

МЫ ВМЕСТЕ

24 октября День благоустройства города!

День благоустройства города не обошел стороной и нашу школу.

В этом году администрация Кировского района, закрепила за нами дополнительный участок (сквер б/н ул. И. Черных, д. 13) и потому поработать пришлось в два раза больше.

Но благодаря всем тем, кто принял участие в субботнике, а это сотрудники и члены их семей, обучающиеся и их родители, выпускники.

Были очищены газоны от опавшей листвы, убран сухостой. Тщательно подметены игровая и спортивная площадки.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

С 26 по 30 октября для обучающихся 1-11«а» и 1-4«б» классов проводилась тематическая неделя «Дом, в котором я живу», в рамках которой ребята повторили понятие «дом», расширили свои знания, для чего он нужен, вспомнили основные правила безопасного поведения дома.



План недели

День недели	Мероприятие
Понедельник	Линейка, посвященная открытию недели.
Вторник	Просмотр мультфильмов по теме «Безопасное поведение дома».
Среда	Раскрашивание картинок по теме: «Наш дом».
Четверг	Выставка рисунков. Мероприятие – эстафета «Весёлые помощники».
Пятница	Линейка, посвященная закрытию недели.

Нюрнбергский процесс



Судебный процесс над группой главных нацистских военных преступников. Проходил в Нюрнберге с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946.

Суду были преданы высшие государственные и военные деятели Третьего рейха: Герман Геринг, Рудольф Гесс, Иоахим фон Риббентроп, Вильгельм Кейтель, Эрнст Кальтенбруннер, Альфред Розенберг, Ханс Франк, Вильгельм Фрик, Юлиус Штрайхер, Вальтер Функ, Карл Дениц, Эрнст Редер, Бальдур фон Ширах, Фриц Заукель, Альфред Йодль, Артур Зейс-Инкварт,

Альберт Шпеер, Константин фон Нейрат, Ханс Фриче, Ялмар Шахт, Роберт Лей (повесился до начала процесса), Г. Крупп (был признан неизлечимо больным, и его дело было приостановлено), Мартин Борман (судился заочно, т.к. скрылся и не был разыскан).

Всем им было предъявлено обвинение в составлении и осуществлении заговора против мира и человечности (убийство военнопленных и жестокое обращение с ними, убийство гражданского населения и жестокое обращение с ним, разграбление общественной и частной собственности, установление системы рабского труда и др.). Был также поставлен вопрос о признании преступными таких организаций, как руководящий состав НСДАП, штурмовые (СА) и охранные отряды нацистской партии (СС), служба безопасности (СД), государственная тайная полиция (гестапо), правительственный кабинет и генштаб.

В ходе процесса состоялось 403 открытых судебных заседания, было допрошено 116 свидетелей, рассмотрены многочисленные письменные показания и документальные доказательства (в основном официальные документы германских министерств и ведомств, генштаба, военных концернов и банков).

30 сентября — 1 октября 1946 был оглашен приговор. Все подсудимые, кроме Шахта, Фриче и фон Папена, были признаны виновными в предъявленных обвинениях. Были признаны преступными организациями СС, гестапо, СД и руководящий состав НСДАП. Ходатайства осужденных о помиловании были отклонены Контрольным советом.

С. Воропаев "Энциклопедия Третьего Рейха"

Страничка специалиста

Как вести себя родителям при поведенческих и эмоционально-личностных проблемах у обучающегося

(Упрямство, капризы, непослушание, повышенная двигательная возбудимость и др)

1. Как только ребёнок начинает капризничать, обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.
2. Если не удалось это сделать, оставьте его в покое, не обращайтесь на него внимания, не принимайте в этой сцене участия. Сохраняйте спокойствие и равнодушие, что бы ребёнок ни делал.
3. Если ребёнку когда-то удалось добиться своего с помощью каприза, он будет прибегать к этому способу всё чаще и чаще.
4. Когда ребёнок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.
5. Дети не умеют управлять ни своим возмущением, ни чувством вины. Поэтому нельзя проявлять после истерики ребёнка недовольство, ругать и упрекать его, грозить наказанием, а лучше сказать ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и показать, что, несмотря ни на что, вы его любите.
6. Ребёнок гораздо охотнее примет указания, советы и будет следовать им, если будет совершенно уверен в том, что его любят безусловной любовью, если поверит в доброе отношение к себе.
7. Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать запреты, указывать, наказывать, давить и побольше проявляйте тепла, доброжелательности, спокойствия, терпения, ласки, снисходительности, даже ценной некоторых компромиссов.
8. Уделяйте ребенку внимание не тогда, когда он «плохой», а когда он «хороший». Главное – замечать ребёнка именно в те минуты, когда он незамечен, когда не выкидывает никаких «фокусов», чтобы привлечь к себе внимание. А в случае «фокусов» - свести все замечания к минимуму, и в первую очередь свести к минимуму эмоциональность реакций на его поведение, так как именно эмоциональности ребёнка и добивается от взрослых своими выходками.
9. Если ребёнок чрезмерно подвижен, если у него часто меняется настроение, если он страдает энурезом, грызёт ногти, сосёт палец, плохо спит – всё это признаки нервного напряжения. Окрики, одергивания, недовольство и раздражение взрослых в такие минуты, попытки утихомирить ребёнка дают прямо противоположный эффект, так как это как раз те меры, которые вызывают у ребёнка желание двигаться ещё больше. Лучший способ – срочно найти какое-нибудь занятие, связанное с движением, игру, требующую больших физических усилий, так как чрезмерной подвижностью ребёнок пытается разрядить нервное напряжение. В общении с такими детьми сочетайте твёрдость и последовательность с теплотой и доброжелательностью.

<4>

Редакционный совет:

Клокова Т.В., Михайлова Е.А., Горенко И.В., Егорова И.Н.