

8 марта

4 марта 2016 года в школе состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню

**в ДДИ № 4 г. Павловска прошел праздник, посвященный дню «8 марта»**

На празднике присутствовали учителя школы № 565, учителя школы-интерната №16 и воспитатели ДДИ №4.

Мероприятие прошло в праздничной атмосфере, в сопровождении динамичной веселой музыки, где дети совместно со взрослыми участвовали в многочисленных занимательных конкурсах.

Также на празднике звучали поздравления женскому коллективу.



26 апреля – 100 лет со дня начала высадки во Франции русского экспедиционного корпуса, направленного в помощь союзникам

В начале 1916 года, в ответ на настоятельные просьбы союзников о помощи, русский император, основываясь на подписанной в 1892 году между Россией и Францией военной конвенции, принял решение отправить во Францию особые экспедиционные войска.

Исполняя этот приказ, Верховное командование в январе 1916 приступило к формированию и отправке четырех русских особых пехотных бригад, каждая в составе двух особых пехотных полков трехбатальонного состава и одного маршевого батальона, общей численностью в 750 офицеров и около 45000 унтер-офицеров и солдат. Все вспомогательные службы (тыловая, связи, медицинская), а также пулеметные роты предполагалось сформировать на месте с помощью французских специалистов.

По указанию Николая II для отправки за рубеж отбирались грамотные солдаты крепкого телосложения и православного вероисповедания. Два комплекта униформы (походная и парадная) подгонялась по фигуре, солдаты были обуты в юфтевые сапоги. При этом вооружение личный состав получал иностранное, по прибытию к месту назначения: винтовки, карабины, ручные пулемёты. Типичные французские каски с гребешком специально для русских были обозначены гербом России – двуглавым орлом.

Первая особая пехотная бригада под командованием генерал-майора Лохвицкого, совершив долгий путь по Транссибирской магистрали на Дальний Восток и далее морем из порта Дайрен (порт Дальний) вокруг Азии, с заходом в Гонконг, Сингапур, Коломбо, через Красное море, Суэцкий канал, Средиземное море 26 апреля 1916 года высадилась во французском Марселе. Позднее, в 1917 году, северным путём во Францию прибыла особая артиллерийская бригада генерал-майора И.Т. Беляева и инженерно-сапёрный батальон.

Как и во Франции, на полях Шампани, так и в горах Македонии, русские особые бригады покрыли себя неувядаемой боевой славой, показывая беспримерный героизм, мужество и самопожертвование.



Информация с сайта <http://maucultura.ru/?p=3541>

Путешествие кота Леопольда по сказочным дорогам

17 марта 2016 года в школе состоялся спектакль на тему: «Правила дорожного движения» под названием «Путешествие кота Леопольда по сказочным дорогам» для обучающихся 1б-4б и 1а-11а.

Основная цель данного мероприятия – закрепить и актуализировать знания школьников правил дорожного движения. Ведь их знать должен каждый, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

В игровой форме ребятам рассказали не только правила поведения на дороге, но и познакомили с дорожными знаками, сигналами светофора. В конце спектакля ребята с уверенностью ответили практически на все вопросы.



КРАСНЫЙ глаз
Глядит на нас.
– **СТОП!** –
Гласит его приказ.

ЖЁЛТЫЙ глаз
Глядит на нас:
– **ОСТОРОЖНО!**

А ЗЕЛЁНЫЙ глаз –
Для нас:
– **МОЖНО!**

Так ведёт свой разговор
Молчаливый СВЕТОФОР.

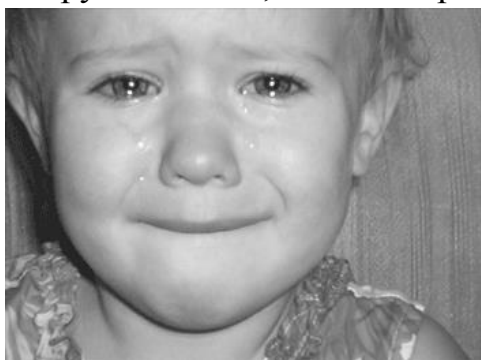
Страничка специалиста**Эмоции: учимся их понимать!**

Нас всех окружает большое количество весьма разнообразных людей. Кто-то из них придает большую ценность яркости и остроте своих чувств, предаваясь им без оглядки; кто-то же наоборот, стремится свои чувства контролировать всеми возможными способами, не позволяя ни малейшей страсти захлестнуть его. Так или иначе, и для того, чтобы адекватно выражать свои чувства, и для того, чтобы в нужный момент их сдерживать необходимо важное умение – способность осознать и четко дифференцировать те чувства, которые наполняют душу в тот или иной момент.

Чтобы не быть слепым рабом своих страстей, их нужно видеть. Для этого необходимо как минимум научиться различать те чувства, которые есть внутри вас.

Предполагается, что существуют определенные базовые эмоции человека, которые уже в раннем детстве начинает испытывать ребенок. Это радость, гнев, страх и печаль. Остальные эмоции человека являются более сложными и надстраиваются поверх этих базовых и зависят от жизненных условий.

Попробуйте немного исследовать, как эти эмоции проявляются в вашей жизни. Например, вы находитесь в трудной ситуации, и не можете понять, что с вами происходит, и как вы относитесь к этой ситуации. Остановитесь и задайте себе вопрос: «Что я чувствую?». Попробуйте примерить к себе эти четыре эмоции, спрашивая себя: «Чувствую ли я радость? Чувствую ли я гнев? Чувствую ли страх? Печаль?». Например, вы обнаружили гнев, тогда попробуйте конкретизировать его: «А на что, собственно говоря, я гневаюсь? На кого? Чем я недоволен?».



Постарайтесь максимально точно описать свои чувства. Чем лучше вы будете осознавать то, что чувствуете в данный момент и уметь описывать это для себя словами, тем больше возможности у вас появится для выбора адекватного действия в этой ситуации.

Слова и описания переживаний дают возможность отделиться от своего состояния и посмотреть на него словно со стороны, не утопая и не погружаясь в гипноз собственных эмоций.



<4>

Редакционный совет:

Клокова Т.В., Михайлова Е.А., Горенко И.В., Егорова И.Н.