

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности:

- общеобразовательные программы начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) (VIII вид) 1-4 классы;
- общеобразовательные программы начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость) (VIII вид) 1-9 классы;
- общеобразовательные программы начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (умеренная умственная отсталость) (VIII вид) 1-10 классы;
- общеобразовательные программы основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) (VIII вид) 5-9 классы;
- общеобразовательные программы основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), обеспечивающие углубленную трудовую подготовку (VIII вид) 10-11 классы.

Школа работает по программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучения детей с умеренной умственной отсталостью учителя школы разработали программы, которые утверждены зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО Яковлевой Н.Н.

Используются следующие программы:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б.Баряевой и Н.Н. Яковлевой.
2. Программа специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой
3. Программа специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой
4. Образовательная программа «Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью». Под редакцией Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной образовательной инициативы «*Наша новая школа*»:

- Наша школа - это школа для всех. В школе обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Наша школа – это территория здоровья, где одной из важнейших задач является сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Наша школа – это центр воспитания патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.
- Наша школа - это учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую и специальную психологию, особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.
- Наша школа - это центр взаимодействия как с родителями, воспитателями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Прогнозируемый педагогический результат:

- Повышение качества освоения образовательных программ учащимися с разными уровнями возможностей за счет создания и использования программно-педагогических средств, цифровых образовательных ресурсов, современных педагогических технологий и совершенствования материально-технической базы учебного процесса.
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.
- Усиление социальной защищенности обучающихся.
- Создание здоровьесозидающей образовательной среды.
- Повышение уровня воспитанности учащихся, развитие личностных качеств, способствующих их успешной социальной реабилитации.
- Расширение услуг дополнительного образования.
- Достижение открытости и востребованности школы, повышение ее имиджа, освоение информационного пространства.
- Повышение квалификации педагогов в области изучения современных тенденций развития образования и использования новейших технологий обучения, воспитания и развития.
- Удовлетворенность и психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

Цель и задачи школы позволяют прогнозировать получение результата образовательной деятельности, которая обеспечивает абилитацию и адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных

ситуациях, создает базу для успешного обучения в учреждениях НПО и для работы в различных сферах.