

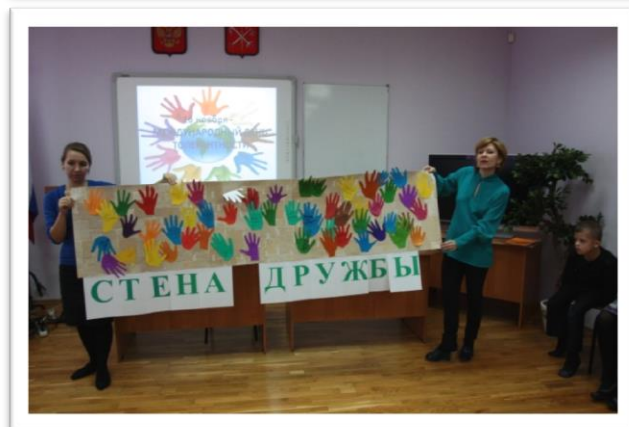
# МЫ ВМЕСТЕ

## 16 ноября – Международный День толерантности

16 ноября - Международный День Толерантности. Праздник этот достаточно молодой. Отмечается в Санкт-Петербурге с 2006 года. Толерантность понимают, как *«куважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности»* и это *«признание того, что люди многим отличаются друг от друга, но каждый имеет право быть таким, какой он есть»*.

Народы разных стран отличаются не только внешним видом, но и традициями, однако это не только не препятствует общению, а даже способствует обогащению и развитию культуры разных стран. Россия очень гостеприимная страна, с богатым культурным наследием. К нам приезжают, остаются жить и учиться многие люди со всего мира. И в нашей школе учатся ребята, приехавшие к нам из других стран.

Мероприятие, посвященное Дню толерантности, способствовало усвоению обучающимися понятия «толерантность» в доступной форме и укреплению дружеских отношений между классами. учащиеся с удовольствием участвовали в специально подобранной игре, смотрели театрализованное представление и приняли участие в создании общешкольного коллажа «Стена дружбы».



**14 ноября – Международный день логопеда**

Профессиональный праздник представителей одной из наиболее важных социальных профессий. Все без исключения логопеды стремятся помочь своим ученикам. Ведь как бы там ни было, работа логопедов сродни работе физиотерапевтов – корректируя речь, они возвращают ребенку роскошь человеческого общения, дают ему возможность активно жить в обществе, успешно учиться в школе и успешно вступать во взрослую жизнь.



Взяв человеческую речь  
В свои чувствительные руки,  
Вы заставляете в ней течь  
С рожденья скомканные звуки.  
Недаром призван логопед  
Лечить неправильное слово,  
Как рифму правящий поэт,  
Он идеала ждет простого.  
И в праздник ваш, да и всегда,  
Пусть слово блещет чистотой,  
Пусть лишь здоровые слова  
Вас окружают красотой!

© vampodarok.com

**Рекомендации учителя – логопеда:**

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра.
2. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
3. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
5. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
6. Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов.
7. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

## Игра по станциям «Дорога в страну профессий»

20 ноября в ЦДЮТТ Кировского района состоялась игра по станциям «Дорога в страну профессий» на базе площадки СПб ГБПОУ «Реставрационный художественный колледж». Нашу школу представляла сборная команда обучающихся 8б-11б классов и педагогов.



Ребята и педагоги приняли участие в мастер-классах всех представленных профессий, отвечали на вопросы и выполняли тестовые задания по теме «Мир творческих профессий», посетили музей колледжа.

**Поздравляем нашу команду, занявшую первое место среди пяти школ района!**

### Мастер-класс

#### «Нанесение мелкофракционных штукатурных смесей КРЕПС»

Согласно плану совместных учебно-практических семинаров ООО «Корпорации КРЕПС» и ГБС(К)ОУ № 565 18 ноября прошло очередное занятие по теме «Штукатурные смеси мелкофракционные».

Учащиеся старших классов и занимающиеся в ОДО «Юный строитель» с интересом прослушали и посмотрели презентацию специалиста ЦПО Прасолова Ивана по теории. Практическую часть вела учитель технологии Иванова О.Л., показала способы нанесения мелкофракционной штукатурки на поверхность.

В мастер-классе приняли участие старшеклассники школы № 46 Калининского района.

Учащиеся попробовали свои силы в нелегком труде штукатура.



**Акция «Лечим книжку»**

С 18 по 24 ноября в нашей школе прошла акция «Лечим книжку».



Мы сегодня лечим книжки.  
Потерпи чуть-чуть, Малышка!  
Потерпи и ты, Словарь,  
На моих руках Букварь.



Мы врачи, ведём приём –  
Клей и ножницы берём...  
Будете, как новые,  
Вновь служить готовы!  
**Татьяна Шипошина**

**БУМАЖНЫЙ КОРАБЛИК  
ПО ИМЕНИ «КНИГА»**

Бумажный кораблик  
По имени «Книга»  
Не хуже корвета,  
Фрегата и брига  
Меня увлечёт  
В океаны мечтаний,  
Где щедро откроет  
Сокровища знаний.  
Готовы нести меня



В дальние страны  
Рассказы и сказки,  
Стихи и романы.  
Страниц паруса  
Наполняются бризом  
Историй талантливых,  
Полных сюрпризов.  
А я командор  
Экспедиции-чтения.  
Поплыли со мною  
Искать приключения!  
**Наталья Иванова**

Чтение книг, а особенно сказок, является одним из основных средств обучения, воспитания и развития детей. Слушая или читая сказку самостоятельно, дети учатся осознанному восприятию текста. Детские книги играют большую роль в речевом развитии ребенка. Сказки помогают развивать фонетическую, лексическую, грамматическую сторону речи.

Литература помогает детям излагать свое отношение к тексту, эмоциональные переживания, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности.

С формированием речи связано и развитие личности в целом. Развиваются психические процессы памяти, внимания, восприятия, мышления, эмоциональной сферы.

Чтение вслух помогает ребенку полностью погрузиться в сказку и сопереживать героям, представлять себя на их месте.

Взрослый, читая книгу должен следить за своей речью, она должна служить примером для подражания, быть фонетически правильно оформленной, эмоционально окрашенной.

**<4>**

**Редакционный совет:**

Клокова Т.В., Михайлова Е.А., Горенко И.В.