

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом

Советом родителей школы

Директор _____

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель _____

Е.В. Чалапко
Приказ № ____ от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура поведения и общения»

класс 5-а

учитель Чупрова Алёна Егоровна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа: рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Место предмета в учебном плане: предмет «Культура поведения и общения» входит в систему коррекционно-развивающей работы.

Программа составлена на основе АООП ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014 года.

Особенности класса:

Цель программы

Создание условий для формирования у обучающихся умений адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи учителя

- Развивать речь обучающихся, обогащать их активный словарь;
- формировать у обучающихся положительные динамические стереотипы поведения в повседневной жизни;
- вырабатывать простые коммуникативные навыки;
- развивать восприятие, память, воображение и мышление обучающихся;
- корректировать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать интерес к окружающему миру и людям.

Межпредметные связи

В ходе реализации программы осуществляется интеграция со следующими предметами: графика и письмо, альтернативное чтение, здоровье и ОБЖ, СБО, развитие речи и окружающий мир, наш город.

Основные формы работы с учащимися

Основной формой работы по культуре поведения и общения является урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности: дидактические игры, экскурсии; беседа с учащимися; игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование; решение ситуационных задач; моделирование и анализ заданной ситуации; просмотр видеофильмов.

При текущем контроле успеваемости обучающихся используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы. Осуществляется в форме устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за практической деятельностью учеников.

Технологии обучения: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, тестовые; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Планируемые результаты

Учитывая индивидуальные и психофизические особенности обучающихся, программа предусматривает разноуровневые требования к усвоению знаний.

знать:

- основные правила поведения;
- вежливые слова;

уметь:

- культурно вести себя в гостях, дома;
- уметь общаться со своими сверстниками и взрослыми;
- уметь обращаться друг к другу;

- уметь общаться со знакомыми и незнакомыми людьми;
- уметь вести себя адекватно в различных общественных местах.

по возможности, должны:

- уметь реагировать на речь учителя;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь выражать свои желания.

Содержание программы

На изучение программы отведено 34 часа. Возможно уменьшение количества часов на изучение некоторых разделов программы, в зависимости от выпадения уроков на праздничные, каникулярные дни и День защиты детей. Восполнение этих часов возможно за счет часов, отведенных на повторение и обобщение, совмещения близких по содержанию тем. Таким образом, программа «Культура поведения и общения» будет выполнена.

1. Межличностное общение.

Вежливые слова.

Беседы: с друзьями, взрослыми, незнакомыми людьми.

Разговор по телефону.

2. Общение в школе.

Общение с учителями.

3. Поведение за столом.

Приглашение гостей к столу.

Размещение гостей за столом.

Беседы за столом.

4. Общение в домашних условиях.

Прием и приглашение гостей.

Досуг.

Один дома.

5. Поведение в общественных местах.

Поведение в общественном транспорте.

Поведение в метро.

Поведение в магазинах различного типа.

Общение с продавцом и другими покупателями.

Поликлиника – врач.

Аптека.

Кафе.

Поведение на улице.

Общение с прохожими.

Театр.

Экскурсия в природу.

Учебно-тематический план программы «Культура поведения и общения»

(1 ч\н x 34н = 34 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Межличностное общение	7
2	Общение в школе	1
3	Поведение за столом	4
4	Общение в домашних условиях	6
5	Поведение в общественных местах	12
6	Повторение	4
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»

Кол-во часов		Дата урока (факт)	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Основные виды учебной деятельности Виды, формы контроля
н/п	п/разд						
Год (34 часа)							
Межличностное общение (5 часов)							
1	1		Вежливые слова.	Учить уместному употреблению различных слов благодарности, приветствия и прощания в зависимости от ситуации.	Спасибо, пожалуйста, извините, будьте любезны извините, простите	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.	Наблюдение за детьми во время практических занятий. Моделирование ситуаций.
2	2		Беседы с друзьями.	Учить правилам ведения беседы с ровесниками.	Беседа, собеседник.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры, DVD-диск «Этикет».	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование.
3	3		Беседы с друзьями.	Учить применять в речи соответствующие слова и обороты.	Беседа, собеседник.	Наглядный материал (картинки, карточки), дидактические игры, DVD-диск «Этикет».	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование.
4	4		Беседы с взрослыми.	Учить правилам ведения разговора с взрослыми людьми.	Вежливый, разговор.	Иллюстративный материал, дидактические игры, DVD-диск	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
						«Этикет».	
5	5		Беседы с взрослыми.	Учить правильно обращаться к взрослому человеку, приветствовать взрослых.	Вежливый, разговор.	Иллюстративный материал, дидактические игры, DVD-диск «Этикет».	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации и творческое рисование.
Поведение за столом (2 часа)							
6	1		Приглашение гостей к столу.	Познакомить с правилами приглашения гостей к столу.	Приглашение, пригласил, подарок, праздник.	Иллюстративный материал, ребус, дидактические игры, DVD-диск «Этикет».	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, моделирование ситуаций.
7	2		Размещение гостей за столом.	Познакомить с правилами поведения за столом, учить формам культурного поведения.	Конкурс, веселье, радость, пожелание, столовые приборы, аккуратный.	Иллюстративный материал, дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, игры-драматизации, моделирование ситуаций.
Повторение (1 час)							
8	1		Повторение.	Закрепить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (4 часа)							
9	1		Беседы за	Учить формам	Опрятный,	Иллюстративный	Сюжетно-ролевые игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
			столом.	вежливого разговора. Познакомить с правилами поведения во время разговора.	облизывать, зевать, столовые приборы, разговор.	материал, DVD-диск «Этикет».	беседа с обучающимися, моделирование ситуаций.
10	2		Приглашение гостей.	Учить правилам приглашения гостей.	Гость, гостеприимство, приглашение, юбилей.	Ребус, иллюстрации, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, составление приглашения.
11	3		Прием гостей.	Учить правилам гостеприимства и приема гостей.	Приглашение.	Компьютер, презентация «Гостеприимство», дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, моделирование ситуаций.
12	4		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, моделирование ситуаций, беседа с учащимися.
Поведение в общественных местах (2 часа)							
13	1		Поведение в магазинах различного типа.	Формировать навыки поведения в магазине.	Магазин, кассир.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине», дидактические игры, тестовые задания.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, моделирование ситуаций.
14	2		Общение с продавцом и другими покупателями.	Формировать навыки общения с продавцом и покупателями.	Продавец, Покупатель, кассир.	Компьютер, презентация «Поведение в магазине»,	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, моделирование

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
						дидактические игры, тестовые задания.	ситуаций, беседа.
Общение в школе (1 час)							
15	1		Общение с учителями.	Учить правильному общению с учителями.	Директор, завуч.	Наглядный материал, дидактические игры.	Беседа, игры, моделирование ситуаций.
Повторение (1 час)							
16	1		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Межличностное общение (2 часа)							
17	1		Беседы с незнакомыми людьми.	Учить правильному общению с незнакомыми людьми. Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы не стать жертвой преступления.	Преступление, опасность, наблюдательнос ть, осторожность, защита.	Наглядный материал (таблицы, иллюстрации, ребус), DVD-диск «Этикет».	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры- драматизации, моделирование ситуаций, ответы на вопросы.
18	2		Разговор по телефону.	Познакомить с правилами ведения разговора по телефону. Познакомить с номерах телефонов некоторых служб.	Телефон, звонить, номер телефона, звонок, время звонка, телефонный справочник, собеседник.	Компьютер, презентация «Разговор по телефону», дидактические игры, DVD-диск «Этикет».	Сюжетно-ролевая игра, беседа с учащимися, ответы на вопросы.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
Поведение за столом (1 час)							
19	1		Беседы за столом.	Учить формам вежливого разговора. Познакомить с правилами поведения во время разговора.	Опрятный, облизывать, зевать, столовые приборы, разговор.	Наглядный материал, DVD-диск «Этикет», дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа с учащимися, моделирование ситуаций.
Поведение в общественных местах (5 часов)							
20	1		Поведение на улице.	Учить правилам поведения на улице.	Светофор, двор, транспорт, дорога.	Компьютер, презентация «Поведение на улице», раскраска, тестовые задания, загадки.	Творческое рисование, беседа с учащимися, ответы на вопросы, отгадывание загадок или экскурсия.
21	2		Поведение в общественном транспорте.	Формировать навыки поведения в транспорте, расширять кругозор учащихся.	Транспорт, пассажир.	Компьютер, презентация «Поведение в транспорте», индивидуальный раздаточный материал.	Выполнение практических заданий, разбор ситуаций или экскурсия.
22	3		Поведение в метро.	Знакомить с правилами поведения в метро.	Метро, эскалатор, поезд, перрон, оградительная полоса.	Компьютер, презентация «Поведение в метро», загадки, дидактические игры.	Выполнение практических заданий, разбор ситуаций, игры с правилами: сюжетно- ролевые, игры- драматизации, отгадывание загадок.
23	4		Поликлиника – врач.	Формировать навык поведения в поликлинике. Учить не бояться врача и доверять ему.	Поликлиника, врач, медсестра.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра, беседа с учащимися, моделирование ситуаций.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
24	5		Аптека.	Формировать представление о правилах поведения в аптеке.	Фармацевт.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (1 час)							
25	1		Один дома.	Познакомить с правилами, которые необходимо знать, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье.	Здоровье, безопасность, правила поведения.	Наглядный материал, дидактические игры.	Игры с правилами: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, моделирование ситуаций, беседа с учащимися.
Повторение (1 час)							
26	1		Повторение.	Закрепить и обобщить знания учащихся.	В рамках изученных тем.	Наглядный материал, дидактические игры.	Сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций.
Общение в домашних условиях (2 часа)							
27	1		Досуг.	Познакомить учащихся с видами досуга.	Досуг, занятие, хобби.	Компьютер, презентация «Мой досуг», дидактические игры.	Беседа с учащимися, составление рассказа о своем любимом времяпрепровождении.
28	2		Досуг.	Учить выбирать дело по желанию и интересу.	Досуг, занятие, хобби.	Компьютер, презентация «Мой досуг», дидактические игры.	Беседа с учащимися, составление рассказа о своем любимом времяпрепровождении.
Поведение в общественных местах (5 часов)							
29	1		Общение с прохожими.	Формировать умение общаться с незнакомыми людьми.	Заблудился, спокойствие, помощь,	Компьютер, презентация «Общение с	Моделирование ситуаций, беседа.

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
					полиция.	прохожими», задания для игры.	
30	2		Поведение в кафе.	Формировать навык поведения в кафе.	Кафе, официант	DVD-диск «Этикет», компьютер, презентация «Поведение в кафе», задания для игры.	Ролевая игра, беседа, разбор заданных ситуаций.
31	3		Поведение в театре.	Учить правилам поведения в театре. Учить выбирать одежду для театра.	Театр, ряд, место, зал, сцена, спектакль.	DVD-диск «Этикет», презентация «Поведение в театре», задания для ролевой игры.	Ролевая игра, беседа, разбор заданных ситуаций.
32	4		Экскурсия на природу.	Формировать представления о живой природе.	Природа, живая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, тестовые задания, сюжетные картинки или экскурсия в парк.	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий и практических занятий.
33	5		Экскурсия на природу.	Знакомить с правилами поведения на природе.	Природа, живая природа.	Презентация «Экскурсия на природу», компьютер, тестовые задания, сюжетные картинки или экскурсия в парк.	Наблюдение за детьми во время учебных экскурсий и практических занятий.
Повторение (1 час)							
34	1		Повторение.	Закрепить знания	В рамках	Наглядный	Сюжетно-ролевые игры,

Кол-во часов		Дата урока	Тема урока	Основные элементы содержания	Словарь	Средства обучения (инструменты,	Основные виды учебной деятельности
н/п	п/разд						
				учащихся.	изученных тем.	материал, дидактические игры.	моделирование ситуаций.

Список литературы

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБС(К)ОУ школы (VIII вида) № 565 2014.

Список учебных пособий

1.Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида - М.:Просвещение, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

<http://suhin.narod.ru>- Загадки и кроссворды для детей.

<http://etiquetterules.ru>/Правила этикета

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>

Диски

Этикет – 1 диск

Презентации

- 1.** Поведение в общественном транспорте.
2. Поведение в общественных местах.
3. Приглашение гостей.
4. Прием гостей.
 5. Разговор по телефону.
 6. Общение с незнакомыми людьми.
 7. Поведение в метро.
 8. Мой досуг.
 9. Поведение в магазине.
 10. Экскурсия на природу.
 - 11.** Общение с прохожими.

**Лист корректировки рабочей программы
по предмету «Культура поведения и общения»**

[illegible]

[illegible]

Примечания

[illegible]

