

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Анализ
учебно-воспитательной работы школы
за 2016-2017 учебный год

Чалапко Е.В.

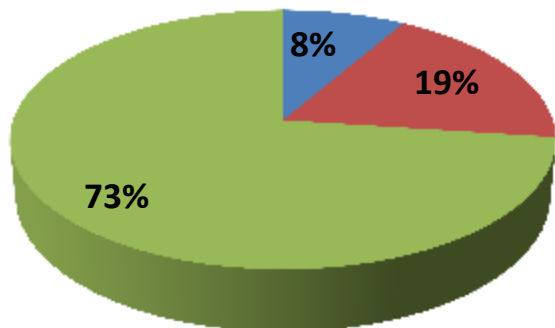
Кадровый потенциал

Всего педагогических работников школы – **107 человек**. Из них:

- администрация – 6
- учителей – 63
- воспитателей – 19
- учителей-логопедов – 5
- педагогов-психологов – 5
- социальный педагог – 2
- методист – 1
- педагог дополнительного образования – 3

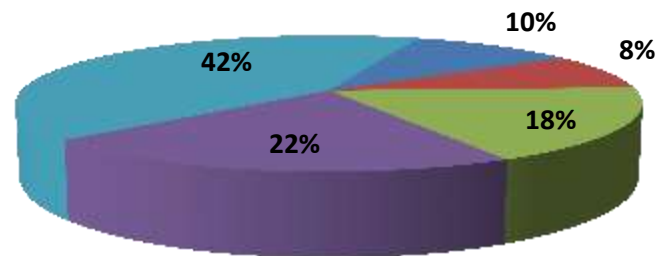
Кадровый потенциал

Возраст



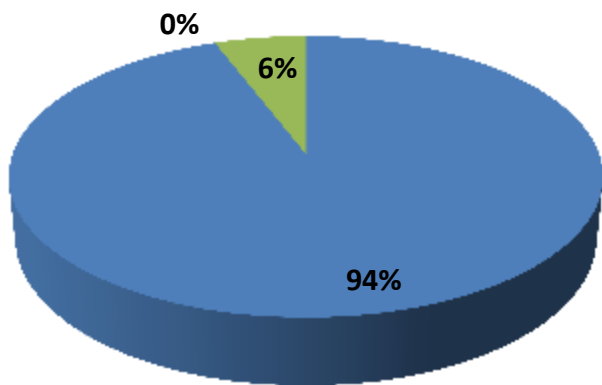
■ до 25 лет ■ от 25 до 35 лет ■ старше 35 лет

Стаж работы



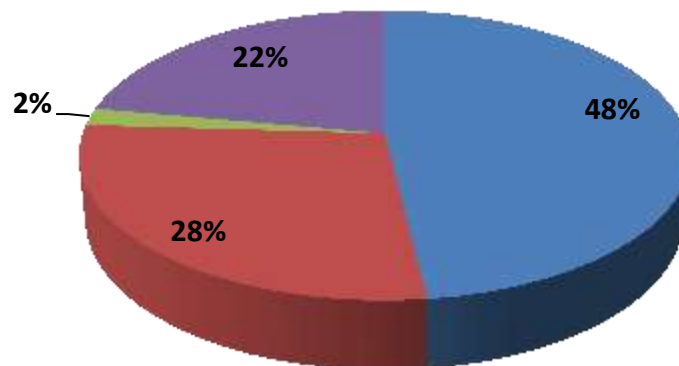
■ до 2 лет ■ от 2 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет
■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Образование



■ высшее ■ среднее ■ среднее профессиональное

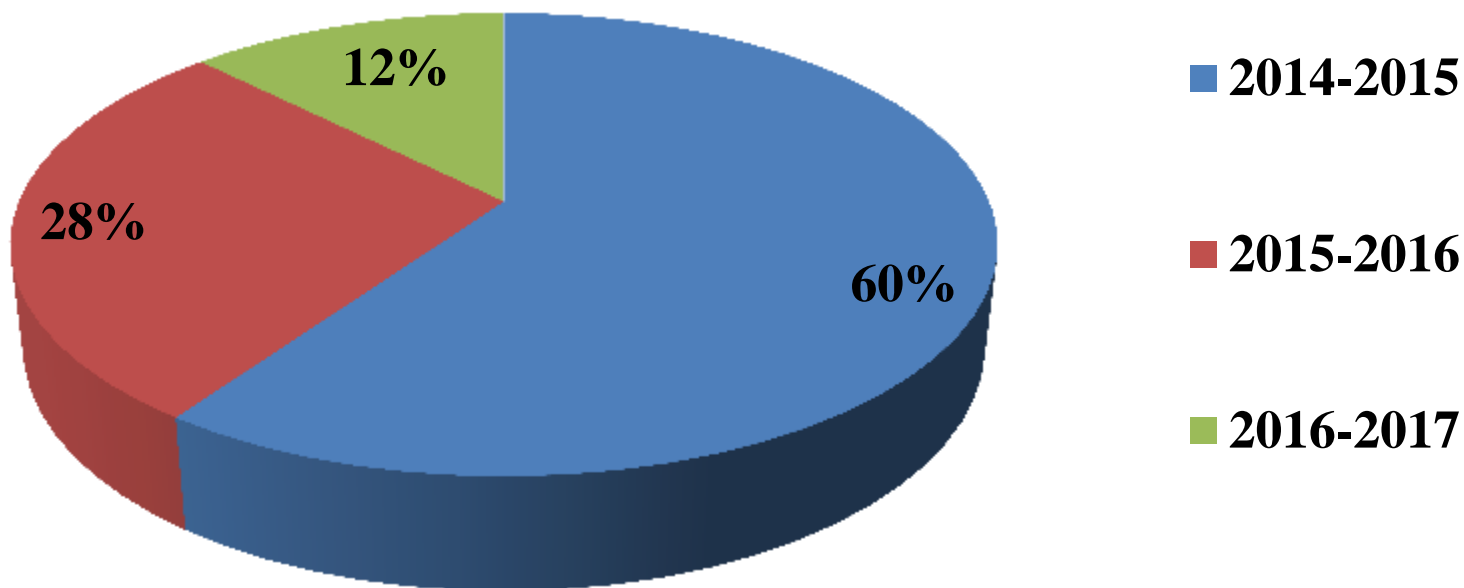
Квалификация



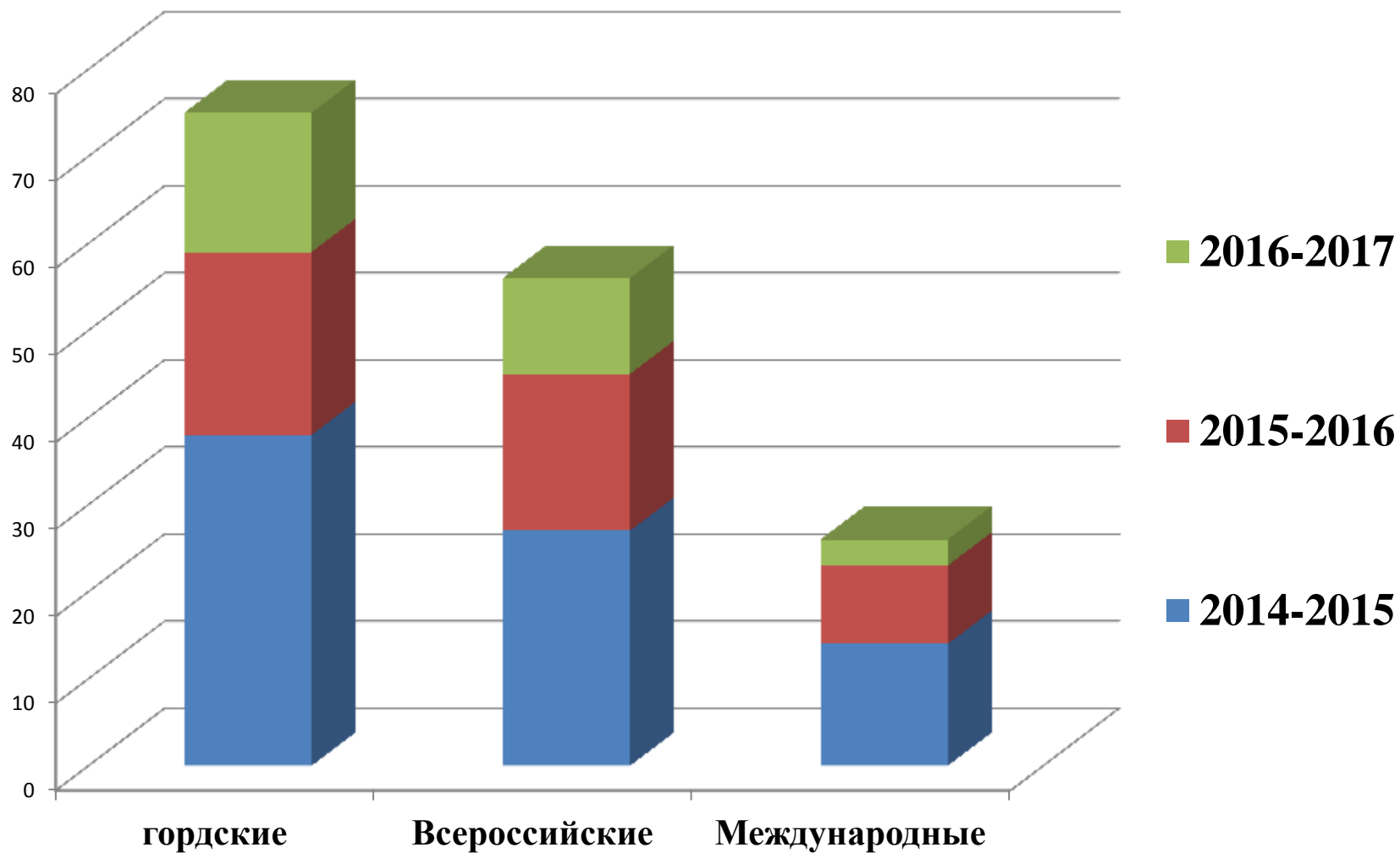
■ высшая ■ первая ■ соответствие занимаемой должности ■ нет

Профессиональные педагогические конкурсы

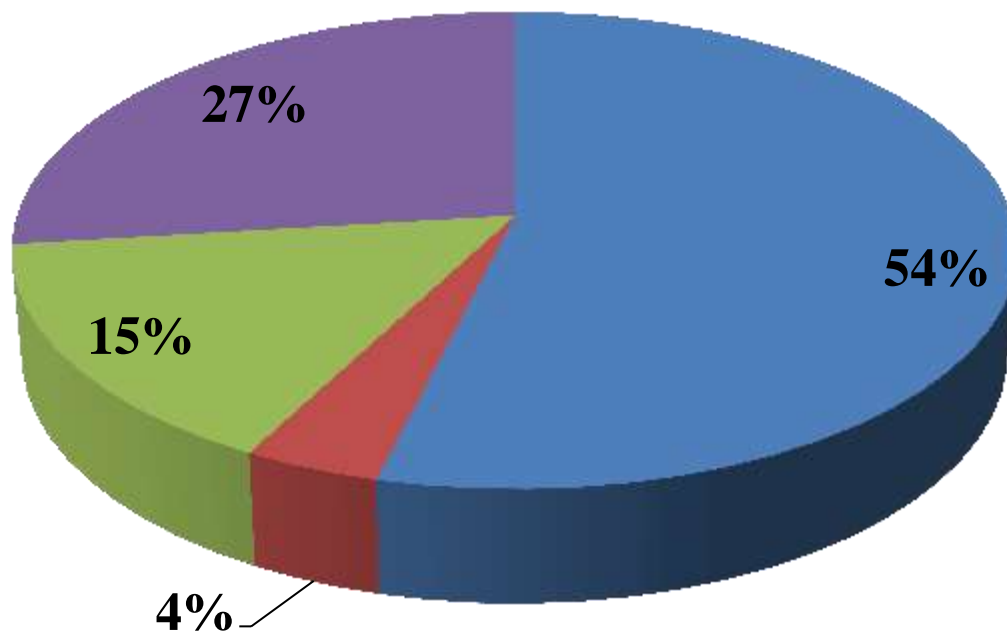
Количество участников профессиональных педагогических конкурсов



Семинары и конференции



Открытые уроки и мастер-классы



■ школьный

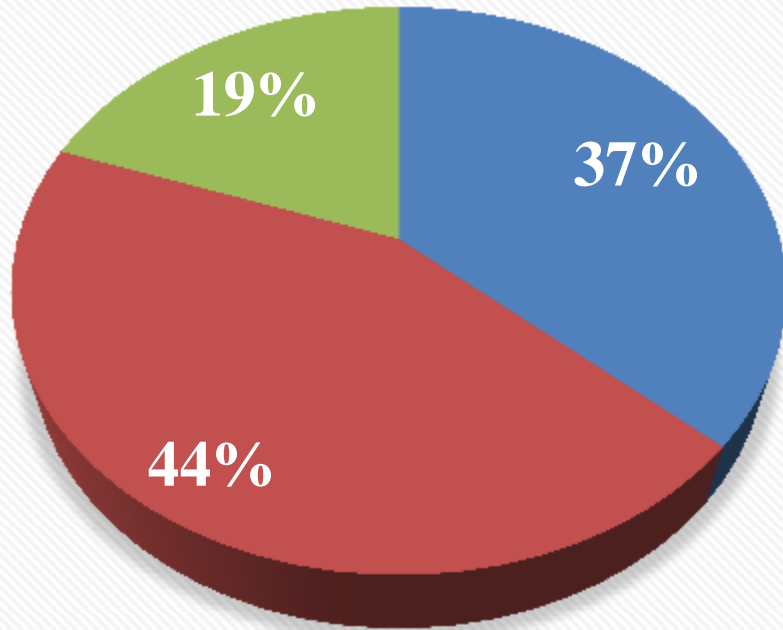
■ районный

■ городской

■ международный

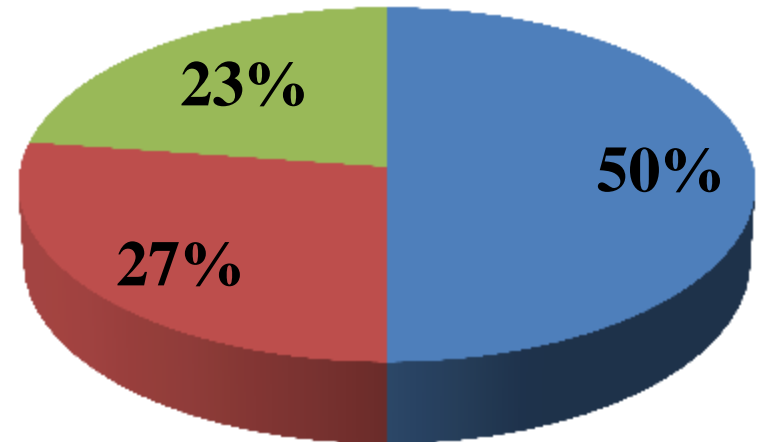
Публикации

Количество публикаций



■ 2014-2015 уч.г ■ 2015-2016 уч.г
■ 2016-2017 уч.г

Количество педагогов, опубликовавших свои работы



■ 2014-2015 уч.г ■ 2015-2016 уч.г
■ 2016-2017 уч.г

Методическая тема школы на 2016-2020 годы

«Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся по организации обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Оценка качества образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование;
- II ступень - основное общее образование и профессиональное обучение.

Контингент обучающихся

Всего в ГБОУ школе № 565 обучающихся – 210 человек в 23-х классах. Из них:

- Воспитанники Санкт-Петербургского ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8» - 22;
- Воспитанники ДДИ № 4 г. Павловска – 50;
- Обучающихся на дому – 93.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Распределение по отметкам в %

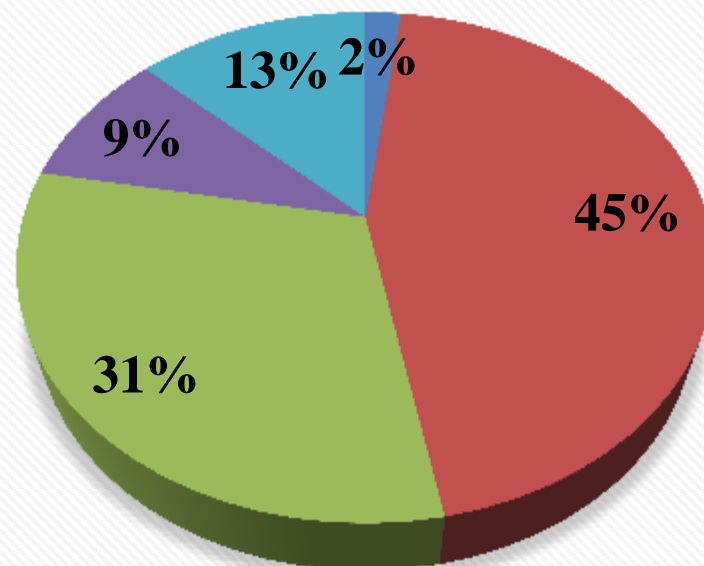
■ на "5"

■ на "4" и "5"

■ на «4» и «3»

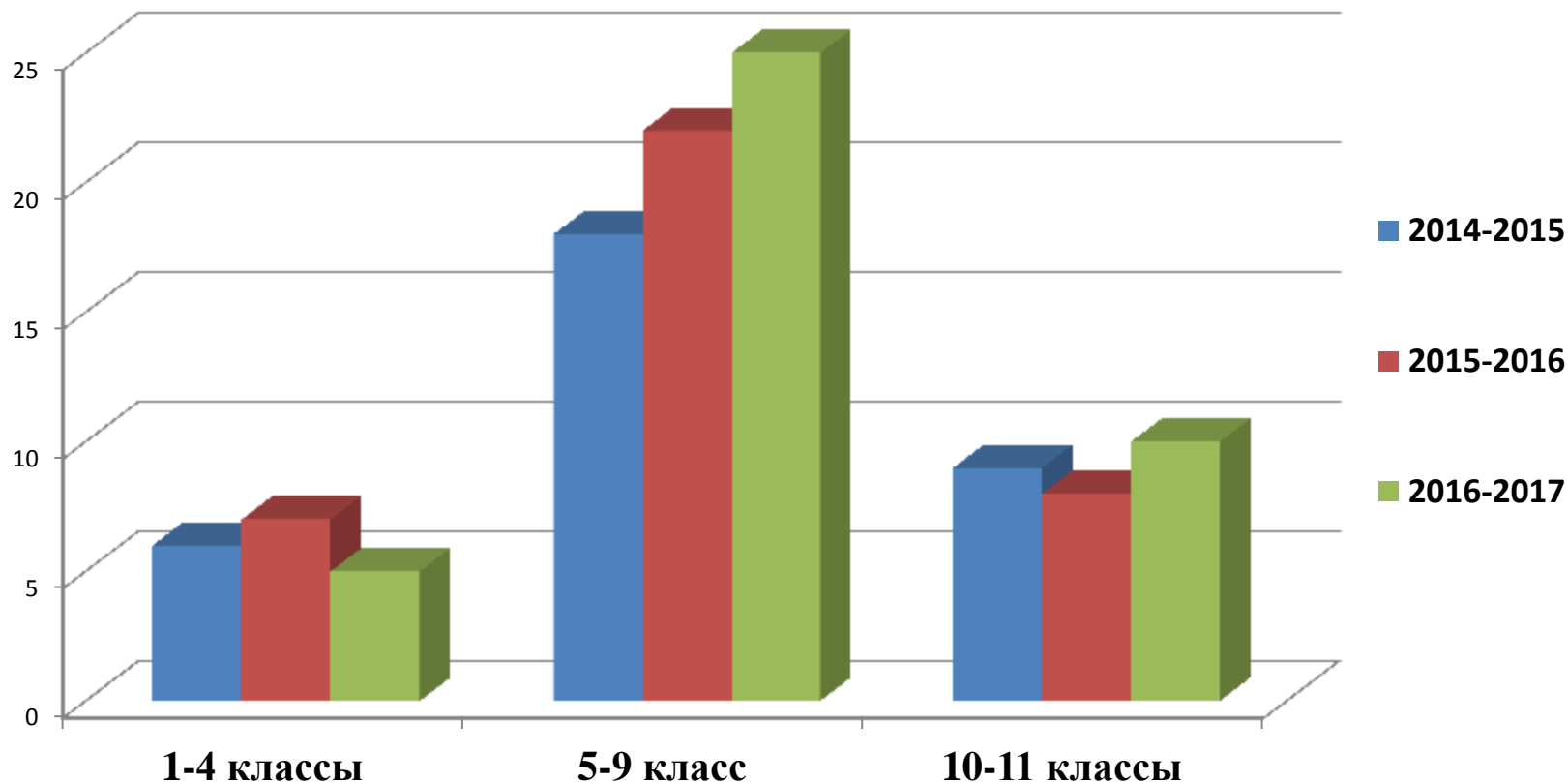
■ С отметкой «3» по одному предмету

■ С отметкой «3» по двум предметам

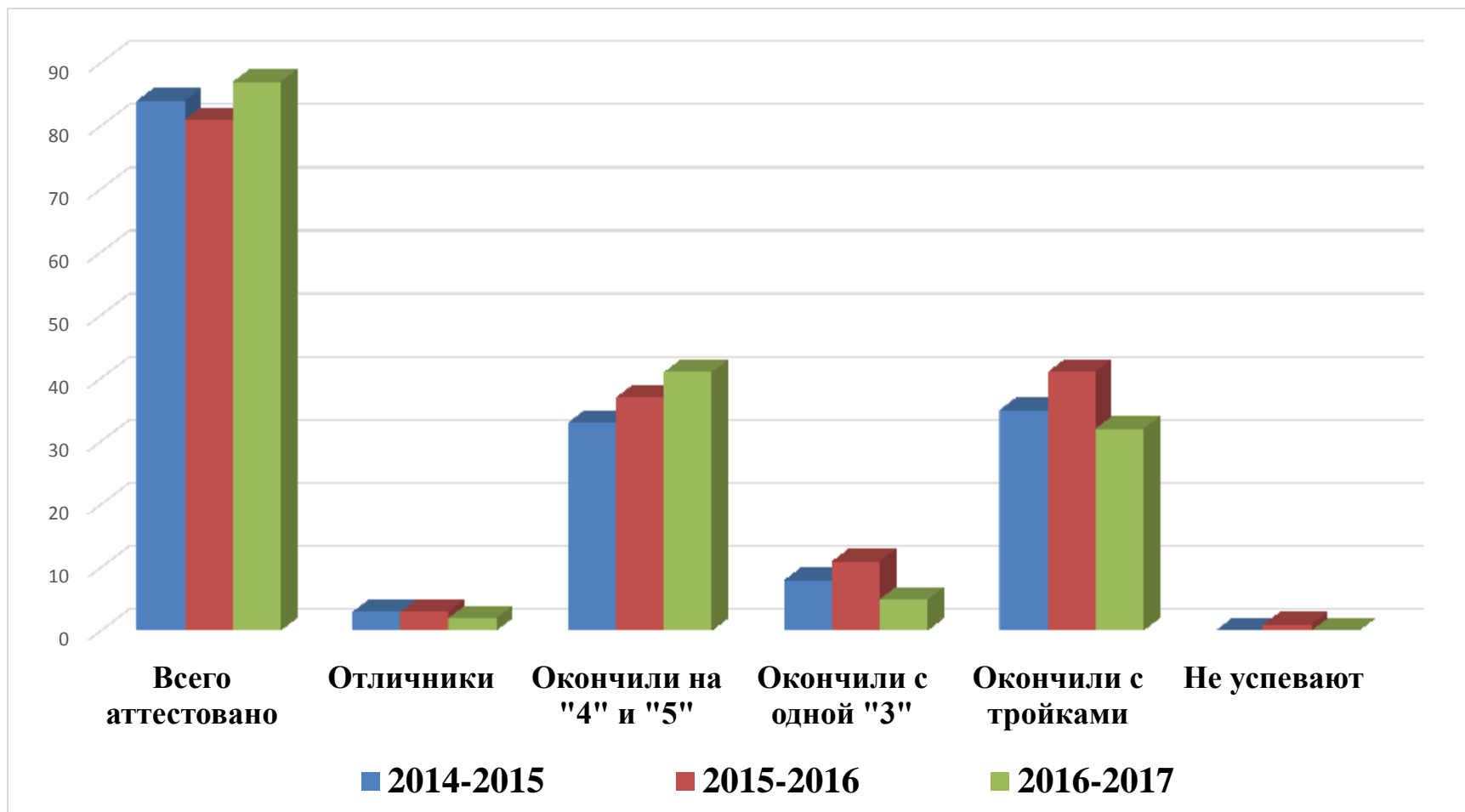


Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»



Анализ успеваемости по школе 2014-2017

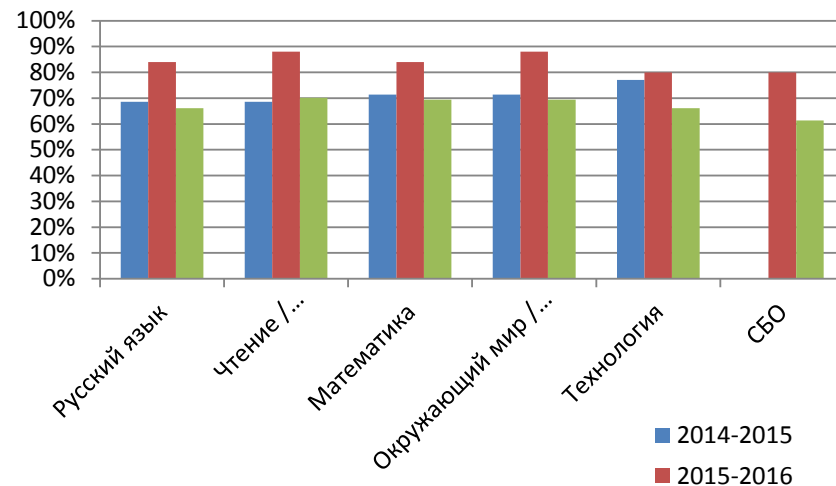
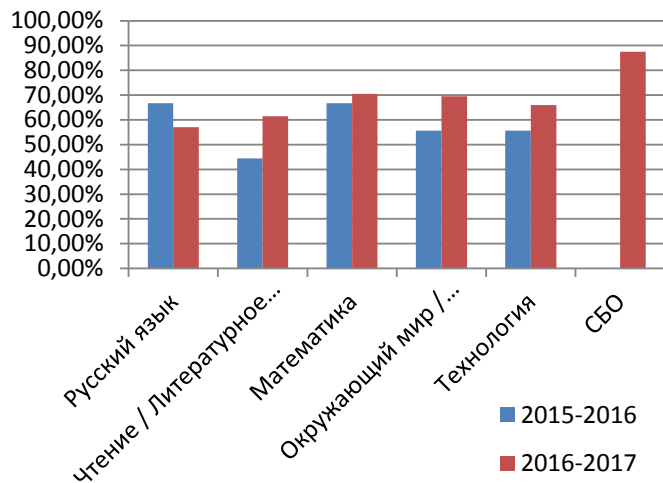


Анализ успеваемости по

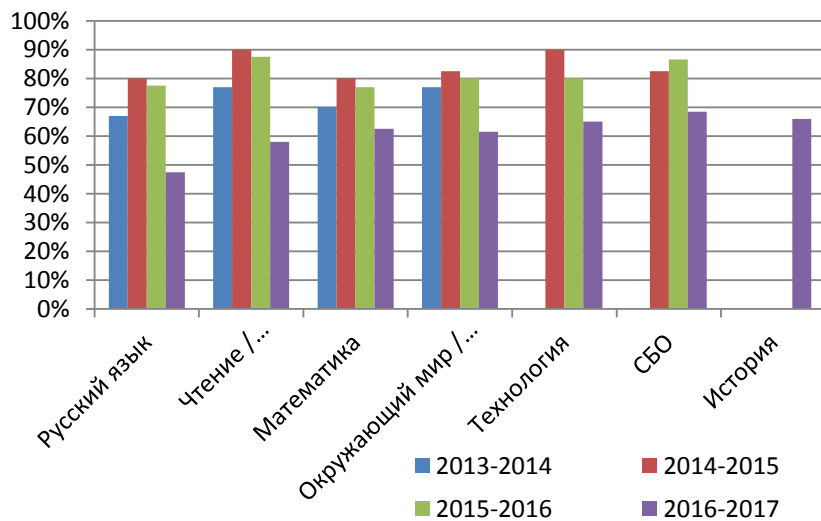
5 класс

предметам

6 класс



7 класс



8 класс

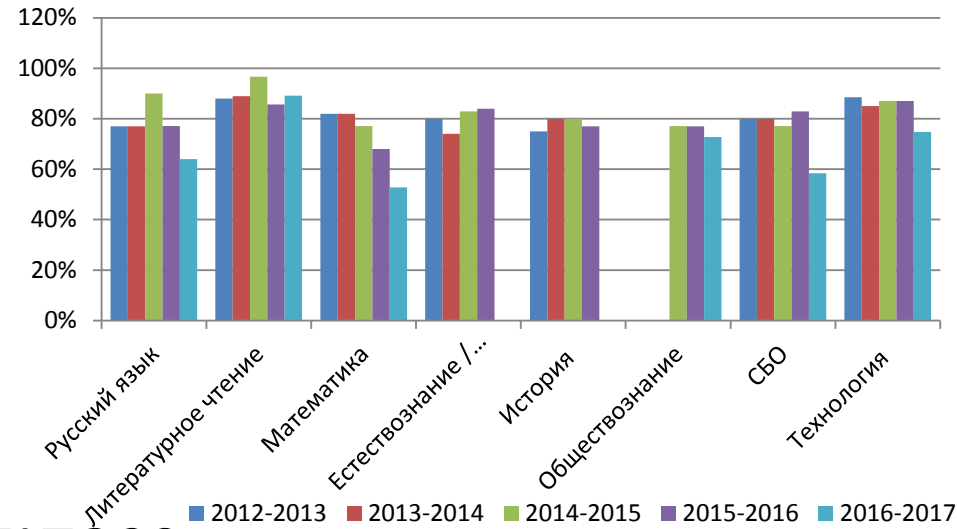
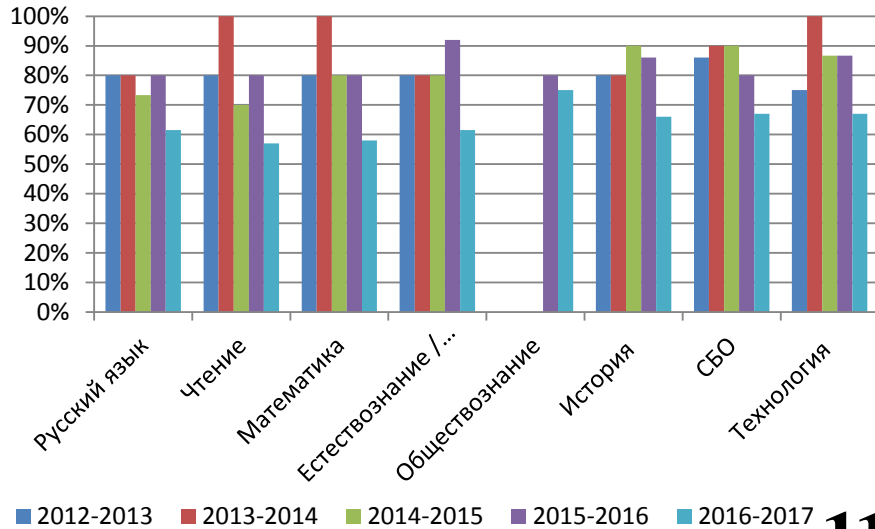


Анализ успеваемости по

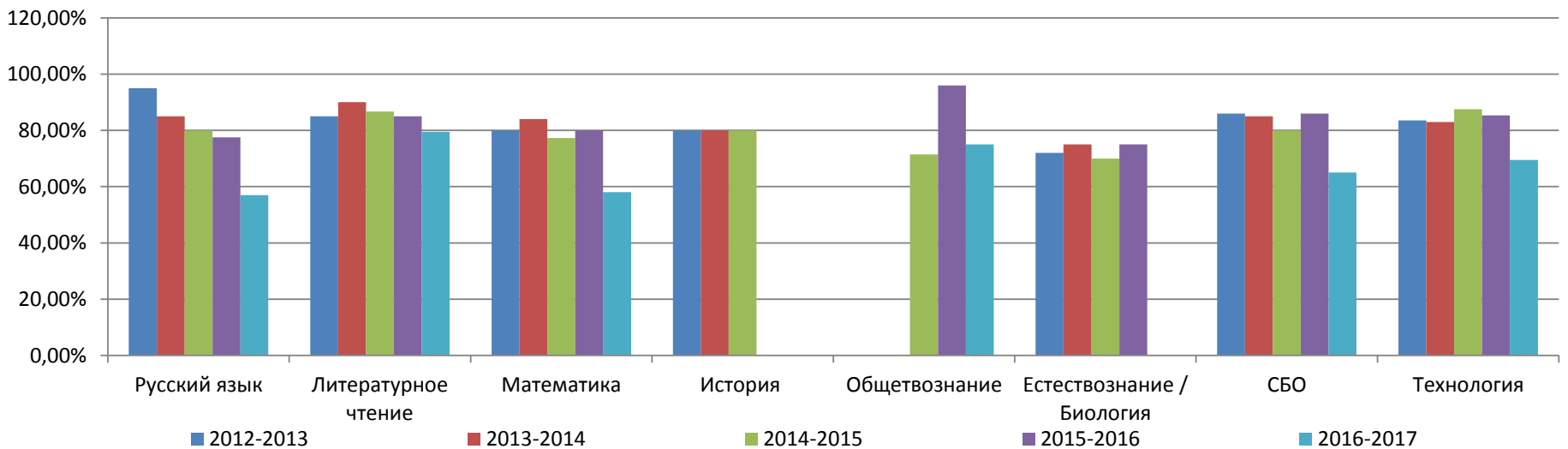
9 класс

предметам

10 класс

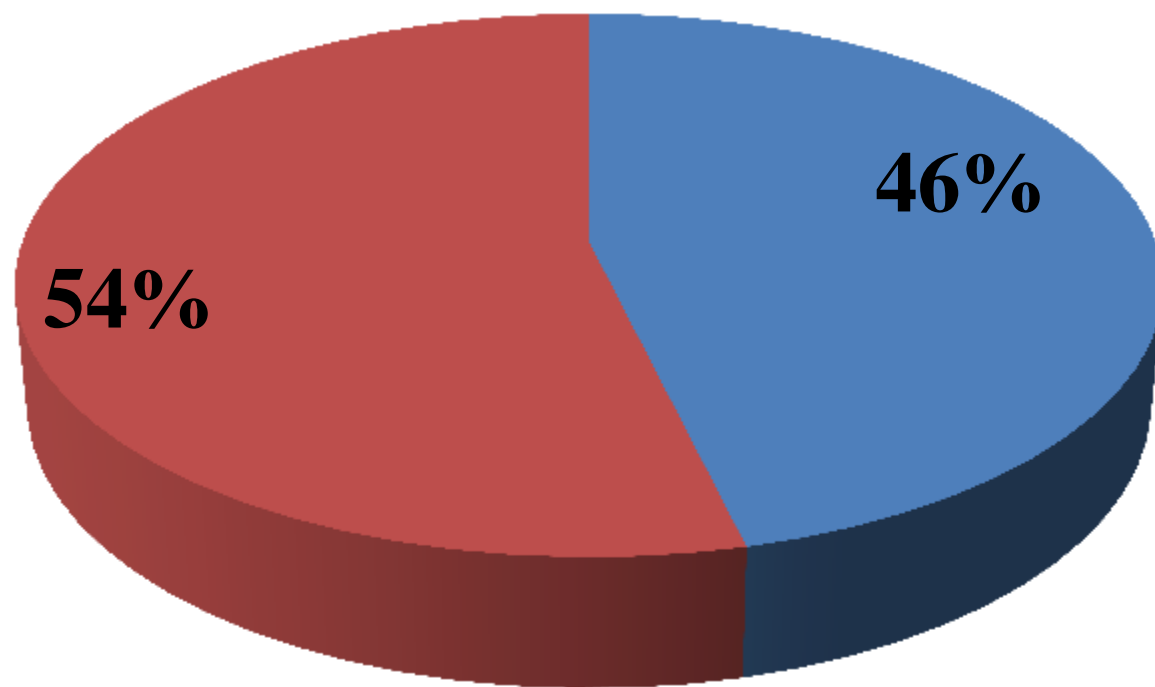


11 класс



Спортивные соревнования и творческие конкурсы обучающихся

Спортивные соревнования и творческие конкурсы обучающихся

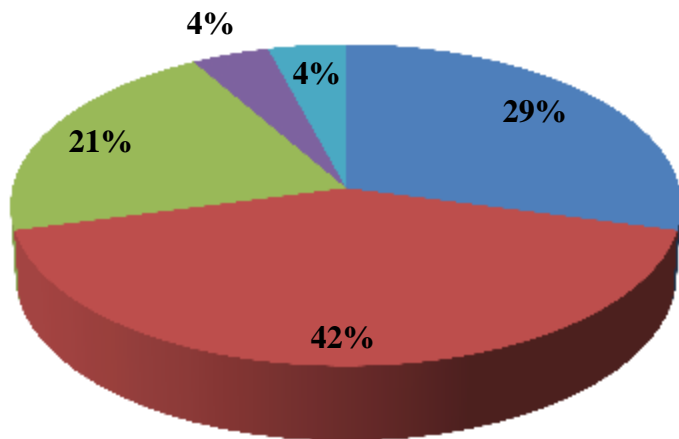


■ спорт

■ творчество

Спортивные соревнования и творческие конкурсы обучающихся

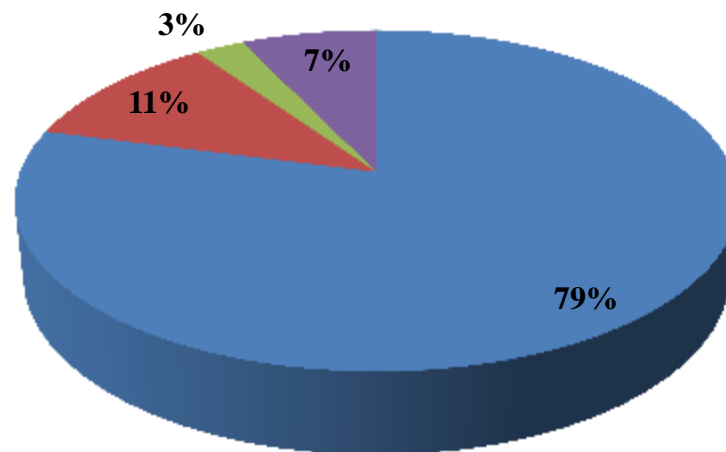
Распределение участников по уровням спортивных мероприятий



■ Школьный уровень
■ Городской уровень
■ Международный уровень

■ Районный уровень
■ Всероссийский уровень

Распределение участников по уровням творческих конкурсов

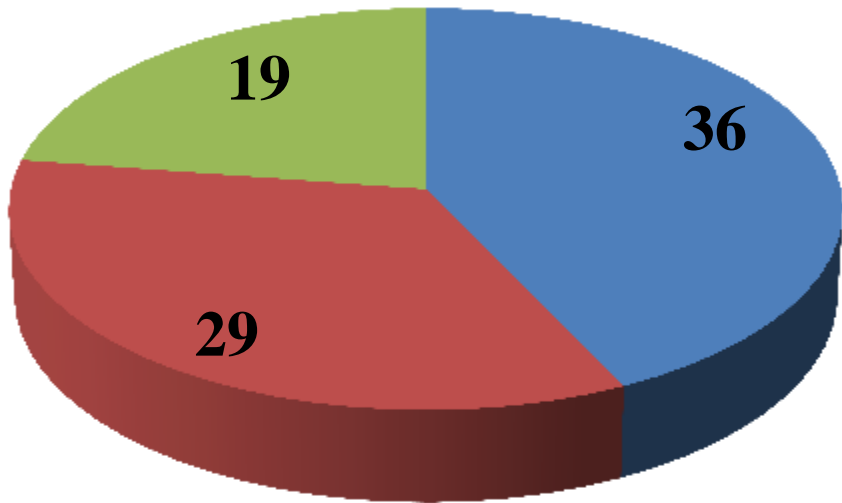


■ районный уровень
■ всероссийский уровень

■ городской уровень
■ международный уровень

Организация экскурсий

Автобусные экскурсии



■ 2014-2015 уч.г ■ 2015-2016 уч.г ■ 2016-2017 уч.г

Автобусные и пешеходные экскурсии 2016-2017 уч.г



■ пешеходные экскурсии
■ автобусные экскурсии

Выводы

В основном план работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами.

Проблемы

- Организация работы педагогов по оптимизации использования информационных ресурсов при переходе на электронный документооборот
- Апробация программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Разработка и внедрение программ дополнительного образования взрослых.
- Расширение направлений объединений дополнительного образования детей.
- Расширение вариантов взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Оптимизация текущей документации педагогов, обновление должностных инструкций.
- Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранение контингента учащихся.

СПАСИБО

за работу!