

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель \_\_\_\_\_

Е.В. Чалапко  
Приказ № 531 от 30.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Двигательное развитие»

класс 3-а

учитель: Качмарик Ольга Валентиновна

2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Статус документа:** рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

**Место предмета в учебном плане:** коррекционный курс «Двигательное развитие» относится к части учебного плана ГБОУ школы № 565, формируемой участниками образовательных отношений, входит во внеурочную деятельность. Программа составлена на основе учебного плана ГБОУ школы № 565, АООП ГБОУ школы № 565 и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Особенности класса:**

### **Цель программы**

Создание условий по обогащению сенсомоторного опыта обучающихся, поддержанию и развитию их способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

### **Задачи учителя**

- стимулировать общее физическое развитие обучающихся, осуществлять коррекцию нарушенных двигательных функций в возможном для каждого диапазоне;
- развивать элементарную зрительно-моторную координацию, жизненно важные функции обучающихся, стимулируя их потребность в доступной двигательной активности;
- поддерживать и развивать имеющиеся движения, расширять диапазон движений;
- развивать общую и тонкую моторику;
- обучать ползанию, сидению, ходьбе и бегу в соответствии с психофизическими возможностями;
- развивать навыки поискового поведения и обучать элементарным действиям, направленным на преодоление препятствий;
- формировать двигательные качества;
- развивать интерес к двигательной деятельности;
- формировать умения, соответствующие физическим возможностям ребенка;
- охрана и укрепление соматического и психического здоровья ребенка.

### **Межпредметные связи**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Двигательное развитие» осуществляется интеграция со следующими предметами: «Адаптивная физкультура», «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Музыка и движение», «Человек».

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Основные формы работы с обучающимися**

Основной формой является коррекционно-развивающие занятия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: двигательные упражнения, тренировочные упражнения, подвижные игры.

При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения программы внеурочной деятельности.

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме оценивания освоения СИПР, разработанной на основе АООП ГБОУ школы № 565.

Итоговая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

### **Планируемые результаты**

Предполагается, что по окончании курса обучения Бегать в заданном направлении;

- бегать в разном темпе;
- ползать без препятствий и под препятствиями в заданном направлении;
- выполнять прыжки на двух (одной) ногах самостоятельно (с помощью);
- прокатывать и ловить мячи;
- бросать мячи в паре, в цель, в корзину;
- манипулировать мелкими предметами;
- уметь конструировать элементарные постройки из кубиков;
- понимать правила подвижных игр и выполнять их.

### **Содержание программы**

На изучение программы отведено 66 часов. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на каникулярные, праздничные дни и День безопасности. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по внеурочной деятельности «Двигательное развитие» будет выполнена.

#### **1. Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде:**

- Игры с мячом.

#### **2. Дыхательные упражнения:**

- Упражнения на развитие правильного дыхания;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- Согласование дыхания с различными движениями.

### **3. Ходьба и упражнения в равновесии:**

- Ходьба по лестнице вверх и вниз попеременным шагом;
- ходьба с остановками;
- ходьба в заданном направлении с различными предметами;
- ходьба по игровым дорожкам;
- ходьба по заданной траектории;
- ходьба с перешагиванием через препятствия;
- ходьба по ограниченной поверхности;
- ходьба с чередованием ритма;
- ходьба приставным шагом;
- ходьба со сменой направления;
- ходьба с остановками по сигналу;
- ходьба с соблюдением ритма под счет, музыку.

### **4. Бег:**

- Бег в заданном направлении;
- Чередование ходьбы и бега;
- Чередование ходьбы и бега с прыжками и подлезаниями;
- Бег с изменением темпа;
- Медленный бег змейкой;

### **5. Ползание и лазание:**

- Ползание на животе по прямой линии;
- ползание на животе и на четвереньках до определенной цели;
- проползание на четвереньках под препятствием;
- ползание по шарикам в сухом бассейне.

### **6. Прыжки:**

- Прыжки на месте на двух ногах, держась за руки взрослого и самостоятельно;
- прыжки на двух ногах с продвижением вперед;
- прыжки на одной ноге;
- спрыгивание вниз с небольшой высоты;
- прыжки на фитболах.

### **7. Бросание, ловля, метание:**

- Прокатывание мяча двумя руками друг другу;
- прокатывание мяча под дуги, в ворота, между предметами;
- ловля мяча двумя руками с разного расстояния;
- подбрасывание мяча вверх;
- бросание мяча в паре;
- бросание мяча в корзину;
- бросание мяча в цель;

- игровые упражнения на фитболах;
- игровые упражнения с набором «Кольцеброс».

#### **8. Мелкая моторика:**

- Манипулирование предметами;
- бросание в корзину мелких предметов;
- постройка башни из кубиков.

#### **9. Подвижные игры и подготовка к спортивным играм:**

- Подвижные игры с бегом;
- подвижные игры с прыжками;
- подвижные игры с подлезанием, лазаньем, ползанием;
- подвижные игры с бросанием и ловлей;
- прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении;
- закатывание мяча ногой в ворота;
- упражнения в ловле мяча;
- игра «Бросайка».

#### **10. Игры на улице в зимний период:**

- Игровые упражнения со снегом;
- катание на санках.

#### **11. Повторение:**

- Повторение и обобщение.

**Учебно-тематический план рабочей программы  
по внеурочной деятельности «Двигательное развитие»**

(2 ч/н x 33 н = 66 ч)

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде	3
2	Дыхательные упражнения	3
3	Ходьба и упражнения в равновесии	12
4	Бег	5
5	Ползание и лазание	4
6	Прыжки	5
7	Бросание, ловля, метание	9
8	Мелкая моторика	3
9	Подвижные игры и подготовка к спортивным играм	16
10	Игры на улице в зимний период	2
11	Повторение	4
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Двигательное развитие»**

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
<b>Год (66 часов)</b>							
<b>Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде (3 часа)</b>							
1	1		Игры с мячом.	Способствовать развитию координации движений рук	Мяч	Мячи разного диаметра и веса	Двигательные упражнения
2	2		Игры с мячом.	Способствовать развитию координации движений рук	Мяч	Мячи разного диаметра и веса	Двигательные упражнения
3	3		Игры с мячом.	Способствовать развитию координации движений рук	Мяч	Мячи разного диаметра и веса	Двигательные упражнения
<b>Дыхательные упражнения (3 часа)</b>							
4	1		Упражнения на развитие правильного дыхания.	Способствовать развитию функций дыхательной системы	Дыхание Вдох-выдох	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения
5	2		Упражнения на формирование правильной осанки.	Способствовать формированию умения сохранять правильную осанку	Осанка	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения
6	3		Согласование дыхания с	Способствовать формированию	Дыхание Вдох-выдох	Спортивный	Двигательные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			различными движениями.	умения согласовывать дыхание с разными движениями.		инвентарь	упражнения
<b>Ходьба и упражнения в равновесии (9 часов)</b>							
7	1		Ходьба по лестнице вверх и вниз попеременным шагом.	Способствовать формированию умения передвигаться по лестнице	Ходьба Лестница Попеременный шаг	Лестница	Тренировочные упражнения
8	2		Ходьба с остановками.	Способствовать развитию умения реагировать на изменение условий в ходьбе.	Ходьба Остановка при ходьбе	Ориентиры	Двигательные упражнения
9	3		Ходьба в заданном направлении с различными предметами.	Способствовать развитию координации движений	Ходьба Заданное направление	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
10	4		Ходьба по игровым дорожкам.	Способствовать развитию умения выполнять ходьбу по заданному направлению		Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
11	5		Ходьба по заданной	Способствовать развитию	Заданная траектория	Ориентиры Спортивный	Двигательные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			траектории.	пространственной ориентировки		инвентарь	Тренировочные упражнения
12	6		Ходьба с перешагиванием через препятствия.	Способствовать развитию функций вестибулярного аппарата	Перешагивание препятствие	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
13	7		Ходьба по ограниченной поверхности.	Способствовать развитию равновесия	Ограниченная поверхность	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
14	8		Ходьба с чередованием ритма.	Способствовать развитию ритмичности	Ритм	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
15	9		Ходьба приставным шагом.	Способствовать развитию координации движений	Приставной шаг	Ориентиры	Двигательные упражнения
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
16	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения обучающихся		Спортивный инвентарь	Беседа Двигательные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							упражнения Тренировочные упражнения
<b>Ходьба и упражнения в равновесии (3 часа)</b>							
17	1		Ходьба со сменой направления.	Способствовать развитию пространственной ориентировки	Направление	Ориентиры	Тренировочные упражнения
18	2		Ходьба с остановками по сигналу.	Способствовать развитию быстроты реакции	Сигнал Остановка	Ориентиры Свисток	Тренировочные упражнения
19	3		Ходьба с соблюдением ритма под счет, музыку.	Способствовать развитию ритмичности	Ритм Счет музыка	Ориентиры Аудио магнитофон Свисток	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
<b>Бег (5 часов)</b>							
20	1		Бег в заданном направлении.	Способствовать развитию умения бегать в заданном направлении	Направление	Ориентиры	Двигательные упражнения
21	2		Чередование ходьбы и бега.	Способствовать развитию умения реагировать на изменение условий передвижения	Чередование движения (ходьба, бег)	Ориентиры Свисток	Тренировочные упражнения
22	3		Чередование ходьбы и бега с	Способствовать развитию умения	Чередование движения (ходьба,	Ориентиры Свисток	Тренировочные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			прыжками и подлезаниями.	реагировать на изменение условий передвижения	бег, прыжки, подлезание)	Спортивный инвентарь	упражнения
23	4		Бег с изменением темпа.	Способствовать развитию умения реагировать на изменение условий передвижения	Темп	Ориентиры Свисток	Тренировочные упражнения
24	5		Медленный бег змейкой.	Способствовать развитию умения реагировать на изменение условий передвижения	Медленный бег Бег «змейкой»	Ориентиры Свисток	Тренировочные упражнения
<b>Ползание и лазание (4 часа)</b>							
25	1		Ползание на животе по прямой линии.	Способствовать развитию умения ползания на животе	Ползание Прямая линия	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения  Тренировочные упражнения
26	2		Ползание на животе и на четвереньках до определенной цели.	Способствовать развитию умения ползания на животе, на четвереньках	Ползание	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения  Тренировочные упражнения
27	3		Проползание на четвереньках под	Способствовать развитию умения ползания на	Препятствие	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			препятствием.	четвереньках			Тренировочные упражнения
28	4		Ползание по шарикам в сухом бассейне.	Способствовать развитию умения ползания	Сухой бассейн	Сухой бассейн	Двигательные упражнения
<b>Прыжки (3 часа)</b>							
29	1		Прыжки на месте на двух ногах, держась за руки взрослого и самостоятельно.	Способствовать развитию умения выполнять прыжки на двух ногах	Понятие «Прыжки на месте»	Ориентиры	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
30	2		Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Способствовать развитию умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением	Понятие «Прыжки с продвижением»	Ориентиры	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
31	3		Прыжки на одной ноге.	Способствовать развитию умения выполнять прыжки на одной ноге	Понятие «Прыжки на одной ноге»	Ориентиры	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
32	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения обучающихся		Спортивный инвентарь	Беседа Двигательные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							Тренировочные упражнения
<b>Прыжки (2 часа)</b>							
33	1		Спрыгивание вниз с небольшой высоты.	Способствовать развитию умения спрыгивать с небольшой высоты	Понятие «Прыжок вниз» Высота	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
34	2		Прыжки на фитболах.	Способствовать развитию умения прыгать на фитболах	Фитбол мяч	Фитбол мяч	Двигательные упражнения
<b>Игры на улице в зимний период (2 часа)</b>							
35	1		Игровые упражнения со снегом.	Способствовать развитию защитных функций организма	Снег Зима	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения
36	2		Катание на санках.	Способствовать развитию умения кататься на санках	Снег Зима Санки	Ориентиры Санки	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
<b>Бросание, ловля, метание (9 часов)</b>							
37	1		Прокатывание мяча двумя руками друг другу.	Способствовать развитию умения прокатывать мяч	Прокатывание Мяч	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
38	2		Прокатывание мяча под дуги, в ворота, между предметами.	Способствовать развитию умения прокатывать мяч	Прокатывание Мяч Дуги Ворота	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
39	3		Ловля мяча двумя руками с разного расстояния.	Способствовать развитию умения выполнять ловлю мяча с разного расстояния	Расстояние	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
40	4		Подбрасывание мяча вверх.	Способствовать развитию умения подбрасывать мяч вверх	Подбрасывание	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
41	5		Бросание мяча в паре.	Способствовать развитию умения бросать мяч в паре	Пара Бросание мяча	Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
42	6		Бросание мяча в корзину.	Способствовать развитию умения бросать мяч в корзину		Ориентиры Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
43	7		Бросание мяча в	Способствовать	Цель	Ориентиры	Двигательные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			цель.	развитию умения бросать мяч в цель		Спортивный инвентарь	упражнения Тренировочные упражнения
44	8		Игровые упражнения на фитолах.	Способствовать развитию умения выполнять упражнения на фитолах	Фитбол мяч	Фитбол мяч	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
45	9		Игровые упражнения с набором «Кольцеброс».	Способствовать развитию умения выполнять упражнения с набором «Кольцеброс»		Набор «Кольцеброс»	Двигательные упражнения
<b>Подвижные игры и подготовка к спортивным играм (4 часа)</b>							
46	1		Подвижные игры с бегом.	Способствовать развитию умения играть в подвижную игру	Бег	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
47	2		Подвижные игры с прыжками.	Способствовать развитию умения играть в подвижную игру	Прыжки	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
48	3		Подвижные игры с подлезанием, лазаньем, ползанием.	Способствовать развитию умения играть в подвижную игру	Подлезание Лазание Ползание	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения  Тренировочные упражнения
49	4		Подвижные игры с бросанием и ловлей.	Способствовать развитию умения играть в подвижную игру	Бросание Ловля	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения  Тренировочные упражнения
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
50	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения обучающихся		Спортивный инвентарь	Беседа Двигательные упражнения  Тренировочные упражнения
<b>Мелкая моторика (3 часа)</b>							
51	1		Манипулирование предметами.	Способствовать развитию мелкой моторики	Мелкая моторика	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения
52	2		Бросание в корзину мелких предметов.	Способствовать развитию мелкой моторики	Мелкая моторика Корзина	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
53	3		Постройка башни из кубиков.	Способствовать развитию мелкой моторики	Мелкая моторика Башня	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения
<b>Подвижные игры и подготовка к спортивным играм (12 часов)</b>							
54	1		Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	Способствовать развитию умения выполнять прокатывание мяча	Прокатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
55	2		Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	Способствовать развитию умения выполнять прокатывание мяча	Прокатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
56	3		Прокатывание мяча правой и левой ногой в заданном направлении.	Способствовать развитию умения выполнять прокатывание мяча	Прокатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
57	4		Закатывание мяча ногой в ворота.	Способствовать развитию умения выполнять закатывание мяча	Закатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
58	5		Закатывание мяча ногой в ворота.	Способствовать развитию умения выполнять закатывание мяча	Закатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
59	6		Закатывание мяча ногой в ворота.	Способствовать развитию умения выполнять закатывание мяча	Закатывание мяча	Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
60	7		Упражнения в ловле мяча.	Способствовать развитию умения ловить мяч		Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
61	8		Упражнения в ловле мяча.	Способствовать развитию умения ловить мяч		Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
62	9		Упражнения в ловле мяча.	Способствовать развитию умения ловить мяч		Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
63	10		Игра	Способствовать		Спортивный	Двигательные

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности виды, формы контроля
п/п	п/разд						
			«Бросайка».	развитию умения играть в игру «Бросайка»		инвентарь	упражнения Тренировочные упражнения
64	11		Игра «Бросайка».	Способствовать развитию умения играть в игру «Бросайка»		Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
65	12		Игра «Бросайка».	Способствовать развитию умения играть в игру «Бросайка»		Спортивный инвентарь	Двигательные упражнения Тренировочные упражнения
<b>Повторение</b>							
<b>Повторение и обобщение (1 час)</b>							
66	1		Повторение и обобщение	Закрепить знания и умения обучающихся		Спортивный инвентарь	Беседа Двигательные упражнения Тренировочные упражнения

### **Список литературы**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 565 2016 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Список учебных пособий**

1. Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура. Учебное пособие для вузов. /Под ред. О.П. Панфилова – М.: Владос, 2014 г.
2. Былеева Л.В., Коросков И.М., Климова Р.В., Кузьмичева Е.В. Подвижные игры. Практический материал. Учебное пособие для студентов вузов физической культуры. – М.: Дивизион, 2014 г.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 г.
4. Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А. Организация игровой деятельности. Учебное пособие. – Ростов.: Феникс, 2016 г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- <http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.
- [http://www.solnet.ee/games/g1\\_03.html](http://www.solnet.ee/games/g1_03.html) - коллекция развивающих игр
- <http://www.pomochnik-vsem.ru> (дидактические игры)
- <http://pedsovet.org> (методическая литература)
- <http://ext.spb.ru/> Раздел «Педагогика online».
- [www.o-detstve.ru/](http://www.o-detstve.ru/) Раздел «Детский сад», «Начальная школа».
- <http://muzofon.com/>. Раздел «Детская музыка».

**Лист корректировки рабочей программы  
по внеурочной деятельности «Двигательное развитие»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки



