

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол № ____ от _____

Председатель _____

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математические представления»

класс 3-а

учитель Есьманович Ирина Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Математические представления» входит в обязательную нагрузку и относится к предметам федерального компонента. Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы № 565 2016 г.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования элементарных математических представлений и умений и применения их в повседневной жизни.

Задачи учителя

- Формировать и закреплять у обучающихся основные понятия о цвете, форме, величине, количестве;
- развивать у обучающихся навыки ориентировки в пространстве;
- формировать количественные и временные представления;
- активизировать познавательную деятельность у обучающихся, развитие зрительного и слухового восприятия;
- активизировать словарь учащихся в единстве с формированием математических понятий;
- воспитать положительную учебную мотивацию, формировать интерес к математике;
- формировать навык учебной деятельности.
- формировать навыки учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание), умение выполнять инструкции педагога, умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Изобразительная деятельность», «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир», «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек», «Коррекционно-развивающие занятия», «Предметно – практические действия», «Домоводство», «Наш город».

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по предмету «Математические представления» является урок - занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно – ролевые, словесные, игры – драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеофильмов; работа с мультимедийным оборудованием; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся, используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями. По окончании третьего класса учащиеся по возможности должны:

- Находить одинаковые предметы.
- Объединять предметы в множества.
- Различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много, большой – маленький и т.д.).
- Различать, сравнивать предметы по величине.
- Различать и сравнивать предметы по форме.
- Обводить геометрические фигуры.

Содержание программы

На изучение программы отведено 66 часов, соответствующее годовому календарному графику. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни. Восполнение этих часов возможно за счет часов отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа «Математические представления» будет выполнена.

1. Количественные представления.
Нахождение одинаковых предметов.
Объединение предметов в единое множество.
Сравнение множеств при помощи приложения и наложения.
Различение множеств.
Преобразование множеств.
Знакомство со знаками действия.
Пересчет предметов по единице.
Узнавание цифр.
Соотнесение количества предметов с числом.
Обозначение числа цифрой.
Написание цифры.
Числовой ряд.
2. Представления о величине.
Большой - маленький
Сравнение предметов по длине.
Сравнение предметов по ширине.
Сравнение предметов по высоте.
Сравнение предметов при помощи приложения и наложения.
Сравнение предметов по весу.
Сравнение предметов по толщине.
Измерение с помощью мерки.
Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.
3. Представление о форме.
Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.
Узнавание (различение) геометрических фигур.
Сборка геометрической фигуры из нескольких частей.
Составление геометрической фигуры из счетных палочек.
Штриховка геометрической фигуры.
Обводка геометрической фигуры.
Построение геометрической фигуры по точкам.
Рисование геометрической фигуры.
Пространственные представления.

- Ориентация в пространственном расположении частей тела.
- Определение месторасположения предметов в пространстве.
- Перемещение в пространстве в заданном направлении.
- Ориентация на плоскости.
- Составление предмета (изображения) из нескольких частей.
- Составление ряда из предметов.
- Определение отношения порядка следования.
- Определение, месторасположения предметов в ряду.
- 5. Временные представления.
 - Знание частей суток.
 - Знание последовательности дней недели.
 - Различение времен года.
 - Знание последовательности месяцев в году.
 - Сравнение людей по возрасту.
 - Соотнесение времени с началом и концом деятельности.
 - Формируемые понятия и представления.
- 1. Количественные представления.
 - Одинаковые предметы.
 - Много – мало, одинаково.
 - Сравнение множеств.
 - Накладываю на..., кладу под..., ставлю рядом, стало поровну.
 - Добавляю, убираю.
 - Плюс, минус, равно.
 - Считаю, беру один предмет.
 - Цифры: 1,2,3...
 - Один предмет – число 1, цифра 1...
 - Письмо цифр.
 - Числовой ряд.
- 2. Представления о форме.
 - Форма предмета: круглая, треугольная, квадратная.
 - Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
 - Счётные палочки.
 - Штриховка, линии.
 - Обводка, трафарет, контур, шаблон, точки.
- 3. Представления о величине.
 - Большие – маленькие, одинаковые.
 - Длинный – короткий.
 - Широкий – узкий.
 - Высокий – низкий.
 - Тонкий – толстый.
 - Лёгкий – тяжёлый.
 - Сравнение предметов: накладываю на..., ставлю рядом, кладу (ставлю) под..., одинаковые, разные.
 - Составляю ряд: беру самый большой (маленький,..) – ставлю, опять беру самый большой (маленький,..) – ставлю...
 - Линейка, измерять, цифры, сантиметры.
- 4. Пространственные представления.
 - Части тела.
 - Ориентация в пространстве: сверху, снизу, справа, слева, иду направо, налево, вперёд, назад ...
 - Место предмета: близко, далеко, впереди, сзади, около, между...

Лист бумаги: в середине, сверху, снизу, справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол.

5. Временные представления.

Сутки.

Утро, день, ночь, вечер.

Утро – просыпаюсь, делаю зарядку, завтракаю, иду в школу,...; день – учусь в школе, обедаю,...; вечер – иду домой. гуляю, ужинаю, смотрю телевизор, умываюсь,...; ночь – сплю.

Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Времена года и месяца : осень – сентябрь, октябрь, ноябрь; зима – декабрь, январь, февраль; весна- март, апрель, май; лето- июнь, июль, август.

Возраст людей: молодой, старый, дети, взрослые...

**Учебно-тематический план рабочей программы
по предмету «Математические представления»**

(2 ч/н x 33 = 66 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Количественные представления	16
2.	Представления о форме	12
3.	Представления о величине	9
4.	Пространственные представления	10
5.	Временные представления	11
6.	Итоговый контроль	4
7.	Повторение, обобщение	4
Итого:		66

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (66 часов)							
Количественные представления (5 часов)							
1	1		Нахождение одинаковых предметов и объединение предметов в единое множество.	Формировать умение находить и объединять одинаковые предметы в единое множество.	Предмет, много, одинаковый.	Различные предметы, геометрические фигуры, счетный материал.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
2	2		Различение и сравнение множеств при помощи наложения и приложения.	Формировать умение различать и сравнивать предметы при помощи приложения и наложения.	Предмет, сравни, приложи, наложи.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
3	3		Пересчет предметов по единице.	Формировать умение пересчитывать предметы по одному.	Предмет, один.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
4	4		Соотнесение количества предметов с числом и обозначение числа цифрой.	Формировать умение соотносить количество предметов с числом и обозначать число цифрой.	Предмет, число, цифра, количество, сравнение.	Различные предметы, их изображения, наборные полотна, счетный материал, образцы написания	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						цифр.	
5	5		Узнавание и написание цифр.	Формировать умение узнавать и писать цифры.	Цифра.	Наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
Представления о форме (3 часа)							
6	1		Узнавание (различение) геометрических фигур, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.	Формировать умение узнавать (различать) геометрические фигуры, соотносить форму предмета с геометрической фигурой.	Форма, предмет, круг, квадрат, треугольник.	Геометрические фигуры, шаблоны и трафареты, сюжетные и предметные картинки, плакаты.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения, рисование.
7	2		Сборка геометрической фигуры из нескольких частей, составление геометрической фигуры из счетных палочек.	Формировать умение собирать геометрические фигуры из нескольких частей, составлять геометрические фигуры из счетных палочек.	Геометрическая фигура, целое, часть, собрать.	Геометрическая фигура целая и деленная на части, счетные палочки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
8	3		Штриховка и обводка геометрической фигуры.	Формировать умение штриховать и обводить геометрические фигуры.	Геометрическая фигура, заштриховать, обвести.	Геометрические фигуры, штриховки, обводки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Представления о величине (3 часа)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
9	1		Большой – маленький, сравнение предметов по длине.	Формировать представления о величине: большой – маленький, умение сравнивать предметы по длине	Большой – маленький, длинный. предмет, сравни.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа, рисование.
10	2		Сравнение предметов по ширине и высоте.	Формировать умение сравнивать предметы по ширине.	Предмет, широкий, узкий, сравни.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
11	3		Сравнение предметов при помощи приложения и наложения.	Формировать умение сравнивать предметы при помощи приложения и наложения.	Предмет, сравни, приложи, наложи.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
Пространственные представления (3 часа)							
12	1		Ориентация в пространственном расположении частей тела.	Формировать умение ориентироваться в пространственном расположении частей тела.	Тело, части тела.	Плакаты, презентации, куклы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
13	2		Определение месторасположения предметов в пространстве и перемещение в пространстве в заданном	Формировать умение определять месторасположение предметов в пространстве, перемещаться в	Место, слева, справа, спереди, сзади, веред, назад, влево, вправо.	Пространство класса, предметы, игрушки, магнитные наборы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			направлении.	заданном направлении.			
14	3		Составление ряда из предметов, определение месторасположения предметов в ряду.	Формировать умение составлять ряд из предметов, определять месторасположение предметов в ряду.	Предмет, ряд.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Временные представления (2 часа)							
15	1		Знание частей суток.	Формировать представления о частях суток.	Часть, сутки, день, ночь.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры. Рисование, экскурсия.
16	2		Времена года.	Формировать представления о времени года.	Название времени года.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
17	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение, обобщение (1 час)							
18	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный	Дидактические игры, наблюдение

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				учащихся.		материал.	за деятельностью учащихся.
Количественные представления (4 часа)							
19	1		Различение и преобразование множеств.	Формировать умение различать и преобразовывать множества.	Предмет, сравни, приложи, наложи.	Различные предметы, наборные полотна, счетный материал.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
20	2		Пересчет предметов по единице.	Закреплять умение пересчитывать предметы по одному.	Предмет, один.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
21	3		Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой.	Закреплять умение соотносить количество предметов с числом и обозначать число цифрой.	Предмет, число, цифра, количество, сравнение.	Различные предметы, их изображения, наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
22	4		Узнавание и написание цифр.	Закреплять умение узнавать и писать цифры.	Цифра.	Наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
Представления о форме (2 часа)							
23	1		Сборка геометрической фигуры из нескольких частей, составление геометрической фигуры из счетных палочек.	Закреплять умение собирать геометрические фигуры из нескольких частей,	Геометрическая фигура, целое, часть, собрать.	Геометрическая фигура целая и деленная на части, счетные палочки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				составлять геометрические фигуры из счетных палочек.			
24	2		Штриховка и обводка геометрической фигуры.	Формировать умение штриховать и обводить геометрические фигуры.	Геометрическая фигура, заштриховать, обвести.	Геометрические фигуры, штриховки, обводки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Представления о величине (1 час)							
25	1		Сравнение предметов по толщине.	Формировать умение сравнивать предметы по толщине.	Предмет, толстый, тонкий, сравни.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Пространственные представления (2 часа)							
26	1		Ориентация на плоскости.	Формировать умение ориентироваться на плоскости.	Стол, пол, доска.	Пространство класса, предметы, игрушки, магнитные наборы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
27	2		Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	Формировать умение составлять предметы (изображения) из нескольких частей.	Предмет, изображение, целое, часть, собрать.	Предмет и изображение целое и деленное на части.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Временные представления (3 часа)							
28	1		Части суток.	Закреплять представления о	Часть, сутки, день, ночь.	Демонстрационный материал.	Беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				частях суток.		Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Дидактические игры. Рисование, экскурсия.
29	2		Дни недели.	Формировать представления о днях недели.	Часть, сутки, день, ночь, названия дней недели	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры. Рисование, экскурсия.
30	3		Времена года.	Закреплять представления о времени года.	Название времени года.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
31	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение, обобщение (1 час)							
32	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Количественные представления (3 часа)							
33	1		Нахождение одинаковых	Закреплять умение	Предмет, много,	Различные	Беседа с

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			предметов и объединение предметов в единое множество.	находить и объединять одинаковые предметы в единое множество.	одинаковый.	предметы, геометрические фигуры, счетный материал.	учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
34	2		Узнавание и написание цифр.	Закреплять умение узнавать и писать цифры.	Цифра.	Наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
35	3		Числовой ряд.	Формировать умение составлять, ориентироваться на числовой ряд, в пределах изученного.	Число, ряд.	Наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
Представления о форме (4 часа)							
36	1		Узнавание (различение) геометрических фигур, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.	Закреплять умение узнавать (различать) геометрические фигуры, соотносить форму предмета с геометрической фигурой.	Форма, предмет, круг, квадрат, треугольник.	Геометрические фигуры, шаблоны и трафареты, сюжетные и предметные картинки, плакаты.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения, рисование.
37	2		Построение геометрической фигуры по точкам.	Формировать умение строить геометрические фигуры по точкам.	Предмет, изображение, фигура, точка, линия.	Предмет, изображение целые, деленные на части.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
38	3		Штриховка и обводка	Формировать	Геометрическая	Геометрические	Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
			геометрической фигуры.	умение штриховать и обводить геометрические фигуры.	фигура, заштриховать, обвести.	фигуры, штриховки, обводки.	игры, тренировочные упражнения.
39	4		Штриховка и обводка геометрической фигуры.	Формировать умение штриховать и обводить геометрические фигуры.	Геометрическая фигура, заштриховать, обвести.	Геометрические фигуры, штриховки, обводки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Представления о величине (3 часа)							
40	1		Сравнение предметов по толщине.	Закреплять умение сравнивать предметы по толщине.	Предмет, толстый, тонкий, сравни.	Различные предметы, их изображения.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
41	2		Сравнение предметов по весу.	Формировать умение сравнивать предметы по весу.	Предмет, тяжелый легкий, сравни.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
42	3		Измерение с помощью мерки.	Формировать умение измерять с помощью мерки.	Мерка, насыпь, пересыпь, досыпь, налей, перелей, долей, сколько?	Дидактический материал, сыпучие материал, жидкость, различные мерки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Пространственные представления (3 часа)							
43	1		Составление ряда из предметов.	Формировать умение составлять	Предмет, ряд.	Различные предметы.	Беседа с учащимися.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
				ряд из предметов.			Дидактические игры, тренировочные упражнения.
44	2		Определение отношения порядка следования.	Формировать умение определять отношение порядка следования.	Предмет, следующий, за ним.	Различные предметы, их изображения, геометрические фигуры, шаблоны и трафареты,	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения, рисование.
45	3		Определение, месторасположения предметов в ряду.	Формировать умение определять месторасположение предметов в пространстве.	Место, слева, справа, спереди, сзади.	Пространство класса, предметы, игрушки, магнитные наборы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Временные представления (3 часа)							
46	1		Части суток.	Закреплять представления о частях суток.	Часть, сутки, день, ночь.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры. Рисование, экскурсия.
47	2		Дни недели.	Закреплять представления о днях недели.	Часть, сутки, день, ночь, названия дней недели	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные	Беседа с учащимися. Дидактические игры. Рисование, экскурсия.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						картинки.	
48	3		Времена года.	Закреплять представления о времени года.	Название времени года.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
49	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение, обобщение (1 час)							
50	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Количественные представления (4 часа)							
51	1		Различение и преобразование множеств.	Закреплять умение различать и преобразовывать множества.	Предмет, сравни, приложи, наложи.	Различные предметы, наборные полотна, счетный материал.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
52	2		Пересчет предметов по единице.	Формировать умение пересчитывать предметы по одному.	Предмет, один.	Различные предметы, их изображения, наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
53	3		Узнавание и написание цифр.	Закреплять умение узнавать и писать цифры.	Цифра.	Наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
54	4		Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой.	Закреплять умение соотносить количество предметов с числом и обозначать число цифрой.	Предмет, число, цифра, количество, сравнение.	Различные предметы, их изображения, наборные полотна, счетный материал, образцы написания цифр.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, практическая работа.
Представления о форме (3 часа)							
55	1		Сборка геометрической фигуры из нескольких частей, составление геометрической фигуры из счетных палочек.	Закреплять умение собирать геометрические фигуры из нескольких частей, составлять геометрические фигуры из счетных палочек.	Геометрическая фигура, целое, часть, собрать.	Геометрическая фигура целая и деленная на части, счетные палочки.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
56	2		Построение геометрической фигуры по точкам.	Закреплять умение строить геометрические фигуры по точкам.	Предмет, изображение, фигура, точка, линия.	Предмет, изображение целые, деленные на части.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
57	3		Построение геометрической фигуры по точкам.	Закреплять умение строить геометрические фигуры по точкам.	Предмет, изображение, фигура, точка, линия.	Предмет, изображение целые, деленные на части.	Дидактические игры, тренировочные упражнения
Представления о величине (2 часа)							

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
58	1		Сравнение предметов по весу.	Закреплять умение сравнивать предметы по весу.	Предмет, тяжелый легкий, сравни.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
59	2		Измерение с помощью мерки.	Закреплять умение измерять с помощью мерки.	Мерка, насыпь, пересыпь, досыпь, налей, перелей, долей, сколько?	Дидактический материал, сыпучие материал, жидкость, различные мерки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Пространственные представления (2 часа)							
60	1		Определение месторасположения предметов в пространстве и перемещение в пространстве в заданном направлении.	Закреплять умение определять месторасположение предметов в пространстве, перемещаться в заданном направлении.	Место, слева, справа, спереди, сзади, веред, назад, влево, вправо.	Пространство класса, предметы, игрушки, магнитные наборы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
61	2		Составление ряда из предметов, определение месторасположения предметов в ряду.	Закреплять умение составлять ряд из предметов, определять месторасположение предметов в ряду.	Предмет, ряд.	Различные предметы.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения.
Временные представления (3 часа)							
62	1		Части суток.	Закреплять представления о частях суток.	Часть, сутки, день, ночь.	Демонстрационный материал. Плакаты,	Беседа с учащимися. Дидактические

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы	Словарь	Средства обучения	Основные виды учебной
п/п	п/разд						
						презентации, фотографии, сюжетные картинки.	игры. Рисование, экскурсия.
63	2		Дни недели.	Закреплять представления о днях недели.	Часть, сутки, день, ночь, названия дней недели	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры. Рисование, экскурсия.
64	3		Времена года.	Закреплять представления о времени года.	Название времени года.	Демонстрационный материал. Плакаты, презентации, фотографии, сюжетные картинки.	Беседа с учащимися. Дидактические игры, тренировочные упражнения. Рисование.
Итоговый контроль (1 час)							
65	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Повторение, обобщение (1 час)							
66	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 565 2016 г.

Электронные образовательные ресурсы

http://www.solnet.ee/games/g1_g85.html - игра составь квадрат

<http://www.logozavr.ru/> - развивающие игры

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.girlsgogames.ru/igry/raskrashivaniie_kartinok/raskrashivaniie_kartinok.tml - раскраски

<http://www.razvitierbenka.com/2011/10/3.html> - математические прописи прописи

<http://matigra.ucoz.ru/photo/raskraski/1> - математика

Диски

Веселые уроки – 1 диск

Презентации

Геометрические фигуры

Круглое

Цифры

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Математические представления»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Примечания

[illegible]

