и проведения итоговой аттестации ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

Экзаменационные комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение аттестации, утверждение результатов итоговой аттестации, прием устных экзаменов и (или) проверку практических работ выпускников.

В состав экзаменационной комиссии входят:

председатель комиссии - директор (заместитель) образовательного учреждения, члены комиссии - учителя трудового обучения, педагоги школы, представители учреждений начального профессионального образования.

5. Участники итоговой аттестации.

5.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы и имеющие положительные годовые отметки по трудовому обучению и всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

5.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся XI классов, освоившие образовательные программы и имеющие положительные годовые отметки по углубленной трудовой подготовке и по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

5.3. Решение о допуске к итоговой аттестации принимается Педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 15 мая текущего года.

6. Сроки и порядок проведения итоговой аттестации.

6.1. Итоговая аттестация начинается не ранее 1 июня текущего года.

6.2. Для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения итоговой аттестации, которые устанавливаются на основании решения Педагогического совета образовательного учреждения.

6.3. Итоговая аттестация выпускников IX и XI классов, выезжающих на соревнования, учебно-тренировочные сборы, лечение и отдых по заключению врачей может проводиться досрочно, но не ранее 30 апреля текущего года.

6.4. Выпускники IX классов образовательного учреждения сдают экзамен по трудовому обучению.

6.5. Выпускники XI классов образовательного учреждения сдают экзамен по углубленной трудовой подготовке.

6.6. В IX и XI классах на экзамены по трудовому обучению и углубленной трудовой подготовке отводится не более 6 астрономических часов. На выполнение практической работы отводится 2-3 часа в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

6.7. Для выполнения практической работы каждый участник итоговой аттестации получает чертеж, рисунок, технологическую карту и образец выполняемого изделия.

6.8. При защите дипломной работы выпускники XI классов рассказывают теоретическую часть и представляют готовое изделие (по профилю).

6.9 Устные ответы, практическое задание и представленные дипломные работы оцениваются по пятибалльной системе.

6.10. Результаты выпускного экзамена заносятся в протокол. Протокол подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии. По окончании итоговой аттестации протокол сдается в архив и хранится в течение 10 лет.

7. Порядок выдачи документов об окончании образовательного учреждения.

7.1. Обучающимся IX классов с легкой умственной отсталостью, освоившим программу по трудовому обучению, успешно прошедшим итоговую аттестацию и выпускающимся из образовательного учреждения, выдается документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

7.2. Выпускникам XI классов с легкой умственной отсталостью, освоившим программу по углубленной трудовой подготовке, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца о соответствующем уровне образования и производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнить самостоятельно.

7.4. В документ установленного образца о соответствующем уровне образования выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах основного общего образования.

7.5. В документе установленного образца о соответствующем уровне образования итоговые отметки по предметам проставляются цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

7.6. Несовершеннолетние обучающиеся IX классов, не допущенные к итоговой аттестации, а также, выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, по согласию родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении в общеобразовательном учреждении. Обучающимся XI классов, не допущенным к итоговой аттестации, а также выпускникам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении. В справке указываются экзаменационные и итоговые отметки (в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в классах основного общего образования.