

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

2017 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Статус ОУ по Уставу:

- школа № 565 является Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредитель:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Точный адрес организации:

198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, д. 11, литер а

e-mail: sc565@kirov.spb.ru

сайт в интернете: <http://sc565.spb.ru>

Общая характеристика образовательного учреждения:

- Расположение.

Школа расположена в тихом жилом микрорайоне. От проезжей части улицы Ивана Черных отделена ограждением и значительной полосой озеленения, которые позволяют детям и родителям чувствовать себя в безопасности. В 5-ти минутах ходьбы от учреждения расположена станция метро "Нарвская". Для многих обучающихся и педагогов это значительно облегчает дорогу на учёбу и работу.



Образовательное учреждение занимает часть четырёхэтажного типового здания. Во второй части здания располагается Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 8»

- Год ввода в эксплуатацию – 1988 год, комплексный капитальный ремонт по программе Правительства Санкт-Петербурга осуществлён в 2007-2008 годах.

- Проектная мощность – 276чел.
- Реальная наполняемость – 210 чел.

Лицензия на образовательную деятельность:



Финансирование образовательного учреждения и расходование средств (бюджет и привлечённые средства):

- финансовое обеспечение выполнения государственного задания Образовательного учреждения осуществляются Администрацией района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления:

Директор: Е.В. Чалапко

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Е.Л. Чикова, Т.В. Клокова, С. Н. Тормышева

И.о. заместителя директора по воспитательной работе:

М.Г. Кошенкова

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Е. А. Михайлов

Председатель профкома: А. В. Краюхина

Сотрудники отдела образования администрации Кировского района:

Начальник ОО администрации Кировского района:

Ю.В. Ступак (812-252-00-61)

Главный специалист ГБОУ ОО администрации Кировского района:

С. Э. Коледа (812-252-67-82)

Структура управления ОУ:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;
- административный совет – создан с целью обеспечения стабильного функционирования Образовательного учреждения. Рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-методической и материально-технической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами;
- совет родителей школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учебно-педагогическая деятельность:

Программы.

Образовательное учреждение осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, Уставом, основной образовательной программой.

Используются следующие программы:

1. АООП 2014 (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2016 (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Программы ОДОД ШСК «Гармония»

Особенности образовательного процесса:

характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование и профессиональное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Инновационные образовательные программы и информационные технологии.

Педагоги владеют и используют в работе следующие технологии:

- традиционные (объяснительно-иллюстративные);
- коррекционно-развивающие;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- уровневой дифференциации;
- интегрированного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- исследовательские или развития исследовательских навыков;
- учение через обучение;
- тестовые;
- проектные.

Организация учебно - педагогической деятельности.

• Учреждение комплектуется обучающимися на основании решения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

• Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.00 до 20.00.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

• Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
в январе-мае – по 4 урока;
- в середине учебного дня в соответствии с СанПиН проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
 - Итоговая и промежуточная аттестации проводятся по четвертям и за год.
 - Платных образовательных услуг в школе нет.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении реализуются программы:

1. Воспитательная программа «Дадим ребёнку шанс на успех».
2. Программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга. Программа принята Педагогическим Советом и утверждена директором образовательного учреждения.

- В 2016/2017 учебном году открыто 12 групп продленного дня, которые посещают 112 обучающихся.

Режим работы ГПД:

понедельник - пятница с 08.00 до 09.30, с 12.30 до 18.30

Наполняемость групп продленного дня:

по 10-12 человек для учащихся с легкой умственной отсталостью;

по 5-6 человек для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Продолжительность прогулки:

для обучающихся 1-4-х классов составляет 1,5 часа;

для обучающихся 5-11-х классов составляет 2 часа.

- Во вторую половину дня в школе работают объединения дополнительного образования для обучающихся младших и старших классов, проводятся коррекционные занятия по логопедии, лечебной физкультуре, ритмике и психокоррекции, дети получают курсы массажа.

Ресурсы образовательного процесса:

Условия для учебной деятельности:

- учебные кабинеты – 37;
- учебные мастерские – 5;
- компьютерный класс -1;
- библиотека – 1;

- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога – 2.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- спортивный зал;
- кабинет АФК;
- спортивная площадка;
- игровая площадка;
- спортивно-оздоровительное оборудование «ТИСА» (тренажерно-информационная система);
- спортивный инвентарь.

IT-инфраструктура:

- компьютерное оборудование – 72 комплекта;
- сканеры – 8;
- принтеры и МФУ – 48;
- проекторы – 9;
- доски интерактивные – 8.

Доступ в Internet по выделенной линии.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- учебные кабинеты;
- конференц-зал;
- мастерские;
- спортивный зал;
- кабинет АФК;
- спортивная площадки;
- игровая площадка;
- зона рекреации.

Научно-методическая работа:

научно - методическая работа ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

В школе плодотворно работают 11 методических объединений (МО учителей обучающихся с лёгкой и глубокой умственной отсталостью начальной и старшей школы, МО учителей обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, МО учителей – логопедов, МО учителей

трудового обучения, МО учителей физического воспитания, МО классных руководителей, МО педагогов ДДИ №4).

Поставленные перед коллективом задачи решаются через:

- совершенствование методики организации и проведения уроков и занятий, их практической направленности;
- индивидуальную и групповую работу по коррекции знаний, умений и навыков обучающихся на основе диагностической деятельности;
- развитие способностей и возможностей обучающихся.

В 2016-2017 учебном году закончен первый этап работы над методической темой школы «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся по организации обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который предполагает анализ изученной методической литературы по данной теме, выступления на заседаниях методических объединений, проведение мастер-классов и открытых уроков, публикации научных статей.

На первом этапе работы над методической темой педагогами:

- проведено 14 открытых уроков;
- проведено 12 мастер-классов;
- проведено 2 открытых занятия внеурочной деятельности;
- организовано и проведено 2 семинара;
- опубликовано 3 статьи;
- проведено 6 внеклассных мероприятий по предмету.

В следующем учебном году планируется 2 этап работы над школьной методической темой: участие педагогов в профессиональных конкурсах, проведение семинаров, лекций и круглых столов, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация научных статей и методических разработок.

Служба сопровождения:

в школе работает ППМС служба сопровождения образовательного процесса.

Цель работы ППМС службы сопровождения образовательного процесса - обеспечение непрерывного процесса обучения, воспитания, социализации и профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптация их в современное общество.

Заседания ППМС проходят: по мере необходимости; по результатам логопедической, педагогической, психологической диагностик; по просьбам родителей и педагогов.

Система повышения квалификации в ОУ:

необходимым условием профессионального роста педагогов является повышение их квалификации.

Формы повышения квалификации:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, научно-практических конференций и др.;
- курсовая подготовка на базе ЦИК, ИМЦ, АППО, НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», РЦОКОиТ.

Организация питания:

С понедельника по пятницу с 9.00 до 16.00 в школе работает столовая. Обслуживает столовую комбинат социального питания «Кировский». Обучающиеся обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием. В образовательном учреждении функционируют Совет по питанию и Комиссия по проверке организации питания.

Организация медицинского обслуживания:

С 8.00 до 16.00 медицинское обслуживание обеспечивают:

- врач-педиатр;
- врач-психиатр;
- медсестра общего профиля;
- медсестра по массажу;

Условия для обеспечения медицинского обслуживания:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- массажный кабинет.

II. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2016-2017 уч.год
Заместитель директора по УВР Чикова Е.Л., Клокова Т.В., Тормышева С.Ю.

Кадровый потенциал

Всего педагогических работников школы – 107 человек. Из них администрация – 6 человек, учителей - 63, воспитателей - 19, учителей-логопедов - 5, педагогов-психологов - 5, социальный педагог – 2, методист – 1, педагог дополнительного образования - 3.

По сравнению с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников увеличился на 23%

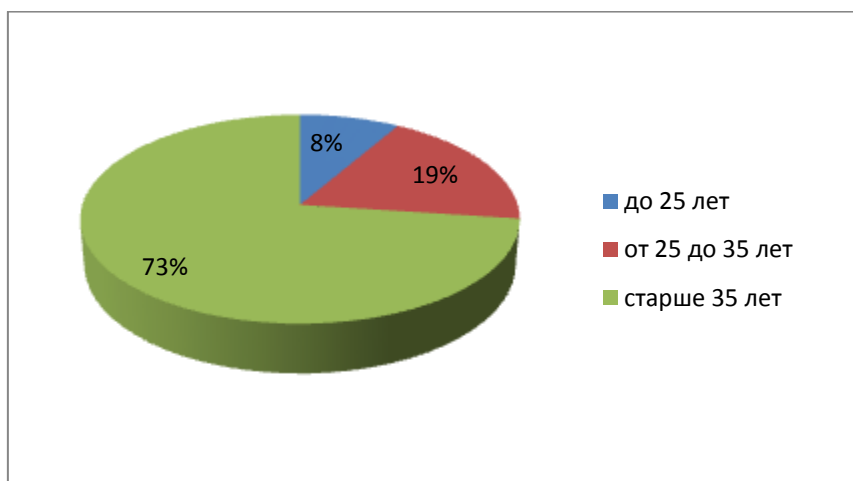
Возраст

до 25 лет - 9

от 25 до 35 лет - 20

старше 35 лет - 78

Средний возраст 44 лет



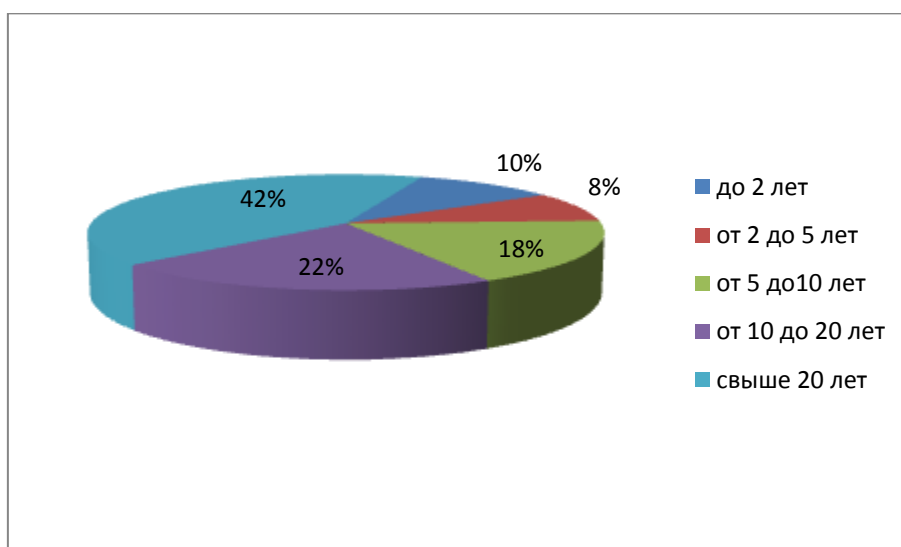
Стаж работы

до 2 лет 11

от 2 до 5 лет 9

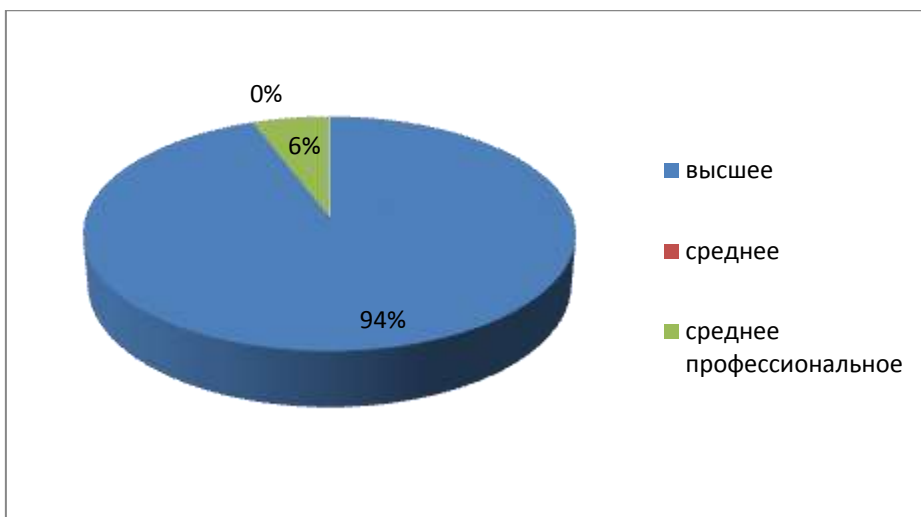
от 5 до 10 лет	19
от 10 до 20 лет	23
свыше 20 лет	45

По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций.



Образование

высшее	81
среднее	0
среднее профессиональное	5



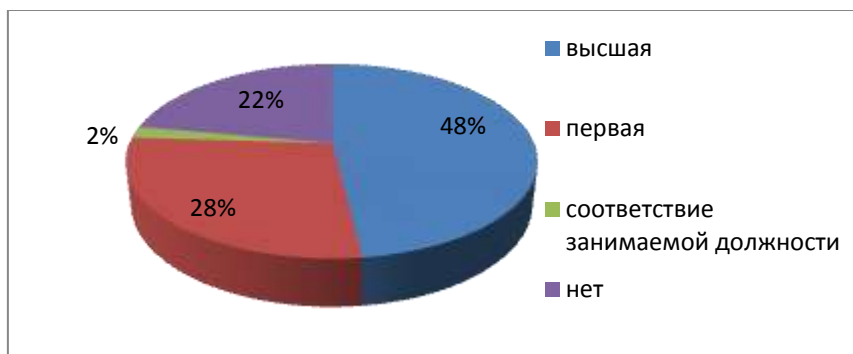
Квалификация

высшая 50

первая 29

без категории 23

Соответствие занимаемой должности 2



Награды

Имеют звание	
«Заслуженный учитель» РФ	3
Награждены знаком	
«Почетный работник общего образования»	9

«Отличник народного просвещения»	7
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Награждены	
Почетная грамота Министерства образования	6
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	5
Медаль «Ветеран труда»	4



В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли – 59 педагогов, из них 5 педагогов прошли компьютерные курсы повышения квалификации, 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки.

Конкурсы педагогов

Участвовало – 9 человек:

- победители – 3 человека
- призеры – 3 человека

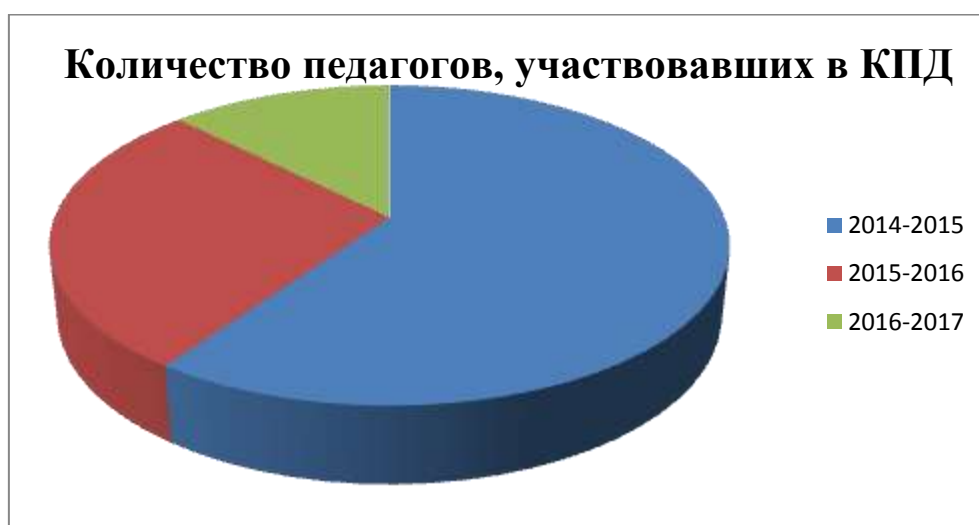
Всего конкурсов – 8:

очных 3

заочных 5

- Городские – 1
- Районные – 1
- Всероссийские – 6
- Международные – 0
- Призеры:
- Районный уровень – 0
- Городской уровень – 1
- Всероссийский уровень - 2

Необходимо отметить общее снижение показателей участия педагогов в профессиональных конкурсах. По сравнению с 2015-2016 учебным годом показатель снизился на 42%. Это обусловлено тем, что в прошлом учебном году многие педагоги прошли аттестацию. Произошел спад активности, сейчас в конкурсах участвуют те педагоги, которым необходимо пройти аттестацию. Еще одной причиной снижения активности участия педагогов в профессиональных конкурсах является недостаточное количество конкурсов педагогических достижений для учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Вместе с тем, основные (традиционные) мероприятия, в которых школа принимает участие на протяжении многих лет, педагогами не игнорируются.



Семинары, конференции - участие

Всего семинаров и конференций – 30

- Городские – 16
- Всероссийские – 11
- Международные – 3

Участвовало – 20 человек



В этом году показатель участия педагогов школы в различных семинарах и конференциях снизился по сравнению с прошлым годом, в связи с переходом школы на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и загруженностью педагогов в разработке методических пособий.

Конкурсы и семинары организация и проведение – 6

- Чалапко Е.В, Чикова Е.Л., Клокова Т.В., Лиля Е.Ю. Семинар «Технология образования и сопровождения детей с особыми потребностями в России и Эстонии: опыт, проблемы, перспективы» - международный;
- Чикова Е.Л. КПД, номинация «Педагог-дефектолог года» - районный;
- Чикова Е.Л., Лиля Е.Ю., Лисенкова М.В., Бетехтина Е.В., Матуа Е.В. Семинар «Использование технологии инклюзивного образования в обучении и социализации детей с особыми образовательными потребностями в Эстонии и России» - международный;

- Чалапко Е.В, Чикова Е.Л., Клокова Т.В., Кошенкова М.Г «Реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН): презентация опыта» городской.

Открытые уроки и мастер-классы – 26 , из них 14 уроков и 12 мастер-классов

- Школьный уровень – 14 педагогов (школа МС)
 - Районный уровень - 1 педагог
 - Городской уровень – 4 педагога
 - Международный – 7 педагогов
- Всего приняли участие 32 педагога**



Публикации

Всего публикаций – 18

- Городской – 11
 - Всероссийский – 5
 - Международный – 2
- Участвовало – 12 человек



Что касается тиражирования опыта, исходя из показателей за три учебных года, можно заключить, что педагоги школы стабильно публикуют свой опыт работы, количество публикаций снизилось, количество педагогов, публикующих свои статьи стало меньше. Педагоги накапливают практический опыт работы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), публикации материалов запланированы на последующие годы.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в ОУ стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников.

Педагоги школы выражают готовность к процессу саморазвития и самореализации. Для повышения профессиональной методической, социальной и организационной компетенции педагоги проходят курсовое обучение, принимают участие в районных, городских, региональных, международных семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Причина снижения активности по некоторым показателям заключается в недостаточности практического опыта работы по новым стандартам.

Научно-методическая работа

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей.

Методическая работа в школе ведется под руководством заместителя директора по УВР.

В школе плодотворно работают 11 методических объединений.

На заседаниях МО, административных советах решались следующие вопросы:

1. Координация и контроль работы методических объединений;
2. Рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся ОУ;
3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
4. Модернизация системы отчетов.
5. Оптимизация ведения электронного внутри и внекорпоративного документооборота.
6. Организация работы на третьем этапе работы над методической темой школы.
7. Рассмотрение, разработка предложений по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
8. Разработка и утверждение рабочих программ.
9. Организация системы сбора информации об участии в конкурсах, конференциях.
10. Проведение предметных недель в 2016-2017 уч.г.
11. Создание и организация деятельности рабочих (постоянных и временных) групп и других объединений педагогов:
 - Разработка программ международного сотрудничества с Эстонией, Италией, Швецией и странами ближнего зарубежья. Разработан план организации и проведения семинаров по обмену педагогического опыта.
 - Разработка плана мероприятий школы № 565 по случаю празднования 100-летия Кировского района Санкт-Петербурга с включением внеурочных, внеклассных, внешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований в срок до 10.02.2017 года.
 - Разработка планов-конспектов уроков, занятий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2016-2017 учебном году закончен первый этап работы над методической темой школы «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся по организации обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который предполагает анализ изученной методической литературы по данной теме, выступления на заседаниях методических объединений, проведение мастер-классов и открытых уроков, публикации научных статей.

На первом этапе работы над методической темой педагогами:

- проведено 14 открытых уроков;
- проведено 12 мастер-классов;
- проведено 2 открытых занятия внеурочной деятельности;
- организовано и проведено 2 семинара;
- опубликовано 3 статьи;
- проведено 6 внеклассных мероприятий по предмету.

В следующем учебном году планируется 2 этап работы над школьной методической темой: участие педагогов в профессиональных конкурсах, проведение семинаров, лекций и круглых столов, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикация научных статей и методических разработок.

Планируемые семинары:

- Сентябрь: Семинар для родителей первоклассников «Режим дня как фактор сохранения здоровья обучающихся»;
- Ноябрь: Круглый стол «Проблемы профориентации классов, обучающихся по варианту 8.2»;
- Ноябрь: Семинар «Сопровождение обучающихся с ОВЗ, ИН (УО)»;
- Декабрь: Лекция для учащихся 8-11 классов по профилактике зависимого поведения «Я и мое Здоровье»;
- Февраль: Семинар для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (с мастер-классами);
- Февраль: Семинар «Инновационный подход к развитию современной системы дополнительного образования детей и взрослых»;
- Март: Лекция для родителей «Служба медиации в ОУ»;
- Апрель: Семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и УО»;

- Апрель: Лекция для родителей «Профилактика зависимого поведения обучающихся».

Оценка качества образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса: характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование и профессиональное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Учебно-педагогическая деятельность:

Образовательное учреждение осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с лицензией, уставом, основной образовательной программой.

Образовательное учреждение работает по программам:

1. АООП 2014г. (коррекционно-развивающее обучение)
2. АООП 2016 (по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Во вторую половину дня в школе работали объединения дополнительного образования, проводились коррекционно-развивающие занятия, занятия по логопедии, занятия внеурочной деятельности, психологические занятия.

Наполняемость классов:

Классы	Количество учащихся							
	А	Инв.	Б	Инв.	ДДИ № 4 (г. Павловск)		Всего	Всего инв.
					В	надомн ое обучен ие		
1ш. (доп.)			2	1			2	1
1ш	3	3					3	3
2ш	2	2	7	6			9	8
3ш	7	7	6	2		2	15	11
4ш	7	7	10	9		2	19	18
Итого:	19	19	25	18		4	48	41
1с								
2с								
3с								
Итого:								
5	6	6	8	5		14	28	25
6	8	8	11	9		5	24	22
7	9	9	8	6		3	20	18
8	6	6	11	9		8	25	23
9	6	6	8	7		8	22	21
Итого:	35	35	46	36		38	119	109
10	6	6	10	10	6	7	29	29

11	5	5	8	4		1	14	10
Итого:	11	11	18	14	6	8	43	39
Всего учащихся:	65	65	89	68	6	50	210	189
Всего классов:	11		11		1		23	
<p>В том числе воспитанников СПб ГБУ «Центра содействия семейному воспитанию № 8» – 22 чел.,</p> <p>воспитанников ДДИ № 4 (г. Павловск) – 50 чел.,</p> <p>Обучающихся индивидуально на дому – 92 чел.</p>								

Система оценки качества образования

**Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2015-2016 учебный год
(среди учащихся с легкой степенью умственной отсталости)**

Распределение по отметкам

Всего учащихся: **210**

Из них с отметками: **87**

Отличники: на «5»: **2 (2%)**

Хорошисты: на «4» и «5»: **41 (45%)**

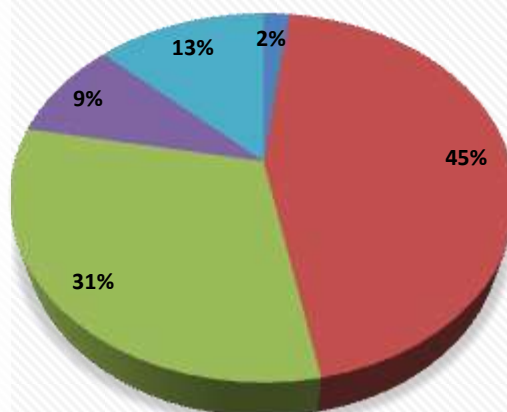
Удовлетворительно: на «4» и «3»: **32 (31%)**

С отметкой «3» по одному предмету: **5 (9%)**

С отметкой «3» по двум предметам: **7 (13%)**

Распределение по отметкам в %

- на "5"
- на "4" и "5"
- на «4» и «3»
- С отметкой «3» по одному предмету
- С отметкой «3» по двум предметам



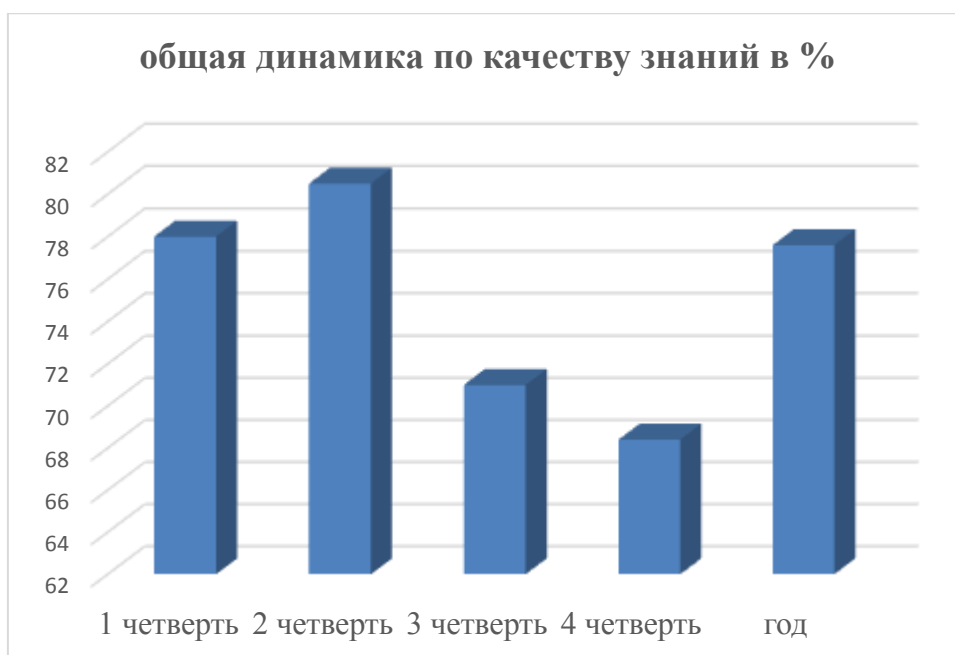
Общая динамика по степени обученности в %

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД
64	70	60	61,5	68,3



Общая динамика по качеству знаний в %

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
78	80,5	71	68,4	77,6



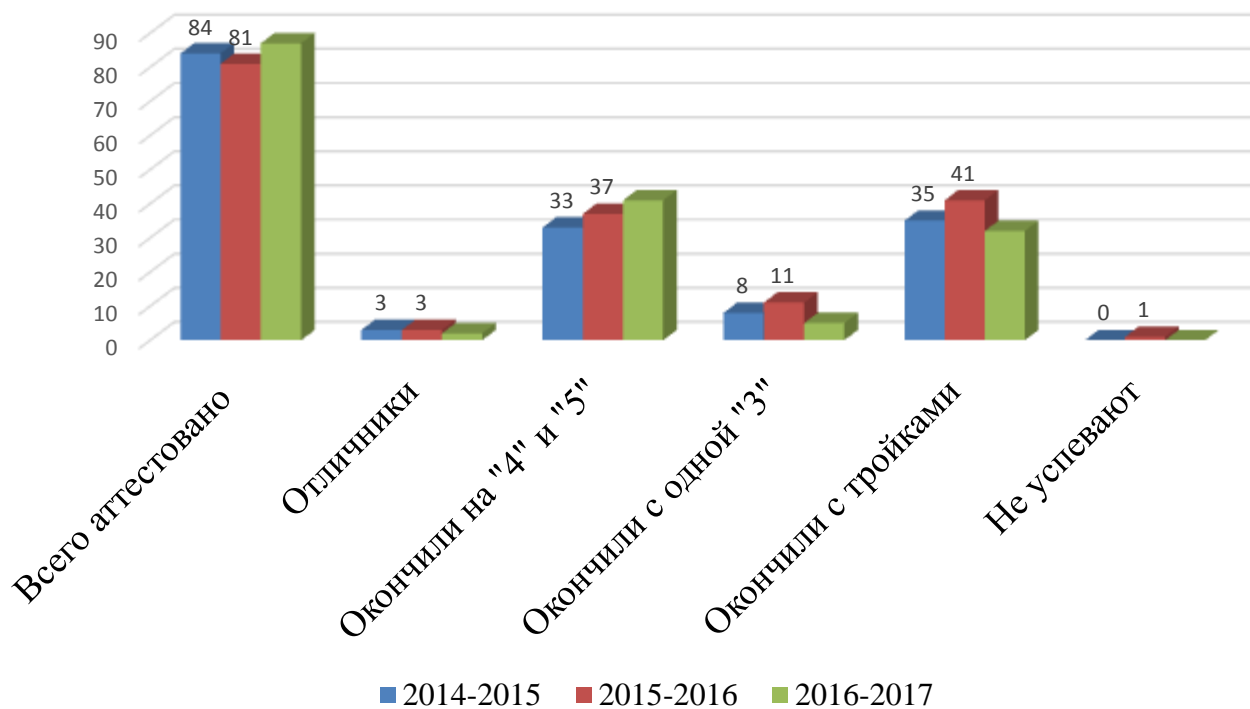
Успешно окончили год 210 обучающихся, переведены в следующий класс 184 ученика, окончили школу 26 обучающихся.

С отличием учебный год закончили: Чубко Михаил – 4-Б класс, Семенов Иван – 7-Б класс.

Важный показатель результативности процесса обученности - количество школьников, обучающихся на «4» и «5» (среди учащихся с легкой умственной отсталостью). Этот показатель остается стабильным: 2012-2013 уч.г. – 33 ученика, 2013-2014 уч.г.- 38 учеников, 2014-2015 уч.г. – 33 ученика, 2015-2016 уч.г. – 37 учеников, 2016-2017 уч.г. – 41ученик.

По итогам 2012-2013 уч.г. были оставлены на повторное обучение 2 ученика, в 2013-2014 уч.г. – 5 учеников (один из них по болезни), в 2014-2015 уч.г. – нет, в 2015-2016 уч.г. – 1 ученик (в связи с неаттестацией), в 2016-2017 уч.г. – нет. Таким образом, динамика обученности является стабильной.

Анализ успеваемости по школе



Анализ успеваемости по отдельным предметам показал, что процент успеваемости в основном снизился во всех классах, кроме начальных классов.

Основными причинами являются: движение учащихся, уход сильных учеников, длительная болезнь учеников (обучение в мед.учреждении), обучение в санатории, не аттестация в связи с непосещением школы по воле родителей, смена педагогов-предметников и классных руководителей.

На данную проблему следует обратить внимание и в следующем учебном году, необходимо отрабатывать пробелы в знаниях обучающихся на коррекционных занятиях.



Спортивные достижения обучающихся

В 2016-2017 учебном году обучающиеся нашей школы традиционно принимали участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Всего в спортивных соревнованиях приняло участие 286 обучающихся, а в творческих конкурсах – 196. Более 50 педагогов школы подготовили победителей и призеров различных уровней.



Всего 24 мероприятия

Школьный уровень – 7

Районный уровень – 10

Городской уровень – 5

Всероссийский уровень – 1

Международный уровень – 1



171 участника

Школьный уровень – 127

Районный уровень – 22

Городской уровень – 10

Всероссийский уровень – 12

Участники спортивных мероприятий



Победители: 37

Школьный уровень – 22

Районный уровень – 12

Городской уровень – 2

Международный уровень – 1

Победители спортивных мероприятий



Призеры: 78

Школьный уровень – 39

Районный уровень – 28

Городской уровень – 5

Всероссийский уровень – 6



Творческие конкурсы, соревнования, олимпиады обучающихся

всего конкурсов- 32 Заочных- 2, очных 30

всего участников – 196

всего педагогов подготовили обучающихся к конкурсу – 50

участники: 103

районный уровень – 70

городской уровень-20

всероссийский уровень-1

международный уровень – 12

победители:35

районный уровень – 30

городской уровень-1

всероссийский уровень-3

международный уровень – 1

призеры: 58

районный уровень – 55

городской уровень-1

всероссийский уровень-1

международный уровень – 1



Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации и районных, городских органов управления образованием по вопросам образования в 2017-2018 учебном году.

2. Системный подход к анализу и планированию деятельности Образовательного учреждения.
3. Работа ОДОД ШСК «Гармония». (Приложения 1)
4. Применение инновационных педагогических технологий.
5. Сайт образовательного учреждения имеет высокий уровень в общероссийском рейтинге сайтов.
6. Позитивная динамика успеваемости обучающихся школы. (Приложение 2)
7. Успешное поступление выпускников школы в учреждения НПО и на работу. (Приложение 3).
8. Активное участие педагогов школы в работе семинаров и конференций по вопросам образования, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 4).
9. Тиражирование передового педагогического опыта (Приложение 5).
10. Динамика результатов участия педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах, а также в тиражировании собственного опыта работы (Приложение 6).
11. Результаты участия в районных, городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях обучающихся (Приложение 7).
12. Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами школы на различных уровнях. (Приложение 8)
13. Пополнение школьной библиотеки учебниками и учебно-методической литературой (Приложение 9).
14. Высокий уровень квалификации педагогов и специалистов (Приложение 10.1, 10.2).
15. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса. (Приложение 11).
16. Управление организацией индивидуального домашнего обучения. (Приложение 12).
17. Итоги работы школьной ППМС службы сопровождения образовательного процесса. (Приложение 13).
18. Итоги работы школьной службы здоровья (Приложение 14).
19. Итоги работы службы медиации (Приложение 15).
20. Итоги социально-педагогической работы (Приложение 16).
21. Анализ участия участников образовательных отношениях в акциях (Приложение 17).

III. Анализ воспитательной работы школы за 2016-2017 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направление воспитательной работы:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание,

Духовно-нравственное воспитание,

Экологическое воспитание,

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни,

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:

Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Формировать патриотическое сознание, чувство гордости за свою Родину и ответственности за будущее России.

Приобщать к культурному наследию, формировать у детей общечеловеческие ценности и соответствующие нравственные позиции

Развивать у детей и их родителей экологическую культуру, формировать бережное отношение к природным ресурсам.

Формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Воспитывать у детей уважение к труду, людям, трудовым достижениям.

Укреплять имеющиеся и создавать новые школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.

Для решения цели и поставленных задач необходимым было:

- взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и музыкального руководителя;

- общение разновозрастных групп обучающихся в совместной творческой деятельности;

- расширение воспитательного пространства через участие в районных и городских акциях, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;

- формирование общей сферы интересов младших и старших школьников, направленной на объединение школьного коллектива;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся школы;

- сотрудничество с ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦПМСС центром, библиотекой № 8 Кировского района; Центром культуры и досуга «Кировец»; Муниципальным образованием «Нарвский округ»; Специальным Олимпийским комитетом СПб; СПб ГУЗ «Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; Приютом для бездомных собак; ГБОУ СОШ № 283 Кировского района; Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава»; Музеями и театрами города; Советом ветеранов судостроения и др. образовательными учреждениями и организациями.

Классное руководство, группы продлённого дня, объединения дополнительного образования

В течение 2016-2017 учебного года в школе классное руководство в 23 классах на базе ГБОУ школы № 565 осуществляли 22 педагога.

Костина Ирина Олеговна, классный руководитель 3-а класса, Есьманович Ирина Владимировна, классный руководитель 1-а и 5-а класса, Павлова Анна Игоревна, классный руководитель 10-в класса, участвовали в районном родительском собрании, которое состоялось 24.04.2017г. в ГБОУ лицее №384 Кировского района Санкт-Петербурга.

Гончарова Дарья Владимировна, классный руководитель 5-б класса, Горенко Ирина Владимировна, классный руководитель 11-б класса, Кошенкова Мария Геннадьевна, классный руководитель 8-а класса, участвовали в районной родительской конференции «Семья и школа: к новым результатам воспитания гражданина и патриота», которая состоялась 20.04.2017г. в ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.

Все классные руководители в этом учебном году оформляли папки классных руководителей по форме, утвержденной на МО классных руководителей.

Было открыто:

- 11 групп продлённого дня (3 утренние, 7 вечерних и 1 группа для воспитанников Центра содействия семейному воспитанию № 8), всего в ГПД- 103 обучающихся. Работу осуществляли 14 воспитателей.

- 8 объединений дополнительного образования, всего в объединениях дополнительного образования занимались 55 обучающихся. Работу проводили 8 педагогов дополнительного образования.

Музыкальный руководитель школы Каминская О.В. в течение года проводила групповые музыкальные занятия для обучающихся школы. 07.02.17г. Каминская О.В. посетила семинар ОДОД, который проходил в лицее №387, на котором обсуждались перспективы развития дополнительного образования. 27.03.17. Каминская О. В. посетила конференцию в рамках педагогического форума по теме «Неоклассическая дидактика в условиях введения ФГОС ООО», которая проходила в АППО. 21-24 апреля 2017г. в ДДЮТ Кировского р-на состоялся районный конкурс «Играй и пой, попробуй в жизни хоть раз!». 21 и 22.04 Каминская О.В. работала в жюри в номинациях «Музыкальный жанр», а 24.04 на нём выступил Оводов Ян в качестве солиста с песней «Весёлый Карлсон».

16.05.2017 в СПб АППО состоялся II Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства учителей музыки и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций. Каминская О.В. принимала участие в номинации «Педагог дополнительного образования». В нашей школе состоялся совместный концерт со школой № 283, организованный РДШ в рамках обмена творческим опытом.

По результатам работы, в конце учебного года, был проведен общешкольный отчетный концерт, в ходе которого все обучающиеся, посещающие занятия Каминской О.В., были награждены памятными подарками.

В 2016-2017 учебном году продолжил работу школьный спортивный клуб «Гармония». В состав спортивного клуба входят: 58 обучающихся нашей школы, 54 обучающихся из других ОУ и выпускники школы. В рамках клуба работают 7 объединений дополнительного образования, проводятся тренировки для педагогов и родителей по разным видам спорта с учётом плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий клуба. Члены спортивного клуба в течение учебного года принимали участие в соревнованиях разного уровня.

Повышение квалификации педагогов

Педагоги повышали свою квалификацию, принимая участие в работе образовательных форумов, научно-практических конференций, семинарах, участвуя в профессиональных конкурсах, публикуя статьи в научно-методических сборниках и проходя курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по воспитательной программе «Дадим ребёнку шанс на успех», которая включает следующие направления: «Я и здоровье», «Я и мой досуг», «Я – личность», «Я – петербуржец», «Я – гражданин», «Я – семьянин» и новое направление - «Я и природа». Классными руководителями были проведены классные часы согласно тематическому планированию по воспитательной работе.

На заседаниях методического объединения классных руководителей и воспитателей педагоги выступили с докладами, которые освещали вопросы методической темы школы: «Совместная работа педагогов и специалистов школы, а также родителей обучающихся по организации обучающихся, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

15 сентября и 14 декабря и 16 мая состоялись общешкольные родительские собрания, на которых освещались вопросы о работе ОУ в 2016-2017 учебном году: о школьной форме, о безопасности детей и подростков в школьном и внешкольном пространстве, освещалась работа школьной службы медиации, давались рекомендации как правильно оказать поддержку ребенку в различных жизненных ситуациях, с целью защиты детей и

подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет и т.д.

В течение учебного года состоялись поклассные родительские собрания для родителей обучающихся школы.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив образовательного учреждения работал по утверждённому плану основных мероприятий по воспитательной работе.

В течение учебного года педагогами школы были подготовлены и проведены традиционные праздники и мероприятия:

«День знаний» (ответственные: Волончук У.В., Виговский В.А., Поцелуева А.С);

«День учителя» (ответственные: Голобородько К.С., Малина А.Г.);

Мероприятие, посвященное Дню толерантности (ответственные: Ковальская А.О., Грибова М.А., Матуа Е.В., Федоренко М.Ю.);

«Новогоднее представление» для учащихся 1-б - 4-б и 1-а - 10-а кл. (ответственные: Кошенкова М.Г., Старенкова А.В., Горбач А.В., Лебедева Е.В.);

«Новогоднее путешествие» для учащихся 5-б – 11-б кл. (ответственные: Гончарова Д.В., Гость В.О.);

Физкультурный праздник, посвященный 23 февраля (ответственные: Скабина Л.А., Дмитриев Р.Б., Качмарик О.В.);

Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню (ответственные: Есьманович И.В., Костина И.О.);

День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (ответственные: Стрижова Т.В.);

День Победы (Грачева О.В., Чикова Е.Л., Якушенкова Н.Н., Макарова В.Л.);

«Последний звонок» (ответственные: Бетехтина Е.В., Горенко И.В.).

Педагоги приняли активное участие в украшении школы к праздникам.

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие:

- в торжественно-мемориальных церемониалах у памятника маршалу Л.А. Говорову, посвящённых Дню Памяти жертв фашистской блокады Ленинграда, Дню снятия блокады Ленинграда; Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- в возложении цветов к мемориальной доске на ул. Ивана Черных накануне 9 мая;

- в школьных и городских акциях;

- в играх по ПДД на базе ЦДЮТТ Кировского района;

- в фестивале декоративно-прикладного творчества «Возрождение традиций» в ЦСРИДИ;

- в торжественном мероприятии в Доме офицеров;

- в творческом марафоне «Ангелы надежды» в г. Пушкин;

Обучающиеся и педагоги школы посетили 2 раза кинотеатр «Веснушка», посмотрели спектакль в ГБОУ лицее № 389.

В течение учебного года на базе нашей школы состоялись следующие мероприятия:

- внеклассное мероприятие для обучающихся 5б-8б классов в рамках службы работы медиации «Ты не один»;
- мастер-классы «Подарок для мамы», «Мастерская помощников Деда Мороза», «Урок красоты»;
- экологическая игра для обучающихся 1б-4б и 1а-11а классов «Красный волк, пожирающий мусор»;
- спектакль театра «Зелёные кулисы»;
- концерт учащихся отделения народных инструментов музыкальной школы;
- для обучающихся 9-б – 11-б классов психологами ЦПМСС были проведены лекции по профилактике зависимого поведения;
- для обучающихся 5-б – 11-б прошли занятия с педагогами ЦДЮТТ по закреплению знаний правил дорожного движения;
- для обучающихся 8б-11б классов был проведен Урок финансовой грамотности совместно с сотрудником Банка России;
- для обучающихся 5-б – 11-б был проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- для обучающихся 8б-11б классов был проведен Урок правовой помощи;
- состоялись встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних;
- Единый информационный день «Наша безопасность»;
- был проведен День защиты детей;
- месяц по благоустройству территории школы (октябрь, апрель), где приняли участие педагоги, сотрудники школы, обучающиеся и родители;

В вестибюле школы были оформлены тематические стенды: «1 сентября», «День памяти жертв фашистской блокады Ленинграда», «День учителя», «Творческие работы учащихся», «День толерантности», «Наше здоровье-в наших руках», «Новый год», «Зимний досуг», «Освобождение Ленинграда от фашистской Блокады», «Международный женский день», «Дни Эстонии в России», «Швеция рядом», «Семейный калейдоскоп», «Очумелые ручки», «День Победы в Великой Отечественной войне», «Последний звонок».

Обучающиеся приняли участие в многочисленных конкурсах разного уровня. (Приложение 1)

По итогам всех конкурсов, выставок, фестивалей учащиеся награждены дипломами, грамотами, призами, медалями, кубками и сертификатами участников.

В 2016-2017 учебном году продолжила свою работу Служба здоровья образовательного учреждения. В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в городском мониторинге по здоровьесбережению в школе, в городском исследовании здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения, продолжалась физкультурно-оздоровительная работа. В рамках физкультурно-оздоровительной работы было проведены

следующие мероприятия: «Зимние забавы», «Весенние забавы», «Семейный калейдоскоп».

Большая работа ведётся социальным педагогом школы Светличной А.А.: индивидуальная помощь семье и ребёнку; работа с опекаемыми; работа с правоохранительными органами и учреждениями, которые занимаются вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений; участие в проведении заседаний малых педсоветов и Совета по профилактике; профориентация учащихся 9 -11 кл.; помощь в организации летнего отдыха; научно-методическая работа; составление отчётной документации.

В школе ежедневно работала библиотека. В 2016-2017 учебном году библиотекарем школы Горенко И.В. были оформлены стенды и выставки к знаменательным датам, проведены библиотечно-библиографические уроки для учащихся 5-9 классов. Продолжалась работа с районной библиотекой: библиотекарем Бельской Л.М. были проведены занятия по темам «Животные Красной книги», «День Земли», «Урок светской этики».

Работа с родителями

В 2016-2017 учебном году с родителями (законными представителями) проводились следующие формы работы:

- «День открытых дверей»;
- районное родительское собрание и районная родительская конференция;
- общешкольные и поклассные родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию детей (страничка для родителей на официальном сайте школы);
- постоянная рубрика в школьной газете «Мы вместе»;
- консультирование родителей (психолог, логопед, социальный педагог и др.специалисты);
- чествование хороших семей и благодарность родителям за воспитание детей;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие родителей в ШСК «Гармония», в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- проведение для родителей мастер-классов по изготовлению сувениров;
- проведение встреч с представителями социальной школы «Каритас», с представителями по профориентации;
- участие родителей в общегородских днях благоустройства на территории школы (субботник);
- участие родителей в творческих конкурсах различного уровня;
- участие родителей в школьных акциях.

При взаимодействии педагогов, родителей и при сотрудничестве с образовательными учреждениями и другими организациями школа достигла цели поставленной на 2016-2017 учебный год.

IV. Отчёт о деятельности ОДОД ШСК «Гармония» за 2016-2017 уч. г.

Отделение дополнительного образования детей школьный спортивный клуб «Гармония» (далее – ОДОД ШСК «Гармония») является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) с 01.01.2016 года.

Основные задачи структурного подразделения:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- профилактика в подростковой среде асоциальных проявлений, таких как наркомания, курение, алкоголизм.

Основной деятельностью ОДОД ШСК «Гармония» является:

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, утвержденных органом самоуправления ОУ, согласованных с ГБОУ ДОД СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- формирование и подготовка сборных команд обучающихся школы для участия в соревнованиях различного уровня (районного, городского);
- проведение физкультурных праздников с участием родителей, педагогов, показательных выступлений с участием спортсменов школы, района, города;
- расширение и укрепление материально-спортивной базы школы, приобретение и обслуживание оборудования спортивных сооружений и уход за ними;
- информирование обучающихся школы, родителей и педагогов о деятельности спортивного клуба.

Участниками ОДОД ШСК «Гармония» являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, среди которых дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; члены семей обучающихся, педагоги и сотрудники ОУ, выпускники школы, обучающиеся других образовательных учреждений.

Педагогический коллектив ОДОД ШСК «Гармония»: четыре педагога дополнительного образования (Дмитриев Р.Б., Поштаков П.М., Пересторонина Г.Н.) ШСК «Гармония» (Качмарик О.В).

В ОДОД ШСК «Гармония» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Настольный хоккей», «Волейбол», «Кожаный мяч» - баскетбол, футбол, «Настольный теннис», «Выше, быстрее, сильнее» - волейбол, футбол, «Весёлая ритмика». Посещали объединения дополнительного образования 107 человек (72 чел. учащиеся ГБОУ № 565 и 35 чел. учащиеся других учебных заведений и выпускники ГБОУ № 565).

В течение года члены ОДОД ШСК «Гармония» приняли участие в 28 соревнованиях разного уровня. Всероссийские - 3; городские - 8; районные - 9; школьные – 7, муниципальные - 1. С участием педагогов и сотрудников школы прошли следующие соревнования и мероприятия: спортивный праздник «Готов к труду и обороне», «Лыжня России», соревнования по волейболу и настольному теннису. Члены ОДОД ШСК «Гармония» заняли 132 призовых места в соревнованиях Всероссийского, городского и районного уровня.

В ОУ ведется и физкультурно-оздоровительная работа. В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия: подвижные перемены; «Весенние забавы», «осенние забавы» - подвижные игры на улице; спортивный праздник «веселые старты» от компании «Nike». Родители и члены семей обучающихся приняли участие в ежегодном физкультурно-оздоровительном мероприятии «Семейный калейдоскоп» (10 семей).

ОДОД ШСК «Гармония» для осуществления своей деятельности имеет следующую инфраструктуру: спортивный зал, кабинет АФК, спортивная площадка; кабинет для проведения объединения дополнительного образования «Настольный хоккей».

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ имеется необходимый инвентарь (настольный хоккей; волейбольные, футбольные, фитболмячи; волейбольная сетка; ворота для мини-футбола; фишки; координационная лестница; столы, ракетки, шарики для настольного тенниса; гимнастические палки, обручи, мячи и др.).

ОДОД ШСК «Гармония» сотрудничает с Отделом образования Кировского района СПб, РМО ОДОД ШСК Кировского района СПб, СДЮСШОР Кировского района СПб, Спортивной федерацией спорта СПб, Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района СПб, Специальным олимпийским комитетом СПб, СПбГУ «Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава», ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района СПб.

**V. Отчёт о ведении финансово-хозяйственной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

**На ведение финансово-хозяйственной деятельности в 2016-2017 учебном
году было выделено
3 053 710 рублей. Из них на коммунальные услуги 1 551796,73.**

Заключено договоров: 36 (из них аукционов 32)

Было приобретено:

1. Моющие средства – 14 927,88
2. Картриджи – 11 848,75
3. Лампы – 12 634,50
4. Бумага для оргтехники (360 пачек) – 52 000,00
5. Бланочная продукция – 6 761,21
6. Антивирус для ПК – 20513
7. Программное обеспечение для ПК – 33377,50
8. Учебники (263 шт.) – 252 686,00
9. Рабочие тетради (306 шт.) – 69 300,00

Получены услуги:

1. Лабораторные исследование питьевой воды – 8 191,62
2. Обучение сотрудников (10 чел) - 15 292,00
3. Электроизмерительные работы в пищеблоке – 2 903,80
4. Мед. осмотр – 90 822,36

VI. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ № 565**с учетом методики расчета показателей независимой оценки качества деятельности ОУ СПб**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человека 74,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек 24,7 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человек 24,3%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек 17%
1.19.3	Международного уровня	23 человек

		10,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 человек 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 человек 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 человек 73,8%

1.29.1	Высшая	50 человек 58 %
1.29.2	Первая	29 человек 46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек 18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 19,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 19,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек 91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек 30,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	563,2/228= 2,47кв. м

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1,03единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,41 единиц
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,36единиц
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,71 единиц

3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	25,7 единиц
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 единиц
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	15 единиц
3.9	Наличие спортивного зала	2 единиц
3.10	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1 единиц
3.11	Наличие тренажерного зала	1 единиц
3.12	Наличие бассейна	0 единиц
3.13	Наличие медицинского кабинета	2 единиц
3.14	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	2 единиц
3.15	Наличие отдельной столовой	1 единиц
3.16	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	14 единиц
3.17	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
3.18	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.19	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.20	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
3.21	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
3.22	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3.23	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
3.24	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
3.25	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.26	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
3.27	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
3.28	предоставление обучающимся с ограниченными	нет

	возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	
3.29	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да
3.30	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да
3.31	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
3.32	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка эффективности управления Образовательным учреждением:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации и районных, городских органов управления образованием по вопросам образования в 2016-2017 учебном году.
2. Системный подход к анализу и планированию деятельности Образовательного учреждения.
3. Работа спортивного клуба «Гармония».
4. Применение инновационных педагогических технологий.
5. Сайт образовательного учреждения имеет высокий уровень в общероссийском рейтинге сайтов.
6. Позитивная динамика успеваемости учащихся школы.
7. Успешное поступление выпускников школы в учреждения НПО и на работу.
8. Активное участие педагогов школы в работе семинаров и конференций по вопросам образования, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Тиражирование передового педагогического опыта
10. Динамика результатов участия в районных, городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях педагогов и учащихся
11. Пополнение школьной библиотеки учебниками и учебно-методической литературой
12. Высокий уровень квалификации педагогов и специалистов
13. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. В основном план работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами.
2. В учебно-воспитательный процесс включены учащиеся с разной степенью умственной отсталости, осуществляется преемственность образовательных программ, дифференциация, индивидуализация, компетентностный, деятельностный подход.
3. В образовательном процессе используются разнообразные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Активно использовалось единое образовательное пространство с учетом личностных особенностей, интересов и склонностей обучающихся. Проводились совместные праздники и мероприятия, была организована проектная деятельность в старших классах.
5. Подведены итоги первого этапа работы над методической темой школы на 2016-2020 годы.
6. Осуществлялась работа по внедрению с 01 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

- нарушениями).
7. Проводилась работа по совершенствованию доступной образовательной (безбарьерной) среды.
 8. Эффективная работа ППМС службы сопровождения образовательного процесса, службы медиации и службы здоровья.
 9. Использование АИСУ ПараГраф для инспекционного контроля за реализацией учебного плана, за уровнем качества образования и своевременного заполнения в полном объеме электронного журнала.
 10. Подготовка к переходу на электронный документооборот в 2017-2018 учебном году.
 11. Разработана система внутришкольного мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 12. Применялись новые формы по изменению характера взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.
 13. Проведены беседы с родителями (законными представителями) об использовании новых форм контроля за успеваемостью обучающихся, а именно о сервисе Электронный дневник на Портале Петербургское образование. Увеличено количество заявок на использование сервиса Электронный дневник.
 14. Проведены беседы с родителями (законными представителями) о безопасном использовании сети Интернет.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Дальнейшее совершенствование доступной образовательной среды.
2. Организовать работу педагогов по оптимизации использования информационных ресурсов при переходе на электронный документооборот.
3. Апробация программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Разработка и внедрение программ дополнительного образования взрослых.
5. Расширение направлений объединений дополнительного образования детей.
6. Продолжить расширение вариантов взаимодействия с родителями (законными представителями).
7. Оптимизация текущей документации педагогов, обновление должностных инструкций.
8. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранение контингента учащихся.

9. Дальнейшее совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
10. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
11. Соблюдение сроков сдачи текущей документации, заполнения классных и электронных журналов.