

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директором _____

Е.В. Чалапко

Протокол №__ от _____

Председатель _____

Приказ №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Наш город»

класс 3-а

учитель Есьманович Ирина Владимировна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Наш город» входит в обязательную нагрузку и относится к занятиям по выбору образовательной организации.

Программа составлена на основе учебного плана ГБСКОУ № 565, АООП специальной (коррекционной) школы (VIII вида) № 565.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для коррекции и развития всех сторон личности ребенка на основе ознакомления с родным городом, осуществляя таким образом интеграцию детей в общество.

Задачи учителя

- Развивать интерес обучающихся к родному городу;
- осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города;
- обогащать представления обучающихся об окружающем мире;
- воспитывать любовь к Родине, городу, дому;
- формировать потребность к процессу общения;
- развивать устную речь обучающихся через полученные знания об истории родного города.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: «Изобразительная деятельность», «Окружающий социальный мир», «Математические представления», «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек», «Коррекционно-развивающие занятия», «Предметно – практические действия», «Домоводство».

Основные формы работы с обучающимися

Основной формой работы по предмету «Наш город» является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, тренировочные упражнения, экскурсии; беседа с обучающимися; разрезные картинки; творческое рисование,

раскрашивание картинок; просмотр видеофильмов; инструктаж по технике безопасности перед началом всех видов деятельности, работа с презентацией, чтение художественных произведений, работа с наглядным материалом, самостоятельная деятельность обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года как результат освоения образовательной программы. При аттестации обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями. По окончании третьего класса учащиеся по возможности, должны:

- знать класс, в котором учатся;
- знать название улицы, где расположена школа;
- знать правила поведения в общественных местах;
- уметь реагировать на речь учителя;
- уметь отвечать на вопросы учителя жестами, мимикой; утвердительно или отрицательно;

Содержание программы

На изучение программы отведено 33 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные дни, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения возможных тем. Таким образом, программа по предмету «Наш город» будет выполнена.

1. Район, в котором ты живешь.

Наша школа.

Дорога в школу.

Улица Ивана Черных.

2. Имя и символика города.

Имя города.

3. Город-герой.

Памятник «Танк-победитель» .

Памятник «Блокадному трамваю».

Ленинградский зоопарк

4. Памятники, музеи города.

Площадь Искусств. Памятник А.С. Пушкину

Зимний дворец

Зоологический музей.

Учебно-тематический план программы

по предмету «Наш город»

(1ч/н x 33н = 33 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Район, в котором ты живешь.	10
2.	Имя и символика города.	3
3.	Город-герой.	6
4.	Памятники, музеи города.	6
5.	Итоговый контроль.	4
6.	Повторение, обобщение.	4
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование по предмету «Наш город»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
Год (33 часа)							
Район, в котором ты живешь (6 часов)							
1	1		Наша школа.	Формировать представления о школе.	Школа. Игровая площадка, Стадион.	Картинки и фото о школе.	Беседа. Экскурсия.
2	2		Наша школа.	Формировать представления о школе.	Школа. Игровая площадка, Стадион.	Картинки и фото о школе.	Беседа. Экскурсия.
3	3		Наша школа.	Формировать представления о школе.	Школа. Игровая площадка, Стадион.	Картинки и фото о школе.	Беседа. Экскурсия.
4	4		Дорога в школу.	Формировать представления о безопасном маршруте в школу и домой.	Пешеходный переход, светофор, правила безопасности,	Демонстрационный материал.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Экскурсии. Беседа.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					подземный пешеходный переход.		Прохождение безопасного маршрута в школу, ПДД.
5	5		Дорога в школу.	Формировать представления о безопасном маршруте в школу и домой.	Пешеходный переход, светофор, правила безопасности, подземный пешеходный переход.	Демонстрационный материал.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Экскурсии. Беседа. Прохождение безопасного маршрута в школу, ПДД.
6	6		Дорога в школу.	Формировать представления о безопасном маршруте в школу и домой.	Пешеходный переход, светофор, правила безопасности, подземный пешеходный переход.	Демонстрационный материал.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Экскурсии. Беседа. Прохождение безопасного маршрута в школу, ПДД.
Итоговый контроль (1 час)							
7	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
8	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Район, в котором ты живешь (4 часа)							
9	1		Улица Ивана Черных.	Формировать представления об улицах в микрорайоне школы.	Иван Черных, улица, школа, герой.	Дидактический материал. Книга.	Беседы по заданной теме. Работа с дидактическим материалом.
10	1		Наша школа.	Формировать представления о школе.	Школа. Игровая площадка, Стадион.	Картинки и фото о школе.	Беседа. Экскурсия.
11	2		Дорога в школу.	Формировать представления о безопасном маршруте в школу и домой.	Пешеходный переход, светофор, правила безопасность, подземный пешеходный	Демонстрационный материал.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Экскурсии. Беседа. Прохождение безопасного маршрута

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
					переход.		в школу, ПДД.
12	3		Дорога в школу.	Формировать представления о безопасном маршруте в школу и домой.	Пешеходный переход, светофор, правила безопасности, подземный пешеходный переход.	Демонстрационный материал.	Дидактические игры. Тренировочные упражнения. Экскурсии. Беседа. Прохождение безопасного маршрута в школу, ПДД.
13	4		Улица Ивана Черных.	Формировать представления об улицах в микрорайоне школы.	Иван Черных, улица, школа, герой.	Дидактический материал. Книга.	Беседы по заданной теме. Работа с дидактическим материалом.
Имя и символика города (1 час)							
14	1		Имя города.	Формировать представления родном городе, о его истории.	Санкт-Петербург, имя города.	Дидактический материал. Открытки. Раскраски. Книги.	Беседа Работа с дидактическим материалом. Чтение художественных произведений.
Итоговый контроль (1 час)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
15	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
16	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Город-герой (4 часа)							
17	1		Памятник «Танк-победитель».	Формировать представления о героях Великой Отечественной войны.	Танк, победа, солдаты.	Демонстрационный материал. Презентация.	Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.
18	2		Памятник «Танк-победитель».	Формировать представления о героях Великой Отечественной	Танк, победа, солдаты.	Демонстрационный материал. Презентация.	Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				войны.			
19	3		Памятник «Блокадному трамваю».	Формировать представления о героях Великой Отечественной войны.	Блокада, трамвай.	Демонстрационный материал. Презентация.	Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.
20	4		Памятник «Блокадному трамваю».	Формировать представления о героях Великой Отечественной войны.	Блокада, трамвай.	Демонстрационный материал. Презентация.	Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.
Памятники, музеи города (3 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
21	1		Площадь Искусств. Памятник А.С. Пушкину	Осуществлять направленную работу по ознакомлению с историческими ценностями города.	Пл. Искусств, памятник А.С. Пушкину.	Дидактический материал. Иллюстрации, открытки, фотографии.	Беседа Повторение правил поведения в общественных местах. Работа с иллюстративным материалом. Заочная экскурсия.
22	2		Зоологический музей.	Формировать представления о зоологическом музее. Формировать знания о животных.	Животные, музей.	Демонстрационный материал. Видеофильм «Музеи Санкт-Петербурга».	Дидактические игры. Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов. Заочная экскурсия.

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
23	3		Зоологический музей.	Формировать представления о зоологическом музее. Формировать знания о животных.	Животные, музей.	Демонстрационный материал. Видеофильм «Музеи Санкт-Петербурга».	Дидактические игры. Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов. Заочная экскурсия.
Итоговый контроль (1 час)							
24	1		Итоговый контроль.	Проверить знания учащихся	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
25	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.
Имя и символика города (1 час)							
26	1		Имя города.	Формировать	Санкт-	Дидактический	Беседа Работа с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				представления родном городе, о его истории.	Петербург, имя города.	материал. Открытки. Раскраски. Книги.	дидактическим материалом. Чтение художественных произведений.
Город-герой (2 часа)							
27	1		Ленинградский зоопарк.	Формировать представления о Ленинградском зоопарке.	Животные, зоопарк.	Демонстрационный материал. Видеофильмы.	Дидактические игры. Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.
28	2		Ленинградский зоопарк.	Формировать представления о Ленинградском зоопарке.	Животные, зоопарк.	Демонстрационный материал. Видеофильмы.	Дидактические игры. Экскурсии. Беседа. Просмотр видеофильмов.
Памятники, музеи города (3 часа)							

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
29	1		Зимний дворец.	Формировать представления о Зимнем дворце.	Зимний дворец, Эрмитаж, Пётр I, музей, залы.	Дидактический материал. Видеофильм «Музеи Санкт-Петербурга». Открытки. Раскраски. Книги.	Беседа. Заочная экскурсия. Чтение художественных произведений. Творческое рисование, раскрашивание картинок с достопримечательностями. Просмотр видеофильмов.
30	2		Зимний дворец.	Формировать представления о Зимнем дворце.	Зимний дворец, Эрмитаж, Пётр I, музей, залы.	Дидактический материал. Видеофильм «Музеи Санкт-Петербурга». Открытки. Раскраски. Книги.	Беседа. Заочная экскурсия. Чтение художественных произведений. Творческое рисование, раскрашивание картинок с

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
							достопримечательностями. Просмотр видеофильмов.
31	3		Зимний дворец.	Формировать представления о Зимнем дворце.	Зимний дворец, Эрмитаж, Пётр I, музей, залы.	Дидактический материал. Видеофильм «Музеи Санкт-Петербурга». Открытки. Раскраски. Книги.	Беседа. Заочная экскурсия. Чтение художественных произведений. Творческое рисование, раскрашивание картинок с достопримечательностями. Просмотр видеофильмов.
Итоговый контроль (1 час)							
32	1		Итоговый контроль.	Проверить	Ранее	Индивидуальный	Дидактические игры,

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
п/п	п/разд						
				знания учащихся	изученный.	раздаточный материал.	тренировочные упражнения, беседа с учащимися.
Повторение, обобщение (1 час)							
33	1		Повторение, обобщение.	Проверить и закрепить знания учащихся.	Ранее изученный.	Индивидуальный раздаточный материал.	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся.

Список литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы № 565 2016 года.

Электронные образовательные ресурсы

<http://detsad-kitty.ru/> - аудиосказки

<http://worldofchildren.ru/> - аудиоэнциклопедии, аудиосказки, музыка и др.

<http://www.raskraska.com/> - раскраски

<http://www.razvitierobenka.com/2011/10/3.html> - раскраски по сказкам, развивающие карточки и т.д.

http://www.solnet.ee/games/g1_01.html - обучалки

http://www.solnet.ee/games/g1_03.html - коллекция развивающих игр

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Наш город»**

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ, форма корректировки

